

## (児童1年)関西福祉大学学修成果・行動調査

[編集](#)[ダウンロード](#)

### アンケート情報

設問数 49

作成日 2022/12/12 17:15:05

### 対象者情報

宛先 2022児童教育1年次生

掲載期間 2022/12/12 ~ 2023/01/31

対象人数 55

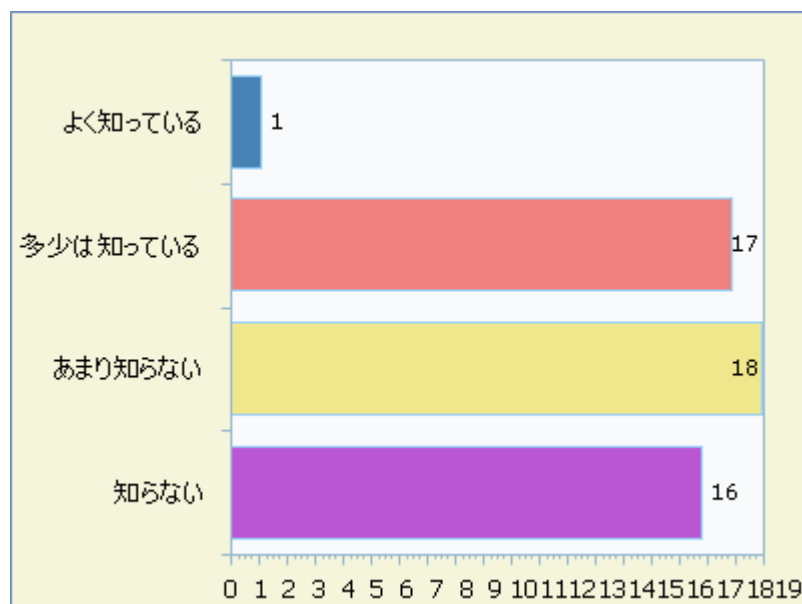
[アンケート結果の更新](#)

### 集計結果

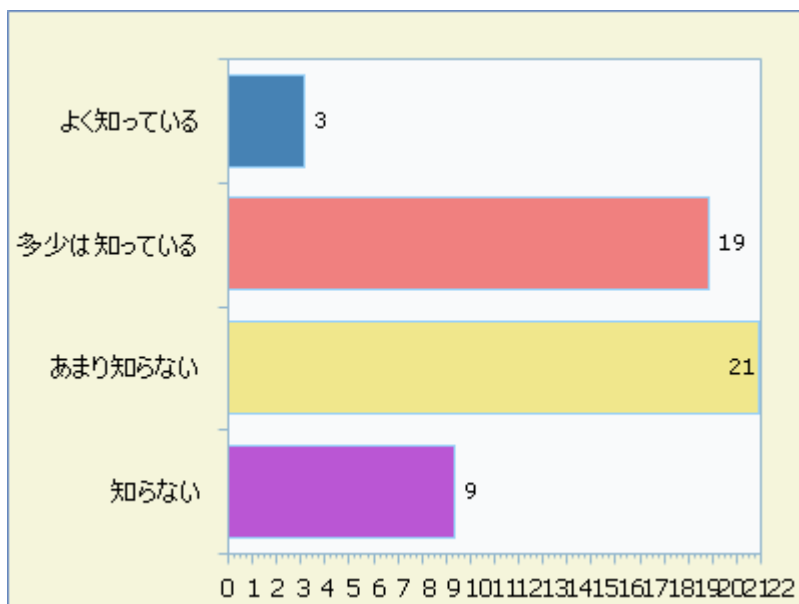
回答者数: 52

アンケートの説明:

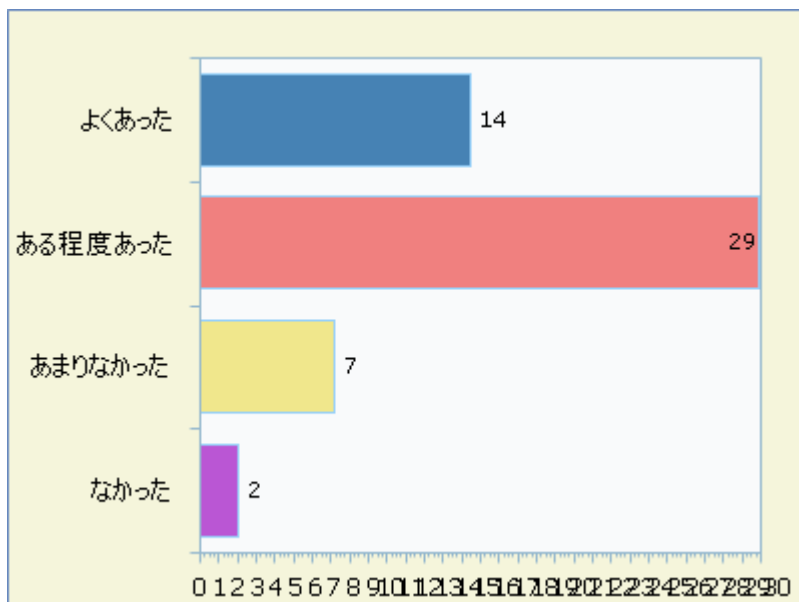
**問1. 所属している学部学科の「ディプロマポリシー（学位授与の方針）」についてどのくらい知っていますか。**



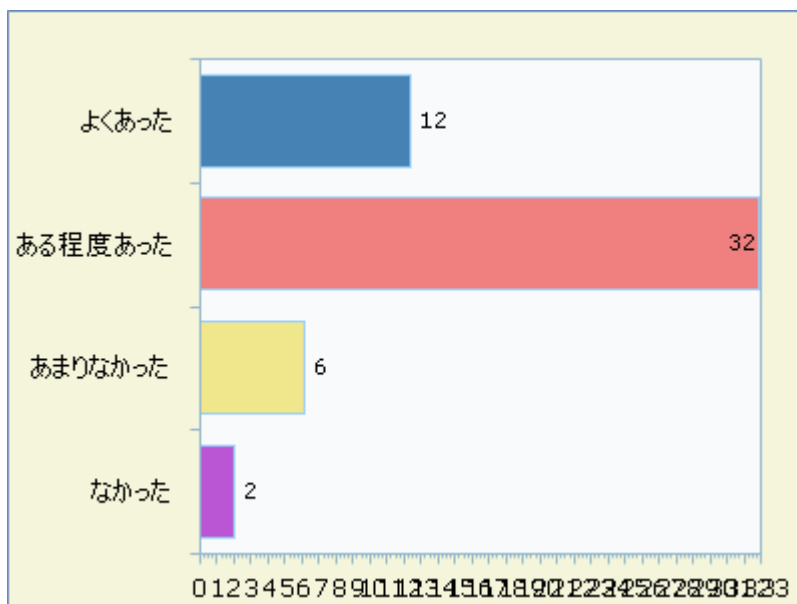
**問2. 所属している学部学科の「カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）」についてどのくらい知っていますか。**



