

## 介護職員初任者研修（通学）Ｂクラス

### １．研修カリキュラム

| 科(科目)名                          | 内 容                    | 特 徴                                                                                                                                   | 科目番号  |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)職務の理解<br>(６時間)               | ①多様なサービスの理解            | ・介護保険サービス（居宅、施設）と介護保険外サービスについて理解する。                                                                                                   | (1)－① |
|                                 | ②介護職の仕事内容や働く現場の理解      | ・居宅、施設の多様な働く現場におけるそれぞれの仕事内容を理解する。<br>・ケアプランから始まるサービスの提供にいたるまでの一連の業務の流れとチームアプローチ・他職種、介護保険外サービスを含めた地域の社会資源との連携など、介護サービスの提供についてイメージを持たせる | (1)－② |
| (2)介護における尊厳の保持・自立支援<br>(９時間)    | ①人間と尊厳を支える介護           | ・介護分野におけるＩＣＦの概念。<br>・ＱＯＬの考え方、ノーマライゼーションの考え方について理解する。<br>・虐待防止・身体拘束禁止<br>・個人の権利を守る制度の概要について理解する。                                       | (2)－① |
|                                 | ②自立に向けた介護              | ・残存能力の活用、重度化防止、意欲を高める支援、個別性/個別ケアについて考える。<br>・介護予防、健康寿命、介護保険、社会的入院との関係をイメージさせる。                                                        | (2)－② |
| (3)介護の基本<br>(６時間)               | ①介護職の役割、専門性と多職種との連携    | ・介護の目指す基本的なものは何かを概説し、家族による介護と専門職による介護の違い、介護の専門性について理解する。<br>・異なる専門性を持つ専門職種が連携・協働して介護に関わることを理解する。                                      | (3)－① |
|                                 | ②介護職の職業倫理              | 介護職の職業倫理の重要性を理解し、介護職が利用者や家族等と関わる際の留意点について考える。<br>・法令遵守<br>・利用者の個人の尊厳                                                                  | (3)－② |
|                                 | ③介護における安全の確保とリスクマネジメント | 介護における安全確保の重要性やリスクマネジメントについて考える。緊急対応の重要性を理解するとともに、医療職やサービス提供責任者等と連携することが重要であることを促す。<br>事故発生時の対応など具体的事例を挙げて考える。                        | (3)－③ |
|                                 | ④介護職の安全                | 介護職に起こりやすい腰痛や感染症などの予防や健康管理について学び、セルフケアができるようになることが大切だということを促す。                                                                        | (3)－④ |
| (4)介護・福祉サービスの理解と医療との連携<br>(９時間) | ①介護保険制度                | 介護保険制度の理念について学び、生活全体の支援の中で介護保険制度の位置づけを理解する。<br>・仕組みへの基礎的理解<br>・制度を支える財源、組織、団体の機能と役割など                                                 | (4)－① |
|                                 | ②医療との連携とリハビリテーション      | リハビリテーションの理念と目的について学ぶ。<br>訪問看護、施設における看護と介護の役割・連携について理解する。                                                                             | (4)－② |
|                                 | ③障害者総合支援制度およびその他制度     | 障害者総合支援制度の仕組みとその他の制度について基礎的な理解をする。<br>福祉サービスをよく理解し、適切な情報提供を行い、関連する職種との連携が図れるよう促す。                                                     | (4)－③ |

