

2026年度入学生 社会福祉学部のカリキュラム・マップ

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード	
		どのような時代が来ても、ほんとうに大切なことを見極められる教養と人間性	人や地域を抱えている課題を見極め、その課題を改善・解決できる高度な専門性	身につけた教養と専門性を、地域社会の貢献に結びつける社会性と公共性		
教養科目	人文科学系	心理学基礎論	◎		○	GE1A033
		健康体育法	◎	○		GE1A022
		運動の科学	◎		○	GE2A005
		日本史	◎	○		GE1A042
		哲学	◎	○		GE1A040
		人間関係学	◎	○	○	GE1A043
	社会科学系	実践的教養論	◎		○	GE1B025
		くらしと日本国憲法	◎		○	GE1A020
		くらしと法(国際法を含む)	◎		○	GE1A021
		くらしと経済(国際経済を含む)	◎		○	GE1A019
		赤穂学	◎		○	GE1A001
		家族社会学	○	◎		GE2A010
		地域社会学	○	◎		GE2A037
	情報語学系	リベラルアーツとSDGs	◎		○	GE1A048
		実践的公共論			◎	GE1B026
		データサイエンス概論	◎			GE1A039
		情報科学	◎	○		GE1A030
		情報処理	◎	○		GE1A031
		国語表現法	◎	○		GE1A023
		基礎総合英語Ⅰ	◎		○	GE1A012
		基礎総合英語Ⅱ	◎		○	GE1A013
		英会話	◎		○	GE1A006
		手話(基礎)	◎		○	GE1A029
	人間の基礎理解	生と死の教育	◎		○	GE1A035
		臨床への宗教学	◎	○		GE2A049
		人間と宗教	◎		○	GE2A044
		スピリチュアル支援論	◎	○		GE2A034
	キャリア形成	キャリア形成Ⅰ	○		◎	GE1A015
		キャリア形成Ⅱ	○		◎	GE2A016
		キャリア形成Ⅲ			◎	GE3A017
		インターンシップ入門	◎			GE1B004
		インターンシップ演習	◎		○	GE2B003
専門科目の基礎	社会福祉の基礎	心理学と心理的支援	◎			SW1A101
		社会学と社会システム	◎			SW1A102
		社会福祉の原理と政策Ⅰ	◎	○		SW1A103
		社会福祉の原理と政策Ⅱ		◎	○	SW3A104
		ソーシャルワークの基礎と専門職	◎		○	SW1A105
		ソーシャルワークの基礎と専門職(専門)	○	○	◎	SW1A106
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ		◎	○	SW2A107
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ		◎	○	SW2A108
		ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ		◎	○	SW2A109
		ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ		◎	○	SW2A110
		社会福祉調査の基礎	○	◎		SW3A111
		地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	◎		○	SW1A112
		地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	○	◎	○	SW3A113
		福祉サービスの組織と経営		◎		SW3A114
		社会保障Ⅰ		◎		SW2A115
		社会保障Ⅱ		◎		SW2A116
		高齢者福祉	○	◎		SW1A117
		障害者福祉Ⅰ		◎		SW1A118
		障害者福祉Ⅱ		◎		SW3A119
		児童・家庭福祉		◎	○	SW1A120

