

出張講座一覧

学問の面白さ、大学で学ぶことの楽しさを高校生の皆さまに感じていただきたいとの願いから、高等学校への「出張講座」の提供を行っています。
様々な学問分野をカバーする多彩な講座を用意しています。また、SDGsの関連講義についても1～17のイラストで表記しておりますので、ぜひお気軽にお申し込みください。

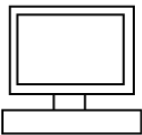
これまでも多くの高等学校より依頼をいただいております。記載テーマに関わらず、ご要望もお伺いいたしますので、お気軽にお申込みください。

＜過去実績＞

高等学校	学年	分野・関心ワード	教員名	授業テーマ
岡山県立備前緑陽高等学校	2年生	社福	一瀬 貴子	レッツ プレイ 楽リエーション～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～
	2年生	幼児教育・保育	三木 澄代	「アンガーマネジメント」について
	3年生	看護	藤原 光志	こころのケア～精神看護の視点から～
岡山県立邑久高等学校	3年生	看護	今堀 純子	今求められる地域包括ケアシステムについて
	3年生	看護	高岡 宏一	身に着けよう！正しい一次救急処置(BLS)の方法
	3年生	看護	西村 夏代	看護師の仕事
	3年生	社福	原 弘輝	ソーシャルワークとソーシャルビジネスについて
	3年生	体育・スポーツ	山本 浩二	スポーツ選手の心理的特徴について考える
	2年生	社福	熊野 陽人	競技・性差に応じたトレーニングについて
	2年生	看護	濱西 誠司	睡眠について
	2年生	看護	高岡 宏一	救急看護師の実態とやりがい
	2年生	幼児教育・保育	廣 陽子	幼児が健康に育つために～食事編～
	2年生	看護	妹尾 未紀	月経トラブルって何？～月経のキホンと知っておいて欲しい症状について～
金光大阪高等学校	2年生	体育・スポーツ	山本 浩二	スポーツ選手の心理的特徴について考える
	2年生	初等教育	大山 摩希子	うまい「ほめ方」を知ろう
	2年生	体育・スポーツ	大谷 麻子	ICTを使った保健体育科教育について
	2年生	初等教育	服部 伸一	子どもの心と体の健康
	2年生	初等教育	内田 和寿	子どもの運動指導について
	2年生	社福	水野 秀一	スポーツ指導論
	2年生	体育・スポーツ	川勝 佐希	思春期の心身の発達について
	2年生	社福	萬代 由希子	災害支援とボランティアについて
金光藤蔭高等学校	1年生	社福	森 歩夢	福祉のメカネで日本を見てみよう！
香川県立津田高等学校	1年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
土佐女子高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
姫路市立琴丘高等学校	2年生	幼児教育・保育	三木 澄代	子どもの心の発達を支える関わり方
兵庫県立伊川谷高等学校	1・2年生	社福	森 歩夢	福祉のメカネで日本を見てみよう！
兵庫県立香寺高等学校	2年生	社福	一瀬 貴子	社会福祉の仕事ってどんなことをするの？～ソーシャルワークの魅力とは！～
	2年生	看護	中村 有美子	地域の健康の担い手の保健師の仕事について
兵庫県立高砂高等学校	2年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立高砂南高等学校	2年生	体育・スポーツ	吉岡 哲	健康づくりとトレーニング
	2年生	看護	西村 夏代	家族の気持ちに寄り添って
兵庫県立社高等学校	2年生	幼児教育・保育	金子 美里	幼児期と造形表現との関わり
	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立上郡高等学校	1年生	幼児教育・保育	丸山 真理子	子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ
	定時制	教育	服部 伸一	心も体も生き生き！楽しいふれあいレクリエーション
	定時制	社福	一瀬 貴子	ストレスと上手な付き合い方
兵庫県立赤穂高等学校	定時制	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのすすめ
	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
	定時制	社福	高田 豊司	ストレスの対処と怒りのマネジメント！
	定時制	看護	妹尾 未紀	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと
兵庫県立相生高等学校	1・2年生	社福	萬代 由希子	社会福祉の学びと仕事について
	1年生	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのススメ～相互尊重のコミュニケーション方法を学ぶ～
兵庫県立太子高等学校	全学年	社福	萬代 由希子	「共生社会の実現をめざして」
兵庫県立津名高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	お互いを思いやるコミュニケーションの方法～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立東播磨高等学校	2年生	教育	新川 靖	教育って何だろう～教育学の学びと先生の仕事
兵庫県立姫路南高等学校(現姫路海校高等学校)	2年生	体育・スポーツ	川勝 佐希	運動・スポーツ活動で何を学んだか、何を学ぶのか
兵庫県立水上西高等学校	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
兵庫県立豊岡高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのススメ～相互尊重のコミュニケーション方法を学ぶ～
兵庫県立明石南高等学校	2年生	看護	高岡 宏一	看護師の仕事～救急医療現場で働く看護師の役割～
兵庫県立網干高等学校(現姫路海校高等学校)	教職員	看護	高岡 宏一	身に着けよう！正しい一次救急処置(BLS)の方法
KTCおおぞら高等学院 岡山キャンパス	全学年	教育・幼児教育・保育	阿部 真子	①みんなで“表現”してみよう！②何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験♪
八洲学園高校	全学年	社福	平林 恵美	出会うことは学ぶこと～人とのかかわりから学ぶ福祉の視点～
兵庫県立伊丹北高校	2・3年生	幼児教育・保育	阿部 真子	みんなで“表現”してみよう！
第一学院高校	全学年	心理	大山 摩希子	大学で「心理学」を学ぼう～子どもの上手い褒め方を知ろう～
兵庫県立御影高校	2年生	教育・心理	大山 摩希子	大学で「教育心理学」を学ぼう、子どもの「やる気」を知ろう！
厚久島おおぞら高校	全学年	教育	服部 伸一	グループワーク・トレーニング入門
大岡学園高等専修高等学校	保護者	社福	岡崎 幸友	「不登校児」へのまなざし

出張講座 お申込み方法

- ①本冊子、一覧の中からご希望のメニューをお選び下さい。
(講義 No が必要ですので、記載の講義 No をお控えください。)
- ②下記のいずれかの方法でお申込みください。
- ③お申込みいただいた内容で調整を行い、ご連絡します。
※日数がかかる場合がありますので、お早目にお申込みをお願いします。
- ④講義担当者が学校にお伺いし、講義を実施します。
※出張講義にかかる費用は、本学が負担します。

お電話・FAXでのお申込み	 関西福祉大学 入試広報課 0791-46- 2532 FAX 0791-46-2526 FAX の場合は、冊子裏表紙、 「出張講義申込書」をコピー してご利用ください。
インターネットでのお申込み	 関西福祉大学 ホームページ URL https://www.kusw.ac.jp/

KANSAI UNIVERSITY of SOCIAL WELFARE
for

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

SDGsは、地球環境と人類社会の持続可能性を追究し、「誰一人取り残さない」未来のあるべき姿を世界共通の目標として、世界中のみんなで行きわたる活動です。人と関わり人生を支える専門職者を養成する関西福祉大学に出来ることはたくさんあります。しかしながら大学の教育だけではSDGsの目標達成は容易ではありません。目標達成のためには、真の教育、高い学術研究、人材育成、地域連携を軸として、「教職員」「学生」「地域」など、関西福祉大学に関わるすべての人との協力が不可欠です。すべての人々が共に生きる社会を実現することを目指す関西福祉大学は、SDGsの実現に向けて、取り組みを強化していきます。



