

# 出張講座一覧

学問の面白さ、大学で学ぶことの楽しさを高校生の方々に感じていただきたいとの願いから、高等学校への「出張講座」の提供を行っています。  
 様々な学問分野をカバーする多彩な講座を用意しています。また、SDGsの関連講義についても1～17のイラストで表記しておりますので、ぜひお気軽にお申し込みください。

これまでも多くの高等学校より依頼をいただいております。記載テーマに関わらず、ご要望もお伺いいたしますので、お気軽にお申し込みください。

## <過去実績>

高等学校	学年	分野・関心ワード	教員名	授業テーマ
岡山県立備前緑陽高等学校	2年生	社福	一瀬 貴子	レッツ プレイ 楽リエーション～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～
	2年生	幼児教育・保育	中道 美鶴	保育に不可欠な児童文化の面白さを体験してみよう
	全学年	社福	萬代 由希子	障害とコミュニケーション
岡山県立邑久高等学校	3年生	看護	藤原 光志	こころのケア～精神看護の視点から～
	3年生	看護	今橋 純子	今求められる地域包括ケアシステムについて
	3年生	看護	高岡 宏一	身に付けよう！正しい一次救急処置(BLS)の方法
	3年生	看護	西村 夏代	看護師の仕事
金光藤蔭高等学校	1年生	社福	森 歩夢	福祉のメガネで日本を見てみよう！
香川県立津田高等学校	1年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
土佐女子高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
姫路市立琴丘高等学校	2年生	幼児教育・保育	三木 澄代	子どもの心の発達を支える関わり方
兵庫県立伊川谷高等学校	1・2年生	社福	森 歩夢	福祉のメガネで日本を見てみよう！
兵庫県立香寺高等学校	1・2年生	教育	小川 温子	子どもの運動について
	2年生	社福	一瀬 貴子	社会福祉の仕事ってどんなことをするの？～ソーシャルワークの魅力とは！～
兵庫県立高砂高等学校	2年生	看護	中村 有美子	地域の健康の担い手の保健師の仕事について
	2年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
兵庫県立高砂南高等学校	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
	2年生	幼児教育・保育	中道 美鶴	子どものワクワクを引き出す身近な遊び
兵庫県立高砂南高等学校	2年生	体育・スポーツ	吉岡 哲	健康づくりとトレーニング
	2年生	看護	西村 夏代	家族の気持ちに寄り添って
兵庫県立山崎高等学校	2年生	看護	砂原 雅美	健康を支える看護職 事前課題「健康とは何か」
兵庫県立社高等学校	2年生	幼児教育・保育	金子 美里	幼児期と造形表現との関わり
	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立赤穂高等学校	2年生	社福	藤原 慶二	ソーシャルワーカーを学ばあなたへ～共生を強制しない社会に向けてできること～
	定時制	教育	服部 伸一	心も体も生き生き！楽しいふれあいレクリエーション
	定時制	社福	一瀬 貴子	ストレスの上手な付き合い方
	定時制	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのすすめ
	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
	定時制	社福	八木 修司	自分のこころを知ろう！心理テストで知る「自分のあり方」と「将来の姿」
	定時制	社福	高田 豊司	ストレスの対処と怒りのマネジメント！
兵庫県立相生高等学校	1・2年生	社福	妹尾 未妃	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと
兵庫県立太子高等学校	全学年	社福	萬代 由希子	社会福祉の学びと仕事について
	教職員	教育	市橋 真奈美	「共生社会の実現をめざして」 カウンセリングマインド研修
兵庫県立北須磨高等学校	1年生	看護	川田 美由紀	思春期の性について
兵庫県立北須磨高等学校	3年生	看護	西村 夏代	看護師って何をやる仕事
兵庫県立尼崎高等学校	2年生	体育・スポーツ	吉岡 哲	スポーツと安全管理
兵庫県立津名高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	お互いを思いやるコミュニケーションの方法～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立東播磨高等学校	2年生	教育	新川 靖	教育って何だろう～教育学の学びと先生の仕事
兵庫県立姫路南高等学校	2年生	体育・スポーツ	川勝 佐希	運動・スポーツ活動で何を学んだか、何を学ぶのか
兵庫県立氷上高等学校	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
兵庫県立豊岡高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのススメ～相互尊重のコミュニケーション方法を学ぶ～
兵庫県立明石南高等学校	2年生	看護	高岡 宏一	看護師の仕事～救急医療現場で働く看護師の役割～
兵庫県立明石北高等学校	2年生	社福	八木 修司	自分の「こころ」がわかる、人の「こころ」が理解できる ―福祉心理学を活かして―
兵庫県立明石北高等学校	2年生	社福	八木 修司	自分の「こころ」がわかる、人の「こころ」が理解できる ―福祉心理学を活かして―
兵庫県立網干高等学校	2年生	看護	遠藤 洋次	子どもの特徴と小児看護
KTCおおぞら高等学院 岡山キャンパス	全学年	教育幼児教育・保育	阿部 真子	①みんなで「表現」してみよう！②何はともあれ、音を楽しむ「音楽」体験♪
八洲学園高等学校	全学年	社福	平林 恵美	出会うことは学ぶこと～人とのかかわりから学ぶ福祉の視点～
兵庫県立伊丹北高等学校	2・3年生	幼児教育・保育	阿部 真子	みんなで「表現」してみよう！
第一学院高等学校	全学年	心理	大山 摩希子	大学で「心理学」を学ぼう～子どもの上手い褒め方を知ろう～
兵庫県立御影高等学校	2年生	教育・心理	大山 摩希子	大学で「教育心理学」を学ぼう、子どもの「やる気」を知ろう！
屋久島おおぞら高等学校	全学年	教育	服部 伸一	グループワーク・トレーニング入門

# 出張講座 お申し込み方法

- ①本冊子、一覧の中からご希望のメニューをお選び下さい。  
(講義 No が必要ですので、記載の講義 No をお控えください。)
- ②下記のいずれかの方法でお申し込みください。
- ③お申し込みいただいた内容で調整を行い、ご連絡します。  
※日数がかかる場合がありますので、お早目にお申し込みをお願いします。
- ④講義担当者が学校にお伺いし、講義を実施します。  
※出張講義にかかる費用は、本学が負担します。

お電話・FAX でのお申し込み	 関西福祉大学 入試広報課 <b>0791-46-2532</b> <b>FAX 0791-46-2526</b> <small>FAX の場合は、冊子裏表紙、「出張講義申込書」をコピーしてご利用ください。</small>
インターネットでのお申し込み	 関西福祉大学 ホームページ URL <a href="https://www.kusw.ac.jp/">https://www.kusw.ac.jp/</a>

KANSAI UNIVERSITY of SOCIAL WELFARE  
for

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

SDGsは、地球環境と人類社会の持続可能性を追究し、「誰一人取り残さない」未来のあるべき姿を世界共通の目標として、世界中のみなで取り組む活動です。人と関わり人生を支える専門職者を養成する関西福祉大学に出来ることはたくさんあります。しかしながら大学の教育だけではSDGsの目標達成は容易ではありません。目標達成のためには、真の教育、高い学術研究、人材育成、地域連携を軸として、「教職員」「学生」「地域」など、関西福祉大学に関わるすべての人との協力が不可欠です。すべての人々が共に生きる社会を実現することを目指す関西福祉大学は、SDGsの実現に向けて、取り組みを強化していきます。



