

平成30年度 教育学部 保健教育学科のカリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

保健教育（保健学習・保健指導）の知識を基盤としながら、人々の健康保持・増進を図ることができる能力を育成し、青少年の心と身体の健やかな発展に関わる知識に加え、救急看護や精神保健などの看護学的知識を学ぶことにより、確かな知識を持ちながら課題解決のために行動できる実践力を持った学校教員を育成する。

- (1) 教科に関する専門的知識と同時に幅広い教養を持ち、運動技術に関わる指導のみならず、青少年が明るく豊かな生活を営む心や態度を育てることのできる保健体育教諭
- (2) 青少年の心と身体の健やかな発達を担い、学校内外の機関と連携しながらメンタルヘルス問題や健康管理・維持教育に貢献できる養護教諭
- (3) 保健体育の知識や技術を活かし、教育・スポーツ関係企業、公務員（警察、消防等）等、地域社会で活躍できる人材



DP	人々の健康保持・増進を図ることができる能力	青少年の心と身体の健やかな発展に関わる知識	救急看護や精神保健などの看護学的知識	確かな知識を持ち、課題解決のために行動できる実践力	
四年次履修		スクールソーシャルワーク論	国際保健	教職実践演習（養護） 教職実践演習（中・高） 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ 教職研究（養護）Ⅱ 教職研究（保健体育）Ⅱ	
	三年次履修	体育経営管理学	道徳教育論	医学概論	教育制度論
		体育実技（体操）	ジュニアスポーツ指導法Ⅱ	精神保健	特別支援教育
		保健体育科指導法Ⅲ			養護実習指導
保健体育科指導法Ⅳ				養護実習Ⅱ	
スポーツ科学				教育実習指導（中・高）	
フィットネス・エクササイズの実践と実際Ⅰ				教育実習Ⅰ（中・高）	
フィットネス・エクササイズの実践と実際Ⅱ				教育実習Ⅱ（中・高）	
				看護実習指導	
				看護実習	
				教育専門演習	
			教職研究（養護）Ⅰ 教職研究（保健体育）Ⅰ		
二年次履修	精神医学	認知心理学Ⅰ	健康相談	英会話（応用）	
	栄養学（含：食品学）	認知心理学Ⅱ	看護学演習	情報処理	
	運動学（運動方法学を含む）	青年期の発達心理	小児保健	キャリア形成Ⅱ	
	体育原理	カウンセリング概論	学校看護学	教育課程論	
	体育社会学	教育心理学	学校看護学演習	教育方法論	
	体育心理学	レクレーション論	学校救急処置	特別活動論	
	運動の科学	生徒指導論	学校救急処置演習	養護実習Ⅰ	
	体育実技（水泳）	進路指導論		インクルーシブ教育	
	体育実技（武道）	教育相談		教育基礎演習	
	体育実技（ダンス）	レクレーション実践論			
	体育実技（ウィンタースポーツ）	ジュニアスポーツ指導法Ⅰ			
	保健体育科指導法Ⅰ				
	保健体育科指導法Ⅱ				
	スポーツ文化				
	スポーツ指導論				
	スポーツマネジメント				
	一年次履修	コミュニケーション心理学	ボランティア論	生物学	人間と宗教
健康体育法		地域社会学	化学	生と死の教育	
公衆衛生学（含：予防医学）		社会学	臨床への宗教学	キャリア形成Ⅰ	
運動生理学		哲学	機能形態学	教職論	
体育実技（陸上）		心理学概論	疫学	教育原理	
体育実技（球技Ⅰ）		発達心理学Ⅰ	養護活動論	大学入門演習Ⅰ	
体育実技（球技Ⅱ）		発達心理学Ⅱ	感染・免疫学	大学入門演習Ⅱ	
			薬理学		
			看護学概論		
			学校保健		
基礎総合英語・英会話（基礎）・中国語					
手話（基礎）・国語表現法・情報科学					
赤穂学・日本国憲法・国際関係論					