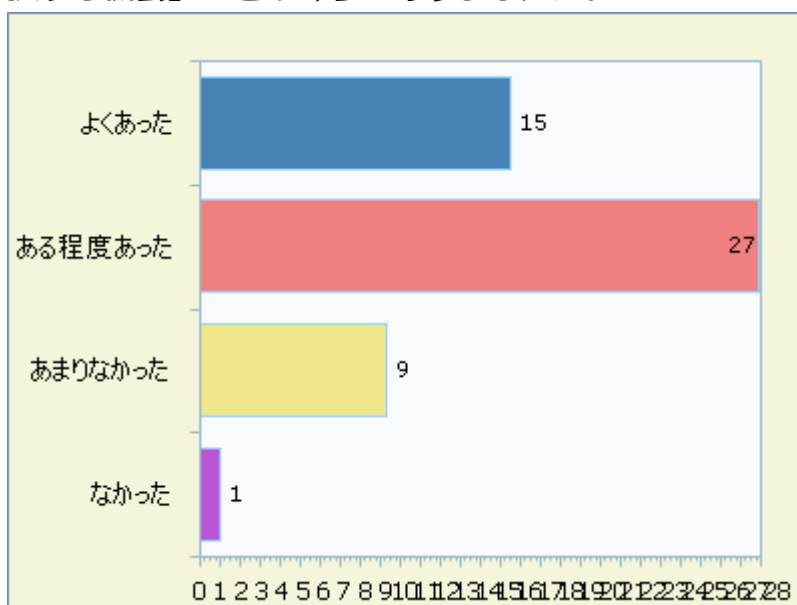
**問3. 今年度の授業について、「授業内容の意義と将来の進路との関連性の説明・解説」はどのくらいありましたか。**



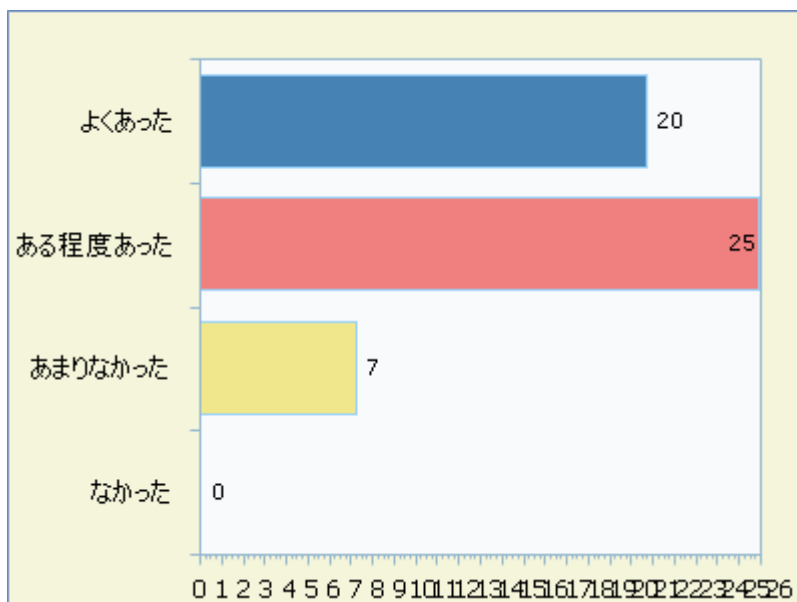
**問4. 今年度の授業について、「シラバスに基づいた授業や時間外学習等の説明・指示」はどのくらいありましたか。**



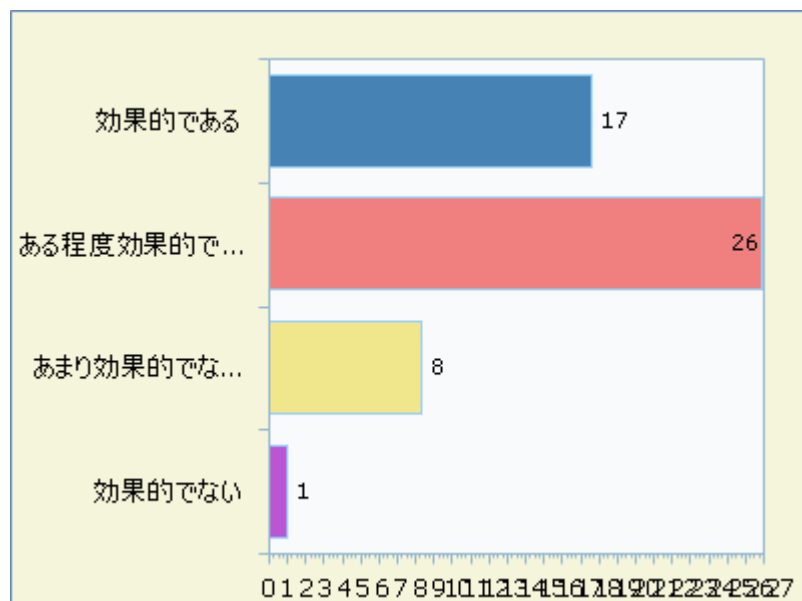
**問5. 今年度の授業について、「質疑応答など、意見交換する機会」はどのくらいありましたか。**



