

平成29年度 看護学部 カリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

次に示す4項目の能力・素養を身につけ、かつ所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1)豊かな人間性を育み、ヒューマンケアが実践できる能力。
- (2)看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力。
- (3)国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力。
- (4)ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体的に取り組む姿勢。

ディプロマ・ポリシー				
DP	豊かな人間性を育み、ヒューマンケアが実践できる能力	看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力。	国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力	ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体的に取り組む姿勢
四年次履修	分娩産褥期実習	災害看護	国際看護	卒業研究Ⅰ
	ヘルスアセスメント	看護管理	継続的健康生活支援実習	卒業研究Ⅱ
	クリティカルケア論(含:救急処置)	家族看護	公衆衛生看護学実習	ヒューマンケア実習
	リハビリテーション看護	産業保健学	公衆衛生看護管理論	地域包括看護実習
		助産管理	疫学Ⅱ	総合看護研究Ⅰ
		助産診断技術学Ⅱ	保健統計Ⅱ	総合看護研究Ⅱ
		助産診断技術学Ⅲ	地域母子保健論	総合看護研究Ⅲ
		助産診断技術演習	継続事例実習	養護研究Ⅱ
三年次履修		養護実習		
		養護実習指導		
		教職実践演習(養護)		
	母性看護学実習	在宅看護援助法	公衆衛生活動論Ⅰ	看護研究法
	小児看護学実習	養護活動論	公衆衛生活動論Ⅱ	母性看護学援助法
	成人看護学実習Ⅰ	教育相談	地域アセスメント	小児看護学援助法
	成人看護学実習Ⅱ	教育方法論	ヘルスカウンセリング(含:健康相談)	成人看護学援助法Ⅰ
老年看護学実習	生徒指導論		成人看護学援助法Ⅱ	
精神看護学実習	助産診断技術学Ⅰ		老年看護学援助法	
			精神看護学援助法	
二年次履修				助産学概論
	フィジカルアセスメント	公衆衛生学	保健医療福祉行政論	看護倫理
	看護過程論	感染看護	疫学Ⅰ	病態治療学Ⅰ
	基礎看護学実習Ⅱ	栄養学(含:食品学)	保健統計Ⅰ	病態治療学Ⅱ
	運動の科学	保健医療と法		病態治療学Ⅲ
	手話(応用)			病理学
	人間と宗教			薬理学
	臨床への宗教学			母性看護学概論
	スピリチュアル支援論			公衆衛生看護学概論
	教育原理			小児看護学概論
	教育心理学			成人看護学概論Ⅰ
	教育社会学			成人看護学概論Ⅱ
	教育課程論			老年看護学概論
	特別活動論			精神看護学概論
				在宅看護学概論
一年次履修				精神保健
				生涯発達論
				ウイメンズヘルス
				養護研究Ⅰ
	ヒューマンケア論	教養ゼミナール	地域看護概論	看護学概論
	看護キャリア形成	学校保健学		生物学
	基礎看護技術Ⅰ			化学
	基礎看護技術Ⅱ			形態機能学Ⅰ
	基礎看護学実習Ⅰ			形態機能学Ⅱ
	心理学概論			生化学
	日本史			感染・免疫学
	健康体育法			
	人と芸術			
	赤穂学			
	くらしと日本国憲法			
	くらしと経済(国際経済を含む)			
	社会学			
	情報科学			
	国語表現法			
	基礎総合英語Ⅰ			
基礎総合英語Ⅱ				
英会話(基礎)				
中国語				
手話(基礎)				
人間関係学				
生と死の教育				
哲学				
教師論				

四年間の学修