INDEX

1 キャリア教育のための講座

学問分野別入門講座

めざす分野での進学のマチベーションを高めます。
また各分野の職業について詳しく知ること、
進路選択のミスマッチを防ぎます。

社会福祉	6
社会・地域デザイン	7
初等教育	8
幼児教育・保育	9
対人関係・カウンセリング	9
スポーツ	10
看護・医療・保健	11

2 学問分野別講座一覧

学問別に全講座を一覧にしています。

社会福祉	14
初等教育	20
幼児教育・保育	22
保健教育	25
看護	29

3 お申込み方法

大学ホームページからの申込み方法

キャリア教育のための講座 学問分野別入門講座

キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や
必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、
またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。

高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。

※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。
大学紹介とは異なります。

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

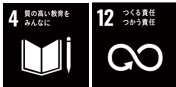
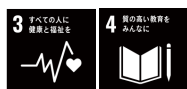
キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SC-1	社会福祉	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わるどの専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	教授	  
SC-2		介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場（活躍の場）、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	教授	   
SC-3		社会福祉における支援活動の概要	個人、グループや家族、さまざまな地域生活課題に対応するソーシャルワーク、チームワークによる支援とリーダーシップ、福祉専門職の資格と専門性、現任研修やキャリア形成について学びます。	ソーシャルワーク 仕事	岡崎 利治	准教授	 

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SM-1	社会・地域デザイン	平和を創る/守る福祉の仕事	社会福祉は「誰もが安心して暮らすことができる社会の実現」を目指しています。その意味で、治安の維持を司る仕事も、広く捉えれば社会福祉の仕事といえます。そこで、警察官/消防官/自衛官に焦点をあてて、社会福祉との関係についてお話します。	平和 安全 治安維持	岡崎 幸友	学部長 教授	—
SM-2		ルールについて考えよう	社会の秩序を保つには「ルール」を守ることが大切です。しかし、場合によっては「ルール」が対立し、かえって混乱を招くことがあります。そこで、なぜ「ルール」があるのか、「ルール」を守ることで何が実現するのか、そもそも「ルール」とは何なのか、一緒に考えてみましょう。	社会秩序 ルール	岡崎 幸友	学部長 教授	—
SM-3		暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどうなのでしょう。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授	—
SM-4		「少子化で困る」って本当？	子育ては周囲からの気遣いや声かけに感謝し、お互い様の感覚が育まれやすい機会でもあります。少子化がすすむことで、従来は当たり前にあったはずの「やさしさのやりとり」が減ることも予想され、そのことが我々の内面に及ぼす変化について考えたいと思います。	少子化	森 歩夢	講師	—
SM-5		ソーシャルワークとソーシャルビジネス	ソーシャルワークとソーシャルビジネス。どちらも直訳すると「社会的な仕事」と表すことができます。では、それ以外の多くの仕事は社会的でないのか、なぜ「ソーシャルビジネス」が注目されてきたのか。この講義では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点からソーシャルビジネスについて考えていきます。	福祉 仕事	原 弘輝	講師	—
SM-6		格差・貧困は、つくられるモノ	南北問題をはじめとし、世界各国における貧困、格差の問題はわれわれの生活と無関係ではありません。グローバリゼーションが進む中で経済活動が格差・貧困にどのように影響してきたか、そのメカニズムについてワークを体験することを通して、今一度自分自身の生活について考えてみましょう。	社会問題 経済	原 弘輝	講師	—

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	初等教育	教育学にふれてみよう	生徒の視点と先生の視点の違いに触れながら、今求められる教育、これから求められる教育について考えていきます。	小学校教員仕事	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-2		心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	教科教育 (道徳)	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-3		小学校教員の今	教員志望者の減少や臨時講師不足が指摘される中、小学校教員は今、どのような働き方をしているのか。県教委が実施する新採用教員への採用前ガイダンス資料を参考に、採用者数・採用試験の現状、初任者研修、ICT化を含む働き方改革、健康管理・福利厚生、一日の勤務、児童・保護者対応、教員の魅力等の視点から、「小学校教員の今」について説明します。	小学校教諭 教員採用	池上 朗	教職センター 教授	
EC-4		子どもの運動指導について	子どもに運動を指導する際には、発育発達を理解して活動を計画することが重要になります。このことは、子どもの運動嫌いや無理な運動によるけがを防ぐことにもつながります。本講義では、子どもが運動している場면을題材に、運動内容とその違いを年代で比較しながら、より良い指導について検討していきます。	教育 運動	内田 和寿	教授	
EC-5		大学で「教育心理学」を学ぼう ～子どもの「やる気」を知ろう！～	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点から踏まえて解説します。	教育 (心理学)	大山 摩希子	教授	
EC-6		大学で「心理学」を学ぼう ～子どもの上手い褒め方を知ろう～	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょうか。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 学び	大山 摩希子	教授	

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-7	幼児教育・保育	幼児が健康に育つために～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-8		先生も知っておきたい！毎日何をどれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-9		やってみよう！ためしてみよう！子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみましょう。	子ども生活	廣 陽子	教授	
EC-10		何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験 ♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうな気がしませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰もが気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども音楽 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-11		みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども表現 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-12		子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ	「子どもが自分から遊び出す魅力的な環境とは、どのような環境？遊び？」「友達と共通の興味をもって遊び、一緒に遊ぶ楽しさが分かるようになるには？どのような支援が大切？」などについて、現場目線からのメッセージを伝えます。	子ども遊び	丸山 真理子	准教授	
EC-13	対人関係・カウンセリング	大学で「教育と支援」を学ぼう人を支援するということ	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	准教授	
EC-14		アサーショントレーニング	私たちは、誰もが学校・家庭・職場などで人と心地よいコミュニケーションを交わし、分かり合って過ごしたいと願っています。自分の思いを率直に表現しながら、より良い人間関係を築く方法（さわやかな自己表現・自己尊重のコミュニケーション）の基本を紹介します。	アサーティブ自己理解人間関係	三木 澄代	教授	
EC-15		グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されていきます。	人間関係	服部 伸一	教授	

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-16	ス ポ ー ツ	運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけではなく、さまざまな能力を向上することができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	学科長 教授	 
EC-17		スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	学科長 教授	 
EC-18		スポーツと安全管理	スポーツの現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	教授	
EC-19		日本のスポーツ指導について	国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例として、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本の体育・スポーツ指導の良さや問題点について検討していきます。	体育 スポーツ	内田 和寿	教授	
EC-20		競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介いたします。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	教授	 
EC-21		ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節（股関節、膝関節、足関節）が屈曲―伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	教授	 
EC-22		バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験を基に、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	准教授	 
EC-23		スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ 指導	水野 秀一	准教授	 
EC-24		コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」について講義を行います。	スポーツ コーチング	水野 秀一	准教授	 

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-1	看護・医療・保健	看護師の仕事について	看護師になるまでの道のり この講義では、看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	
NC-2			看護師って何をする仕事？ 看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	教授	
NC-3			看護を学び、看護師として働く 大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、英国の大学での経験や日本の病院での臨床経験の話を交えて紹介します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 緩子	講師	
NC-4			病院で働く看護師 看護師が働いている場所というと病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	
NC-5		保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
NC-6		地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	准教授	
NC-7		看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話しします。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	教授	