# INDEX

## 1 キャリア教育のための講座

### 学問分野別入門講座

めざす分野での進学モチベーションを高めます。  
また各分野の職業について詳しく知ること、  
進路選択のミスマッチを防ぎます。

社会福祉	6
社会・地域デザイン	7
初等教育	8
幼児教育・保育	9
対人関係・カウンセリング	9
スポーツ	10
看護・医療・保健	11

## 2 学問分野別講座一覧

学問別に全講座を一覧にしています。

社会福祉	14
初等教育	20
幼児教育・保育	22
保健教育	25
看護	28

## 3 幼児教育授業サポート

高校家庭科の「保育基礎」と「保育実践」【旧「子どもの発達と保育」と「子ども文化」】で取り組んでおられる授業に大学教員による授業サポートを取り入れてみませんか？

- 子どもの「こころ」の発達を学ぼう
- 保育の実際を学ぼう
- 発達・行動が気がかりな  
子どもへの理解と対応を学ぼう
- 保育の現場で役立つ造形表現技能を高めよう
- 子どもの音楽・身体表現活動について、  
知識を深め、実践的な力をつけよう



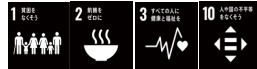

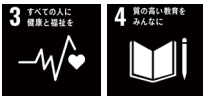
# キャリア教育のための講座 学問分野別入門講座

キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。

高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。

※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。  
大学紹介とは異なります。







## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SC-1	大学で「社会福祉学」を学ぼう！	社会福祉学は「実践の科学」ともいわれ、実際に生活上困りごとがある人たちの問題解決のお手伝いをする活動を含む多様で魅力的な内容となっています。この模擬授業では、社会福祉分野の主な学びの特徴について解説します。	社会福祉学 資格 学び	八木 修司	教授	
SC-2	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わる専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	教授	
SC-3	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場（活躍の場）、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	教授	
SC-4	社会福祉の仕事とは何か	社会福祉の仕事は、「高齢者の介護」というイメージをもたれることが多いと思います。しかし、福祉の仕事には児童福祉、地域福祉、医療福祉、障害者福祉等、さまざまな活躍分野があり、介護から相談援助まで援助方法も多様です。そうした幅広く奥の深い社会福祉の仕事についても解説します。	福祉 仕事	八木 修司	教授	
SC-5	社会福祉における支援活動の概要	個人、グループや家族、さまざまな地域生活課題に対応するソーシャルワーク、チームワークによる支援とリーダーシップ、福祉専門職の資格と専門性、現任研修やキャリア形成について学びます。	ソーシャルワーク 仕事	岡崎 利治	准教授	

## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連	
SM-1	社会・地域デザイン	ソーシャルワーカーという仕事～チームで解決を体験～	ソーシャルワークはチームで課題解決に取り組みます。チームで取り組む時、ソーシャルワーカーは調整役を担うことがあります。そこでチームビルディングを通してソーシャルワークの楽しさ・難しさを体験します。	コミュニケーション 福祉	藤原 慶二	学部長 教授	—
SM-2		社会をマネジメントするとは？	20年後や30年後先の社会はどうなっているのでしょうか？夢を語るのではなく、データに基づいて社会がどうあるべきかを考えます。その上で、社会をどうマネジメントしていくのかを学びます。	社会 マネジメント データ	藤原 慶二	学部長 教授	—
SM-3		みんなで解決！ チームビルディングを体験	仕事をはじめ社会で活動するということは一人で何かをするわけではありません。多くがチームで取り組むことになります。この講座ではチームビルディングについてワークショップ方式で学びます。	ワークショップ チームビルディング 遊び	藤原 慶二	学部長 教授	—
SM-4		平和を創る/守る福祉の仕事	社会福祉は「誰もが安心して暮らすことができる社会の実現」を目指しています。その意味で、治安の維持を司る仕事も、広く捉えれば社会福祉の仕事といえます。そこで、警察官/消防官/自衛官に焦点をあてて、社会福祉との関係についてお話します。	平和 安全 治安維持	岡崎 幸友	副学部長 教授	—
SM-5		ルールについて考えよう	社会の秩序を保つには「ルール」を守ることが大切です。しかし、場合によっては「ルール」が対立し、かえって混乱を招くことがあります。そこで、なぜ「ルール」があるのか、「ルール」を守ることで何が実現するのか、そもそも「ルール」とは何なのか、一緒に考えてみましょう。	社会秩序 ルール	岡崎 幸友	副学部長 教授	—
SM-6	社会・地域デザイン	暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどうなのでしょう。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授	—
SM-7		「少子化で困る」って本当？	子育ては周囲からの気遣いや声かけに感謝し、お互い様の感覚が生まれやすい機会でもあります。少子化がすすむことで、従来は当たり前にあったはずの「やさしさのやりとり」が減ることも予想され、そのことが我々の内面に及ぼす変化について考えたいと思います。	少子化	森 歩夢	講師	—
SM-8		ソーシャルワークとソーシャルビジネス	ソーシャルワークとソーシャルビジネス。どちらも直訳すると「社会的な仕事」と表すことができます。では、それ以外の多くの仕事は社会的でないのか、なぜ「ソーシャルビジネス」が注目されてきたのか。この講義では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点からソーシャルビジネスについて考えていきます。	福祉 仕事	原 弘輝	助教	—
SM-9		格差・貧困は、つくられるモノ	南北問題をはじめとし、世界各国における貧困、格差の問題はわれわれの生活と無関係ではありません。グローバリゼーションが進む中での経済活動が格差・貧困にどのように影響してきたか、そのメカニズムについてワークを体験することを通して、今一度自分自身の生活について考えてみましょう。	社会問題 経済	原 弘輝	助教	—

## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座




No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	「小学校の先生」ってどんな職業？	「小学校の先生」とはどんな仕事なのでしょうか。小学校時代に見ていた先生とはどんな職業なのでしょう。職業人としての「小学校の先生」について、卒業した小学校の先生方の姿を思い浮かべながら、考えてみてください。	教育	新川 靖	学部長 学学科長	
EC-2	心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	教科教育 (道徳)	新川 靖	学部長 学学科長	
EC-3	小学校教員の今	教員志望者の減少や臨時講師不足が指摘される中、小学校教員は今、どのような働き方をしているのか。県教委が実施する新採用教員への採用前ガイダンス資料を参考に、採用者数・採用試験の現状、初任者研修、ICT化を含む働き方改革、健康管理・福利厚生、一日の勤務、児童・保護者対応、教員の魅力等の視点から、「小学校教員の今」について説明します。	小学校教諭 教員採用	池上 朗	教職センター 教授	
EC-4	子どもの運動指導について	子どもに運動を指導する際には、発育発達を理解して活動を計画することが重要になります。このことは、子どもの運動嫌いや無理な運動によるけがを防ぐことにもつながります。本講義では、子どもが運動している場面を題材に、運動内容とその違いを年代で比較しながら、より良い指導について検討していきます。	教育 運動	内田 和寿	教授	
EC-5	大学で「教育心理学」を学ぼう ～子どもの「やる気」を知ろう！～	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点から踏まえて解説します。	教育 (心理学)	大山 摩希子	教授	
EC-6	大学で「心理学」を学ぼう ～子どもの上手い褒め方を知ろう～	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょう。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 学び	大山 摩希子	教授	



## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

EC-7	幼児教育・保育	幼児が健康に育つために ～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-8		先生も知っておきたい！毎日何を どれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-9		やってみよう！ためしてみよう！ 子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみよう。	子ども 生活	廣 陽子	教授	
EC-10		何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうに感じませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰でも気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども 音楽 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-11		みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども 表現 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-12		子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ	「子どもが自分から遊び出す魅力的な環境とは、どのような環境？遊び？」「友達と共通の興味をもって遊び、一緒に遊ぶ楽しさが分かるようになるには？どのような支援が大切？」などについて、現場目線からのメッセージを伝えます。	子ども 遊び	丸山 真理子	准教授	
EC-13		対人関係・カウンセリング	大学で「教育と支援」を学ぼう 人を支援するということ	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	准教授
EC-14	アサーショントレーニング	私たちは、誰もが学校・家庭・職場などで人と心地よいコミュニケーションを交わし、分かり合って過ごしたいと願っています。自分の思いを率直に表現しながら、より良い人間関係を築く方法（さわやかな自己表現・自尊尊重のコミュニケーション）の基本を紹介します。	アサーティブ 自己理解 人間関係	三木 澄代	教授		
EC-15	グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されていきます。	人間関係	服部 伸一	教授		

## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

EC-16	ス ポ ー ツ	スポーツと安全管理	スポーツの現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	学科長 教授	
EC-17		日本のスポーツ指導について	国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例として、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本の体育・スポーツ指導の良さや問題点について検討していきます。	体育 スポーツ	内田 和寿	教授	
EC-18		運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけではなく、さまざまな能力を向上することができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	教授	 
EC-19		スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	教授	 
EC-20		競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介します。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	准教授	 
EC-21		ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節（股関節、膝関節、足関節）が屈曲一伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	准教授	 
EC-22		バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験を基に、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	講師	 
EC-23		スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ 指導	水野 秀一	講師	 
EC-24		コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」について講義を行います。	スポーツ コーチング	水野 秀一	講師	 

## キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-1	看護・医療・保健	看護師になるまでの道のり この講義では、看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。 将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	
NC-2		看護師って何をする仕事？ 看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	教授	
NC-3		看護を学び、看護師として働く 大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、英国の大学での経験や日本の病院での臨床経験の話をお話します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 緩子	講師	
NC-4		病院で働く看護師 看護師が働いている場所というと病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	
NC-5		看護師の仕事って？ この講座では、看護師の仕事内容や活躍の場、看護師になるための進学先など、皆さんの疑問にお答えします。また、仕事のやりがいや働いてからのエピソードなど実体験を通して感じた看護師の魅力をお伝えします。看護師の仕事について、さらにイメージがふくらむようお手伝いします。	看護師 仕事	椿 素美子	助手	
NC-6		保健師ってどんな仕事？ 看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
NC-7		看護師・助産師の仕事について 将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話します。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	教授	
NC-8		地域の健康の担い手の保健師の仕事について 保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対しての対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	准教授	

# 学問分野別講座一覽

社会福祉	・・・	14
初等教育	・・・	20
幼児教育・保育	・・・	22
保健教育	・・・	25
看護	・・・	28

# 社会福祉分野 教員一覧

藤原	慶二	14
岡崎	幸友	14
一瀬	貴子	15
勝田	吉彰	15
高田	豊司	15
谷川	和昭	16
谷口	泰司	16
中村	剛	16
萬代	由希子	16
八木	修司	16
岡崎	利治	17
熊野	陽人	17
平林	恵美	17
水野	秀一	18
森	歩夢	18
原	弘輝	18

## 社会福祉分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
1	そーしゃるわーくdeわーくしょっぷ	ワークショップを通してソーシャルワークを考えます。ソーシャルワークではクライアント(利用者)の会話から課題は何かを見立てる力が求められます。この「見立て」に注目して柔軟な発想の転換を体験します。	福祉	藤原 慶二	学部長 教授	
SM-1	ソーシャルワーカーという仕事 ～チームで解決を体験～	ソーシャルワークはチームで課題解決に取り組みます。チームで取り組む時、ソーシャルワーカーは調整役を担うことがあります。そこでチームビルディングを通してソーシャルワークの楽しさ・難しさを体験します。	コミュニケーション 福祉	藤原 慶二	学部長 教授	
SM-2	社会をマネジメントするとは？	20年後や30年後先の社会はどうなっているでしょうか？夢を語るのではなく、データに基づいて社会がどうあるべきかを考えます。その上で、社会をどうマネジメントしていくのかを学びます。	社会 マネジメント データ	藤原 慶二	学部長 教授	
SM-3	みんなで解決！ チームビルディングを体験	仕事をはじめ社会で活動するということは一人で何かをするわけではありません。多くがチームで取り組むこととなります。この講座ではチームビルディングについてワークショップ方式で学びます。	ワークショップ チームビルディング 遊び	藤原 慶二	学部長 教授	
SM-4	平和を創る/守る福祉の仕事	社会福祉は「誰もが安心して暮らすことができる社会の実現」を目指しています。その意味で、治安の維持を司る仕事も、広く捉えれば社会福祉の仕事といえます。そこで、警察官/消防官/自衛官に焦点をあてて、社会福祉との関係についてお話します。	平和 安全 治安維持	岡崎 幸友	副学部長 教授	
SM-5	「ルール」について考えよう	社会の「ルール」を守ることで、私たちは秩序のある生活を送ることができます。しかし、場合によっては「ルール」が対立して、混乱を招くことがあります。そこで、なぜ「ルール」があるのか、「ルール」を守ることで何が実現するのか、そもそも「ルール」とは何なのか、あらためて考えてみましょう。	社会 ルール	岡崎 幸友	副学部長 教授	
2	「不登校児」へのまなざし	多くの子どもたちが学校に行くなかで、どうして「不登校」になるのでしょうか。「不登校児」へのまなざしを通して、「不登校」が投げかける問いに、私たちはどう答えることができるのか、社会福祉学的な視点から考えてみましょう。	子ども 不登校	岡崎 幸友	副学部長 教授	

## 社会福祉分野










No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
3	ペアレンティングについて	この授業を通して、「子育て」をめぐる様々な価値観を知り、「家族を形成していくこと」の重要性について考えてみましょう。そして、自分が親になった場合の準備として、どのようなことが必要かについて考える機会としましょう。	子育て 家族	一瀬 貴子	教授	  
4	ストレスとの上手な付き合い方	皆さんにとってストレスとは何でしょうか？この授業を通して、ストレス反応が生じるメカニズムを知り、また、ストレスフルな状況での対処方法を振り返ることにより、ストレスとの上手な付き合い方について考えましょう。	ストレス	一瀬 貴子	教授	 
5	レッツ プレイ 楽リエーション ～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～	高齢者の話を「傾聴」をするために必要な基本的態度について学んでみましょう。また、音楽を使ったレクリエーションが高齢者に与える影響などについて知り、簡単な音楽レクリエーションプログラムと一緒に実践してみましょう。	高齢者 レクリエーション	一瀬 貴子	教授	 
6	災害とメンタルヘルス	震災や大事故などをきっかけに、こころに傷をうけることがあります(トラウマ)。こころの傷をうけると、PTSD(心的外傷後ストレス障がい)やうつなどの不調が起こることがあります。その内容とともに、周囲の人や支援者は何を伝えどのようなアプローチをすれば良いのかなどを紹介いたします。	精神	勝田 吉彰	教授	 
7	メンタルヘルスのキホン	I. プロの精神科医はここを見ている！ メンタル不調をキャッチするツボ “普段のその人”と違ったら II. 事例に学ぶメンタル疾患の初期症状 うつ病(気分障がい)の初期症状 統合失調症の初期症状 PTSDの初期症状	精神	勝田 吉彰	教授	
8	ストレス対処と怒りのマネジメント	人間は日々の生活の中で知らず知らずのうちに様々なストレスを感じて生活をしています。またストレスに対する情緒的・行動的な反応として、怒りが生じたり、攻撃行動が生じたりします。模擬授業では、ストレスのメカニズムや対処方法、怒りに対するマネジメント方法について解説したいと思います。	ストレス マネジメント	高田 豊司	教授	  
9	アサーション・トレーニングのすすめ	アサーション・トレーニングとは、自分自身も相手も大切にしたい表現方法を身につけていくトレーニングを指します。人間関係はとても複雑で、自己主張が強すぎても摩擦を生み、我慢をしすぎてもストレスを抱えます。模擬授業では、様々な表現方法の型を知り、より自分らしい表現方法を考えていきたいと思っています。	自己表現	高田 豊司	教授	  
10	社会的養護の仕事学ぶ	社会的養護とは、様々な事情を抱えた子ども達を、公的責任において養育・保護するとともに、養育に困難を抱える家庭への支援を行うことです。様々な機関や職種(保育士、児童支援員等)が連携しながら、子ども達を育み、支援を行っています。模擬授業では、様々な機関や職種が協力しあいながら、子ども達を育む様子を解説したいと思います。	子ども福祉 児童養護	高田 豊司	教授	 

