

出張講座一覧

学問の面白さ、大学で学ぶことの楽しさを高校生の皆さまに感じていただきたいとの願いから、高等学校への「出張講座」の提供を行っています。
様々な学問分野をカバーする多彩な講座を用意しています。また、SDGsの関連講義についても1～17のイラストで表記しておりますので、ぜひお気軽にお申し込みください。

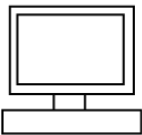
これまでも多くの高等学校より依頼をいただいております。記載テーマに関わらず、ご要望もお伺いいたしますので、お気軽にお申込みください。

＜過去実績＞

高等学校	学年	分野・関心ワード	教員名	授業テーマ
岡山県立備前緑陽高等学校	2年生	社福	一瀬 貴子	レッツ プレイ 楽リエーション～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～
	2年生	幼児教育・保育	三木 澄代	「アンガーマネジメント」について
	3年生	看護	藤原 光志	こころのケア～精神看護の視点から～
岡山県立邑久高等学校	3年生	看護	今堀 純子	今求められる地域包括ケアシステムについて
	3年生	看護	高岡 宏一	身に着けよう！正しい一次救急処置(BLS)の方法
	3年生	看護	西村 夏代	看護師の仕事
	3年生	社福	原 弘輝	ソーシャルワークとソーシャルビジネスについて
	3年生	体育・スポーツ	山本 浩二	スポーツ選手の心理的特徴について考える
	2年生	社福	熊野 陽人	競技・性差に応じたトレーニングについて
	2年生	看護	濱西 誠司	睡眠について
	2年生	看護	高岡 宏一	救急看護師の実態とやりがい
	2年生	幼児教育・保育	廣 陽子	幼児が健康に育つために～食事編～
	2年生	看護	妹尾 未紀	月経トラブルって何？～月経のキホンと知っておいて欲しい症状について～
金光大阪高等学校	2年生	体育・スポーツ	山本 浩二	スポーツ選手の心理的特徴について考える
	2年生	初等教育	大山 摩希子	うまい「ほめ方」を知ろう
	2年生	体育・スポーツ	大谷 麻子	ICTを使った保健体育科教育について
	2年生	初等教育	服部 伸一	子どもの心と体の健康
	2年生	初等教育	内田 和寿	子どもの運動指導について
	2年生	社福	水野 秀一	スポーツ指導論
	2年生	体育・スポーツ	川勝 佐希	思春期の心身の発達について
	2年生	社福	萬代 由希子	災害支援とボランティアについて
金光藤蔭高等学校	1年生	社福	森 歩夢	福祉のメカネで日本を見てみよう！
香川県立津田高等学校	1年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
土佐女子高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
姫路市立琴丘高等学校	2年生	幼児教育・保育	三木 澄代	子どもの心の発達を支える関わり方
兵庫県立伊川谷高等学校	1・2年生	社福	森 歩夢	福祉のメカネで日本を見てみよう！
兵庫県立香寺高等学校	2年生	社福	一瀬 貴子	社会福祉の仕事ってどんなことをするの？～ソーシャルワークの魅力とは！～
	2年生	看護	中村 有美子	地域の健康の担い手の保健師の仕事について
兵庫県立高砂高等学校	2年生	体育・スポーツ	山口 幸一	スポーツに関連する職種と内容について
	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立高砂南高等学校	2年生	体育・スポーツ	吉岡 哲	健康づくりとトレーニング
	2年生	看護	西村 夏代	家族の気持ちに寄り添って
兵庫県立社高等学校	2年生	幼児教育・保育	金子 美里	幼児期と造形表現との関わり
	2年生	社福	高田 豊司	さわやかコミュニケーションのススメ～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立上郡高等学校	1年生	幼児教育・保育	丸山 真理子	子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ
	定時制	教育	服部 伸一	心も体も生き生き！楽しいふれあいレクリエーション
	定時制	社福	一瀬 貴子	ストレスと上手な付き合い方
兵庫県立赤穂高等学校	定時制	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのすすめ
	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
	定時制	社福	高田 豊司	ストレスの対処と怒りのマネジメント！
	定時制	看護	妹尾 未紀	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと
兵庫県立相生高等学校	1・2年生	社福	萬代 由希子	社会福祉の学びと仕事について
	1年生	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのススメ～相互尊重のコミュニケーション方法を学ぶ～
兵庫県立太子高等学校	全学年	社福	萬代 由希子	「共生社会の実現をめざして」
兵庫県立津名高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	お互いを思いやるコミュニケーションの方法～子ども家庭福祉分野での取り組み～
兵庫県立東播磨高等学校	2年生	教育	新川 靖	教育って何だろう～教育学の学びと先生の仕事
兵庫県立姫路南高等学校(現姫路海校高等学校)	2年生	体育・スポーツ	川勝 佐希	運動・スポーツ活動で何を学んだか、何を学ぶのか
兵庫県立水上西高等学校	全学年	看護	川田 美由紀	思春期の性について
兵庫県立豊岡高等学校	1・2年生	社福	高田 豊司	アサーション・トレーニングのススメ～相互尊重のコミュニケーション方法を学ぶ～
兵庫県立明石南高等学校	2年生	看護	高岡 宏一	看護師の仕事～救急医療現場で働く看護師の役割～
兵庫県立網干高等学校(現姫路海校高等学校)	教職員	看護	高岡 宏一	身に着けよう！正しい一次救急処置(BLS)の方法
KTCおおぞら高等学院 岡山キャンパス	全学年	教育・幼児教育・保育	阿部 真子	①みんなで“表現”してみよう！②何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験♪
八洲学園高校	全学年	社福	平林 恵美	出会うことは学ぶこと～人とのかかわりから学ぶ福祉の視点～
兵庫県立伊丹北高校	2・3年生	幼児教育・保育	阿部 真子	みんなで“表現”してみよう！
第一学院高校	全学年	心理	大山 摩希子	大学で「心理学」を学ぼう～子どもの上手い褒め方を知ろう～
兵庫県立御影高校	2年生	教育・心理	大山 摩希子	大学で「教育心理学」を学ぼう、子どもの「やる気」を知ろう！
厚久島おおぞら高校	全学年	教育	服部 伸一	グループワーク・トレーニング入門
大岡学園高等専修高等学校	保護者	社福	岡崎 幸友	「不登校児」へのまなざし