学問分野別講座一覽

社会福祉	・・・ 14
初等教育	・・・ 20
幼児教育・保育	・・・ 22
保健教育	・・・ 25
看護	・・・ 29



社会福祉分野 教員一覧

岡崎	幸友	14
萬代	由希子	14
谷口	泰司	15
一瀬	貴子	15
勝田	吉彰	15
高田	豊司	15
中村	剛	15
谷川	和昭	16
熊野	陽人	16
岡崎	利治	16
平林	恵美	16
水野	秀一	16,17
森	歩夢	17
原	弘輝	17
知念	一輝	17
餅原	秀希	18
山本	彩香	18

社会福祉分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SM-1	平和を創る/守る福祉の仕事	社会福祉は「誰もが安心して暮らすことができる社会の実現」を目指しています。その意味で、治安の維持を司る仕事も、広く捉えれば社会福祉の仕事といえます。そこで、警察官/消防官/自衛官に焦点をあてて、社会福祉との関係についてお話します。	平和 安全 治安維持	岡崎 幸友	学部長 教授	  
SM-2	「ルール」について考えよう	社会の「ルール」を守ることで、私たちは秩序のある生活を送ることができます。しかし、場合によっては「ルール」が対立して、混乱を招くことがあります。そこで、なぜ「ルール」があるのか、「ルール」を守ることで何が実現するのか、そもそも「ルール」とは何なのか、あらためて考えてみましょう。	社会 ルール	岡崎 幸友	学部長 教授	  
1	「不登校児」へのまなざし	多くの子どもたちが学校に行けないうえ、どうして「不登校」になるのでしょうか。「不登校児」へのまなざしを通して、「不登校」が投げかける問いに、私たちはどう答えることができるのか、社会福祉学的な視点から考えてみましょう。	子ども 不登校	岡崎 幸友	学部長 教授	  
2	障害とコミュニケーション	一言に「障害」と言っても、身体障害、知的障害、精神障害、発達障害など、多くの種類があります。福祉的な支援を展開する上で、それぞれの障害特性に応じたコミュニケーションが必要になります。授業では体験的なワークやゲームを中心に、障害特性に応じたコミュニケーション方法を学んでいきます。	福祉	萬代 由希子	副学部長 教授	
3	障害のある人へ支援する仕事 ～障害分野で活躍するソーシャルワーカー～	障害のある人へ支援するソーシャルワーカーについて紹介します。障害分野で活躍するソーシャルワーカーは、相談援助を通じて、障害のある人がその人らしい人生を歩めるよう支援します。それは、ただ単にできないことをできるように支援するのだけではありません。どんな仕事なのか、知ってみませんか？	障害者福祉	萬代 由希子	副学部長 教授	
4	ボランティアとは？	ボランティアにどのようなイメージを持っていますか？ 魅力あるボランティア活動や、ボランティア活動を面白くするためのコツについても、お話します。ボランティア活動をするものの意義について、一緒に考えましょう。	福祉 ボランティア	萬代 由希子	副学部長 教授	
5	共生社会の実現に向けて 私たちができること	障害者権利条約のスローガンは、「私たち抜きに、私たちのことを決めないで」でした。この言葉には、当事者が参加する中で物事を決定してほしいという想いが込められています。SDGsの理念で「誰一人取り残されない社会」を目指して、当事者との対話を通じての合理的配慮のあり方について学びます。	当事者 対話 合理的配慮	萬代 由希子	副学部長 教授	

社会福祉分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SM-3	暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどうなのでしょう。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授	 
6	ストレスとの上手な付き合い方	皆さんにとってストレスとは何でしょうか？この授業を通して、ストレス反応が生じるメカニズムを知り、また、ストレスフルな状況での対処方法を振り返ることにより、ストレスとの上手な付き合い方について考えましょう。	ストレス	一瀬 貴子	教授	   
7	レッツ プレイ 楽リエーション ～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～	高齢者の話を「傾聴」をするために必要な基本的態度について学んでみましょう。また、音楽を使ったレクリエーションが高齢者に与える影響などについて知り、簡単な音楽レクリエーションプログラムを一緒に実践してみましょう。	高齢者 レクリエーション	一瀬 貴子	教授	 
8	これから話題になる感染症	コロナの後もインフル、デング熱など今後話題になる病気が控えています。それらを紹介します。	感染症	勝田 吉彰	教授	 
9	メンタルヘルスのキホン	Ⅰ．プロの精神科医はここを見ている！ メンタル不調をキャッチするツボ “普段のその人”と違ったら Ⅱ．事例に学ぶメンタル疾患の初期症状 うつ病(気分障がい)の初期症状 統合失調症の初期症状	精神	勝田 吉彰	教授	
10	ストレス対処と怒りのマネジメント	人間は日々の生活の中で知らず知らずのうちに様々なストレスを感じて生活をしています。またストレスに対する情緒的・行動的な反応として、怒りが生じたり、攻撃行動が生じたりします。模擬授業では、ストレスのメカニズムや対処方法、怒りに対するマネジメント方法について解説したいと思います。	ストレス マネジメント	高田 豊司	教授	  
11	アサーション・トレーニングのすすめ	アサーション・トレーニングとは、自分自身も相手も大切にしたい表現方法を身につけていくトレーニングを指します。人間関係はとも複雑で、自己主張が強すぎても摩擦を生み、我慢をしすぎてもストレスを抱えます。模擬授業では、様々な表現方法の型を知り、より自分らしい表現方法を考えていきたいと思います。	自己表現	高田 豊司	教授	  
SC-2	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場(活躍の場)、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	教授	   

社会福祉分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
12	地域で普通に暮らせる幸せ(ちいき・ふ・く・し)	あなたは自分の地域での暮らしに満足していますか？自分が暮らす地域はどんな特徴がありますか？地域社会にはいくつかのパターンがあるようです。では、幸福感が増す地域ってどんな地域なのでしょうか。最近、話題になっている「地域福祉」の観点から、私たちは何をめざさねばならないのかについて一緒に考えてみましょう。	福祉	谷川 和昭	教授	3 すべての人に健康と福祉を 11 住み続けられるまちづくりを 17 パートナリシップで目標を達成しよう
SC-1	専門職者にとって必要なチカラ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わるどの専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉仕事	谷川 和昭	教授	1 貧困をなくそう 3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
EC-20	競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介します。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
EC-21	ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節(股関節、膝関節、足関節)が屈曲―伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
SC-3	社会福祉における支援活動の概要	個人、グループや家族、さまざまな地域生活課題に対応するソーシャルワーク、チームワークによる支援とリーダーシップ、福祉専門職の資格と専門性、現任研修やキャリア形成について学びます。	ソーシャルワーク 仕事	岡崎 利治	准教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
13	国民の生活を支える社会保険制度	日本の社会保険制度の全体像とその概要、医療保険制度の全体像と健康保険・国民健康保険の仕組み、高齢者医療制度の仕組みと特定健康診査・特定保健指導、公的年金制度の全体像と基本的な仕組み、公的年金の給付の種類とその概要、雇用保険と労働者災害補償保険の仕組みと給付の概要について学びます。	社会福祉 社会保障制度	岡崎 利治	准教授	3 すべての人に健康と福祉を 10 人や国の不平等をなくそう
14	出会うことは学ぶこと ～人とかかわりから学ぶ福祉の視点～	さまざまな人との出会いやかかわりの事例を通して、社会福祉についてお話しします。多くの人との出会いはあらゆる学びに繋がり、それは皆さん自身を人として成長させてくれます。かかわりから学ぶ福祉の視点と社会福祉専門職の魅力について考えてみましょう。	福祉	平林 恵美	准教授	10 人や国の不平等をなくそう
EC-22	バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたりオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験を基に、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	准教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに

社会福祉分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-23	スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ指導	水野 秀一	准教授	 
EC-24	コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」についても講義を行います。	スポーツコーチング	水野 秀一	准教授	 
15	「自己責任」から考える身近な福祉	自分のことは自分でする。それは「自立」や「おとな」という基準で考えれば大切なことかもしれませんが、しかしながら「助け合い」もまた我々にとっては重要であり、この講義では「自己責任」と福祉の関係性について考えたいと思います。	福祉自己責任	森 歩夢	講師	  
SM-4	「少子化で困る」って本当？	子育ては周囲からの気遣いや声かけに感謝し、お互い様の感覚が育まれやすい機会でもあります。少子化がすすむことで、従来は当たり前にあったはずの「やさしさのやりとり」が減ることも予想され、そのことが我々の内面に及ぼす変化について考えたいと思います。	少子化	森 歩夢	講師	  
16	福祉で働く人におススメする「習慣」の話	近年、「専門性」の習得が声高に叫ばれていますが、対人援助の現場では挨拶や会話など日常的な関わりも不可欠です。その際、話し方や表情などは重要になりますが、そこには支援者自身の生活のあり方が影響するものです。そのような日々の習慣を振り返ることで、より良い支援につながるヒントを探しましょう。	福祉習慣	森 歩夢	講師	 
SM-5	ソーシャルワークとソーシャルビジネス	ソーシャルワークとソーシャルビジネス。どちらも直訳すると「社会的な仕事」と表すことができます。では、それ以外の多くの仕事は社会的でないのか、なぜ「ソーシャルビジネス」が注目されてきたのか。この講義では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点からソーシャルビジネスについて考えていきます。	福祉仕事	原 弘輝	講師	  
SM-6	格差・貧困は、つくられるモノ	南北問題をはじめとし、世界各国における貧困、格差の問題はわれわれの生活と無関係ではありません。グローバリゼーションが進む中での経済活動が格差・貧困にどのように影響してきたか、そのメカニズムについてワークを体験することを通して、今一度自分自身の生活について考えてみましょう。	社会問題経済	原 弘輝	講師	  
17	大学野球チームにおけるグリーンライト数の向上に向けた取り組み	野球の盗塁において選手が自発的に盗塁を試みるグリーンライトについての講義内容です。野球の盗塁における判断能力を、全体の場面を認識する能力と1球ごとに変化する状況に対応する判断能力の二つに大別し、大学野球選手を対象としてグリーンライトで盗塁できる選手とできない選手の判断能力の違いを詳細にしていきます。	野球盗塁	知念 一輝	助教	

社会福祉分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
18	福祉施設を利用する障害者向けの芸術活動ワークショップの効果と将来性	本講義は、福祉施設を利用する障害者を対象とした芸術活動ワークショップの効果とその将来性について包括的に解説することを目的としています。具体的には、芸術活動が障害者に与える心理的および社会的影響、創造的表現の促進、ならびにコミュニティ形成への寄与について、国内外の事例を基に考察します。また、ワークショップの設計原理や運営方法、評価手法を体系的に解説し、持続可能かつ再現可能なモデル構築の理論的枠組みを提示。さらに、福祉施設における実践的応用の可能性や、障害者の社会参加および自己表現の機会拡充に向けた課題と展望についても言及します。	障害者芸術活動 対人支援 障害者支援	餅原 秀希	助教	   
19	AIと付き合いながらの人材マネジメント～福祉施設のICT導入や働き方改革～	本講座は、障害者施設における人材マネジメントの理論と実践について体系的に解説することを目的とします。障害者支援の現場において求められる専門的知識と倫理的配慮を踏まえつつ、スタッフの採用、育成、配置、評価、および定着支援の各プロセスについて詳述します。また、組織内のコミュニケーションの促進やチームビルディングの手法、職員のバーンアウト防止とメンタルヘルスケアの重要性にも焦点を当てます。さらに、多様なニーズを持つ利用者に対応するための人材配置モデルや、継続的なスキルアップのための研修設計について、最新の研究知見や成功事例を基に解説します。施設のサービス向上およびスタッフの職業的満足度の向上を目指す実践的講座。	福祉施設 ICT AI	餅原 秀希	助教	   
20	バレーボール(実技指導)	バレーボールの基礎技術の中でも特にレセプション、ディグといったディフェンス技術を深く指導します。また、バレーボールの分析ソフトであるデータバレーに関する情報を交えながら技術、戦術例などを紹介します。	スポーツ バレーボール	山本 彩香	助教	 
21	プロバレーボールチームのマネジメント	プロバレーボールチームやその育成チームの運営、チームマネジメントなどの事例を紹介しながら、スポーツのマネジメントについて学びます。	スポーツ バレーボール マネジメント	山本 彩香	助教	 

初等教育・幼児教育・保育分野 教員一覧

新川 靖	20
池上 朗	20
内田 和寿	20
大山 摩希子	20
服部 伸一	21
升川 清則	21
山口 偉一	21
杉本 剛	21
中村 誠	21
服部 紗代子	21
秋川 陽一	22
廣 陽子	22
三木 澄代	22
阿部 真子	23
金子 美里	23
丸山 眞理子	23

初等教育分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	教育学にふれてみよう	生徒の視点と先生の視点の違いに触れながら、今求められる教育、これから求められる教育について考えていきます。	小学校教員 仕事	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-2	心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	小学校教員 道徳	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-3	小学校教員の今	教員志望者の減少や臨時講師不足が指摘される中、小学校教員は今、どのような働き方をしているのか。県教委が実施する新採用教員への採用前ガイダンス資料を参考に、採用者数・採用試験の現状、初任者研修、ICT化を含む働き方改革、健康管理・福利厚生、一日の勤務、児童・保護者対応、教員の魅力等の視点から、「小学校教員の今」について説明します。	小学校教諭 教員採用	池上 朗	教職センター 教授	
EC-4	子どもの運動指導について	子どもに運動を指導する際には、発育発達を理解して活動を計画することが重要になります。このことは、子どもの運動嫌いや無理な運動によるけがを防ぐことにもつながります。本講義では、子どもが運動している場面を題材に、運動内容とその違いを年代で比較しながら、より良い指導について検討していきます。	教育 運動	内田 和寿	教授	
EC-19	日本のスポーツ指導について	国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例として、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本の体育・スポーツ指導の良さや問題点について検討していきます。	体育 スポーツ	内田 和寿	教授	
EC-5	子どもの「やる気」を知ろう －「やる気」の正体とは－	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	心理学 幼児・児童 条件づけ	大山 摩希子	教授	
EC-6	うまい「ほめ方」を知ろう －「ほめる」のメカニズムとは－	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょうか。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 資格 学び	大山 摩希子	教授	
22	「愛着」とは何か －親子を結びつける「絆」とは－	親子間の「絆」の形成は、生後間もなく始まると言われています。それでは、「絆」とは何でしょうか。「絆」の形成が、何故、どのように、子どもの「心」に影響を与えるのか学ぶことで、「愛着」と呼ばれる神秘的なメカニズムを知って頂きたいと思います。	心理学 愛着	大山 摩希子	教授	

