

出張講座 お申込み方法

- ①本冊子、一覧の中からご希望のメニューをお選び下さい。
(講義 No が必要です。記載の講義 No をお控えください。)
- ②下記のいずれかの方法でお申込みください。
- ③お申込みいただいた内容で調整を行い、ご連絡します。
※日数がかかる場合がありますので、お早目にお申込みをお願いします。
- ④講義担当者が学校にお伺いし、講義を実施します。
※出張講義にかかる費用は、本学が負担します。

お電話・FAX でのお申込み	 関西福祉大学 入試広報課 0791-46-2532 FAX 0791-46-2526 FAX の場合は、冊子裏表紙、「出張講義申込書」をコピーしてご利用ください。
インターネットでのお申込み	 関西福祉大学 ホームページ URL https://www.kusw.ac.jp/

KANSAI UNIVERSITY of SOCIAL WELFARE
for

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

SDGsは、地球環境と人類社会の持続可能性を追究し、「誰一人取り残さない」未来のあるべき姿を世界共通の目標として、世界中のみんなで取り組む活動です。人と関わり人生を支える専門職者を養成する関西福祉大学に出来ることはたくさんあります。しかしながら大学の教育だけではSDGsの目標達成は容易ではありません。目標達成のためには、真の教育、高い学術研究、人材育成、地域連携を軸として、「教職員」「学生」「地域」など、関西福祉大学に関わるすべての人との協力が不可欠です。すべての人々が共に生きる社会を実現することを目指す関西福祉大学は、SDGsの実現に向けて、取り組みを強化していきます。



キャリア教育のための講座

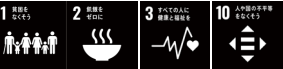
キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や
必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、
またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。

高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。

※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。
大学紹介とは異なります。



キャリア教育のための講座

社会福祉						
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SC-1	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場(活躍の場)、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	学部長 教授	
SC-2	社会福祉の仕事とは何か	社会福祉の仕事は、「高齢者の介護」というイメージをもたれることが多いと思います。しかし、福祉の仕事には児童福祉、地域福祉、医療福祉、障害者福祉等、さまざまな活躍分野があり、介護から相談援助まで援助方法も多様です。そうした幅広く奥の深い社会福祉の仕事についても解説します。	福祉 仕事	八木 修司 岩間 文雄	教授 教授	
SC-3	精神障がいのある人への支援について ～精神保健福祉士のしごと～	周囲の人にとってわかりにくく、時には誤解されがちな精神障がいについて解説します。また、現代の日本社会において、精神障がいのある人が地域で豊かに暮らしていくためにはどのようなサポートが必要であるかについてもお話しします。また、精神保健福祉士の概要と仕事内容についても解説します。	精神障がい 仕事	岩間 文雄	教授	
SC-4	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わる専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	教授	
SC-5	ソーシャルワーカーという仕事 ～チームで解決を体験～	ソーシャルワークはチームで課題解決に取り組みます。チームで取り組む時、ソーシャルワーカーは調整役を担うことがあります。そこでチームビルディングを通してソーシャルワークの仕事の楽しさ・難しさを体験します。	コミュニケーション 福祉	藤原 慶二	教授	

教育・保育

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	子どもの「やる気」を知ろう！	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探索し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探索する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	教育	大山 摩希子	学部長 教授	—
EC-2	子どもっておもしろい	「先生なんか大嫌い！」と言いながら先生に抱かれて泣いている子ども。子どもは全身で気持ちを表現します。言葉だけをキャッチしてしまうと子どもとの信頼関係は築けません。保育のエピソードを通して、子どもの見方と面白さを伝えます。	教育	中道 美鶴	教授	
EC-3	「小学校の先生」ってどんな職業？	「小学校の先生」とはどんな仕事なのでしょうか。小学校時代に見ていた先生とはどんな職業なのでしょうか。職業人としての「小学校の先生」について、卒業した小学校の先生方の姿を思い浮かべながら、考えてみてください。	教育	新川 靖	教授	
EC-4	心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	教科教育 (道徳)	新川 靖	教授	
EC-5	学校で出会う心の問題の理解と対応について	児童期・思春期にみられる代表的な精神障害等への理解を深め、学校の教員にできる支援方法等について学びます。具体的には、メンタルヘルスに関する理論、ストレス対処法やコミュニケーションスキル(DESC法)について学びます。	心の問題	市橋 真奈美	准教授	
EC-6	播磨・備前の地形を生かした社会 科や地理の教材づくり	播磨灘(姫路から瀬戸内市にかけて)の島々には、縄文時代から現代に至るまで、海面の変化を示す離水海蝕洞が多く存在します。それらを利用した教材づくりを紹介しながら、学年に応じた教材づくりを一緒にを行います。	教科教育 (社会)	小野間 正巳	教授	
EC-7	子どもから大人まで楽しめる総合的 な学習の時間のアイデア	私たちの身の回りにある自然や社会を利用した総合的な学習の時間の活動のアイデア(川、海、伝統行事など)を紹介しながら、その土地ならではの活動を共に考えます。	教科教育 (総合)	小野間 正巳	教授	
EC-8	人権とは何か	現代を生きる私たちにとって、人権はあたりまえに保障されています。しかし、その獲得には、長きにわたる努力と闘いがありました。人権がいかにして獲得されてきたか歴史的に学びつつ、全ての人の権利が保障され、差別や貧困のない社会を作るためにできることを考えましょう。	人権 社会 ジェンダー	中田 浩司	講師	
EC-9	理科教材を通した科学の見方とは？	小・中学校までは「理科」という科目があり、高等学校でも物理、化学などの教科を理科と称します。学校で習う「理科」と、私たちの身のまわりにある「科学」とでは何が違うのでしょうか？簡単な方法で教材を作りながら、科学の世界へと誘います。	小学校 理科 教材	吉澤 樹里	講師	