出張講座 お申込み方法

- ①本冊子、一覧の中からご希望のメニューをお選び下さい。
(講義 No が必要ですので、記載の講義 No をお控えください。)
- ②下記のいずれかの方法でお申込みください。
- ③お申込みいただいた内容で調整を行い、ご連絡します。
※日数がかかる場合がありますので、お早目にお申込みをお願いします。
- ④講義担当者が学校にお伺いし、講義を実施します。
※出張講義にかかる費用は、本学が負担します。

お電話・FAXでのお申込み	 関西福祉大学 入試広報課 0791-46- 2532 FAX 0791-46-2526 FAX の場合は、冊子裏表紙、 「出張講義申込書」をコピー してご利用ください。
インターネットでのお申込み	 関西福祉大学 ホームページ URL https://www.kusw.ac.jp/

KANSAI UNIVERSITY of SOCIAL WELFARE
for

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

SDGsは、地球環境と人類社会の持続可能性を追究し、「誰一人取り残さない」未来のあるべき姿を世界共通の目標として、世界中のみんなで行き届く活動です。人と関わり人生を支える専門職者を養成する関西福祉大学に出来ることはたくさんあります。しかしながら大学の教育だけではSDGsの目標達成は容易ではありません。目標達成のためには、真の教育、高い学術研究、人材育成、地域連携を軸として、「教職員」「学生」「地域」など、関西福祉大学に関わるすべての人との協力が不可欠です。すべての人々が共に生きる社会を実現することを目指す関西福祉大学は、SDGsの実現に向けて、取り組みを強化していきます。