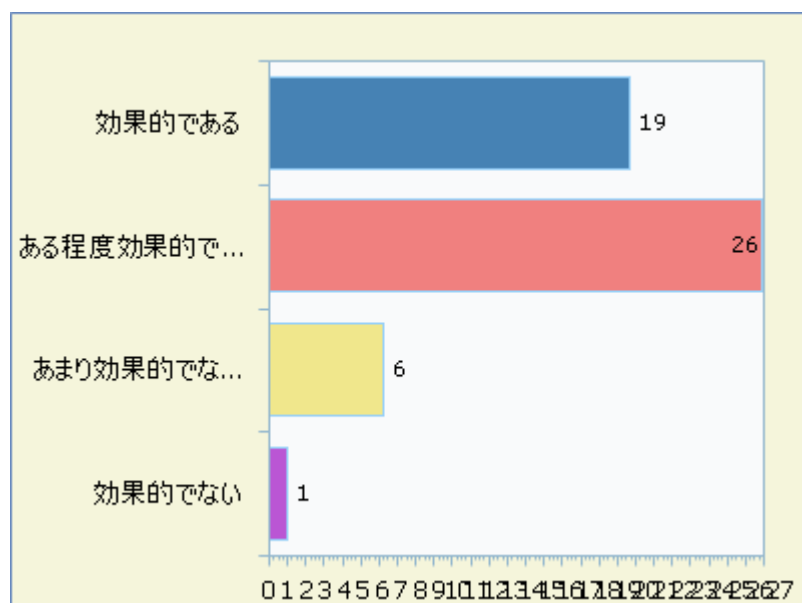
**問6. 今年度の授業について、「グループワークやディスカッションの機会」はどのくらいありましたか。**



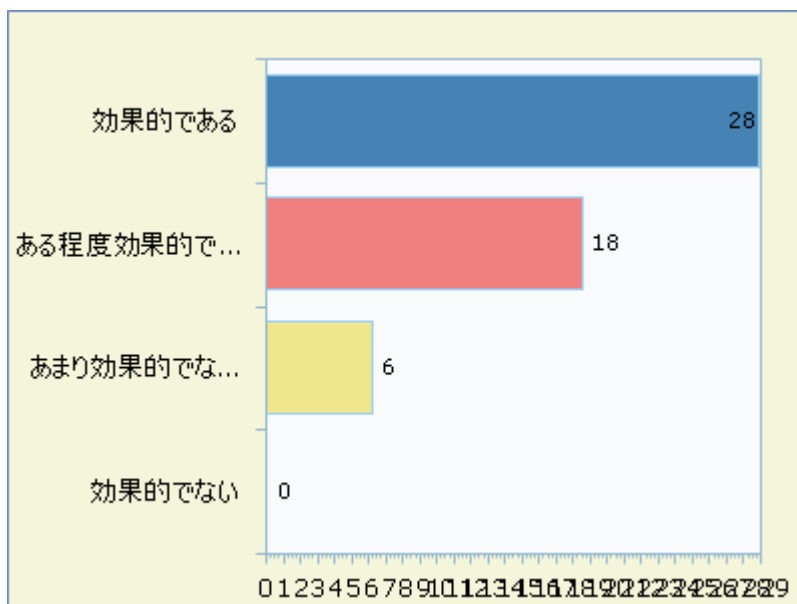
問7.「講義型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



