

図書館だより

Information Wave No.32 2021年

第32号 2021年8月6日発行

関西福祉大学図書館

〒678-0255 兵庫県赤穂市新田380-3
Tel.0791-46-2506 Fax.0791-46-2535



社会福祉学研究科
教 授
勝 田 吉 彰

この不可思議なコロナと、どう付き合うか

わたしたちの世界は、2020年初めから（おそらく2019年秋ごろから）、コロナウイルス感染症COVID-19という不可思議な存在との対峙を強いられてきました。今回は、今後どうつきあってゆくか考えてみます。

1. 「勝ち組」はない

これまで、ある一時期、コロナ対策の「勝ち組」と目されてきた国々がありました。厳密なロックダウンで一時期減らしたフランスや英国、徹底したPCR検査で一時期抑え込みK防疫の名がとどろいた韓国、若きIT大臣が世界の顔になった台湾、それぞれある一定期間の脚光を浴びました。しかしその後、欧州は新たな波に見舞われ、台湾でさえ感染者増に悩んでいます。いま6月時点の「勝ち組」はワクチン接種がすすむイスラエル・英国・米国あたりが該当するでしょうか。マスクをはずしてタイムズスクエアを闊歩する人々の映像はまぶしささえ感じられます。しかし、こうしたワクチン接種促進先進国も、高リスク者への接種が一巡して一般に拡大したとき、「ワクチン忌避」の壁にあたって接種率のグラフは明らかに鈍化しています。このようななかで、次の冬を迎えるとどうなるか・・・さらに、変異株は次々あらわれてきます。その中には、感染力&免疫をスルーする力など気になる要素がいろいろ。なので、「勝ち組はない」ことを意識して、出来ることをしっかり「継続」することが必要です。

2. SDGsの「S」

いま学内にもポスターが貼られているSDGs。この初っ端の「S」はSustainability。持続可能性。これこそがコロナ対策の要諦でしょう。やるべきことは手洗い・マスク（ユニバーサルマスキング）・ソーシャルディスタンスに密回避。これらを「持続可能」なように、生活の歯車として組み込んでゆくことが必要。たとえば、「かみかみ」というキーワード（かんき・みっしゅう・かいわ・みんなで防ごう）をいつも口ずさんできょろきょろする習慣で、いま立っている場が危険と、はっと気が付くかもしれません。みなさんひとりひとりが、そうしたキーワードや気づきの目印を持っていれば、何かの助けになるかもしれません。

これからも、絶え間なく変異するこのモンスターと気長に対峙してゆく必要がありますが自分なりのペースをつかんでいってください。



近刊著書



養護教諭養成講座I 「学校における養護活動の展開 改訂8版」

著　者：編集代表 津島ひろ江（共著）
出 版 社：ふくろう出版
発行年月：2021年4月

名誉教授
津島ひろ江

本書は、養護教諭養成課程を履修する学生のための教科書として発刊しています。その特徴は、①養護教諭の役割・専門性・職務について身に着けた知識を学校現場での的確な判断と行動に展開させられるよう、日常のあらゆる場面を網羅している点 ②関係法令・制度や新学習指導要領の改正、さらに文部科学省答申・通達等をいち早く反映している点 ③各県で直近に実施された養護教諭採用試験から厳選した問題を各章ごとに掲載しており、講義終了後、学修者が能動的に学べる点などです。こうした特徴を保つため毎年4月に改訂版を発刊しています。学生に常時、最新の知識と情報を備えてもらいたいとの執筆者の願いが結集したオリジナルな教科書です。8版では特に、一昨年2019年に端を発し、今なお全世界がその渦中を脱し切れていない新型コロナウイルス禍において、子どもの命を守る養護教諭の対応を追記しています。