INDEX

1 キャリア教育のための講座

学問分野別入門講座

めざす分野での進学のマチベーションを高めます。
また各分野の職業について詳しく知ること、
進路選択のミスマッチを防ぎます。

社会福祉	6
社会・地域デザイン	7
初等教育	8
幼児教育・保育	9
対人関係・カウンセリング	9
スポーツ	10
看護・医療・保健	11

2 学問分野別講座一覧

学問別に全講座を一覧にしています。

社会福祉	14
初等教育	20
幼児教育・保育	22
保健教育	25
看護	29

3 お申込み方法

大学ホームページからの申込み方法

キャリア教育のための講座 学問分野別入門講座

キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や
必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、
またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。

高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。

※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。
大学紹介とは異なります。

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座

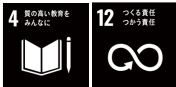
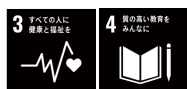
キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SC-1	社会福祉	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わるどの専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	教授	  
SC-2		介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場（活躍の場）、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	教授	   
SC-3		社会福祉における支援活動の概要	個人、グループや家族、さまざまな地域生活課題に対応するソーシャルワーク、チームワークによる支援とリーダーシップ、福祉専門職の資格と専門性、現任研修やキャリア形成について学びます。	ソーシャルワーク 仕事	岡崎 利治	准教授	 

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
SM-1	社会・地域デザイン	平和を創る/守る福祉の仕事	社会福祉は「誰もが安心して暮らすことができる社会の実現」を目指しています。その意味で、治安の維持を司る仕事も、広く捉えれば社会福祉の仕事といえます。そこで、警察官/消防官/自衛官に焦点をあてて、社会福祉との関係についてお話します。	平和 安全 治安維持	岡崎 幸友	学部長 教授	—
SM-2		ルールについて考えよう	社会の秩序を保つには「ルール」を守ることが大切です。しかし、場合によっては「ルール」が対立し、かえって混乱を招くことがあります。そこで、なぜ「ルール」があるのか、「ルール」を守ることで何が実現するのか、そもそも「ルール」とは何なのか、一緒に考えてみましょう。	社会秩序 ルール	岡崎 幸友	学部長 教授	—
SM-3		暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどうなのでしょう。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授	—
SM-4		「少子化で困る」って本当？	子育ては周囲からの気遣いや声かけに感謝し、お互い様の感覚が育まれやすい機会でもあります。少子化がすすむことで、従来は当たり前にあったはずの「やさしさのやりとり」が減ることも予想され、そのことが我々の内面に及ぼす変化について考えたいと思います。	少子化	森 歩夢	講師	—
SM-5		ソーシャルワークとソーシャルビジネス	ソーシャルワークとソーシャルビジネス。どちらも直訳すると「社会的な仕事」と表すことができます。では、それ以外の多くの仕事は社会的でないのか、なぜ「ソーシャルビジネス」が注目されてきたのか。この講義では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点からソーシャルビジネスについて考えていきます。	福祉 仕事	原 弘輝	講師	—
SM-6		格差・貧困は、つくられるモノ	南北問題をはじめとし、世界各国における貧困、格差の問題はわれわれの生活と無関係ではありません。グローバリゼーションが進む中で経済活動が格差・貧困にどのように影響してきたか、そのメカニズムについてワークを体験することを通して、今一度自分自身の生活について考えてみましょう。	社会問題 経済	原 弘輝	講師	—

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-1	初等教育	教育学にふれてみよう	生徒の視点と先生の視点の違いに触れながら、今求められる教育、これから求められる教育について考えていきます。	小学校教員仕事	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-2		心を育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心を育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心を育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	教科教育 (道徳)	新川 靖	学部長 学科長 教授	
EC-3		小学校教員の今	教員志望者の減少や臨時講師不足が指摘される中、小学校教員は今、どのような働き方をしているのか。県教委が実施する新採用教員への採用前ガイダンス資料を参考に、採用者数・採用試験の現状、初任者研修、ICT化を含む働き方改革、健康管理・福利厚生、一日の勤務、児童・保護者対応、教員の魅力等の視点から、「小学校教員の今」について説明します。	小学校教諭 教員採用	池上 朗	教職センター 教授	
EC-4		子どもの運動指導について	子どもに運動を指導する際には、発育発達を理解して活動を計画することが重要になります。このことは、子どもの運動嫌いや無理な運動によるけがを防ぐことにもつながります。本講義では、子どもが運動している場면을題材に、運動内容とその違いを年代で比較しながら、より良い指導について検討していきます。	教育 運動	内田 和寿	教授	
EC-5		大学で「教育心理学」を学ぼう ～子どもの「やる気」を知ろう！～	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	教育 (心理学)	大山 摩希子	教授	
EC-6		大学で「心理学」を学ぼう ～子どもの上手い褒め方を知ろう～	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょうか。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 学び	大山 摩希子	教授	

