次に示す4項目の能力・素養を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1)豊かな人間性を育み、ヒューマンケアリングが実践できる能力。 (2)看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力。
- (3)国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力。
- (4)ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体取り組む姿勢。

ディプロマ・ポリシ-

1-マンアリンド実習	を習へ主体取り組む姿勢 看護研究 I 看護研究 I 緩和ケア 看護教育論 看護衛理 論議論 I (母性看護) 護議論 II (母性看護) 護領過程看護論 I 看護研究論 「母護過程看護論 I 看護研究論 「精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
助産所実習 無護管理論 公衆衛生看護展開論 公衆衛生看護漢字習 助産診断技術学 I ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	看護研究 II 緩和ケア 看護教育論 看護倫理 「新者看護論 II 議論 II (母性看護) 「該論」 (母性看護) 「回復過程看護論 II 看護研究法 情神看護論 II 統計学 「病態治療学 II 病態治療学 II
対象産利用実習 助産管理 公衆衛生看護学業別 接触収益論 接触収益論 助産診断技術学 I 根拠収支論 投票収支論 投票収支論 投票収支 投票収支 投票収支 投票収支 投票収支 投票 投票 投票 投票 投票 投票 投票 投	緩和ケア 看護教育論 看護教育論 看護倫理 歸着看護論 II 護論 II (內性看護) 護論 (內性看護) 回復過程看護論 II 看護研究法 精神看護論 II 統計学 病態治療学 II
一日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	看護教育論 看護倫理 歸籍看護論 II 護論 II (母性看護) 護論 II (母性看護) 同復過程看護論 II 看護研究法 精神看護論 II 統計学 病態治療学 II
四年次	看護倫理 齡者看護論 II 護論 II (母性看護) 回復過程看護論 II 看護研究法 精神看護論 II 統計学 病態治療学 II
おの産が町大橋学田 交学 10 10 10 10 10 10 10 1	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
取産が助技術学園 取子 取技・例実図 接続・事例実図 接続・事例実図 接続・事例実図 接続・事例実図 接続・事例実図 接続・事例実図 を	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
一	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
一	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
 高齢者看護実習 在宅看護論 I 地域アセスメント 高	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
高齢者看護実習 在宅看護論 I 地域アセスメント 高	齢者看護論 I 譲議論 I (母性看護) 譲議論 II (伊性看護) 回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
	護論 I (母性看護) i護論 II (小児看護) 回復過程看護論 II 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 II
### 特神看護実習 養護活動論 総続的健康生活支援実習 I 育成期 治療・回復過程看護実習 養護実習指導 総統的健康生活支援実習 I 育成期 教育相談 安全管理論 公衆衛生看護活動論 治療 在宅看護実習 看護学ゼミナール	護論Ⅲ (小児看護) 回復過程看護論Ⅱ 看護研究法 精神看護論Ⅱ 統計学 病態治療学Ⅱ
教育相談 安全管理論 公衆衛生看護活動論 治療 在宅看護実習 看護学セミナール 「人ルスアセスメント 公衆衛生学 保健医療福祉行政論 保健医療福祉行政論 保健医療法法 保健所動論 「保健医療法法 保健行動論 「人ポーツ演習 在宅看護論 家庭訪問実習 「子話(応用)	回復過程看護論 I 看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