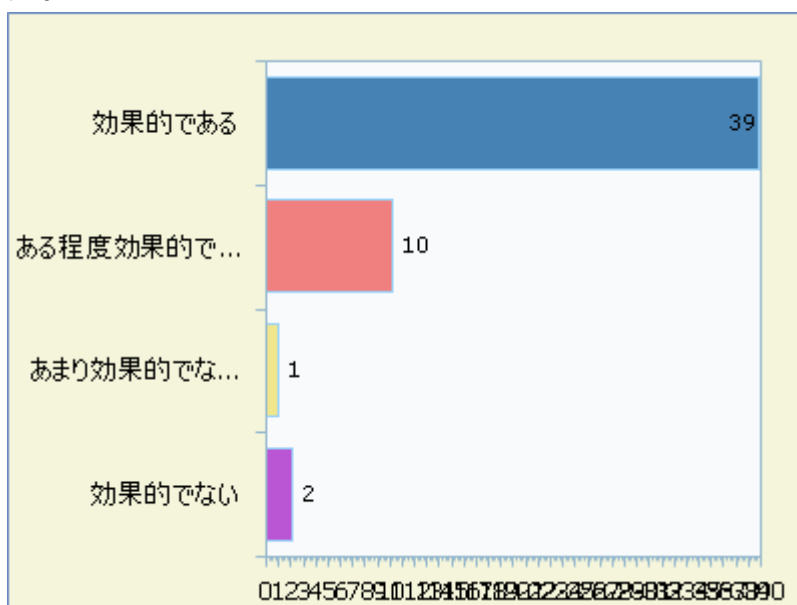
問8.「アクティブラーニング型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。（※アクティブラーニングとは、「学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法」を意味します。）



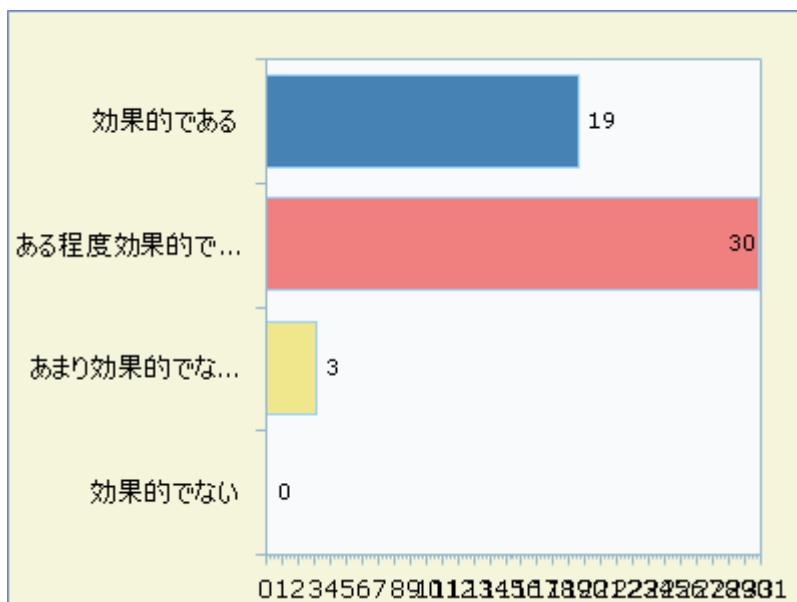
問9.「体験・調査・フィールドワーク型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