社会系教育実践学論集 —子どもが探究する授業実践を目指して—

著　者：社会系教育実践学研究会
出 版 社：帝国書院
発行年月：2021年1月

図書館長
教育学部 児童教育学科 副研究科長 教授
小野間正巳

本書は、兵庫教育大学教授 米田豊先生のご退職を記念し、米田先生に指導を受けた修了生を中心にしてそれぞれの研究成果をまとめたものである。本書のタイトルは、研究のための研究ではなく、実践を通して子どもに返っていく研究であることを常に求めていくことの大切さが基底となっている。また、本書は、2部構成で編集され、24の論文が収められている。第Ⅰ部は「子どもの目線にたった社会科教育研究～授業研究の理論と実践～」第Ⅱ部は「学校現場で光る教師を育てる～社会科教育実践者の資質・能力の向上～」である。第Ⅰ部は、3章からなり次のような内容で構成されている。第1章「理想の社会科授業のあり方を追究する」第2章「社会諸科学の研究成果を組み込む」第3章「社会系教科教育の成立と発展をたどる」となっている。第Ⅱ部は、6章で構成されているが、各章は1論文で構成されている。どの論文も小学校、中学校の社会科教育に様々な立場から携わる研究者、学校教員が執筆し、教育現場における教育実践とともに研究成果を具体的に論じ、読み応えのある内容となっている。



幼児教育・保育制度改革の展望 —教育制度研究の立場から—

著　者：日本教育制度学会・幼児教育領域
秋川陽一・藤井穂高・坂田仰 編
出 版 社：教育開発研究所
発行年月：2020年12月

教育学部 児童教育学科 教授
秋川陽一

本書は、17年間にわたる日本教育制度学会の課題別研究（幼児教育領域）の研究セッション（毎年の学会大会で開催）の成果を踏まえた「研究論文集」である。毎年の研究セッションのまとめは、翌年の学会誌（『教育制度学研究』）で報告してきたが、本書は、そのセッションで扱ったテーマのなかから、今後の幼児教育・保育制度改革に関わる重要な研究テーマとその執筆に適任の執筆者を精選し、各研究テーマについて論じている。

本書は、序章・終章を含めて14章から構成されているが、序章（執筆者：秋川）の「教育制度論の視点から幼児教育・保育制度を見る」という方法論的考察からはじまり、第1章から第12章では、具体的な幼児教育・保育制度改革の課題（例えば、「幼保一体化・一元化」「幼・保・小連携・接続」「幼・保の無償化」「保育の質向上」等々）を論じ、終章（藤井穂高）で、現代日本の幼児教育・保育制度改革の全体的な展望を「条件整備論」の視点からまとめている。

現在も、幼児教育・保育制度改革は急激に進められている。本書が、その改革の在り方・未来を展望する一助となることを願っている。



教員おすすめ本



ノンフィクション 知られざる世界 不可能とは、可能性だ パラリンピック金メダリスト新田佳浩の挑戦

著 者： 笹井恵里子
出 版 社： 金の星社
発行年月： 2016年11月

社会福祉学部 社会福祉学科 講師
水野秀一

私の大学時代の同級生、「レジェンド・ニッタ」のノンフィクション作品です。新田佳浩選手は、3歳の時に祖父の運転する稻刈り機に腕を巻き込まれ、左ひじから先を失いました。その後、クロスカントリースキーと出会い「事故の責任を感じている祖父に、金メダルを！」という目標を立てます。そして、4度目のパラリンピックとなる2010年のバンクーバー大会で金メダルを2つ獲得し、長年の夢を叶えました。その後、2018年の平昌大会においても金メダルを獲得しました。まだまだ挑戦を続ける新田選手。41歳で迎える2022年の北京大会でも大活躍してくれることを期待しています！



学校では教えてくれない自分を休ませる方法

著 者： 井上祐紀
出 版 社： 株式会社KADOKAWA
発行年月： 2021年4月

看護学部 看護学科 講師
宗時千枝美

みなさんは、「疲れたなあー」「今日は休みたいなあ」って思うことはありませんか？この本は精神科医（子どもの心専門医）井上祐紀先生により執筆された「正しく休む」ための本です。この本には、2020年春の新型コロナウイルス感染拡大に伴う緊急事態宣言に始まり、一斉休校、夏休みの短縮などによる子どもたちの状況や、コロナ禍での不安定な社会状況の時代に生きる子どもたちがより良い生活を送るための“休み方”を提案されています。みなさんが課題提出や実習に疲れた時の「休み方」、自分の心と体のお悩み解決方法、様々な人とのつながり方等の提案が盛りだくさんです。コロナ禍における大学生活をよりポジティブに、楽しく送るためにぜひ一度手にしてみてほしい本です。