## 社会福祉分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
11	地域で普通に暮らせる幸せ(ちいき・ふ・く・し)	あなたは自分の地域での暮らしに満足していますか？自分が暮らす地域はどんな特徴がありますか？地域社会にはいくつかのパターンがあるようです。では、幸福感が増す地域ってどんな地域なのでしょう。最近、話題になっている「地域福祉」の観点から、私たちは何をめざさねばならないのかについて一緒に考えてみましょう。	福祉	谷川 和昭	教授	  
SC-2	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わる専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	教授	  
SM-6	暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどうなのでしょう。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授	 
SC-3	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場(活躍の場)、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	教授	   
12	障害とコミュニケーション	一言に「障害」と言っても、身体障害、知的障害、精神障害、発達障害など、多くの種類があります。福祉的な支援を展開する上で、それぞれの障害特性に応じたコミュニケーションが必要になります。授業では体験的なワークやゲームを中心に、障害特性に応じたコミュニケーション方法を学んでいきます。	福祉	萬代 由希子	教授	
13	障害のある人へ支援する仕事 ～障害分野で活躍するソーシャルワーカー～	障害のある人へ支援するソーシャルワーカーについて紹介します。障害分野で活躍するソーシャルワーカーは、相談援助を通じて、障害のある人がその人らしい人生を歩めるよう支援します。それは、ただ単にできないことをできるように支援するのではありません。どんな仕事なのか、知ってみませんか？	障害者福祉	萬代 由希子	教授	
14	ボランティアとは？	ボランティアにどのようなイメージを持っていますか？ 魅力あるボランティア活動や、ボランティア活動を面白くするためのコツについても、お話しします。ボランティア活動をするこの意義について、一緒に考えましょう。	福祉 ボランティア	萬代 由希子	教授	
SC-4	社会福祉の仕事とは何か	社会福祉の仕事は、「高齢者の介護」というイメージをもたれることが多いと思います。しかし、福祉の仕事には児童福祉、地域福祉、医療福祉、障害者福祉等、さまざまな活躍分野があり、介護から相談援助まで援助方法も多様です。そうした幅広く奥の深い社会福祉の仕事についても解説します。	福祉 仕事	八木 修司	教授	



## 社会福祉分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
15	自分のことを知ろう！心理テストで知る「自分のあり方」と「将来の姿」	短時間でできる心理テストを用いて自分のこころの状況を知ります。そして、その結果から将来の進路や自分に合った職業を考えてみましょう。また、友達関係や親子関係など対人関係をどうしたいかを知ってもらいたいと考えています。	心理学	八木 修司	教授	 
SC-1	大学で「社会福祉学」を学ぼう！	社会福祉学は「実践の科学」ともいわれ、実際に生活上困りごとがある人たちの問題解決のお手伝いをする活動を含む多様で魅力的な内容となっています。この模擬授業では、社会福祉分野の主な学びの特徴について解説します。	社会福祉学 資格学 学び	八木 修司	教授	
16	個性は大事！あなたも他人も大切な存在！ ～「ジャガイモ王子・ジャガイモ姫の誘拐事件」～	人には一人ひとり大切な存在価値や個性があります。それを発見するのが社会福祉の仕事や臨床心理の仕事の大事な一歩となります。対人援助のエクササイズ（練習）を通じて考えてみましょう！「ジャガイモ王子・ジャガイモ姫の誘拐事件」というエクササイズ（練習）をします。内容は秘密ですが楽しく取り組みますよ！	心理学	八木 修司	教授	   
SC-5	社会福祉における支援活動の概要	個人、グループや家族、さまざまな地域生活課題に対応するソーシャルワーク、チームワークによる支援とリーダーシップ、福祉専門職の資格と専門性、現任研修やキャリア形成について学びます。	ソーシャルワーク 仕事	岡崎 利治	准教授	 
17	国民の生活を支える社会保険制度	日本の社会保険制度の全体像とその概要、医療保険制度の全体像と健康保険・国民健康保険の仕組み、高齢者医療制度の仕組みと特定健康診査・特定保健指導、公的年金制度の全体像と基本的な仕組み、公的年金の給付の種類とその概要、雇用保険と労働者災害補償保険の仕組みと給付の概要について学びます。	社会福祉 社会保障制度	岡崎 利治	准教授	 
EC-20	競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介します。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	准教授	 
EC-21	ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節（股関節、膝関節、足関節）が屈曲一伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	准教授	 
18	出会うことは学ぶこと ～人とのかかわりから学ぶ福祉の視点～	さまざまな人との出会いやかかわりの事例を通して、社会福祉についてお話しします。多くの人との出会いはあらゆる学びに繋がり、それは皆さん自身を人として成長させてくれます。かかわりから学ぶ福祉の視点と社会福祉専門職の魅力について考えてみましょう。	福祉	平林 恵美	准教授	

## 社会福祉分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-22	バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験に基づき、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	准教授	 
EC-23	スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ 指導	水野 秀一	准教授	 
EC-24	コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」についても講義を行います。	スポーツ コーチング	水野 秀一	准教授	 
19	「自己責任」から考える身近な福祉	自分のことは自分でする。それは「自立」や「おとな」という基準で考えれば大切なことかもしれませんが、しかしながら「助け合い」もまた我々にとっては重要であり、この講義では「自己責任」と福祉の関係性について考えたいと思います。	福祉 自己責任	森 歩夢	講師	  
SM-7	「少子化で困る」って本当？	子育ては周囲からの気遣いや声かけに感謝し、お互い様の感覚が育まれやすい機会でもあります。少子化がすすむことで、従来は当たり前であったはずの「やさしさのやりとり」が減ることも予想され、そのことが我々の内面に及ぼす変化について考えたいと思います。	少子化	森 歩夢	講師	  
20	福祉で働く人におすすめする「習慣」の話	近年、「専門性」の習得が声高に叫ばれていますが、対人援助の現場では挨拶や会話など日常的な関わりも不可欠です。その際、話し方や表情などは重要になりますが、そこには支援者自身の生活のあり方が影響するものです。そのような日々の習慣を振り返ることで、より良い支援につながるヒントを探しましょう。	福祉 習慣	森 歩夢	講師	 
SM-8	ソーシャルワークとソーシャルビジネス	ソーシャルワークとソーシャルビジネス。どちらも直訳すると「社会的な仕事」と表すことができます。では、それ以外の多くの仕事は社会的でないのか、なぜ「ソーシャルビジネス」が注目されてきたのか。この講義では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点からソーシャルビジネスについて考えていきます。	福祉 仕事	原 弘輝	助教	  
SM-9	格差・貧困は、つくられるモノ	南北問題をはじめとし、世界各国における貧困、格差の問題はわれわれの生活と無関係ではありません。グローバリゼーションが進む中での経済活動が格差・貧困にどのように影響してきたか、そのメカニズムについてワークを体験することを通して、今一度自分自身の生活について考えてみましょう。	社会問題 経済	原 弘輝	助教	  