|                                  |                                      |                                                                                    |       |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (5) 介護におけるコミュニケーション技術<br>(6時間)   | ①介護におけるコミュニケーション                     | コミュニケーションとはどのようなものか、介護の現場で必要なコミュニケーションについての知識を学び、利用者との実践に活かせる技術を理解する。              | (5)－① |
|                                  | ②介護におけるチームのコミュニケーション                 | チームケアにおける専門職間でのコミュニケーションの有効性、重要性を理解するとともに記録を作成する介護職一人ひとりの理解が必要であることへの気づきを促す。       | (5)－② |
| (6) 老化の理解<br>(6時間)               | ①老化に伴うこころとからだの変化と日常生活                | 加齢・老化等に伴う生理的な変化や心身の変化・特徴、社会面、身体面、精神面、知的能力などの心身的特徴について説明し、日常生活への影響も理解する。            | (6)－① |
|                                  | ②高齢者と健康                              | 高齢者に多い病気について具体例を挙げ、その症状や留意点について説明する。介護において生理的側面の知識を身につけることが必要であることを促す。             | (6)－② |
| (7) 認知症の理解<br>(6時間)              | ①認知症を取り巻く状況                          | 認知症の周辺症状はケアのあり方によって変化することを理解し、介護の原則について学ぶ。                                         | (7)－① |
|                                  | ②医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理                | 認知症の概念と原因疾患・病態について理解し、原因疾患別のケアを学ぶ。                                                 | (7)－② |
|                                  | ③認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活               | 認知症の人の生活障害、心理・行動の特徴について学ぶ。<br>①認知症の人の心の中②周辺症状(BPSD)にみる認知症の人の思い③原因疾患による症状の違い        | (7)－③ |
|                                  | ④家族への支援                              | 家族の気持ちや家族が受けやすいストレスについて考える。<br>・認知症の受容過程での援助・介護負担の軽減                               | (7)－④ |
| (8) 障害の理解<br>(3時間)               | ①障害の基礎的理解                            | 障害者福祉の基本理念、障害の概念と国際生活機能分類(ICF)について理解する。<br>各障害の内容・特徴及び障害に応じた社会支援の考え方について学ぶ。        | (8)－① |
|                                  | ②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかり支援等の基礎的知識 | ①身体障害②知的障害③精神障害④その他の心理機能障害について、障害の特性と介護上の留意点を理解する。                                 | (8)－② |
|                                  | 家族の心理、かかり支援の理解                       | 介護による肉体的負担以外に家族が陥りやすい心理的傾向やストレスについて理解し、それらの負担を軽減するため、どのような働きが必要かを学ぶ。               | (8)－③ |
| (9) こころとからだのしくみと生活支援技術<br>(75時間) | 【ア 基本知識の学習】                          |                                                                                    |       |
|                                  | ①介護の基本的な考え方                          | 理論に基づく介護(ICFの視点に基づく生活支援、我流介護の排除など)や法的根拠に基づく介護について理解する。                             | (9)－① |
|                                  | ②介護に関するこころのしくみの基礎的理解                 | 学習と記憶に関する基礎知識、感情と意欲に関する基礎知識、自己概念と生きがい、老化や障害を受け入れる適応行動と阻害要因などを理解する。                 | (9)－② |
|                                  | ③介護に関するからだのしくみの基礎的理解                 | 健康チェックとバイタルサイン、骨・関節・筋肉に関する基礎知識、中枢神経と体性神経・自律神経と内部器官に関する基礎知識を学び、利用者の普段との違いに気づく視点を養う。 | (9)－③ |