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード		
		どのような時代が来ても、ほんとうに大切なことを見極められる教養と人間性	人や地域を抱えている課題を見極め、その課題を改善・解決できる高度な専門性	身につけた教養と専門性を、地域社会の貢献に結びつける社会性と公共性			
専 門 科 目	講義科目 社会福祉の基礎	貧困に対する支援		◎		SW2A121	
		医学概論	◎		○	SW1A122	
		保健医療と福祉		◎		SW3A123	
		権利擁護を支える法制度		◎		SW3A124	
	演習科目 福祉の基礎	刑事司法と福祉		◎		SW4A125	
		ソーシャルワーク演習		◎		SW2B126	
		ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ		◎		SW3B127	
	実習科目	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ		◎		SW3B128	
		ソーシャルワーク入門		○	◎	SW2C129	
		福祉基礎実習		○	◎	SW2C130	
		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ		○	◎	SW2C131	
		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ		○	◎	SW3C132	
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ		○	◎	SW3C133	
		ソーシャルワーク実習Ⅰ		○	◎	SW2C134	
	ソーシャルワーク実習Ⅱ		○	◎	SW3C135		
	専 門 科 目	社会福祉の応用	福祉哲学	◎	○	○	SW2A001
			当事者と福祉		◎		SW1A002
共生社会実践論					◎	SW1B003	
国際開発と渡航医学			◎	○		SW2A004	
精神医学			○	◎		SW1A605	
精神保健学Ⅰ			○	◎		SW2A606	
精神保健学Ⅱ			○	◎		SW2A607	
精神障害リハビリテーション論			○	◎	○	SW2A508	
ソーシャルワークの理論と方法(専門)			○	◎	○	SW3A509	
精神保健福祉の原理			○	◎	○	SW2A510	
精神保健福祉制度論			○	◎	○	SW2A511	
介護福祉論			○	◎	○	SW2A012	
教育社会学				◎		SW2A513	
カウンセリング概論			○	◎		SW3A514	
コミュニケーション心理学				◎		SW3A515	
発達心理学Ⅰ				◎		SW1A516	
発達心理学Ⅱ				◎		SW1A517	
社会心理学				◎		SW1A518	
臨床心理学Ⅰ			○			SW3A519	
臨床心理学Ⅱ			○		◎	SW3A520	
認知心理学Ⅰ					◎	SW2A521	
認知心理学Ⅱ					◎	SW2A522	
心理測定法					◎	SW2A523	
心理療法			◎	SW3A524			
スクールソーシャルワーク論			◎	SW4A525			
ボランティア論			◎	SW1A526			
教育心理学			◎	SW2A627			
教育相談			◎	SW3A528			
特別支援教育			◎	SW3A529			
健康とスポーツ	スポーツ安全			◎	○	SW1A530	
	解剖生理学	○	◎			SW1A531	
	バイオメカニクス	○	◎			SW1A532	
	スポーツ・メディアリテラシー	◎		○		SW1A033	
	スポーツ指導論	○		◎		SW2A634	
	スポーツマネジメント論			◎	○	SW2A535	
	フィットネス・エクササイズの理論と実際Ⅰ			◎		SW3B536	
	フィットネス・エクササイズの理論と実際Ⅱ			◎		SW3B537	
	スポーツパフォーマンス演習Ⅰ			◎		SW1B638	
	スポーツパフォーマンス演習Ⅱ			◎		SW1B539	

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード	
		どのような時代が来ても、ほんとうに大切なことを見極められる教養と人間性	人や地域が抱えている課題を見極め、その課題を改善・解決できる高度な専門性	身につけた教養と専門性を、地域社会の貢献に結びつける社会性と公共性		
専門科目	健康とスポーツ		◎		SW2B040	
	ハイパフォーマンス演習Ⅰ		◎		SW2B041	
	ハイパフォーマンス演習Ⅱ		◎		SW3A542	
	スポーツ科学	○	◎		SW3A543	
	コーチング学	○	◎	○	SW4B044	
	コーチング学演習	○	◎	○	SW3B545	
	コーチライセンス演習Ⅰ	○	◎	○	SW3B546	
	コーチライセンス演習Ⅱ	○	◎	○	SW3A047	
	スポーツ心理学		◎		SW3A048	
	スポーツ福祉学	○	◎	○	SW2B049	
	レクリエーションスポーツ演習		◎		SW4B050	
	コンディショニング演習		◎		SW1A051	
専門科目	マネジメントと政策	◎		○	SW1A052	
	経済学概論	◎		○	SW1A053	
	経営学概論	◎		○	SW1A054	
	会計・簿記入門	◎		○	SW1B055	
	アーツ&デザイン論	○	◎	◎	SW1A056	
	アーツ&デザイン演習	○		◎	SW2A057	
	労働衛生コンサルティング論		◎	○	SW2A058	
	リーダーシップ論	◎	○		SW2A559	
	ソーシャルビジネス論		◎	○	SW2B560	
	政策マネジメント論		○	◎	SW2A061	
	ファンドレイジング演習		◎	○	SW2A562	
	ソーシャル・マーケティング論		◎	○	SW3B563	
	EBPM概論	○	◎	◎	SW3A064	
	EBPM演習	○	◎	◎	SW3B065	
	ファイナンシャル・プランニング入門	◎	○		SW3A066	
ファイナンシャル・プランニング演習		◎	○	SW4B567		
人材マネジメント論		◎	○	SW4B568		
政策立案演習Ⅰ		○	◎	SW1B069		
政策立案演習Ⅱ		○	◎	SW1B070		
演習・卒業研究	演習Ⅰ(A)	○		◎	SW2B071	
	演習Ⅰ(B)	○		◎	SW2B072	
	演習・コミュニティワーⅡ(A)		○	◎	SW3B073	
	演習・コミュニティワーⅡ(B)		○	◎	SW3B074	
	演習Ⅲ(A)	○	○	◎	SW4B075	
	演習Ⅲ(B)	○	○	◎	SW4B076	
	演習Ⅳ(A)	○	○	◎		
演習Ⅳ(B)	○	○	◎			
資格科目	認定心理士		◎		SW2C977	
	心理検査法実習		◎		SW3C978	
	精神保健福祉援助演習Ⅰ		◎	○	SW3B979	
	精神保健福祉援助演習Ⅱ		◎	○	SW4B980	
	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ		◎	○	SW4C981	
	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ		◎	○	SW4C982	
	精神保健福祉援助実習		◎	○	SW4C983	
	SSW	スクールソーシャルワーク演習		◎		SW4B984
	スクールソーシャルワーク実習指導		◎	○	SW4C985	
	スクールソーシャルワーク実習		◎	○	SW4C986	
	教職論		◎		SW4A987	
	JATI-ATI	トレーニング理論演習	○	◎		SW3B988
初級・クラスコーチ指導員	パラスポーツ指導法	○	◎		SW2A989	
アソシエイトコーチマスター	スポーツ栄養学	○	◎		SW3A990	