なんとめてたいご臨終

著 者： 小笠原文雄
出 版 社： 小学館
発行年月： 2017年6月

看護学部 看護学科 助手
池原麗子

日本は現在、超高齢社会であり、その次に訪れると言われているのが多死社会です。でも、そんな難しいことは横において、とにかく読んでみてください。難しい専門用語もなく、とても読みやすいです。登場する患者さん、ご家族、医療者の言葉や思いにハッとさせられたり、温かい気持ちになったり、涙が出たり。

自分だったらどこで、誰と、どんな風に最期の時を過ごしたいか、家族を見送る時にはどうしてあげたいかななど、「死」が少し身近で自然に感じられ、深く考えさせられる一冊です。



星の王子さま

著 者：サン=テグジュペリ
出版 社：岩波文庫
発行年月：2017年7月

看護学部 看護学科 助手
山 本 晃 代

王子さまが出会う一人の王様、うぬぼれや、酒飲み男、実業家、点灯夫、地理学者、キツネ、バラ。登場人物とのエピソードや、王子さまの言葉が読み手であるその時の自分自身にとって大切なこと、必要なことに気づかせてくれます。

「星の王子さま」が生まれたのは第二次世界大戦中のことです。背景を知り、読むことで改めて感じる「絆」と「責任」、「目に見えない大切なこと」に深く心を寄せることができる一冊です。



りんごかもしれない

著 者：ヨシタケシンスケ
出版 社：ブロンズ新社
発行年月：2013年4月

教育学部 児童教育学科 講師
阿 部 真 子

ある日、男の子が学校から帰って来ると、テーブルの上に一つのリンゴが。「……でも……もしかしたら これは りんごじゃないのかもしれない」もしかしたら、大きなサクランボの一粒かもしれない…実は何かのタマゴかも…心があるのかも…宇宙から落ちてきた小さな星なのかも…「そもそも なんで ここに あるんだろう。」妄想は広がり続ける。ヨシタケシンスケの大ヒット絵本デビュー作。

とても大事な“生きるヒント”がギュッと詰まっている気がして、時折、ふと手に取ってしまう特別な一冊。



「時間がない」から、なんでもできる!

著 者：吉田穂波
出版 社：サンマーク出版
発行年月：2013年8月

教育学部 児童教育学科 講師
吉 澤 樹 理

人生、2つの選択肢でまよったら、どちらか一つを選ぶ「or」の考え方ではなく、両方ともやってみる「both」の考え方でやってみましょう。社会人になるにつれ、とても忙しくなります。また、出産や子育ての女性特有のイベントにおいても、時間は大切です。限られた時間の中で、どうやって「やりたいこと」をこなしていくかが書かれたバイブルです。ぜひ、手に取ってみてください。



もっとなっとく使えるスポーツサイエンス

著 者：(編集)征矢英昭、本山 貢、石井好二郎
出版 社：講談社
発行年月：2017年4月

教育学部 保健教育学科 講師
川 勝 佐 希

みなさんは、普段の運動時、「科学」に基づいて身体を動かしていますか。

この本は、“トレーニングのため”“試合で勝つため”“健康ならだのため”の使えるスポーツサイエンスがQ&A形式で簡潔に解説されています。普段からスポーツに取り組んでいる人もそうでない人も、まずは手に取り、興味のある内容を目次より探してみてはいかがでしょうか。

毎日何気なく動かしている身体も、知識に基づき意識的に取り組めば何かが変わるかも？！



教育再定義への試み

著 者：鶴見俊輔
出 版 社：岩波書店
発行年月：2010年3月

教育学部 保健教育学科 講師
猿山 隆子

「知識」とは誰から教えられるもの、私たちはそう思い込んでいないだろうか。著者は、既成のセーターを自分の体型に合わせて編みなおすように、たくさんのこと学ぶだけではなく、その学んだことを自分に合わせて「まなびほぐす(unlearn)」ことが教育を受けた者に必要なことだと語る。自分の日常の言葉から切り離された「知識」をいかに自らのものにしていくか。この本は、こうした自己教育が自分らしくより良く生きることと深く結びついていることを教えてくれる。