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-7	幼児教育・保育	幼児が健康に育つために～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事環境にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事のリズムを栄養学の視点から考えます。	子ども食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-8		先生も知っておきたい！毎日何をどれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日。基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども食と栄養	廣 陽子	教授	 
EC-9		やってみよう！ためしてみよう！子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみましょう。	子ども生活	廣 陽子	教授	
EC-10		何はともあれ、音を楽しむ“音楽”体験 ♪	教科としての音楽って、なんだか「歌がうまい」とか「楽器を弾ける」とか「楽譜が読める」とか…の技術が必要で難しそうな気がしませんか？この講座では、身体を動かしながら“音を楽しむ”体験をすることで、誰もが気軽に取り組める“音楽”の体験をします。	子ども音楽 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-11		みんなで“表現”してみよう！	幼稚園や保育園などの現場で、子どもたちの自由な表現を引き出したい…でも、そもそも自由な表現って何でしょう？この講座では音楽・言語・身体などを使って、実際に様々な“表現遊び”を体験して、その楽しさを実感します。	子ども表現 ユニバーサルデザイン	阿部 真子	准教授	 
EC-12		子どもが楽しい！と思う遊びの大切さ	「子どもが自分から遊び出す魅力的な環境とは、どのような環境？遊び？」「友達と共通の興味をもって遊び、一緒に遊ぶ楽しさが分かるようになるには？どのような支援が大切？」などについて、現場目線からのメッセージを伝えます。	子ども遊び	丸山 真理子	准教授	
EC-13	対人関係・カウンセリング	大学で「教育と支援」を学ぼう人を支援するということ	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	准教授	
EC-14		アサーショントレーニング	私たちは、誰もが学校・家庭・職場などで人と心地よいコミュニケーションを交わし、分かち合って過ごしたいと願っています。自分の思いを率直に表現しながら、より良い人間関係を築く方法（さわやかな自己表現・自己尊重のコミュニケーション）の基本を紹介します。	アサーティブ自己理解人間関係	三木 澄代	教授	
EC-15		グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されていきます。	人間関係	服部 伸一	教授	

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
EC-16	ス ポ ー ツ	運動・スポーツ活動を通じて学ぶこと	体育授業や運動部活動などの運動・スポーツ活動は、体力の向上や技術の習得だけでなく、さまざまな能力を向上することができ、学校生活などの日常生活にも応用することが可能です。それらの能力について皆さんとともに考えていきます。	運動 スポーツ	山本 浩二	学科長 教授	 
EC-17		スポーツ選手の心理的特徴について考える	スポーツ選手が自らのパフォーマンスを十分に発揮するためには「心・技・体」の充実が求められており、特に心理面が重要視されています。そのスポーツ選手の心理的特徴について講義するとともに、皆さんの心理的スキルを把握していきます。	スポーツ心理	山本 浩二	学科長 教授	 
EC-18		スポーツと安全管理	スポーツの現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	教授	
EC-19		日本のスポーツ指導について	国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例として、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本の体育・スポーツ指導の良さと問題点について検討していきます。	体育 スポーツ	内田 和寿	教授	
EC-20		競技・性差に応じたジャンプトレーニング	ジャンプ能力には生物学的な性差が大きく影響するため、ケガ・障害を防ぎ、パフォーマンスを向上させるためには、性差に応じたジャンプトレーニングを展開する必要があります。トレーニングの具体的な種目、計画の立て方や展開例などをご紹介いたします。	生物学的な性差 ジャンプ能力 トレーニング	熊野 陽人	教授	 
EC-21		ジャンプ動作の科学	様々なスポーツ種目において用いられるジャンプ動作は、下肢の筋腱が力を発揮し、下肢関節（股関節、膝関節、足関節）が屈曲―伸展することによって起こります。そのメカニズムをスポーツバイオメカニクスの観点から説明します。	ジャンプ動作 スポーツ科学 バイオメカニクス	熊野 陽人	教授	 
EC-22		バレーボール(実技指導)	全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した経験を基に、サーブ・サーブレシーブ・アタック・ブロック・ディグ等の基礎技術に加えて、サーブ戦術やオフェンス戦術についての講義や実技指導を行います。	スポーツ バレー	水野 秀一	准教授	 
EC-23		スポーツ指導論	7年間のヨーロッパでの指導で感じたヨーロッパと日本の指導方法の違いや、全日本女子バレーボールチームのコーチとして2016年に開催されたリオ・デ・ジャネイロオリンピックに出場した際のコーチングを題材に、スポーツにおける指導方法について講義を行います。	スポーツ 指導	水野 秀一	准教授	 
EC-24		コーチング論(指導者対象)	高等学校の部活動でバレーボールを指導されている先生方を対象に、基礎技術から応用戦術までのコーチング方法や、指導者からやらされる「根性型コーチング」ではなく、選手主導で行われる「承認型コーチング」について講義を行います。	スポーツ コーチング	水野 秀一	准教授	 