2026年度入学生 教育学部 児童教育学科のカリキュラム・マップ

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード	
		教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力	子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力		
教養科目	からだ健康だて	健康体育法	◎	○		GE1A022
		医学知識			◎	GE3A002
		レクリエーション論			◎	GE2A050
		運動の科学	◎	○		GE2A005
	ことばと情報	基礎総合英語	◎	○		GE1B011
		英会話(基礎)	◎	○		GE2A008
		英会話(応用)	◎	○		GE2A007
		中国語	◎	○		GE1A038
		手話(基礎)	◎	○		GE2A029
		国語表現法	◎	○		GE1A023
		データサイエンス概論	◎	○		GE1A039
		情報科学	◎			GE1A030
	地域と環境	情報処理	◎			GE2A031
		赤穂学			◎	GE2A001
		ボランティア論			◎	GE2A046
		ユニバーサル社会論	◎		○	GE2A047
		地域社会学			◎	GE2A037
		社会学			◎	GE1A027
	社会と文化	化学			◎	GE2A009
		くらしと日本国憲法	◎			GE1A020
		哲学	◎			GE2A040
		人間と宗教	◎			GE2A044
		生と死の教育	◎			GE1A035
	キャリア形成	日本史	◎			GE1A042
		リベラルアーツとSDGs	◎			GE1A048
		キャリア形成	◎	○		GE1A014
	専門基礎科目	基礎理論	心理学概論		◎	
心理学基礎論				◎		CH1A102
教職論			○	◎		CH1A103
教育原理			○	◎		CH1A104
教育哲学			○	◎		CH2A105
保育原理			○	◎		CH1A106
保育者論			○	◎		CH1A107
教育心理学			○	◎		CH2A108
教育社会学			○	◎		CH2A109
生涯学習論					◎	CH2A110
子どもの理解		保育の心理学		○	◎	CH2B111
		幼児理解		○	◎	CH1B112
		乳児保育Ⅰ		○	◎	CH2A113
		乳児保育Ⅱ		○	◎	CH3B114
		障がい児保育		○	◎	CH2B115
		子ども家庭福祉		○	◎	CH2A116
基礎技能		音楽技術(基礎)		◎		CH1B117
		音楽技術(応用)		◎		CH1B118
		音楽表現		◎		CH2B119
		図画工作表現		◎		CH1B120
		運動表現		◎		CH2B121
	アーツ&デザイン論		◎		CH2A122	
	アーツ&デザイン演習		◎		CH2B123	