教育・保育

EC-10	幼児教育・保育	「保育」のプロを目指そう！	「子育て・子育て」の危機が叫ばれる今、保育者には、「プロ」としての高い専門性や倫理観をもつことが求められるようになってきています。その求められる保育者の専門性や倫理の具体的な中身についてお話し、それを踏まえた上で、将来、保育者を目指す高校生が、高校時代に身につけておくべきものとは何かについて考えます。	保育士 学び 仕事	秋川 陽一	教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
EC-11		幼児が健康に育つために～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
EC-12		先生も知っておきたい！毎日何をどれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども 食と栄養	廣 陽子	教授	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに
EC-13		やってみよう！ためしてみよう！子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみよう。	子ども 生活	廣 陽子	教授	4 質の高い教育をみんなに
EC-14		保育に不可欠な児童文化の面白さを体験してみよう	手遊び、歌遊び、ペープサート、パネルシアター、絵遊び、工作など、幼児期の生活に欠かせない児童文化の魅力を体験的に学びます。幼児はこれらの表現遊びが大好きです。簡単にできる技術と方法を知り、「できた！」「面白い！」を実感しましょう。	保育	中道 美鶴	教授	4 質の高い教育をみんなに
EC-15		絵本の面白さを体験してみよう	子どもはなぜ絵本を読んでもらうことが好きなのでしょう。それが分かるのは絵本の魅力を知っている人だけです。「おにぎり」「ふしぎなナイフ」「3びきのやぎのガラガラどん」など、ミリオンセラーとなっているこれらの絵本の面白さを体験しながら、読み聞かせの技術も学びます。	子ども 絵本	中道 美鶴	教授	4 質の高い教育をみんなに
EC-16		何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験 ♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうながしませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰でもが気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども 音楽 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	講師	4 質の高い教育をみんなに 10 人や国の不平等をなくそう
EC-17		みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども 表現 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	講師	4 質の高い教育をみんなに 10 人や国の不平等をなくそう

教育・保育

EC-18	対 人 関 係 カ ウ ン セ リ ン グ	心も体も生き生き！ 楽しいふれあいレクリエーション	レクリエーションの語源はラテン語の“recreāre”で、「壊れたものがつくり直されること、人が病氣から回復すること、疲労をいやして元気を取り戻す」という意味があります。現代では、コミュニケーションを図る手段としても注目されています。手軽にできる歌遊びやゲームなどを通して、互いに心を通わせ、楽しく仲間づくりを行いましょう。	人間関係	服部 伸一	教授	3 すべての人に健康と福祉を 
EC-19		グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されていきます。	人間関係	服部 伸一	教授	17 パートナーシップで目標を達成しよう 

スポーツ							
EC-20	スポーツ	スポーツと安全管理	スポーツの現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	教授	
EC-21		競技力向上のためのトレーニングの戦略	スポーツにおける競技力向上のためには、日々のトレーニングが重要です。しかしながら、トレーニングは、目的によって内容も異なることに加え、そのバリエーションは無限です。そこで、競技力を向上させるためのトレーニングの一方法について、スポーツ科学の観点からお話します。	スポーツ トレーニング	大沼 勇人	准教授	 
EC-22		競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介します。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	准教授	 
EC-23		ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節（股関節、膝関節、足関節）が屈曲―伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	准教授	 
EC-24		運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけでなく、さまざまな能力を向上することができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	准教授	 
EC-25		スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	准教授	 
EC-26		器械運動の指導法	器械運動に対しては「苦手」、「怖い」というようなイメージがつきまとっていますが、個別のかつ段階的に学習を行えば、技ができるようになります。この講座では、器械運動の個別のかつ段階的な指導方法について解説します。	運動指導	平塚 卓也	講師	
EC-27		バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験を基に、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	講師	 
EC-28		スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ 指導	水野 秀一	講師	 
EC-29		コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」について講義を行います。	スポーツ コーチング	水野 秀一	講師	 

看護・医療・保健

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-1	看護師の仕事について	看護師になるまでの道のり この講義では、看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。 将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	 
NC-2		看護師って何をする仕事？ 看護師は、「その人らしく生きていくためには何が必要か考え援助する職業」すなわち『その人らしい生活をサポートする』ことだと思っています。もちろん専門的な病気や治療、看護の方法も勉強しますが「看護」とは「手と目で護る」と書くように生活そのものです。これから職業を選択する皆さんと一緒に「看護」について考えましょう。	看護師 仕事	島村 美砂子	准教授	   
NC-3		看護師って何をする仕事？ 看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	准教授	
NC-4		看護を学び、看護師として働く 大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、英国の大学での経験や日本の病院での臨床経験の話を交えて紹介します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 緩子	講師	
NC-5		病院で働く看護師 看護師が働いている場所というと病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	
NC-6	保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
NC-7	看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話します。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	准教授	     
NC-8	地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	准教授	 
NC-9	精神科病院で働く看護師の仕事について	看護領域の1つである「精神看護」は疾病や心理、社会的な要素までも多彩なアプローチをする分野です。精神障がいを抱える対象者へ看護師がどのような援助を行っているのか、体験談を踏まえてお伝えしたいと思います。	看護師 精神看護	小竹 雅裕	助手	  