# 初等教育・幼児教育・保育分野 教員一覧

新川 靖	20
池上 朗	20
内田 和寿	20
大山 摩希子	20
服部 伸一	20
升川 清則	21
山口 偉一	21
杉本 剛	21
中村 誠	21
服部 紗代子	21
秋川 陽一	22
廣 陽子	22
三木 澄代	22
阿部 真子	23
金子 美里	23
丸山 眞理子	23

## 初等教育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	教育学にふれてみよう	生徒の視点と先生の視点の違いに触れながら、今求められる教育、これから求められる教育について考えていきます。	小学校教員 仕事	新川 靖	学部長 学科長	
EC-2	心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	小学校教員 道徳	新川 靖	学部長 学科長	 
EC-3	小学校教員の今	教員志望者の減少や臨時講師不足が指摘される中、小学校教員は今、どのような働き方をしているのか。県教委が実施する新採用教員への採用前ガイダンス資料を参考に、採用者数・採用試験の現状、初任者研修、ICT化を含む働き方改革、健康管理・福利厚生、一日の勤務、児童・保護者対応、教員の魅力等の視点から、「小学校教員の今」について説明します。	小学校教諭 教員採用	池上 朗	教職センター 教授	
EC-4	子どもの運動指導について	子どもに運動を指導する際には、発育発達を理解して活動を計画することが重要になります。このことは、子どもの運動嫌いや無理な運動によるけがを防ぐことにもつながります。本講義では、子どもが運動している場面を題材に、運動内容とその違いを年代で比較しながら、より良い指導について検討していきます。	教育 運動	内田 和寿	教授	
EC-17	日本のスポーツ指導について	国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例として、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本の体育・スポーツ指導の良さや問題点について検討していきます。	体育 スポーツ	内田 和寿	教授	
EC-5	子どもの「やる気」を知ろう！	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	教育	大山 摩希子	教授	
EC-6	子どもの上手な褒め方を知ろう！	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょうか。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 資格 学び	大山 摩希子	教授	
21	心も体も生き生き！ 楽しいふれあいレクリエーション	レクリエーションの語源はラテン語の“recreare”で、「壊れたものがつくり直されること、人が病気から回復すること、疲労をいやして元気を取り戻す」という意味があります。現代では、コミュニケーションを図る手段としても注目されています。手軽にできる歌遊びやゲームを通して、楽しく仲間づくりを行いましょう。	人間関係	服部 伸一	教授	









## 初等教育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-15	グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されています。	人間関係	服部 伸一	教授	
22	ヘルスリテラシーってなんだろう	「健康情報を入力し、理解し、評価し、活用するための知識、意欲、能力」と言われるヘルスリテラシー(中山 2021)。自分の健康にとって有益な意思決定ができるだけでなく、健康的な生活を送り、生涯を通じて生活の質を維持・向上させることができるような社会を構築するために何が必要か考えたい。	健康情報 意思決定 生活の質	升川 清則	教職センター 教授	  
23	消費者の視点から学ぶSDGs	現代社会では、誕生から死まで消費者として社会に生きていく。「コスパ」という言葉が市民権を得て、日常的に使用されているなかで、持続可能な開発のためには、どのような視点から、消費活動を考えることが求められるのかを、身近な消費活動を題材として、グループワークを通して、探究していく。	コスパ 消費者主権 消費者責任 フェアトレード	山口 偉一	准教授	
24	哲学対話を通して考えるSDGs	「あらゆるレベルにおいて、対应的、包摂的、参加型及び代表的な意思決定を確保するための素地となる資質・能力を、p4c(子どものための哲学)の手法を生かして、進路選択などの身近で、差し迫った問題について、語り合う中で開発していく。	p4c 個人的見え 集団的見え 意思決定	山口 偉一	准教授	
25	ICTからデータへ:理科の先生の役割は?	これからの学校教育においては、データ駆動型教育の構築を担う教員が必要とされます。「デジタル・リテラシー → データ・リテラシー」つまり、ICTを活用することから、ICTを活用して得られたデータをどのように役立てていくのか。次代の小学校の理科の先生の役割とはどのようなもののでしょうか? 詳しく説明します。	教育DX データ駆動型教育 ICT	杉本 剛	准教授	       
26	短歌・俳句を鑑賞し俳句を自作してみよう	日本の短詩型文学(主として短歌・俳句)のうち代表的なものや生徒作品などを複数取り上げその多様な鑑賞の方法について学び、その後に俳句を実作することにより、言葉に対する見方や考え、他者の多様な発想について考えを深めていきます。	教科教育 (国語) 短歌 俳句	中村 誠	准教授	
27	古典文学に親しみ声に出して表現してみよう	日本の古典文学のうち徒然草を取り上げ、その内容に親しむことを目的として一斉授業とグループ活動を組み合わせて読解を進める。その後に平家物語の群読を通して読み取った内容を音声で表現していきます。	教科教育 (国語) 古典文学	中村 誠	准教授	
28	分数と小数、どっちが好き?	算数で学んだ分数と小数。身の回りではどのような場面で使われていますか? どちらがわかりやすく、どちらが計算しやすいですか? そして、小学生に教えるならどのように授業しますか? 自分で考えたり子どもに考えさせたりすることを通して、分数と小数を見つめます。	小学校 算数	服部 紗代子	講師	    

## 幼児教育・保育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
29	保育のプロを目指して	少子高齢化の中、子ども・子育て支援の重要性が叫ばれる昨今、その中心的担い手である「専門保育者」の力量の向上が課題となっている。その今、求められる保育者の力量(専門性・人間性)の中身は何か?—それを踏まえた上で、将来、保育者を目指す人(とくに高校生)が、今(学校生活で)身につけるべきものとは何か?について考えます。	子ども 子育て支援 保育者	秋川 陽一	教授	
30	子どもの権利保障の実現に向けて	1989年11月20日、国連において採択された「子どもの権利条約」(1994年日本も批准)の「根本的精神」を踏まえ、子どもの権利実現のために、おとな(先生)や子ども(とくに高校生)は、何を、どのように行わなければならないのかを考えます。	子どもの権利 子どもの権利条約 子どもアドボカ シー	秋川 陽一	教授	
EC-7	幼児が健康に育つために ～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	
EC-8	先生も知っておきたい! 毎日何をどれだけ食べればいいのか?	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	
EC-9	やってみよう!ためしてみよう! 子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われていて、手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみよう。	子ども 生活	廣 陽子	教授	
EC-14	アサーショントレーニング	私たちは、誰もが学校・家庭・職場などで人と心地よいコミュニケーションを交わし、分かり合っ過ぎてほしいと願っています。自分の思いを率直に表現しながら、より良い人間関係を築く方法(さわやかな自己表現・自他尊重のコミュニケーション)の基本を紹介します。	アサーティブ 自己主張 人間関係	三木 澄代	教授	
31	教師のメンタルヘルス	精神疾患による教員の休職・休暇取得(1か月以上)の状況は深刻化しています。日々多様な課題に直面する中で、児童生徒への指導・支援や保護者対応等に奮闘する教員の心の健康を維持・増進する方法について提案します。	ストレスコーピング 認知スタイル 援助希求	三木 澄代	教授	
32	子どもが育つ環境と育ちの支援	高度情報化・少子高齢化などの社会変化が子どもの育つ環境にさまざまな影響を与えています。子どもの育ちに生じている問題(不登校・いじめ・暴力など)の動向に注目し、その背景について理解を深めます。また、家庭・保育(教育)機関・専門機関にどのような役割や機能が求められているのかについて考察します。	子ども 教育	三木 澄代	教授	