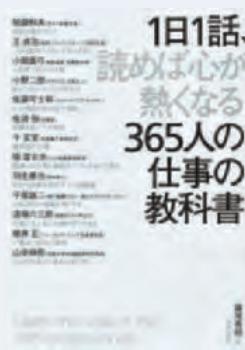


あおいろペンギン

著 者：ペトル・ホラチエック 作
青山 南 訳
出 版 社：化学同人
発行年月：2021年5月

教育学部 保健教育学科 助教
岡井千沙子

見た目が他のペンギンと違うからと、仲間外れにされてしまったあおいろペンギン。他のペンギンと同じように上手に魚を取っても「だけど、わたしたちとは いろが ちがうね」と言われてしまします。夢で見たクジラに助けを求めて歌をうたっていると、その歌を通して他のペンギンたちと少しづつ打ち解けていくお話です。多様性や友情について考えるきっかけになると思います。絵具で書かれたイラストも魅力的な作品です。



1日1話、読めば心が熱くなる365人の仕事の教科書

著 者：藤尾秀昭・監修
出 版 社：致知出版社
発行年月：2020年11月

教育学部 教職センター 教授
尼子尚公

毎朝、1ページを読んで、心の栄養剤にしています。ぜひ、学生のみなさんには志の実現に向けて、一流プロ365人の生々しい興奮や熱を受けとて人生の糧にして下さい。この本を開くことで得られる学業や仕事など日々の指針が生まれ、仕事力と人間力が身につきます。

丸谷明夫先生（大阪府立淀川工科高等学校吹奏楽部顧問）は、次のような話をされています。『いろいろな人のインタビューを集めた本は数多くありますが、この本はケタ外れです。併行して読んでいた本のすべてを中断してこの一冊を読みふけっています。一番感動したのは、…』



学生のおすすめ本



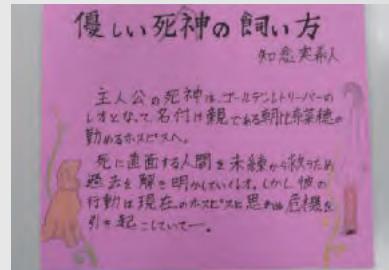
社会福祉学部
社会福祉学科 2年
三明 莉子

優しい死神の飼い方

著 者：知念実希人
出版 社：光文社
発行年月：2013年11月

主人公である死神は、犬の姿を借りゴールデンレトリーバーの「レオ」として、ホスピスで、死に直面する人間を未練から救っていきます。犬の体や人間の文化に慣れていないレオと、彼をホスピスに連れて来た朝比奈菜穂とのやりとりは、面白いこともあります。ほっこりとすることもあり、読んでいて楽しいこと間違いなしです。

レオと菜穂、死神と人間が織り成すハートフルミステリーをぜひお堪能下さい！

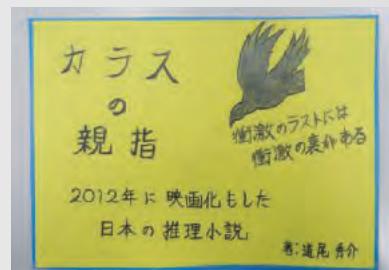


教育学部
児童教育学科 2年
福永皓太

カラスの親指

著 者：道尾秀介
出版 社：講談社
発行年月：2008年7月

中年の詐欺師コンビのタケとツツ。
ある日、スリを働く少女まひろを助けたところで、まひろの姉とその彼氏も何故か2人の家で一緒に生活することになった。
やがて彼らの火事にまつわる入り混じった過去が、彼らをある作戦へと向かわせる。
一世一代の大芝居の後に知らされる衝撃の真実とは。
第62回（2009年）日本推理作家協会賞受賞作。