初等教育分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-15	グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されています。	人間関係	服部 伸一	教授	
23	子どもの心と体の健康	子どもたちの健やかな心と体を育むためのヒントをわかりやすく解説します。特に、「免疫力」を高めるための生活習慣について、重点的に取り上げていきます。	子ども健康 免疫力 生活習慣	服部 伸一	教授	
24	ヘルスリテラシーってなんだろう	「健康情報を入手し、理解し、評価し、活用するための知識、意欲、能力」と言われるヘルスリテラシー（中山 2021）。自分の健康にとって有益な意思決定ができるだけでなく、健康的な生活を送り、生涯を通じて生活の質を維持・向上させることができるような社会を構築するために何が必要か考えたい。	健康情報 意思決定 生活の質	升川 清則	教職センター 教授	  
25	消費者の視点から学ぶSDGs	現代社会では、誕生から死まで消費者として社会に生きていく。「コスパ」という言葉が市民権を得て、日常的に使用されているなかで、持続可能な開発のためには、どのような視点から、消費活動を考えることが求められるのかを、身近な消費活動を題材として、探究していく。	コスパ 消費者主権 消費者責任 フェアトレード	山口 偉一	准教授	
26	ICTからデータへ:理科の先生の役割は？	これからの学校教育においては、データ駆動型教育の構築を担う教員が必要とされます。「デジタル・リテラシー → データ・リテラシー」つまり、ICTを活用することから、ICTを活用して得られたデータをどのように役立てていくのか。次代の小学校の理科の先生の役割とはどのようなものなのでしょうか？ 詳しく説明します。	教育DX データ駆動型教育 ICT	杉本 剛	准教授	        
27	科学技術イノベーションからWell-beingへ:小学校理科教員の果たす役割の変遷	これまで科学技術イノベーションが科学界だけでなく、社会に大きなイノベーションを起こしてきました。ですが、これからの学校教育においては、児童生徒のWell-being向上を担う教員が必要とされます。次代の小学校の理科の先生の役割とはどのようなものなのでしょうか？ 詳しく説明します。	教育DX データ駆動型教育 ICT	杉本 剛	准教授	        
28	理科の先生になる！を体験しよう	小学校の理科の先生になるための板書計画・板書・演習実験・模擬授業など、体験を中心に講義・演習します。	理科教員養成体験 教育DX	杉本 剛	准教授	     
29	短歌・俳句を鑑賞し俳句を自作してみよう	日本の短詩型文学（主として短歌・俳句）のうち代表的なものや生徒作品などを複数取り上げその多様な鑑賞の方法について学び、その後には俳句を実作することにより、言葉に対する見方や考え方、他者の多様な発想について考えを深めていきます。	教科教育 (国語) 短歌 俳句	中村 誠	准教授	
30	古典文学に親しみ声に出して表現してみよう	日本の古典文学のうち徒然草を取り上げ、その内容に親しむことを目的として一斉授業とグループ活動を組み合わせて読解を進める。その後には平家物語の群読を通して読み取った内容を音声で表現していきます。	教科教育 (国語) 古典文学	中村 誠	准教授	
31	分数と小数、どっちが好き？	算数で学んだ分数と小数。身の回りではどのような場面で使われていますか？どちらがわかりやすく、どちらが計算しやすいですか？そして、小学生に教えるならどのように授業しますか？自分で考えた子どもに考えさせたりすることを通して、分数と小数を見つめます。	小学校 算数	服部 紗代子	講師	     

幼児教育・保育分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
32	保育のプロを目指して	少子高齢化の中、子ども・子育て支援の重要性が叫ばれる昨今、その中心的担い手である「専門保育者」の力量の向上が課題となっている。その今、求められる保育者の力量(専門性・人間性)の中身は何か?—それを踏まえた上で、将来、保育者を目指す人(とくに高校生)が、今(学校生活で)身につけるべきものとは何か?について考えます。	子ども・ 子育て支援 保育者	秋川 陽一	教授	  
33	子どもの権利保障の実現に向けて	1989年11月20日、国連において採択された「子どもの権利条約」(1994年日本も批准)の「根本的精神」を踏まえ、子どもの権利実現のために、おとな(先生)や子ども(とくに高校生)は、何を、どのように行わなければならないのかを考えます。なお、子どもの権利条約の精神を踏まえて策定された、「こども基本法」【2023(令和5)年4月施行】の内容にも言及します。	子どもの権利 子どもの権利条約 こども基本法	秋川 陽一	教授	    
EC-7	幼児が健康に育つために ～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-8	先生も知っておきたい！ 毎日何をどれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-9	やってみよう！ためしてみよう！ 子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われていて、手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみよう。	子ども 生活	廣 陽子	教授	
EC-14	アサーショントレーニング	私たちは、誰もが学校・家庭・職場などで人と心地よいコミュニケーションを交わし、分かり合って過ごしたいと願っています。自分の思いを率直に表現しながら、より良い人間関係を築く方法(さわやかな自己表現・自他尊重のコミュニケーション)の基本を紹介します。	アサーティブ 自己主張 人間関係	三木 澄代	教授	
34	教師のメンタルヘルス	精神疾患による教員の休職・休暇取得(1か月以上)の状況は深刻化しています。日々多様な課題に直面する中で、児童生徒への指導・支援や保護者対応等に奮闘する教員の心の健康を維持・増進する方法について提案します。	ストレスコーピング 認知スタイル 援助希求	三木 澄代	教授	
35	子どもが育つ環境と育ちの支援	高度情報化・少子高齢化などの社会変化が子どもの育つ環境にさまざまな影響を与えています。子どもの育ちに生じている問題(不登校・いじめ・暴力など)の動向に注目し、その背景について理解を深めます。また、家庭・保育(教育)機関・専門機関にどのような役割や機能が求められているかについて考察します。	子ども 教育	三木 澄代	教授	

幼児教育・保育分野

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-10	何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験 ♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうな気がしませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰もが気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども 音楽	阿部 真子	准教授	 
EC-11	みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども 表現	阿部 真子	准教授	 
36	イノベーションの思考体験	持続可能な社会に向けてイノベーションを起こす力はますます問われています。本講座では協働学習により新しい遊びを開発する体験を通し、イノベーションマインドを身につけます。	イノベーション 多角的な見方・ 考え方 発想ゲーム	金子 美里	准教授	 
37	こどもの好奇心・探究心をひきだす遊び	子どもは日常の遊びにより外界を知り、他者とつながり成長していきます。本講座では、子どもの遊びが持つ意義や非認知能力との関りについて考えていきます。	あそび 好奇心 探究心 非認知能力	金子 美里	准教授	
EC-12	子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ	「子どもが自分から遊び出す魅力的な環境とは、どのような環境？遊び？」「友達と共通の興味をもって遊び、一緒に遊ぶ楽しさが分かるようになるには？どのような支援が大切？」などについて、現場目線からのメッセージを伝えます。	子ども 遊び	丸山 真理子	准教授	

保健教育分野 教員一覽

山本	浩二	25
吉岡	哲	25
中山	忠彦	25
丸山	有希	25
尼子	尚公	25
市橋	真奈美	26
大谷	麻子	26
川勝	佐希	26
猿山	隆子	26
清水	菜月	26,27
岡井	千沙子	27
山口	幸一	27