## 幼児教育・保育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-10	何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうに感じませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰でもが気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども 音楽	阿部 真子	准教授	 
EC-11	みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども 表現	阿部 真子	准教授	 
33	イノベーションの思考体験	持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす力はますます問われています。本講座では協働学習により新しい遊びを開発する体験を通し、イノベーションマインドを身につけます。	イノベーション 多角的な見方・ 考え方 発想ゲーム	金子 美里	准教授	 
34	こどもの好奇心・探究心をひきだす遊び	子どもは日常の遊びにより外界を知り、他者とつながり成長していきます。本講座では、子どもの遊びが持つ意義や非認知能力との関りについて考えていきます。	あそび 好奇心 探究心 非認知能力	金子 美里	准教授	
EC-12	子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ	「子どもが自分から遊び出す魅力的な環境とは、どのような環境？遊び？」「友達と共通の興味をもって遊び、一緒に遊ぶ楽しさが分かるようになるには？どのような支援が大切？」などについて、現場目線からのメッセージを伝えます。	子ども 遊び	丸山 眞理子	准教授	

---

## 保健教育分野 教員一覽

吉岡	哲	25
山本	浩二	25
尼子	尚公	25
市橋	真奈美	25
大谷	麻子	26
川勝	佐希	26
猿山	隆子	26
清水	菜月	26
岡井	千沙子	26
山口	幸一	26











---



## 保健教育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
35	体力と健康づくり	「体力とは?」、「健康とは?」答えることができますか? わかっているようで、はっきりと答えられない「体力」や「健康」、「健康づくり」について講義を行い、自分自身の「健康観」や「健康づくりの方法」について考えます。	健康	吉岡 哲	学科長 教授	
EC-16	スポーツと安全管理	スポーツ現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	学科長 教授	
EC-18	運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけではなく、さまざまな能力を向上させることができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	教授	 
EC-19	スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	教授	 
36	保健体育科教員の魅力とやりがい	中高の保健体育科教員として、生徒との関わりの中で授業だけでなく、各種学校行事等を運営するなど重要なポジションであること。また、学校内での教職員の役割など、他の教員との違いや連携などを発信、担当教科の重要性について説明を行うなど、教員の魅力を伝える。	健康 保健体育教諭 スポーツ	尼子 尚公	准教授	 
37	養護教諭の重要性とやりがい	養護教諭は校内の医療機関として、身体の健康はもとより心の健康にも携わる重要な役割の職種であること。また、外部との医療機関をはじめとする関係機関との連携をする重要なポジションであり、かつ保護者との橋渡しについて解説し、子供の命を守り安心して安全な学校教職員としての魅力を伝える。	心理 相談 養護教諭	尼子 尚公	准教授	 
38	高校生のためのメンタルヘルスアップ講座 -ストレスと援助希求から考える-	ストレスを感じると心や体はどんな反応をするのか、そしてストレスに対処するための方法について学びます。また、周囲の人に相談したり援助を求めたりすることを「援助希求」と言いますが、メンタルヘルスを向上させる上で欠かせない「相談する」「援助を求める」ことの大切さについても考える内容です。	ストレス メンタルヘルス	市橋 真奈美	准教授	 
39	カウンセリング・マインド研修 - 事例をとおして考える -	「カウンセリング・マインド」の必要性の理解とカウンセリングの基礎的な態度や技法について、事例をとおして学びます。具体的には、ケーススタディ、インシデント・プロセス法などの事例研究法を活用して、子ども・保護者への共感的理解を深めます。	カウンセリング	市橋 真奈美	准教授	-
EC-13	大学で「教育と支援」を学ぼう 人を支援するということ	最近は「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	准教授	 
















































## 保健教育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
40	ルールはなぜ必要か？	社会にはたくさんのルールがある。ペーパータワーを用いてルールの持つ意味について考え、フェアであることの大切さを学ぶ。またチームで作戦を立てて競い合う過程で、コミュニケーション、チームワークについても学びを深めます。	フェアネス コミュニケーション チームワーク	大谷 麻子	講師	
41	誰もが楽しいスポーツづくり	スポーツの価値を自身で創ることを目指すNEW MO!というアクティビティに挑戦する。年齢問わず参加者全員が楽しむことを目指し、お互いを尊重し合えるルールを作るという体験を通じ、自身の日常生活や社会にいかにか活かせるかといった観点学びます。	体ほぐしの運動 フェアネス コミュニケーション	大谷 麻子	講師	
42	体を動かすことの意義とは	「体を動かすこと(身体活動)」には、運動やスポーツだけでなく日々の生活活動も含まれます。体を動かすことのような効果があるでしょうか。普段の生活を振り返りながら身体活動の意義を考えてみましょう。	身体活動	川勝 佐希	講師	
43	ヘルスリテラシーを高めよう	健康情報を得るとき、普段、どのような手段を活用しているでしょうか。インターネットやテレビからの情報を得るときには、どのようなことに気をつけて情報を得ていくことが大切でしょうか。具体的な例を用いながら、実際に考えてみましょう。	健康 情報	川勝 佐希	講師	
44	学ぶってなんだろう？ —生涯学習社会における「学習」—	生涯学習とは、生まれてから死ぬまでの生涯にわたる自発的な学習のことです。ここでいう学習とは、学校で教えてもらって学習する、というような学習だけではありません。事例を紹介したり、グループワークをしたりしながらさまざまな学習があることを知り、学習と人生をむすびつけて、自身の学習によって人生を選び取っていくことを考えます。	生涯学習	猿山 隆子	講師	
45	学校救急法を学ぼう！	高校生の皆さんが日常の中でケガをした時に、救急車や病院に行く前に出来る簡単な救急法について一緒に学習しましょう。	学校救急法 養護教諭	清水 菜月	講師	
46	養護教諭の役割	養護教諭は、学校における看護の役割を担っている専門職になります。骨折などの怪我の対応や緊急時の迅速な対応、感染対策など看護の知識が求められます。この講義では、「保健室の先生」である養護教諭の仕事内容や役割、養護教諭になるための道のりについて説明します。	養護教諭 仕事	岡井 千沙子	助教	 
47	剣道の歴史と現代教育との関係性	武道(剣道)を基に現代でも伝統、文化として受け継がれていることについて講義します。	スポーツ 礼法	山口 幸一	助教	 

# 看護分野 教員一覽

難波 峰子	28	由雄 緩子	31
清水 暁美	28	砂原 雅美	31
今磯 純子	28	沼田 由美	31
大塚 眞代	28	椿 素美子	31
岡山 加奈	28	林田 正子	31
川田 美由紀	28	前川 美里	31
西村 夏代	29		
濱西 誠司	29		
中村 有美子	29		
藤井 可苗	29		
山下 哲平	29		
飯田 直美	29		
遠藤 洋次	29		
川崎 千春	30		
妹尾 未妃	30		
高岡 宏一	30		
樋口 雪子	30		
藤原 光志	30		
宮脇 智子	30		