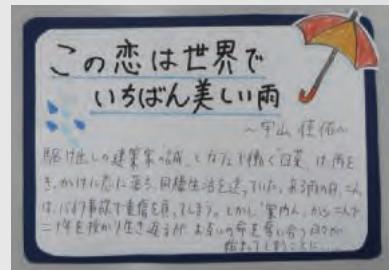


教育学部
児童教育学科 2年
黒瀬圭吾

この恋は世界で いちばん美しい雨

著 者：宇山圭佑
出版 社：集英社
発行年月：2018年11月

駆け出しの建築家・誠とカフェで働く日菜の主人公。
雨がきっかけで恋に落ちた2人は、同棲生活を送っていました。家族のいない日菜に「夢の家」を建ててあげたい。そのため名を上げたい誠でしたが、雨の日、日菜と一緒にバイク事故を起こしてしまい重傷を負ってしまいます。
目を覚ますと「案内人」と名乗る男女が現れ、誠と日菜は2人合わせて「20年間の余命」を授かれます。
しかし、これはお互いの命を奪い合うという日々の始まりになってしまいます。
ぜひ読んでみてください。





教育学部
児童教育学科 2年
立脇 萌衣

鹿の王 上 生き残った者

著 者：上橋菜穂子

出版 社：角川書店

発行年月：2014年9月



強大な帝国から故郷を守るために、死兵となつた戦士団「独角」。

その頭であったヴァンは、岩塩鉱に囚われていた。

ある夜、犬たちが岩塩鉱を襲い、謎の病が発生する。その隙に逃げ出したヴァンは、幼い少女を拾いユナと名付けて育てるが…。

厳しい世界の中で、未曾有の危機に立ち向かう父と子の物語。

この作品は、ヴァンとユナの互いを思う気持ちが物語が進んでいくにつれ段々と変化していく、「愛とは何か」を改めて考えさせられるものになっています。ファンタジー作品が好きな方にはぜひ読んでもらいたい一冊です。



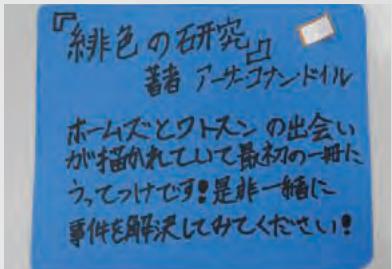
教育学部
保健教育学科 2年
緒方 淳

緋色の研究

著 者：アーサー・コナン・ドイル

出版 社：光文社

発行年月：2006年7月



この本には、シャーロック・ホームズとジョン・H・ワトソンとの出会いが描かれています。

事件が起きてから解決するまでの二人の観察能力や、頭の回転のよさを感じられてとても面白いと思います。

所々に絵も使われていて想像しやすい内容になっています。

シャーロック・ホームズを読んでみようと思う方や、少しでも気になっている方におすすめの一冊です。



看護学部
看護学科 2年
北村 歩華

また、同じ夢を見ていた

著 者：住野よる

出版 社：双葉社

発行年月：2016年2月



自分にとっての「幸せ」ってなんだろう?

この本は主人公の奈ノ花が、国語の授業で出された「幸せ」とはなにかを考えていく物語です。

奈ノ花に「幸せ」を教えてくれる人は3人います。

1人目は20代くらいの「アバズレ」さん。2人目は女子高生の「南」さん。そして3人目の「おばあちゃん」。それぞれが自分の幸せを教えてくれますが、同時に後悔もあるみたいで…。

読んだ後はほっこり。そしてもう一度読み返したくなる本です。

情報発信

託送制度

2019年7月1日より、図書館相互利用推進事業の一環として、赤穂市立図書館・上郡町立図書館・備前市立図書館で貸し出された本の返却を受け付けています。

図書等は、返却期限内に、借りた図書館の利用者カードを持参し、必ず窓口（返却ポストは利用できません）へ返却してください。

学生選書

「学生選書」は、学生の目線で図書館に置く本を選ぶという企画です。教育後援会のご協力をいただき、2020年度も2回、社会福祉学部・教育学部・看護学部あわせて計16名の学生がおすすめの本や読みたい本を選び、POPを作成しました。『活版印刷三日月堂』シリーズや映画にもなった『ツナグ』、かわいい絵本の『ねこはるすばん』などが選ばれ、図書館貸出本の中でも人気の高い本となっています。

