

平成27年度 看護学部のカリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

次に示す4項目の能力・素養を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1)豊かな人間性を育み、ヒューマンケアが実践できる能力。
- (2)看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力。
- (3)国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力。
- (4)ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体取り組む姿勢。

ディプロマ・ポリシー				
DP	豊かな人間性を育み、ヒューマンケアが実践できる能力	看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力。	国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力	ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体取り組む姿勢
四年次履修	ヒューマンケア実習	災害看護	国際看護	看護研究Ⅰ
	助産所実習	看護管理論	公衆衛生看護展開論	看護研究Ⅱ
	分娩産褥期実習	助産管理	公衆衛生看護学実習	緩和ケア
	養護実習	助産診断技術学Ⅰ	健康政策論	看護教育論
		助産診断技術学Ⅱ	地域看護管理	
		助産診断技術学Ⅲ	疫学	
		助産技術学演習	継続事例実習	
		教職実践演習		
三年次履修	育成期看護実習(母性・小児)	リハビリテーション看護	地域看護実習	看護倫理
	高齢者看護実習	在宅看護論Ⅱ	地域アセスメント	高齢者看護論Ⅱ
	精神看護実習	養護活動論	継続的健康生活支援実習Ⅰ	育成期看護論Ⅱ(母性看護)
	治療・回復過程看護実習	養護実習指導	継続的健康生活支援実習Ⅱ	育成期看護論Ⅲ(小児看護)
	教育相談	安全管理論	公衆衛生看護活動論	治療・回復過程看護論Ⅱ
二年次履修			在宅看護実習	看護研究法
			看護学ゼミナール	精神看護論Ⅱ
	ヘルスアセスメント	公衆衛生学	保健医療福祉行政論	統計学
	基礎看護技術Ⅲ	産業保健学	保健統計	病態治療学Ⅰ
	基礎看護実習Ⅱ	保健医療と法	保健行動論	病態治療学Ⅱ
	スポーツ演習	在宅看護論Ⅰ	家庭訪問実習	病態治療学Ⅲ
	手話(応用)	クリティカルケア論(含:救急処置)	基礎疫学	病理学
	人間と宗教	ウイメンズヘルス		遺伝学
	臨床への宗教学	学校保健学		臨床薬理学
	スピリチュアル支援論	助産学概論		基礎疫学
	生徒指導論	栄養学(含:食品学)		育成期看護論Ⅰ
	教育方法論	感染看護学		高齢者看護論Ⅰ
	教師論	家族看護学		精神看護論Ⅰ
	教育原理			治療・回復過程看護論Ⅰ
	教育心理学			病者の心理
教育社会学			精神保健	
教育課程論			代替補助療法	
特別活動論				
一年次履修	ヒューマンケアリング	福祉と看護連携論	ヘルスケアリング(含:健康相談活動)	生命倫理
	基礎看護技術Ⅰ	教養ゼミナール	地域看護概論	ヒトの発生と発達
	基礎看護技術Ⅱ			物理学
	基礎看護実習Ⅰ			生物学
	日本史			化学
	健康体育法			形態機能学Ⅰ(解剖学)
	人と芸術			形態機能学Ⅱ(生理学)
	赤穂学			形態機能学Ⅲ(生化学)
	くらしと日本国憲法			老年学
	くらしと経済(国際経済を含む)			感染・免疫学
	社会学			看護概論
	情報科学			
	国語表現法			
	基礎総合英語Ⅰ			
	基礎総合英語Ⅱ			
	英会話(基礎)			
	中国語			
	手話(基礎)			
	心理学概論			
	人間関係学			
生と死の教育				
哲学				
キャリア教育				

四年間の学修