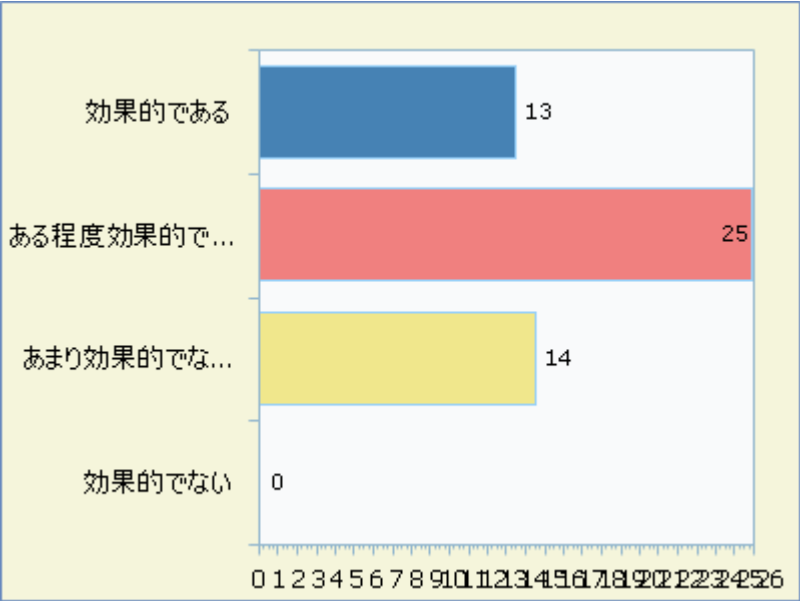
問10. 「実習」はどのくらい効果的だと思いますか。



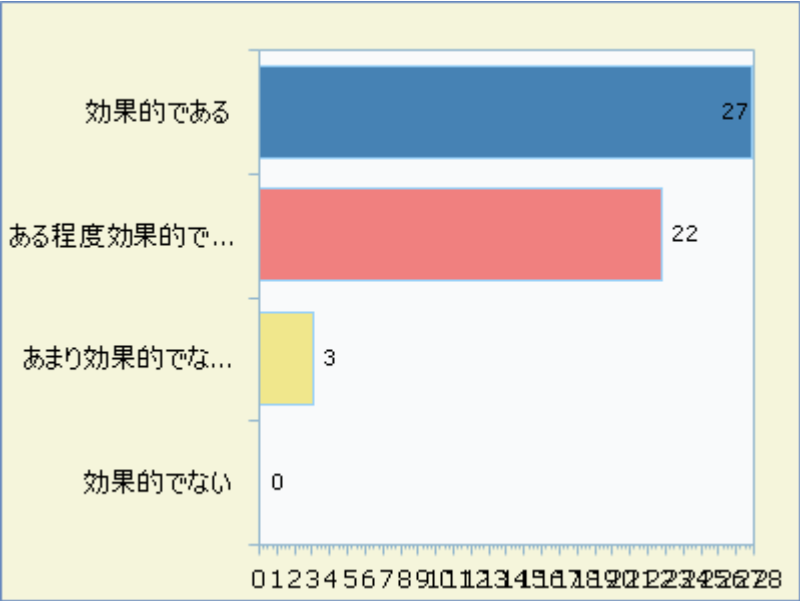
問11. 「ICTを活用した授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