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード		
		教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力	子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力			
専門基礎科目	こどもの発達と理解	発達心理学Ⅰ		◎	CH1A124		
		発達心理学Ⅱ		◎	CH1A125		
		臨床心理学		◎	CH2A126		
		コミュニケーション心理学		◎	CH1A127		
		心理療法		◎	CH2A128		
		認知心理学Ⅰ		◎	CH2A129		
		認知心理学Ⅱ		◎	CH2A130		
		カウンセリング概論		◎	CH2A131		
		精神保健学Ⅰ		◎	CH2A132		
		精神保健学Ⅱ		◎	CH2A133		
		精神医学		◎	CH2A134		
		社会心理学		◎	CH1A135		
		心理測定法		◎	CH2A136		
		心理学基礎実験		◎	CH2C137		
心理検査法実習		◎	CH3C138				
専門科目	児童の学習支援	国語	○	◎	CH1A201		
		社会	○	◎	CH1A202		
		算数	○	◎	CH1A203		
		理科	○	◎	CH1A204		
		生活	○	◎	CH1A205		
		音楽	○	◎	CH1A206		
		図画工作	○	◎	CH2B207		
		家庭	○	◎	CH2A208		
		体育	○	◎	CH1B209		
		児童英語	○	◎	CH1A210		
		教育方法論	○	◎	CH2A211		
		ICT活用の理論と方法	○	◎	CH2A212		
		教育課程論	○	◎	CH3A213		
		国語科指導法	○	◎	CH2A214		
		社会科指導法	○	◎	CH2A215		
		算数科指導法	○	◎	CH2A216		
		理科指導法	○	◎	CH2A217		
		生活科指導法	○	◎	CH2A218		
		音楽科指導法	○	◎	CH3A219		
		図工科指導法	○	◎	CH2A220		
		家庭科指導法	○	◎	CH3A221		
		体育科指導法	○	◎	CH3A222		
		英語科指導法	○	◎	CH2A223		
		道徳教育論	○	◎	CH3A224		
		生徒指導論	○	◎	CH3A225		
		教育相談	○	◎	CH3B226		
		進路指導論	○	◎	CH3A227		
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	○	◎	CH3A228		
		幼児の発達支援		社会的養護内容		◎	CH3B229
				社会的養護原理		◎	CH2A230
保育の計画と評価	○			◎	CH3A231		
子どもの保健Ⅰ	○			◎	CH2A232		
子どもの保健Ⅱ	○			◎	CH3B233		
子どもの食と栄養	○			◎	CH3B234		
社会福祉学原論				◎	CH1A235		
保育内容総論	○			◎	CH1B236		
保育内容(健康)	○			◎	CH2B237		
保育内容(人間関係)	○			◎	CH2B238		
保育内容(環境)	○			◎	CH2B239		
保育内容(言葉)	○			◎	CH2B240		
保育内容(表現)	○			◎	CH3B241		
保育内容指導法Ⅰ	○			◎	CH2B242		
保育内容指導法Ⅱ	○			◎	CH2B243		

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード
		教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力	子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力	
専門科目	子どもの教育とメディア		◎		CH1A244
	特別支援教育	○	◎		CH2A245
	子どもの人権論	○	◎		CH2A246
	レクリエーション実践論		○	◎	CH2A247
	スクールソーシャルワーク論		○	◎	CH3A248
	子ども家庭支援の心理学		○	◎	CH4A249
	子ども家庭支援論		○	◎	CH2A250
	子育て支援		○	◎	CH3B251
	学校心理学の理論と実践	○	◎		CH2A252
	発達障害児支援論	○	◎		CH3A253
	現代教育課題Ⅰ	○	◎	○	CH4A254
	現代教育課題Ⅱ	○	◎	○	CH4A255
	現代教育課題Ⅲ	○	◎	○	CH4A256
	実習演習科目	教育実習指導(小)	○	◎	
教育実習指導(幼)		○	◎		CH3C302
教育実習Ⅰ(小)		○	◎		CH3C303
教育実習Ⅱ(小)		○	◎		CH3C304
教育実習Ⅰ(幼)		○	◎		CH3C305
教育実習Ⅱ(幼)		○	◎		CH3C306
保育実習指導Ⅰ		○	◎		CH3B307
保育実習Ⅰ		○	◎		CH3C308
保育実習指導Ⅱ		○	◎		CH3B309
保育実習Ⅱ(保育所実習)		○	◎		CH3C310
保育実習Ⅲ(施設実習)		○	◎		CH4C311
大学入門演習Ⅰ			◎		CH1B312
大学入門演習Ⅱ			◎		CH1B313
教育基礎演習Ⅰ			◎		CH2B314
教育基礎演習Ⅱ			◎		CH2B315
教育専門演習Ⅰ			◎		CH3B316
教育専門演習Ⅱ			◎		CH3B317
教職実践インターンシップ			◎	○	CH4B318
教職実践演習(小・幼)		○	◎	○	CH4B319
教職(幼)・保育実践演習		○	◎	○	CH4B320
課題発見・解決型プロジェクトⅠ	◎	○	○	CH1B321	
課題発見・解決型プロジェクトⅡ	○	○	◎	CH2B322	
卒業研究	○	◎	○	CH4B323	