保健教育分野

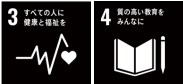
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-16	運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけでなく、さまざまな能力を向上することができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	学科長 教授	 
EC-17	スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	学科長 教授	 
38	体力と健康づくり	「体力とは？」、「健康とは？」答えることができますか？わかっているようで、はっきりと答えられない「体力」や「健康」、「健康づくり」について講義を行い、自分自身の「健康観」や「健康づくりの方法」について考えます。	健康	吉岡 哲	教授	
EC-18	スポーツと安全管理	スポーツ現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	教授	
39	クイックネストレーニングでパフォーマンスアップ	スポーツにおける競技力を向上させるための動きの質を理論的に考えます。クイックネスを向上させるための正しい姿勢が高いパフォーマンス発揮に有効であること理解するとともに、そのトレーニング方法を実際に体験します。	スポーツ科学 トレーニング科学 パフォーマンス	中山 忠彦	教授	 
40	発育発達に応じたトレーニングの必要性	子どもの運動の機会が減少している現代では、スポーツ指導者や教育機関の保健体育科教員が発育発達段階に応じた運動能力向上について専門的な知識を持つことが重要です。子どもの運動能力を向上させるために必要な手法について、皆さんとともに考えていきます。	スポーツ科学 トレーニング科学 発育発達と運動	中山 忠彦	教授	 
41	学校保健と学校環境衛生	学校環境は子ども達の心身の健康、発育・発達に大きな影響を与える。普段学校で行われている教室などの校舎内、校庭などの校舎外も含め、学校敷地内全域を教育上望ましい環境として維持、改善する活動について、水質検査等の危機のデモンストレーションを交えてお話します。	環境衛生検査 学校環境衛生 活動	丸山 有希	教授	
42	自分でできる応急手当 ～こんなとき、どうする？～	生活の中で起こりやすいけがや病気について、自分でできる応急手当と観察の方法をお話します。	応急手当 日常のけが 病気	丸山 有希	教授	
43	保健体育科教員の魅力とやりがい	中高の保健体育科教員として、生徒との関りの中で授業だけでなく、各種学校行事等を運営するなど重要なポジションであること。また、学校内での教職員の役割など、他の教員との違いや連携などを発信、担当教科の重要性について説明を行うなど、担当教科と教員の魅力を伝えます。	健康 行事 スポーツ	尼子 尚公	准教授	 
44	養護教諭の重要性とやりがい	養護教諭は校内の医療従事者として、身体の健康はもとより心の健康にも携わる重要な役割の職種であること。また、外部との医療機関をはじめとする関係機関との連携をする重要なポジションであり、かつ保護者との橋渡しについて解説し、子供の命を守り安心して安全な学校教職員としての魅力を伝えます。	チーム学校 行事 安心・安全	尼子 尚公	准教授	

保健教育分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
45	カウンセリング・マインド研修 －事例をとおして考える－	「カウンセリング・マインド」の必要性の理解とカウンセリングの基礎的な態度や技法について、事例をとおして学びます。具体的には、ケーススタディ、インシデント・プロセス法などの事例研究法を活用して、子ども・保護者への共感的理解を深めます。	カウンセリング	市橋 真奈美	准教授	—
EC-13	大学で「教育と支援」を学ぼう 人を支援すること	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	准教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
46	ルールはなぜ必要か？	社会にはたくさんのルールがある。ペーパータワーを用いてルールの持つ意味について考え、フェアであることの大切さを学ぶ。またチームで作戦を立てて競い合う過程で、コミュニケーション、チームワークについても学びを深めます。	フェアネス コミュニケーション チームワーク	大谷 麻子	講師	16 平和と公正をすべての人に
47	誰もが楽しいスポーツづくり	スポーツの価値を自身で創ることを目指すNEW MO!というアクティビティに挑戦する。年齢問わず参加者全員が楽しむことを目指し、お互いを尊重し合えるルールを作るという体験を通じ、自身の日常生活や社会にいかに関わることができるかといった観点学びます。	体ほぐしの運動 フェアネス コミュニケーション	大谷 麻子	講師	3 すべての人に健康と福祉を
48	体を動かすことの意義とは	「体を動かすこと(身体活動)」には、運動やスポーツだけでなく日々の生活活動も含まれます。体を動かすことのような効果があるでしょうか。普段の生活を振り返りながら身体活動の意義を考えてみましょう。	身体活動	川勝 佐希	講師	3 すべての人に健康と福祉を
49	ヘルスリテラシーを高めよう	健康情報を得るとき、普段、どのような手段を活用しているでしょうか。インターネットやテレビからの情報を得るときには、どのようなことに気をつけて情報を得ていくことが大切でしょうか。具体的な例を用いながら、実際に考えてみましょう。	健康情報	川勝 佐希	講師	10 人や国の不平等をなくそう
50	学んでなんだろう？ －生涯学習社会における「学習」－	生涯学習とは、生まれてから死ぬまでの生涯にわたる自発的な学習のことです。ここでいう学習とは、学校で教えてもらって学習する、というような学習だけではありません。事例を紹介したり、グループワークをしたりしながらさまざまな学習があることを知り、学習と人生をむすびつけて、自身の学習によって人生を選び取っていくことを考えます。	生涯学習	猿山 隆子	講師	4 質の高い教育をみんなに
51	「おとな」になるための学び －自分の学びをデザインしよう－	これからの社会では、与えられたことを学ぶことから、自分が選んだことを目標をもって学ぶという姿勢に変えていくことが求められます。講座では、事例を紹介したり、グループワークをしたりしながら、これまで当たり前に行ってきた「学び」について一度立ち止まって振り返ります。そして、自分の学びを設計し、学んで、問うことができる「おとな」の学びを考えます。	生涯学習 キャリア教育	猿山 隆子	講師	4 質の高い教育をみんなに
52	学校救急法を学ぼう！	高校生の皆さんが日常の中でケガをした時に、救急車や病院に行く前に出来る簡単な救急法について一緒に学習しましょう。	学校救急法 養護教諭	清水 菜月	講師	3 すべての人に健康と福祉を
53	保健室から見える子どもたちの オーバードーズ	今、子どもたちに広がる「オーバードーズ」について知っていますか。子どもたちの現状と正しい情報を知り、「こころ」と「からだ」の健康を守るために、薬物乱用と依存の防止について考えましょう。	健康教育 学校保健 薬物乱用防止	清水 菜月	講師	3 すべての人に健康と福祉を

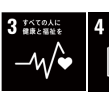
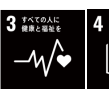
保健教育分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
54	ケガをした時にどうする？	学校や部活動、スポーツでケガをした際の応急処置について学びましょう。	救急処置 スポーツ	清水 菜月	講師	
55	養護教諭の役割	養護教諭は、学校における看護の役割を担っている専門職になります。骨折などの怪我の対応や緊急時の迅速な対応、感染対策など看護の知識が求められます。この講義では、「保健室の先生」である養護教諭の仕事内容や役割、養護教諭になるための道のりについて説明します。	養護教諭 仕事	岡井 千沙子	助教	 
56	剣道の歴史と現代教育との関係性	武道(剣道)を基に現代でも伝統、文化として受け継がれていることについて講義します。	スポーツ 礼法	山口 幸一	助教	 

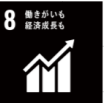
看護分野 教員一覧

難波 峰子	29	林田 正子	33
前川 泰子	29	前川 美里	33
今磯 純子	29	松本 麻里	33
大塚 眞代	29	光家 留美	33
川田 美由紀	29		
清水 暁美	29,30		
西村 夏代	30		
濱西 誠司	30		
妹尾 未妃	30		
中村 有美子	30		
藤井 可苗	30		
山下 哲平	31		
飯田 直美	31		
川崎 千春	31		
高岡 宏一	31		
藤原 光志	31		
宮脇 智子	32		
由雄 緩子	32		
北村 弘江	32		
坪井 茉莉	32		
沼田 由美	32		