|                         |                                   |                                                                                                           |        |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>【イ 生活支援技術の講義・演習】</b> |                                   |                                                                                                           |        |
|                         | ④生活と家事                            | 家事援助に関する基礎的理解<br>・家事援助はなぜ必要か、どのようなスタンスがよいのかなどを学ぶ。                                                         | (9)－④  |
|                         | ⑤快適な居住環境整備と介護                     | 快適な居住環境に関する基礎知識を学び、福祉用具に関する留意点、家庭内に多い事故など事例を挙げて学習する。福祉用具の貸与、住宅改修など理解する。                                   | (9)－⑤  |
|                         | ⑥整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護      | 利用者の生活習慣を把握し、心身ともに快適に過ごせるよう支援することを理解し、爪きりや口腔ケアなどの意義、身体状況に合わせた衣服着脱の演習を行う。                                  | (9)－⑥  |
|                         | ⑦移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護   | 移動・移乗のための用具のメリットやデメリットを理解し効果的に使用することを学ぶ。<br>具体的に移動・移乗に関する介助法を学び、技術的な基礎を習得する。                              | (9)－⑦  |
|                         | ⑧食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護      | 食事に関する基礎知識、食事環境の整備、食事に関連した用具と活用方法を理解し、利用者が自分のペースで食事ができる工夫や配慮ができるよう演習を行う。                                  | (9)－⑧  |
|                         | ⑨入浴、清潔保持に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 | 利用者が安心して快適に清潔を保持するために、利用者の心身状況に合わせた方法を選び福祉用具を有効に活用できるような介助法を学び、演習する。入浴の際に生じやすいリスクや事故の防止策に関しても理解する。        | (9)－⑨  |
|                         | ⑩排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護      | 排泄が行われるまでの体のしくみを理解するとともに排泄の意義も学ぶ。環境を整え、用具を活用することで、できるだけ自力で排泄できるよう援助の方法を演習する。<br>トイレでの排泄の介助、ベッド上での介助も演習する。 | (9)－⑩  |
|                         | ⑪睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護      | 睡眠に関する基礎知識、睡眠用具の活用方法、睡眠障害の種類を理解する。安楽な姿勢や褥瘡予防を理解し利用者が安眠できるよう支援する方法を学ぶ。                                     | (9)－⑪  |
|                         | ⑫死にゆく人に関連したところとからだのしくみと終末期介護      | 終末期に関する基礎知識と心と体のしくみを理解する。<br>終末期の生活を支える介護の提供と状態観察、看護師や医師との連携の重要性を学ぶ。                                      | (9)－⑫  |
|                         | <b>【ウ 生活支援技術演習】</b>               |                                                                                                           |        |
| (10)振り返り<br>(4時間)       | ⑬介護過程の基礎的理解                       | 介護過程の構成と連携について理解し、事例をあげて検討する。アセスメント→介護計画→実施→評価の流れで展開する。                                                   | (9)－⑬  |
|                         | ⑭総合生活支援技術演習                       | 介護実習8時間：特別養護老人ホーム、老人保健施設での実習で講義・実技内容を実践することにより介護技術を中心とする援助能力を高める。                                         | (9)－⑭  |
|                         | ①振り返り                             | 研修を通して学んだことを振り返り、根拠に基づく介護についての要点（利用者の状態に応じた介護、身体・心理・社会面を総合的に理解する知識、チームアプローチの重要性）を今後も継続して学ぶことを促す。          | (10)－① |
|                         | ②就業への備えと研修終了後における継続的な研修           | 今後の介護人材キャリアパスを明確にし、研修終了後における継続的な研修について、具体的にイメージできる事例を紹介する。                                                | (10)－② |

## 2. 担当講師一覧

| No. | 講師氏名   | 科目番号                         | 資格                                                                                                                             |
|-----|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |                              | 略歴                                                                                                                             |
|     |        |                              | 現在の職業                                                                                                                          |
| ①   | 平松 正臣  | (1)－全科目<br>(2)－①<br>(10)－全科目 | 大学教員<br>関西福祉大学 教授                                                                                                              |
| ②   | 一瀬 直日  | (4)－②<br>(7)－全科目             | 医師免許<br>病院勤務医<br>病院 勤務                                                                                                         |
| ③   | 谷川 和昭  | (2)－②<br>(3)－①②<br>(5)－全科目   | 社会福祉士<br>関西福祉大学 准教授                                                                                                            |
| ④   | 一瀬 貴子  | (3)－③④                       | 家政学修士<br>学術博士<br>社会福祉士<br>老人保健施設 介護士<br>専門学校 非常勤講師<br>関西福祉大学 准教授                                                               |
| ⑤   | 佐伯 文昭  | (4)－③<br>(8)－全科目             | 公務員<br>関西福祉大学 教授                                                                                                               |
| ⑥   | 香川 幸次郎 | (6)－全科目                      | 大学教員<br>関西福祉大学 教授                                                                                                              |
| ⑦   | 岡野 照美  | (9)－④⑥⑦⑨⑩⑫⑬                  | ホームヘルパー2級<br>介護福祉士<br>特別養護老人ホーム 介護員(主任)<br>指定通所介護施設 管理者(介護職員)                                                                  |
| ⑧   | 小林 枝美  | (9)－②④⑥⑦⑨⑩⑫⑬                 | 看護師<br>保健師<br>介護支援専門員<br>市役所 保健師<br>市保健センター他 保健師                                                                               |
| ⑨   | 大田 みちえ | (9)－①③⑧⑪                     | 看護師<br>病院 看護師<br>訪問介護 看護師<br>居宅介護支援事業所 看護師・ケアマネージャー<br>特別養護老人ホーム 看護師・ケアマネージャー<br>グループホーム 看護師・ケアマネージャー<br>介護老人保健施設 看護師・ケアマネージャー |