2026年度入学生 教育学部 保健教育学科のカリキュラム・マップ

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード		
		保健・体育分野の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの個性に応じた健やかな心と身体の成長発達を支え、「生きる力」を育むための専門知識と実践力	保健・体育の知識や技術を活かし、広域の地域社会において多様な職域で社会貢献できる力			
教養科目	ことばと情報	基礎総合英語	◎	○		GE1A011	
		英会話(基礎)	◎	○		GE1A008	
		英会話(応用)	◎	○		GE2A007	
		中国語	◎	○		GE1A038	
		手話(基礎)	◎	○		GE1A029	
		国語表現法	◎	○		GE1A023	
		データサイエンス概論	◎	○		GE1A039	
		情報科学	◎			GE1A030	
		情報処理	◎			GE2A031	
	地域と環境	赤穂学			◎	GE1A001	
		ボランティア論			◎	GE1A046	
		地域社会学			◎	GE1A037	
		社会学			◎	GE1A027	
		生物学			◎	GE1A036	
		化学			◎	GE1A009	
	社会と文化	健康体育法	◎			GE1A022	
		日本国憲法	◎			GE1A041	
		国際関係論			◎	GE1A024	
		哲学	◎			GE1A040	
		人間と宗教	◎			GE1A044	
		臨床への宗教学			◎	GE1A049	
		生と死の教育	◎			GE1A035	
	リベラルアーツとSDGs	◎			GE1A048		
	形リキャリア	キャリア形成 I	◎			GE1A015	
		キャリア形成 II			◎	GE2A016	
	専門基礎科目	こころの理解	心理学概論		◎		HE1A101
			発達心理学 I		◎		HE1A102
			発達心理学 II		◎		HE1A103
			コミュニケーション心理学		◎		HE1A104
			精神医学		◎		HE2A105
認知心理学 I				◎		HE2A106	
認知心理学 II				◎		HE2A107	
青年期の発達心理				◎		HE2A108	
カウンセリング概論				◎		HE2A109	
教職の基礎		教職論	◎			HE1A110	
		教育原理	◎			HE1A111	
		教育心理学	○	◎		HE2A112	
		教育制度論	◎			HE3A113	
		教育課程論	◎			HE2A114	