キャリア教育のための講座／学問分野別入門講座							
No	テーマ		講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名	SDGsとの関連
NC-1	看護・医療・保健	看護師の仕事について	看護師になるまでの道のり この講義では、看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授	
NC-2			看護師って何をする仕事？ 看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	教授	
NC-3			看護を学び、看護師として働く 大学で看護学を学ぶということについて考えます。看護学部でどのようなことを学ぶのか、看護師となった後、どのように働くのか、英国の大学での経験や日本の病院での臨床経験の話を交えて紹介します。看護の仕事の役割や可能性について考えてみましょう。	看護師 仕事	由雄 緩子	講師	
NC-4			病院で働く看護師 看護師が働いている場所というと病院がイメージしやすいと思います。では、病院とはどんなところなのか、病院の中で看護師がどんな役割を担っているのか、そして「看護」とは何か一緒に考えてみましょう。	看護師 仕事	前川 美里	助手	
NC-5		保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	保健師	難波 峰子	学部長 教授	
NC-6		地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	准教授	
NC-7		看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話します。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	教授	

大学ホームページからの申し込み方法

STEP1 関西福祉大学ホームページの出張講座をクリックする(スクロールで下段まですすむ)



STEP2 インターネット申し込みはこちらをクリック

お電話・FAXでのお申込み	関西福祉大学 入試広報課 電話：0791-46-2500 FAX：0791-46-2501 ※FAXの場合は、下記の出張講座申込（PDF）をご利用ください。 出張講座申込PDFのダウンロード 
インターネットでのお申込み	出張講座 インターネット申し込みはこちら

STEP3 申し込みフォームに必要事項を入力する

出張講座お申し込み		
必須事項を入力して、『入力内容の確認へ』ボタンを押してください。		
氏名 必須	姓	名
	セイ	メイ
メール 必須		
	確認のため再入力	
高校名 必須	〇〇高等学校	
役職名		

STEP4 申し込みが正常に完了したことを確認する(後日担当者より連絡)

お問い合わせ
お問い合わせを受け付けました。
お問い合わせありがとうございます。 内容を確認後、担当者より回答いたします。 しばらくお待ちください。
HPへ戻る

送信先 関西福祉大学 入試広報課

FAX 0791-46-2526

出張講座申込書

申込日 年 月 日 ()

お申込者情報

学 校 名	
担 当	
氏 名	
所 在 地	〒
連絡先	TEL
	FAX
	E-mail
	(可能でしたらご記入下さい)

お申込内容

講義実施希望日時	年 月 日 ()	
ご希望 テーマ	ご希望順	テーマ番号
	第1希望	
	第2希望	
	第3希望	
受講予定者数 (学年)	受講予定者数 (人)	1・2・3年 (○で囲んで下さい)

ご意見・ご要望