| No. | 講師氏名   | 科目番号   | 資格              |
|-----|--------|--------|-----------------|
|     |        |        | 略歴              |
|     |        |        | 現在の職業           |
| ⑩   | 北川 佳永  | (9)－⑤  | 理学療法士           |
|     |        |        | 介護支援専門員         |
|     |        |        | 福祉住環境コーディネーター   |
|     |        |        | 病院 理学療法士        |
| ⑪   | 山脇 一騎  | (9)－⑧⑪ | 居宅介護支援事業所 理学療法士 |
|     |        |        | 医療専門学校 理学療法士    |
|     |        |        | 居宅介護支援事業所 理学療法士 |
|     |        |        | 介護福祉士           |
| ⑫   | 志賀 弥生  | (9)－⑭  | グループホーム 介護員     |
|     |        |        | 小規模多機能型居宅介護 介護員 |
|     |        |        | 介護福祉士           |
|     |        |        | 老人保健施設 介護福祉士    |
| ⑬   | 目木 基喜  | (9)－⑭  | 介護福祉士           |
|     |        |        |                 |
|     |        |        | 特別養護老人ホーム 介護職   |
|     |        |        |                 |
| ⑭   | 頓宮 秀一  | (9)－⑭  | 介護福祉士           |
|     |        |        |                 |
|     |        |        | 特別養護老人ホーム 介護員   |
|     |        |        |                 |
| ⑮   | 柴木 祐子  | (9)－⑭  | 看護師             |
|     |        |        | 病院 看護師          |
|     |        |        | 介護老人保健施設 看護師長   |
|     |        |        |                 |
| ⑯   | 廣田 和泉  | (9)－⑭  | 介護福祉士           |
|     |        |        |                 |
|     |        |        | 特別養護老人ホーム 介護福祉士 |
|     |        |        |                 |
| ⑰   | 安良田 大輔 | (9)－⑭  | 介護福祉士           |
|     |        |        | 介護老人保健施設 介護福祉士  |
|     |        |        | グループホーム 介護福祉士   |
|     |        |        | 特別養護老人ホーム 介護福祉士 |
|     |        |        | 介護老人保健施設 介護福祉士  |
|     |        |        |                 |
|     |        |        |                 |
|     |        |        |                 |

### 3. 協力実習施設一覧

| 実習機関の名称                   | 事業種別      | 住所                    | 実習担当<br>講師 No. |
|---------------------------|-----------|-----------------------|----------------|
| 医療法人 伯鳳会<br>赤穂中央病院 伯鳳会プラザ | 介護老人保健施設  | 赤穂市片浜町 232 番地         | ⑰              |
| 社会福祉法人 勝心会<br>ほうらいの里      | 特別養護老人ホーム | 赤穂郡上郡町中野 1118 番地 1    | ⑯              |
| 赤穂市立介護老人保健施設<br>(老健あこう)   | 介護老人保健施設  | 赤穂市中広 1092 番地         | ⑮              |
| 社会福祉法人 春秋会<br>千種の苑        | 特別養護老人ホーム | 赤穂市東有年 664 番地         | ⑭              |
| 社会福祉法人 なごみ<br>瀬戸内ホーム      | 特別養護老人ホーム | 赤穂市尾崎字向山 2470 番地の 469 | ⑬              |
| 医療法人社団 博友会<br>アルテハイムやまて   | 介護老人保健施設  | 相生市山手町 2 丁目 221 番地    | ⑫              |