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード
		保健・体育分野の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの個性に応じた健やかな心と身体の成長発達を支え、「生きる力」を育むための専門知識と実践力	保健・体育の知識や技術を活かし、広域の地域社会において多様な職域で社会貢献できる力	
専門基礎科目	保健と体育の基礎				
	公衆衛生学(含:予防医学)	◎	○		HE1A115
	運動生理学	◎	○		HE1A116
	機能形態学	◎	○		HE1A117
	疫学		◎		HE1A118
	栄養学(含:食品学)	○	◎		HE2A119
	運動学(運動方法学を含む)		◎		HE2A120
	体育原理		◎		HE2A121
	体育社会学		◎		HE2A122
	体育心理学	○	◎		HE2A123
	体育経営管理学		◎		HE3A124
	健康科学		○	◎	HE1A125
	レクリエーション論			◎	HE2A126
	体力測定評価学			◎	HE3A127
	発達発達学			◎	HE3A128
コーチング学			◎	HE3A129	
医学概論			◎	HE3A130	
国際保健			◎	HE4A131	
専門科目	教職の展開				
	生徒指導論		○	◎	HE2A201
	進路指導論		◎		HE2A202
	教育相談	○	◎		HE2A203
	教育方法論	◎			HE2A204
	生涯学習論			◎	HE3A205
	ICT活用の理論と方法	○	◎		HE1A206
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法		◎	○	HE2A207
	道徳教育論	○	◎		HE3A208
	特別支援教育	○	◎		HE3A209
	養護実習指導		◎		HE3B210
	養護実習Ⅰ	○	◎		HE3C211
	養護実習Ⅱ	○	◎		HE3C212
	教職実践演習(養護)	○	○	◎	HE4B213
	教育実習指導(中・高)	○	◎		HE3B214
	教育実習Ⅰ(中・高)	○	◎		HE3C215
	教育実習Ⅱ(中・高)	○	◎		HE3C216
	教職実践演習(中・高)		◎		HE4B217
	体育実技(陸上)		◎		HE1C218
	体育実技(球技Ⅰ)		◎		HE1C219
	体育実技(球技Ⅱ)		◎		HE1C220
	体育実技(水泳)	○	◎		HE2C221
	体育実技(武道)		◎	○	HE2C222
	体育実技(ダンス)		◎	○	HE2C223
	体育実技(野外活動)	○		◎	HE1C224
	体育実技(ウィンタースポーツ)		○	◎	HE3C225
	体育実技(体操)		◎		HE3C226
	保健体育科指導法Ⅰ	○	◎		HE1B227
	保健体育科指導法Ⅱ	○	◎		HE2B228
	保健体育科指導法Ⅲ		◎		HE2B229
	保健体育科指導法Ⅳ		◎		HE3B230
	保健体育科教材開発論Ⅰ		○	◎	HE3B231
保健体育科教材開発論Ⅱ		○	◎	HE4B232	

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	ナンバリングコード	
		保健・体育分野の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成	子どもの個性に応じた健やかな心と身体の成長発達を支え、「生きる力」を育むための専門知識と実践力	保健・体育の知識や技術を活かし、広域の地域社会において多様な職域で社会貢献できる力		
専門科目	学校保健	養護活動論	○	◎		HE1A233
		健康相談		◎		HE3A234
		感染・免疫学		◎		HE1A235
		薬理学		◎		HE1A236
		看護学概論		◎		HE1A237
		看護基礎技術		◎		HE1B238
		看護実習指導		◎		HE3B239
		看護実習	○	◎		HE3C240
		学校保健	◎			HE1A241
		小児保健		◎		HE2A242
		精神保健	◎			HE3A243
		学校看護学		◎		HE2A244
	学校看護技術		◎		HE2B245	
	学校救急処置	◎			HE2A246	
	学校救急処置技術		◎		HE2B247	
	総合発達支援	教育と福祉	○		◎	HE1A248
		児童・家庭福祉			◎	HE2A249
		障害者福祉			◎	HE2A250
		地域福祉と包括支援体制			◎	HE2A251
レクリエーション実践論			○	◎	HE2A252	
スクールソーシャルワーク論		○	◎	HE4A253		
演習科目	大学入門演習Ⅰ	◎			HE1B301	
	大学入門演習Ⅱ	◎			HE1B302	
	教育基礎演習	◎			HE2B303	
	教育専門演習	◎			HE3B304	
	卒業研究Ⅰ	◎			HE4B305	
	卒業研究Ⅱ	◎			HE4B306	
自由科目	教職研究(養護)Ⅰ		◎		HE2B401	
	教職研究(養護)Ⅱ		◎		HE3B402	
	教職研究(保健体育)Ⅰ		◎		HE2B403	
	教職研究(保健体育)Ⅱ		◎		HE3B404	
	スポーツ指導論		○	◎	HE2A405	
	フィットネス・エクササイズの理論と実際Ⅰ			◎	HE3A406	
	フィットネス・エクササイズの理論と実際Ⅱ			◎	HE3A407	
	ジュニアスポーツ指導法		○	◎	HE2A408	