MyCARIN

みなさん、MyCARINはご利用いただいているですか？

MyCARINを利用すると

- 1 誰かが借りている本に予約ができます。
- 2 新着資料通知をPCメールで受け取れます。（分野等指定可）
- 3 貸出履歴の照会ができます。
- 4 現在借りている本の確認ができます。
- 5 利用可能なすべてのデータベースへのリンクが貼られているのでアクセスが容易にできます。

など、便利な機能満載！

MyCARINの利用にはIDとパスワードの発行が必要です。「利用したことない」という方は、カウンターでIDとパスワードを発行してもらい、さらに図書館を便利に利用しましょう。

絵本共同展示



2021子どもの読書週間に合わせた「おすすめえほん」を、4月13日から6月13日まで、赤穂市立図書館・上郡町立図書館・備前市立図書館と共同展示しました。

今年も本学学生たちの楽しいPOPが来館者の目をひきました。



図書館データ

■蔵書冊数	77,999冊（うち外国書10,028冊）
■年間受入図書	803冊
■年間受入雑誌種類	225種（うち外国誌88種）
■年間受入新聞種類	19種（うち外国紙3種）
■視聴覚資料	3,436点
■年間館外個人貸出	4,418点 (うち学生貸出冊数3,527冊)
■年間入館者数	23,557人
■契約オンラインデータベース	8種
■開館時間 授業日・平 日	9:00-21:00
	土曜日 9:00-17:30
	(2021年3月31日現在)

古本掘り出し市

毎年実施している古本掘り出し市（協力：赤穂高校図書部、赤穂警察署、赤穂市民病院）。昨年は10日間常設で実施し、収益金26,700円を全国学校図書館協議会「大規模災害により被災した学校図書館への支援※1」へ、図書資料一部を「ホンデリング～本でひろがる支援の輪～※2」へ寄付しました。

今年は、10月1～9日の9日間開催します。

※1 「大規模災害により被災した学校図書館への支援」

大規模な自然災害・人為的災害によって学校図書館の蔵書や施設・設備に著しい被害を受けた日本国内の地域又は特定の学校に対して、学校図書館機能復興への支援を図るために公益社団法人全国学校図書館協議会が行っている事業。

※2 「ホンデリング～本でひろがる支援の輪～」

認定特定非営利活動法人全国被害者支援ネットワークが行っている、不要になった本を犯罪被害にあった方々への支援活動に活用する取り組み



私たちは、国連の示す持続可能な開発目標（SDGs*）に対し、

ゴール4：質の高い教育をみんなに

2030年までに、持続可能な開発のための教育及び持続可能なライフスタイル、人権、男女の平等、平和及び非暴力的文化の推進、グローバル・シチズンシップ、文化多様性と文化の持続可能な開発への貢献の理解の教育を通して、全ての学習者が、持続可能な開発を促進するために必要な知識及び技能を習得できるようにする。

ゴール12：つくる責任 つかう責任

2030年までに、人々があらゆる場所において、持続可能な開発及び自然と調和したライフスタイルに関する情報と意識を持つようにする。

ゴール17：パートナーシップで目標を達成しよう

さまざまなパートナーシップの経験や資源戦略を基にした、効果的な公的、官民、市民社会のパートナーシップを奨励・推進する。

の課題解決を目指し活動しています。

*SDGs（Sustainable Development Goals：持続可能な開発目標）とは、2030年までに達成すべき国際社会共通の目標です。

図書館ガイド

図書館ガイドは「1・2年次生編」、「3・4年次生編」など個別の申し込みを随時受け付けています。受講を希望される方は図書館カウンターへお越しください。

編集後記

◆現在図書館には学生アルバイトさんが11名在籍しています。

カウンター前には学生アルバイトさんの「おすすめ本コーナー」があり、2ヶ月毎に入れ替わります。手作りのPOPや季節の飾りつけなど、それぞれの個性が出た楽しいコーナーですので、図書館にお越しの際はご覧ください。（F）

◆全照明がLEDに変更され、館内が以前より明るくなりました。

コロナ禍の中、通常の状態にはまだほど遠いですが、学生のみなさんの学習したり資料閲覧する姿が増え、図書館に活気が戻りつつあります。

今回も、先生方や学生の皆さんに著書やおすすめ本をご紹介いただきました。学習の合間にほっと一息、どうぞ手にとってみてください。（O）