## 看護分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-6	保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
48	看護の世界へようこそ	看護についてわかっているようでわかっていないことも多いのではないのでしょうか。看護職を目指す人たちに分かりやすく、看護という職業や取得できる資格などについてお話します。	看護 看護職	清水 暁美	副学部長 教授	 
49	今求められる地域包括ケアシステムについて	高齢化の進展、少子化、人口減少などに伴う社会変化をふまえて、今、日本で求められている地域包括ケアシステムの概要を説明します。そして、皆さんの暮らす身近な地域に少しでも関心を持ち、今後どうしたらよいか考えてもらえるきっかけとなればと思います。	地域包括	今磯 純子	教授	   
NC-1	看護師になるまでの道のり	看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	 
50	看護の対象となる人の理解	看護の対象は人です。誰もが、一人の人として尊ばれ、自分が望む生活を送り、より良い健康状態にあることを願っています。看護を考える時、人々が何を望んでいるか広い視点で総合的に捉えることが重要です。看護の基本となる対象の理解について講義します。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	  
51	社会で取り組む感染対策とは	感染対策の基本となる手洗い方法とマスクの取扱いについて、専門職の観点から一緒に考えましょう。また、日常生活の中で手洗いやマスクの取扱いを正しく行うことができるよう実践も行います。さらに、学校等における出席停止期間の考え方についても理解を深めましょう。	感染対策	岡山 加奈	教授	
52	いのちの誕生・いのちの大切さ	人はどのようにして生まれてくるのでしょうか。卵子と精子の受精は、奇跡的な出会いでありとても神秘的です。卵子と精子の老化と妊娠の適齢期について、そして、ひとりのいのちの誕生までの妊娠と胎児の発育、お産のしくみについてお話します。私たち一人ひとりのいのちの誕生と大切さについて考えましょう。	いのち 学び	川田 美由紀	教授	           
NC-7	看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話します。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	教授	           
53	思春期の性について	思春期のからだとこころの特徴、性についてお話します。まずは自分自身のからだをよく知りましょう。また、妊娠や避妊・性感染症についての正しい知識を学習しましょう。そして、自分で意思決定し正しい選択ができるように、思春期の性のあり方について考えましょう。	思春期 性	川田 美由紀	教授	            











## 看護分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-2	看護師の仕事	看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	教授	
54	たばこの健康影響について	COPDや肺がんをはじめとする健康障害とタバコの関係、依存のメカニズム、禁煙外来での治療の現状などを説明する予定です。中学生がタバコを吸うことによる将来のリスクを理解していただくことで、喫煙予防や家族の禁煙に役立つことを目的とした講義です。	たばこ 健康	濱西 誠司	教授	
NC-8	地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	准教授	 
55	東日本大震災時の看護活動について	災害時の看護活動について、震災3ヵ月後に宮城県気仙沼市の避難所で活動した様子をお伝えします。大震災からの教訓を風化させないよう、日頃からの防災意識の大切さや、今の自分にできることを一緒に考えたいと思っています。	災害看護	中村 有美子	准教授	  
56	地域で働く看護職 ～健康を支える看護～	みなさんが看護職としてイメージしやすいのは、病院で働く看護師でしょうか。その他、訪問看護ステーションや福祉施設、企業、行政等でも活動しています。今回は、住民に身近なサービスを提供するために働く看護職(行政保健師)の役割と活動例についてお伝えします。	看護師 地域	藤井 可苗	准教授	 
57	看護師の役割	看護師の役割に焦点を当て、彼らが日々直面している挑戦や、彼らの思考プロセスに光を当てます。日常生活や医療ドラマではなかなか見ることのできない、看護師が果たす極めて重要な役割について、深く掘り下げて解説していきます。	看護師 役割	山下 哲平	准教授	
58	高齢者の転倒について考える	高齢者の転倒は、大きなけがや生活の質を低下させる重要な問題です。この講座では、高齢者が転倒する主な原因と、それを予防するための具体的な方法を学びます。看護の専門家として、私たちはどのように高齢者のサポートをしているのか、将来自分や家族を守るための知識として役立ててもらえるような内容です。	高齢者 転倒 看護	山下 哲平	准教授	
59	女性における妊娠前後の変化について	妊娠中の女性は、妊娠前と比べて身体的にも精神的にも変化があります。また、約10か月において、お腹の中であかちゃんどのように成長していくか学びます。その上で、自分たち社会の中で「母と子」として守られてきたこと、守れることは何かを学ぶ機会となればと思います。	妊娠 母親	飯田 直美	講師	 
60	小児看護の現場 ～男性看護師の立場から～	小児病棟での勤務経験から、小児看護の現場では実際どのようなことが行われているのか、子どもや家族との具体的な関わりを踏まえ、小児看護のやりがい等を紹介する。また、看護現場における男性看護師の役割についても説明する。	看護師 小児	遠藤 洋次	講師	 

## 看護分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
61	育児体験	「赤ちゃん大好き。でも育児は大変そう。将来自分も出来るだろうか。」そう感じている学生さんに対して、赤ちゃんの人形を使い実際に抱っこやオムツ交換の育児体験をして頂きます。体験を通して育児の楽しさや大変さを理解すると同時に、親への感謝を考える機会とします。	育児体験 いのち	川崎 千春	講師	 
62	月経トラブルって何？	女性は初経を迎えると、月経とのお付き合いが始まります。将来的に妊娠したいと思った時に月経があれば大丈夫、月経痛はあるのが普通、月経前後の様々な症状は仕方がないと思っっている方も多いと思います。実はそうではないのです。女性のホルモンバランスのお話から正しい月経周期や月経に伴うトラブル症状とその改善方法についてお話します。	思春期 性	妹尾 未妃	講師	 
63	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと	好きな人ができて、お付き合いが始まると、とても幸せな気持ちになりますよね。でも、その気持ちがエスカレートした時に、お互いにしんどくなることもあるかも知れません。自分の大好きな気持ちと、相手を大切に想う気持ちって？自分や相手の身体・気持ちを大切にすることってどういうこと？そんな視点から性のあり方や恋愛間DVについてお話します。	思春期	妹尾 未妃	講師	    
64	救急看護師の実際とやりがい	近年、我が国では医療の発展と高度化に伴い、看護師の役割が拡大し、救急医療においても重要な役割を担っている。このような現場で活躍する救急看護師の役割について、実際の経験を交えながら講義・演習を実施する。	救急看護	高岡 宏一	講師	  
65	身に付けよう！正しい一次救命処置(BLS)の方法	急変はいつ起こるか分かりません。いざというときに、家族や周囲の人へ適切な処置を施せば、救命の可能性は高くなります。日常のとっさの事態に備えるための知識と技術について、シミュレーター人形を使用した演習で習得しましょう。	救命救急	高岡 宏一	講師	  
66	性と生について	大人は何歳からでしょうか。18歳の選挙権を得る事ができる人たち。社会的に責任を感じ心がまても出来つつあると思います。性も男性・女性、考え方もそれぞれです。2人に歩み寄ったとき産まれる生についての責任はどのようなのでしょうか。考えてみましょう。	母性看護 性	樋口 雪子	講師	 
67	こころのケア ～精神看護の視点から～	「自分の物差し」で他人をみるのではなく、相手の考えを「知ろう」とする姿勢を持つことが『こころのケア』の出发点。「自分の物差し」を取り外し、相手の考えを「知ろう」とする姿勢がいかに相手を理解するうえで大切かということをお話します。	看護 精神看護	藤原 光志	講師	 
68	心身相関～心と体のバランス～	近年、増加している生活習慣病・老年病・ストレス関連障害は、食欲不振、睡眠障害、疲労、痛み、かゆみなどの症状がしばしば見られます。これらの症状には心理的因子(ストレス)が大きく関連しています。そのメカニズムを知り、ストレスとの上手な付き合い方について一緒に考えてみましょう。	看護 精神看護	藤原 光志	講師	 
69	友達の悩みや相談を聴くときに大切なこと	友達から悩みを打ち明けられたり、相談を持ち掛けられたりした際に、友達の悩みを背負い込むことなく、友達自身が解決策を見つける手助けをする方法を、ワークシートやグループワークを用いながら学習します。	ピアカウンセリング 自尊感情 自己肯定感	宮脇 智子	講師	