2026年度入学生 看護学部 カリキュラム・マップ

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	DP4	ナンバリングコード	
		豊かな人間性を育み、ヒューマンケアリングが実践できる能力	看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力	国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力	ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性を持ち、生涯学習へ主体的に取り組む姿勢		
一般教養	人文科学系	心理学概論	◎	○	○	○	GE1A032
		日本史	◎		○	○	GE1A042
		健康体育法	◎		○	○	GE1A022
		運動の科学	◎		○	○	GE2A005
		人と芸術	◎		○	○	GE1A045
	社会科学系	赤穂学	◎		○	○	GE1A001
		くらしと日本国憲法	◎		○	○	GE1A020
		くらしと経済(国際経済を含む)	◎		○	○	GE1A019
		社会学	◎		○	○	GE1A027
		リベラルアーツとSDGs	◎	○	○	○	GE1A048
	自然科学系	情報科学	◎		○	○	GE1A030
		データサイエンス概論			◎	○	GE1A039
		生物学		○		◎	GE1A036
		化学		○		◎	GE1A009
	語学系	国語表現法	◎	○	○	○	GE1A023
		基礎総合英語 I	◎		○	○	GE1A012
		基礎総合英語 II	◎		○	○	GE1A013
		英会話(基礎)	◎		○	○	GE1A008
		中国語	◎		○	○	GE1A038
		手話(基礎)	◎		○	○	GE1A029
		手話(応用)	◎		○	○	GE2A028
	人間理解の基礎	人間関係学	◎	○	○		GE1A043
		生と死の教育	◎		○		GE1A035
		哲学	◎		○		GE1A040
		人間と宗教	◎		○		GE2A044
臨床への宗教学		◎		○		GE2A049	
スピリチュアル支援論		◎		○		GE2A034	
	教養ゼミナール	○	◎		○	GE1B018	
看護実践の基礎	人間の理解	形態機能学 I		○	◎		NU1A001
		形態機能学 II		○	◎		NU1A002
		症状の成り立ち		○	◎		NU2A003
		生化学		○	◎		NU1A004
		生涯発達論			◎		NU2A005
		ウイメンズヘルス	○	○	○	◎	NU2A006
	健康の理解	病態治療学 I		○		◎	NU2A007
		病態治療学 II		○		◎	NU2A008
		病態治療学 III		○		◎	NU2A009
		病理学		○		◎	NU2A010
		薬理学		○		◎	NU2A011
		感染・免疫学		○		◎	NU1A012
		栄養学(含:食品学)		○		◎	NU2A013

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	DP4	ナンバリングコード	
		豊かな人間性を育み、ヒューマンケアリングが実践できる能力	看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力	国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力	ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもと、生涯学習へ主体的に取り組む姿勢		
看護実践の基盤	環境の理解	疫学 I			◎	○	NU2A014
		疫学 II			◎	○	NU4A015
		保健統計 I			◎	○	NU2A016
		保健統計 II			◎	○	NU4B017
		保健医療と法		◎	○	○	NU2A018
		公衆衛生学		◎	○	○	NU2A019
		保健医療福祉行政論 I		◎	◎		NU2A020
		保健医療福祉行政論 II		○	◎		NU4A021
		学校保健学	○	◎			NU1A022
		産業保健学		◎	○	○	NU4A023
	看護の理解	看護学概論	○	○	○	◎	NU1A024
		ヒューマンケアリング論	◎		○	○	NU1A025
		看護キャリア形成	◎				NU1A026
		基礎看護技術 I	◎	○	○	○	NU1B027
		基礎看護技術 II	◎	○		○	NU1B028
		看護過程論	◎	○	○		NU2A029
		フィジカルアセスメント	◎	○	○		NU2B030
		感染看護		◎	○	○	NU2A031
		看護倫理		○		◎	NU2A032
		基礎看護学実習 I	◎	○	○		NU1C033
基礎看護学実習 II	◎		○	○	NU2C034		
看護の発展	健康生活援助	母性看護学概論	○	○	◎	○	NU2A035
		母性看護学援助法	○	○	○	◎	NU3B036
		母性看護学実習	◎	○	○		NU3C037
		地域看護概論	○	○	◎	○	NU1A038
		公衆衛生看護学概論	○	○	○	◎	NU2A039
		地域アセスメント		○	◎		NU3B040
		継続的健康生活支援実習	○		◎		NU4C041
		公衆衛生看護学活動論 I	○	○	◎		NU3A042
		公衆衛生看護学活動論 II	○	○	◎		NU3B043
		公衆衛生看護学実習	○	○	◎	○	NU4C044
		公衆衛生看護管理論	○	○	◎	○	NU4A045
		助産学概論	○	○	○	◎	NU3A046
		地域母子保健論	○	○	◎		NU3A047
		妊娠期の助産診断技術とケア	○	◎	○		NU4A048
		分娩期の助産診断技術とケア	○	◎	○		NU4A049
		産褥期の助産診断技術とケア	○	◎	○	○	NU4A050
		新生児・乳幼児期の助産診断技術とケア	○	◎	○		NU4A051
		助産診断技術演習	○	◎			NU4B052
		助産管理	○	◎	○	○	NU4A053
		分娩産褥期実習	◎	○	○		NU4C054
		継続事例実習	○	○	◎		NU4C055
		養護活動論	○	◎	○		NU3A056
		ヘルスカウンセリング(含:健康相談活動)	○	○	◎		NU3A057
		リハビリテーション看護	◎				NU4A058
クリティカルケア論(含:救急処置)	◎		○	○	NU4B059		