看護分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-5	保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
57	看護の仕事 一人の治る力をまもる環境—	人間は生まれつき生命力を持っています。看護とは、その生命力を高めるように環境を調整する営みです。ナイチンゲールの看護の考え方をもとに、健康を考える上で、看護のコアとなる身近な環境を整える意味について説明します。	看護	前川 泰子	副学部長 教授	
58	やさしい身体の動かし方	自分の力や意志で自由に動けない患者様を看護する時、車椅子やベッドへの移動・移乗などの場面では、看護師、患者ともに体力的な負担は大きくなります。しかし、人の本来の自然な動きを知ることで、その負担を少しでも軽減できます。その基本的な動きを説明します。	看護	前川 泰子	副学部長 教授	
59	今求められる地域包括ケアシステムについて	高齢化の進展、少子化、人口減少などに伴う社会変化をふまえ、今、日本で求められている地域包括ケアシステムについて、地域に暮らす人の健康を支える上で必要な主に医療の観点から説明します。そして、皆さんの暮らす身近な地域における人の健康生活との関連で少しでも関心を持ち、今後どうしたらよいか考えてもらえるきっかけとなればと思います。	健康 地域 包括	今磯 純子	教授	
NC-1	看護師になるまでの道のり	看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	
60	看護の対象となる人の理解	看護の対象は人です。誰もが、一人の人として尊ばれ、自分が望む生活を送り、より良い健康状態にあることを願っています。看護を考える時、人々が何を望んでいるか広い視点で総合的に捉えることが重要です。看護の基本となる対象の理解について講義します。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	
61	いのちの誕生・親子の絆の形成	人はどのようにして生まれ、育ってきたのでしょうか。卵子と精子の受精は、奇跡的な出会いでありとても神秘的です。ひとりのいのちの誕生までの妊娠・胎児の発育、お産のしくみについてお話します。また、生まれた赤ちゃん和父母(父親)との絆がどのように形成されていくのか、赤ちゃんの持つ能力と親との相互作用の重要性についてお話します。	いのち 学び 親子の絆	川田 美由紀	教授	
NC-7	看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話します。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	教授	
62	思春期の性とプレコンセプションケア	思春期のからだとところの特徴、性についてお話します。まずは自分自身のからだをよく知しましょう。また、妊娠や避妊・性感染症についての正しい知識を学習しましょう。そして、自分で意思決定し正しい選択ができるよう、思春期の性のあり方について考えましょう。そのうえで、思春期から将来の妊娠・出産を考えた健康づくりについて学びましょう。	思春期 性 プレコンセプションケア	川田 美由紀	教授	
63	看護の世界へようこそ	看護についてわかっているようでわかっていないことも多いのではないのでしょうか。看護職を目指す人たちに分かりやすく、看護という職業や取得できる資格などについてお話します。	看護 看護職	清水 暁美	教授	

看護分野						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
64	ナイチンゲールと看護	200年前に生誕したナイチンゲールの看護の考え方は、今の時代の看護とかけ離れているのでしょうか？ ナイチンゲールの実践してきた看護について紐解き、ナイチンゲールが考えていた看護と今の看護について考えてみましょう。	ナイチンゲール 看護	清水 暁美	教授	 
65	今、看護職に求められているのは	少子高齢化社会、医師不足などと言われる現在、様々な施設や医療現場で働く看護職に求められているのはいったい何でしょう。社会の現状から、いま社会が求めている看護職について考えてみましょう。	少子高齢化社会 医師不足 看護職	清水 暁美	教授	 
NC-2	看護師の仕事	看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	教授	
66	たばこの健康影響について	COPDや肺がんをはじめとする健康障害とタバコの関係、依存のメカニズム、禁煙外来での治療の現状などを説明する予定です。中学生がタバコを吸うことによる将来のリスクを理解していただくことで、喫煙予防や家族の禁煙に役立つことを目的とした講義です。	たばこ 健康	濱西 誠司	教授	
67	月経トラブルって何？～月経のキホンと知っておいて欲しい症状について～	女性は初経を迎えると、毎月の月経とお付き合いが始まります。将来、妊娠したいと思った時に月経があれば大丈夫、月経痛はあるのが普通、月経前後の様々な症状は仕方ないと思っている方も多いと思います。実はそうではないのです。妊娠するしないに関わらず、若いうちから女性が自分のからだの状態を把握し、将来の妊娠やからだの変化に備えて、自分たちの健康に向き合うことが大切だといわれています。女性のホルモンバランスのお話から正しい月経周期や月経に伴うトラブル症状とその改善方法について、小学生から大人までを対象にお話します。	思春期 月経 性教育	妹尾 未妃	准教授	 
68	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと	好きな人ができて、お付き合いが始まると、とても幸せな気持ちになりますよね。でも、その気持ちがエスカレートした時に、お互いにしんどくなることもあるかも知れません。自分の大好きな気持ちと、相手を大切に想う気持ちって？自分や相手の身体・気持ちを大切にすることってどういうこと？そんな視点から、社会における人との付き合い方、性のあり方や恋愛間DVについてお話します。	思春期	妹尾 未妃	准教授	    
NC-6	地域住民の健康を担う保健師とは	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 健康づくり	中村 有美子	准教授	  
69	東日本大震災時の看護活動について	災害時の看護活動について、震災3ヵ月後に宮城県気仙沼市の避難所で活動した様子をお伝えします。大震災からの教訓を風化させないよう、日頃からの防災意識の大切さや、今の自分にできることを一緒に考えたいと思っています。	災害看護	中村 有美子	准教授	 
70	地域で働く看護職 ～健康を支える看護～	みなさんが看護職としてイメージしやすいのは、病院で働く看護師でしょうか。その他、訪問看護ステーションや福祉施設、企業、行政等でも活動しています。今回は、住民に身近なサービスを提供するために働く看護職(行政保健師)の役割と活動例についてお伝えします。	看護師 地域	藤井 可苗	准教授	 

看護分野						
71	看護師の役割	看護師の役割に焦点を当て、彼らが日々直面している挑戦や、彼らの思考プロセスに光を当てます。日常生活や医療ドラマではなかなか見ることのできない、看護師が果たす極めて重要な役割について、深く掘り下げて解説していきます。	看護師 役割	山下 哲平	准教授	
72	高齢者の転倒について考える	高齢者の転倒は、大きなけがや生活の質を低下させる重要な問題です。この講座では、高齢者が転倒する主な原因と、それを予防するための具体的な方法を学びます。看護の専門家として、私たちはどのように高齢者のサポートをしているのか、将来自分や家族を守るための知識として役立ててもらえるような内容です。	高齢者 転倒 看護	山下 哲平	准教授	
73	女性における妊娠前後の変化について	妊娠中の女性は、妊娠前と比べて身体的にも精神的にも変化があります。また、約10か月において、お腹の中であかちゃんはどうのように成長していくか学びます。その上で、自分たち社会の中で「母と子」として守られてきたこと、守れることは何かを学ぶ機会となれぼと思います。	妊娠 母親	飯田 直美	講師	 
74	育児体験	「赤ちゃん大好き。でも育児は大変そう。将来自分も出来るだろうか。」そう感じている学生さんに対して、赤ちゃんの人形を使い実際に抱っこやオムツ交換の育児体験をして頂きます。体験を通して育児の楽しさや大変さを理解すると同時に、親への感謝を考える機会とします。	育児体験 いのち	川崎 千春	講師	 
75	救急看護師の実際とやりがい	近年、我が国では医療の発展と高度化に伴い、看護師の役割が拡大し、救急医療においても重要な役割を担っている。このような現場で活躍する救急看護師の役割について、実際の経験を交えながら講義・演習を実施する。	救急看護	高岡 宏一	講師	  
76	身に付けよう！正しい一次救命処置(BLS)の方法	急変はいつ起こるか分かりません。いざというときに、家族や周囲の人へ適切な処置を施せば、救命の可能性は高くなります。日常のとっさの事態に備えるための知識と技術について、シミュレーター人形を使用した演習で習得しましょう。	救命処置	高岡 宏一	講師	  
77	こころのケア ～精神看護の視点から～	「自分の物差し」で他人をみるのではなく、相手の考えを「知ろう」とする姿勢を持つことが『こころのケア』の出发点。「自分の物差し」を取り外し、相手の考えを「知ろう」とする姿勢がいかにより相手に理解するうえで大切かということをお話します。	看護 精神看護	藤原 光志	講師	 
78	心身相関～心と体のバランス～	近年、増加している生活習慣病・老年病・ストレス関連障害は、食欲不振、睡眠障害、疲労、痛み、かゆみなどの症状がしばしば見られます。これらの症状には心理的因子(ストレス)が大きく関連しています。そのメカニズムを知り、ストレスとの上手な付き合い方について一緒に考えてみましょう。	看護 精神看護	藤原 光志	講師	 

