

関西福祉大学の教育体制を活かしたキャリアアップ

仕事を通じて高まった興味や湧きあがった疑問。それらを学術的な視点から探究することは、
将来のキャリアに大きな可能性をもたらします。



看護学部看護学科(学士)〈4年〉

医療・保健・教育の
現場で働きたい!

看護師・保健師・助産師・養護教諭として働く

豊富な経験を備えたスペシャリストとして活躍

現場経験を積み重ねながら看護職者や教員としての力を
養っていきます。学部での学びを実践し、医療や教育現場
への理解を深めるために、多くの人が最初に選択するキャ
リアプランでもあります。

学
び
を
深
め
た
い
!

養
護
教
諭
の
学
び
を
深
め
た
い
!

看護学研究科博士前期課程(修士)〈2年〉

看護師教育に
貢献したい!

大学教員として働く

学びを活かして
医療・保健の現場で
働きたい!

専門性の高い看護師・
保健師・助産師として働く

学びを教育の
現場で
活かしたい!

専門性の高い
養護教諭として働く

「より良い看護」を 実践できる人材を育成

大学院での研究を社会へと還
元する方法の一つが、人材育成。
研究を通して明らかにした「より
良い看護」を実践できる人材を、
大学教員となって育成します。

職場のリーダーとして、 看護の質の向上に貢献

大学院で学んだ後、再び病院など
の医療現場へ戻る人も多います。
このとき、研究を通じて身につけ
たより高度な知識や課題解決力
は、職場のリーダーとなり、看護
の質を高めるけん引役として活かす
ことができます。大学院を経て、看
護師長などのマネジメント職に就
く人も増えています。

専修免許状を取得し、 教育現場の健康をけん引

実務経験を経てから修士で学ぶと
いうルートと、学部を卒業後すぐに
修士で学ぶという2つのルートが
あります。いずれの場合も、養護教
諭専修免許状が取得できます。よ
り高度な知識や研究力を活かし、
教育現場で子どもや職員の心身
の健康をけん引する役割が期待さ
れています。

看護業界の発展に貢献したい!

看護学研究科博士後期課程(博士)〈3年〉

教育者・研究者として働く

次世代の看護や教育を模索し、提言する存在に

博士後期課程を修めた人に期待される役割の一つは、看護や教育分野における、いわば「オピニオンリーダー」。将来を見据えた研究に取り組みながら、その内容を世の中
に対して発信。社会全体、あるいは看護業界や教育業界という大きな枠組みのなかで、
「より良い看護」「より良い教育」の実現を先導します。