区分	授業科目	DP1	DP2	DP3	DP4	ナンバリングコード	
		豊かな人間性を育み、ヒューマンケアリングが実践できる能力	看護の独自性を発揮し、保健・医療・福祉チームで連携・協働できる能力	国際社会及び地域社会の健康に対する多様なニーズに貢献できる能力	ヒューマンケアに対する科学的探究心や創造性をもち、生涯学習へ主体的に取り組む姿勢		
看護の発展	療養生活援助	小児看護学概論	○	○		◎	NU2A060
		小児看護学援助法	○	○	○	◎	NU3B061
		小児看護学実習	○	○	○	◎	NU3C062
		成人看護学概論Ⅰ	◎	○		◎	NU2A063
		成人看護学概論Ⅱ	◎	○		○	NU2A064
		成人看護学援助法Ⅰ		○		◎	NU3B065
		成人看護学援助法Ⅱ	○	○		◎	NU3B066
		成人看護学実習Ⅰ	◎	○		○	NU3C067
		成人看護学実習Ⅱ	◎	○		○	NU3C068
		老年看護学概論	◎	○		◎	NU2A069
		老年看護学援助法	○	○		◎	NU3B070
		老年看護学実習	◎	○		○	NU3C071
		精神看護学概論	○	○		◎	NU2A072
		精神看護学援助法	○	○	○	◎	NU3B073
精神看護学実習	◎	○	○	○	NU3C074		
統合看護	在宅看護	在宅看護概論	○	○	○	◎	NU2A075
		在宅看護援助法	○	◎	○	○	NU3B076
		在宅看護実習	◎	○	○	○	NU3C077
		ヘルスアセスメント	◎	○			NU4A078
		ヒューマンケアリング実習	○	○	○	◎	NU4C079
		地域包括看護実習	○	○	○	◎	NU4C080
		看護管理	○	◎	○	○	NU4A081
		家族看護	○	◎		○	NU4A082
		国際看護			◎	○	NU4A083
		災害看護		◎	○		NU4A084
研究	研究	看護研究法			○	◎	NU3B085
		卒業研究Ⅰ			○	◎	NU4B086
		卒業研究Ⅱ			○	◎	NU4B087
自由科目	自由科目	総合看護研究Ⅰ	○	○	○	◎	NU4B088
		総合看護研究Ⅱ	○	○	○	◎	NU4B089
		総合看護研究Ⅲ			○	◎	NU4B090
		養護研究	○			◎	NU2B091
教職科目	教職科目	教育原理	◎		○		NU1A092
		教職論	◎		○		NU1A093
		教育社会学	◎		○		NU2A094
		教育心理学	◎		○		NU2A095
		特別支援教育	◎		○		NU2A096
		教育課程論	◎		○		NU2A097
		道徳教育論	◎		○		NU3A098
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	◎		○		NU3A099
		教育方法論		◎	○		NU3A100
		ICT活用の理論と方法		◎	○		NU1A101
		生徒指導論		◎	○		NU2A102
		教育相談		◎	○		NU2A103
		養護実習指導	○	◎	○		NU4C104
		養護実習	○	◎	○		NU4C105
教職実践演習(養護)	○	◎		○	NU4B106		