看護分野						
79	友達の悩みや相談を聴くときに大切なこと	友達から悩みを打ち明けられたり、相談を持ち掛けられたりした際に、友達の悩みを背負い込むことなく、友達自身が解決策を見つける手助けをする方法を、ワークシートやグループワークを用いながら学習します。	ピアカウンセリング 自尊感情 自己肯定感	宮脇 智子	講師	
80	生活習慣病のケア	“生活習慣が健康に影響する”のは想像しやすいですね。では、“喫煙は健康によくない”とはどのようなことなのでしょう。たばこにまつわる歴史や人々の生活、喫煙が身体にどのような影響があるのかを説明します。実際に呼吸の状態を観察する体験をしながら看護ケアを考えます。	健康 生活習慣 たばこ	由雄 緩子	講師	
NC-3	看護を学び、看護師として働く	大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、日本の病院での臨床経験や英国大学での経験を交えて紹介します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 緩子	講師	  
81	看護職への道と仕事内容	看護職に就くための資格取得方法や教育機関の進路案内を行い、求められるスキルを解説します。現場での仕事内容や日常業務、患者との関わり方、チームとの協力についても詳しく紹介します。看護のやりがいやチャレンジを取り上げ、将来のキャリアパスを考える機会を提供します。高校生向けに看護の魅力を伝え、進路選択を支援します。	看護職 仕事	北村 弘江	助教	
82	バイタルサイン健康を維持することの大切さ	バイタルサインは、健康状態を把握し、健康を維持する上で重要です。バイタルサイン(体温、脈拍、呼吸、血圧)を定期的にモニタリングする方法と、そのデータを基に健康管理を行う方法を紹介します。運動後の変化を実際に測定し、バイタルサインの異常から健康問題を早期発見する重要性も説明します。	バイタルサイン 健康維持 健康問題の 早期発見	北村 弘江	助教	
83	造血幹細胞移植の看護とやりがい	造血幹細胞移植を受ける患者とはどのような患者であるのか、どのような環境で治療を受けているかなど、移植の治療の時系列を示しながら説明を行う。実際の移植患者の事例を紹介し、移植看護の特徴とやりがいについて説明を行う。	造血幹細胞移植 移植看護 やりがい	坪井 茉莉	助教	  
84	血液内科看護師の夜勤の実際と働きがい	看護師の夜勤の勤務形態と業務を紹介する。実際の血液内科の夜勤業務について、タイムスケジュールに沿って看護師同士でどのように連携しているのか、夜間の急変時の対応についてなど説明を行う。臨床で経験した事例を通して夜勤での看護の特徴と工夫、やりがいを紹介する。	夜勤 勤務形態 血液内科	坪井 茉莉	助教	  
85	こころの健康について	「こころの健康」と聞いて、どのようなことをイメージしますか。目に見えないので少し難しい気がしますが、転んで傷ができたときと同じように、こころもケガをしたり、調子を崩してしまうことがあります。身体の健康と同じように、自分自身や身近な人のこころの不調に気づけるようお話しします。	健康 看護師	沼田 由美	助教	 

看護分野						
86	看護師の仕事について	病院で働く看護師はどんなことをしているのか？入院患者さんがいる病棟では24時間看護師がいます。患者さんが寝ている夜の間は実際にどんな仕事をしているのかなど、看護師の仕事についてイメージできるよう、具体的にお伝えしたいと思います。	看護師 仕事	林田 正子	助手	3 すべての人に健康と福祉を 
NC-4	病院で働く看護師	看護師が働いている場所というと病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	3 すべての人に健康と福祉を 
87	小規模町村の保健師活動について	小規模町村の保健師の業務内容ややりがいについて説明します。	保健師業務	松本 麻里	助手	3 すべての人に健康と福祉を  8 働きがいも経済成長も  11 住み続けられるまちづくりを 
88	看護師は医療チームの要！	看護師が医療チームの中心として活躍することを紹介します。クイズ形式で看護師と連携する多職種の役割を紹介します。医療現場ではチームワークが重要であることを、具体例で紹介し、チームワーク形成過程の体験ができる演習を行います。看護師が患者の状態を把握し、チームを繋ぐ架け橋となる存在であること、その魅力とやりがいについて共に学びましょう。	看護師 チーム医療 多職種連携	光家 留美	助手	3 すべての人に健康と福祉を  4 質の高い医療をみんなに  8 働きがいも経済成長も 
89	看護師になるには？未来へのステップ	看護師になるための進路について解説します。進学に向け高校生のうちにできる勉強面や人とのかわり(ボランティアや部活動、コミュニケーション)について紹介します。看護師の一日の業務についてクイズ形式で回答を得ながら、内容について解説を行います。バイタルサイン測定技術を通して実際に使用する器具に触れ体験しましょう。	看護師 進路選択 看護師業務	光家 留美	助手	3 すべての人に健康と福祉を  4 質の高い医療をみんなに  8 働きがいも経済成長も 

大学ホームページからの申し込み方法

STEP1 関西福祉大学ホームページの出張講座をクリックする(スクロールで下段まですすむ)



STEP2 インターネット申し込みはこちらをクリック

お電話・FAXでのお申込み	関西福祉大学 入試広報課 電話：0791-46-2500 FAX：0791-46-2501 ※FAXの場合は、下記の出張講座申込（PDF）をご利用ください。 出張講座申込PDFのダウンロード 
インターネットでのお申込み	出張講座 インターネット申し込みはこちら

STEP3 申し込みフォームに必要事項を入力する

出張講座お申し込み		
必須事項を入力して、『入力内容の確認へ』ボタンを押してください。		
氏名 必須	姓	名
	セイ	メイ
メール 必須		
	確認のため再入力	
高校名 必須	〇〇高等学校	
役職名		

STEP4 申し込みが正常に完了したことを確認する(後日担当者より連絡)

お問い合わせ
お問い合わせを受け付けました。
お問い合わせありがとうございます。 内容を確認後、担当者より回答いたします。 しばらくお待ちください。
HPへ戻る

送信先 関西福祉大学 入試広報課

FAX 0791-46-2526

出張講座申込書

申込日 年 月 日 ()

お申込者情報

学 校 名	
担 当	
氏 名	
所 在 地	〒
連絡先	T E L
	F A X
	E-mail
	(可能でしたらご記入下さい)

お申込内容

講義実施希望日時	年 月 日 ()	
ご希望 テーマ	ご希望順	テーマ番号
	第1希望	
	第2希望	
	第3希望	
受講予定者数 (学年)	受講予定者数 (人)	1・2・3年 (○で囲んで下さい)

ご意見・ご要望