## 看護分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
70	呼吸と喫煙のケア	“喫煙は健康によくない”とはどのようなことなのでしょう。たばこにまつわる歴史や人々の生活、喫煙によって身体にどのような影響があるのかを説明します。また、実際に呼吸の状態を観察する体験をして看護ケアを考えます。	たばこ 健康	由雄 綏子	講師	
NC-3	看護を学び、看護師として働く	大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、英国の大学での経験や日本の病院での臨床経験の話を受けて紹介します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 綏子	講師	  
71	母子健康手帳を見てみよう	母子健康手帳(親子健康手帳)は小さな冊子ですが、親子の健康をまもるために厚生労働省が厳選した内容が収められています。親子が安心して妊娠・出産・育児できるように国や自治体がどのような取り組みをしているのか、母子健康手帳を通して少し見てみましょう。そこから、親子に関わる保健師の役割も見えてきます。	保健師	砂原 雅美	助教	
72	こころの健康について	皆さんは、「こころ」の不調に気づいた経験がありますか。目に見えないことなので少し難しいと思うかもしれませんが、風邪をひきそうときや、転んで擦り傷ができたときと同じように、こころも不調になったり、ケガをすることがあります。こころの健康について知り、自分自身と身近な人のこころの不調に気づけるようお話します。	健康 看護師	沼田 由美	助教	 
NC-5	看護師の仕事って？	この講座では、看護師の仕事内容や活躍の場、看護師になるための進学先など、皆さんの疑問にお答えします。また、仕事のやりがいや働いてからのエピソードなど実体験を通して感じた看護師の魅力をお伝えします。看護師の仕事について、さらにイメージがふくらむようお手伝いします。	看護師 仕事	椿 素美子	助手	
73	看護師の仕事について	病院で働く看護師はどんなことをしているのか？入院患者さんがいる病棟では24時間看護師がいます。患者さんが寝ている夜の間は実際にどんな仕事をしているのかなど、看護師の仕事についてイメージできるよう、具体的にお伝えしたいと思います。	看護師 仕事	林田 正子	助手	
NC-4	病院で働く看護師	看護師が働いている場所という病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	

# 幼児教育授業サポート

高校家庭科の「保育基礎」と「保育実践」【旧「子どもの発達と保育」と「子ども文化」】で取り組んでおられる授業に大学教員による授業サポートを取り入れてみませんか？

本学の授業サポートは高等学校学習指導要領に合わせた内容で実施します。

- 保育基礎 子どもの発達（子どもの発達の特性、乳児期・幼児期の発達）
- 保育基礎 子どもの保育（保育の意義、保育の方法、保育の環境）
- 保育基礎 子どもの文化（子どもの文化の意義、子どもの遊びと表現活動、子どもの文化を支える場）

に沿って授業サポートの実施が可能です。

※授業内容において、大学の案内は行いません。



## 授業サポート講座

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
74	子どもの「こころ」の発達を学ぼう	①感情の発達<講義> 学習指導要領項目 ア 子どもの発達 ②人との関わりの発達<講義> 学習指導要領項目 イ 乳児期の発達 ③言葉の発達<講義> 学習指導要領項目 ウ 幼児期の発達	子どもの発達	大山 摩希子	教育学部 教授	—
75	発達・行動が気になりな子どもへの理解と対応を学ぼう	①仲間に入るのが苦手な子ども<講義> 学習指導要領項目 ア 保育の意義 ②よくケンカをする子ども<演習> 学習指導要領項目 イ 保育の方法 ③子どものストレス<講義> 学習指導要領項目 ウ 保育の環境	子どもの保育	三木 澄代	教育学部 教授	—
76	子どもの音楽・身体表現活動について、知識を深め、実践的な力をつけよう！	家庭科保育技術検定取得サポート(音楽・リズム表現技術) さまざまな”子どもの歌”を体験しよう<演習> リズム遊びを体験しよう<演習> ピアノ実践のコツ<演習>	音楽・リズム 表現技術	阿部 真子	教育学部 准教授	—
77	保育の現場で役立つ造形表現技能を高めよう	家庭科保育技術検定取得サポート(造形表現技術) 絵を描く基本動作(初級編)<演習> 折り紙と描画(中級編)<演習> 壁面構成(上級編)<演習>	造形表現技術	金子 美里	教育学部 准教授	—
78	保育の実際を学ぼう	①子どもの心に届く声のかけ方<講義> 学習指導要領項目 ア 子どもの文化の意義 ②子どもが主体的に取り組む遊び<講義> 学習指導要領項目 イ 子どもの遊びと表現方法 ③子どもの育ちを支える児童文化<演習> 学習指導要領項目 ウ 子どもの文化を支える場	子どもの文化	丸山 真理子	教育学部 准教授	—

# 大学ホームページからの申し込み方法

STEP1 関西福祉大学ホームページの出張講座をクリックする(スクロールで下段まですすむ)



STEP2 インターネット申し込みはこちらをクリック

お電話・FAXでのお申込み	<p>関西福祉大学 入試広報課 電話：0791-46-2500 FAX：0791-46-2501 ※FAXの場合は、下記の出張講座申込（PDF）をご利用ください。</p> <p><a href="#">出張講座申込PDFのダウンロード </a></p>
インターネットでのお申込み	<p><a href="#">出張講座 インターネット申し込みはこちら</a></p>

### STEP3 申し込みフォームに必要事項を入力する

出張講座お申し込み		
必須事項を入力して、『入力内容の確認へ』ボタンを押してください。		
氏名 <b>必須</b>	姓 <input type="text"/>	名 <input type="text"/>
	セイ <input type="text"/>	メイ <input type="text"/>
メール <b>必須</b>	<input type="text"/>	
	確認のため再入力 <input type="text"/>	
高校名 <b>必須</b>	<input type="text" value="〇〇高等学校"/>	
役職名	<input type="text"/>	

### STEP4 申し込みが正常に完了したことを確認する(後日担当者より連絡)

#### お問い合わせ

お問い合わせを受け付けました。

お問い合わせありがとうございます。  
内容を確認後、担当者より回答いたします。  
しばらくお待ちください。

HPへ戻る

送信先 関西福祉大学 入試広報課

FAX 0791-46-2526

## 出張講座申込書

申込日 年 月 日 ( )

### お申込者情報

学校名	
担当	
氏名	
所在地	〒
連絡先	TEL
	FAX
	E-mail
(可能でしたらご記入下さい)	

### お申込内容

講義実施希望日時	年 月 日 ( )	
ご希望 テーマ	ご希望順	テーマ番号
	第1希望	
	第2希望	
第3希望		
受講予定者数 (学年)	受講予定者数 ( 人)	1・2・3年 (○で囲んで下さい)

ご意見・ご要望

--