###	看護研究法 精神看護論 I 統計学 病態治療学 I 病態治療学 I
在宅看護実習	精神看護論 Ⅱ 統計學 病態治療学 Ⅱ 病態治療学 Ⅱ
ペルスアセスメト 公衆衛生学 保健医療福祉行政論 基礎看護技術Ⅲ 産業保健学 保健所計 基礎看護実習Ⅱ 保健医療と法 保健行動論 スポーツ演習 在宅看護論 I 家庭訪問実習 手話(応用) クリティカルケア論(含:教参処置) 基礎疫学 人間と宗教 ウイメンズヘルス 空イメンズヘルス 塩床への宗教学 学校保健学 スピリチュアル支援論 助産学概論 生徒指導論 栄養学(含:食品学) 第 参り方法論 感染看護学 治療 教育心理学 治療	統計学 病態治療学 I 病態治療学 II
ペルスアセスメト 公衆衛生学 保健医療福祉行政論 基礎看護夫部 I 保健医療と法 保健行動論 スポーツ演習 在宅看護論 I 家庭訪問実習 手話 (応用) カリティカルケア論 (含:教急処置) 基礎疫学 人間と宗教 ウイメンズヘルス 塩床への宗教学 学校保健学 スピリチュアル支援論 助産学概論 生徒指導論 栄養学 (含:食品学) 参 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育心理学 治療	病態治療学 I 病態治療学 II
基礎看護技術Ⅲ 産業保健学 保健統計 基礎看護実習Ⅱ 保健医療と法 保健行動論 スポーツ演習 在宅看護論Ⅰ 家庭訪問実習 手話(応用) クリティカルケア論(含:救急処置) 基礎疫学 人間と宗教 ウイメンズヘルス 管体の宗教学 学校保健学 スピリチュアル支援論 助産学概論 生徒指導論 栄養学(含:食品学) 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育心理学 治療	病態治療学 Ⅱ
基礎看護実習 I 保健医療と法 保健行動論 スポーツ演習 在宅看護論 I 家庭訪問実習 手話 (応用) クリティカルケア論 (含: 救急処置) 基礎疫学 人間と宗教 ウイメンズヘルス 臨床への宗教学 学校保健学 スピリチュアル支援論 助産学概論 生徒指導論 栄養学 (含: 食品学) 参 教育方法論 家族看護学 治療 教育心理学 治療	
手話(応用) クリティカルケア論(含:救急処置) 基礎疫学 人間と宗教 ウイメンズヘルス 臨床への宗教学 学校保健学 次履 生徒指導論 栄養学(含:食品学) 修 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育心理学 治療	et-det Musikald ver
人間と宗教 ウイメンズヘルス 臨床への宗教学 学校保健学 次 上往指導論 様養学(含:食品学) 「 参 教育方法論 療染看護学 お師論 教育心理学 治療	病態治療学Ⅲ
人間と宗教 ウイメンズヘルス 塩床への宗教学 学校保健学 次 上行チュアル支援論 財産学概論 栄養学(含:食品学) 修 教育方法論 療染看護学 お師論 教育心理学 治療	病理学
二年年 臨床への宗教学 学校保健学 次度 生徒指導論 栄養学(含:食品学) 修 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育心理学 治療	遺伝学
年 次 履 優 スピリチュアル支援論 助産学概論 集養学(含:食品学) 1 修 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育原理 治療 教育心理学 治療	臨床薬理学
次 生往指導論 栄養学 (含:食品学) 修 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育原理 治療 教育心理学 治療	基礎疫学
修 教育方法論 感染看護学 教師論 家族看護学 教育原理 治療 教育心理学	f成期看護論 I
教師論 家族看護学 教育原理 治療 教育心理学	節者看護論 I
教育原理 治療 教育心理学	精神看護論 I
教育心理学	回復過程看護論 I
	病者の心理
	精神保健
	代替補助療法
特別活動論	
	生命倫理
	トの発生と発達
	物理学
基礎看護技術工	
基礎看護実習Ⅰ	生物学
日本史 17/88年	化学 (祭物学)
	能学 I (解剖学)
	能学Ⅱ(生理学)
	能学Ⅲ(生化学)
〈らしと日本国憲法	老年学
_ (らしと経済(国際経済を含む)	感染·免疫学
年 社会学	看護概論
次 情報科学 履 関節手掛け	
修 區間衣兒広	
基礎総合英語 I	
基礎総合英語Ⅱ	
英会話(基礎)	
中国語	
手話(基礎)	
心理学概論	
人間関係学	
生と死の教育	
哲学	
4+1/7教育	