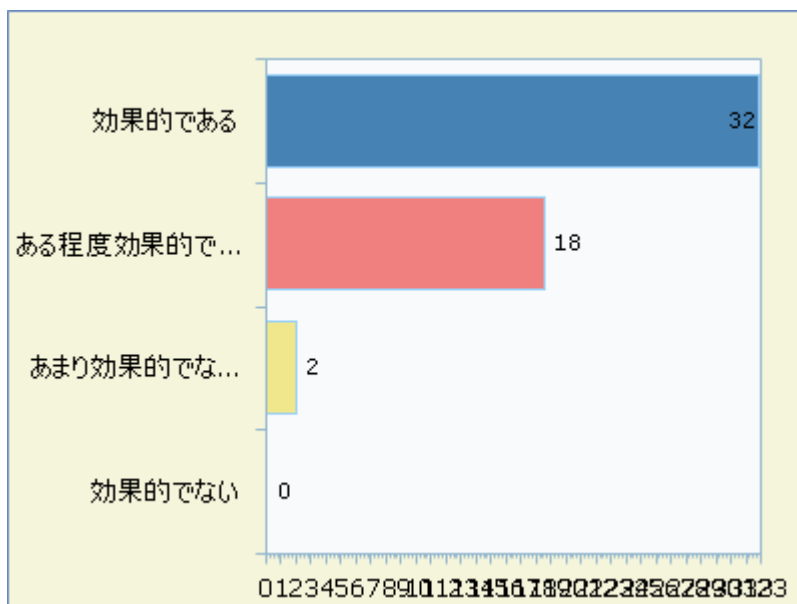
問12. 「オンデマンド型の授業」はどのくらい効果的  
であると思いますか。



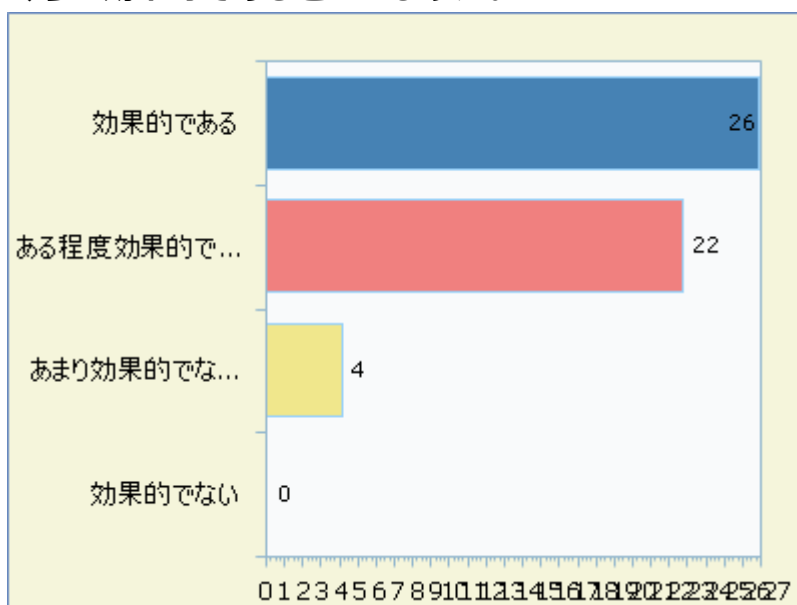
問13. 「教養を身につける授業」はどのくらい効果的  
であると思いますか。



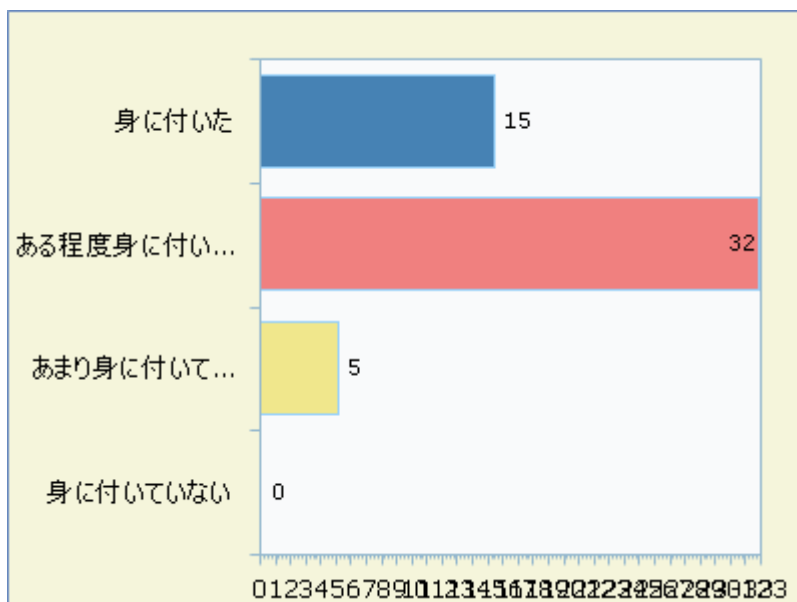
問14. 「専門性を身につける授業」はどのくらい効果  
的であると思いますか。



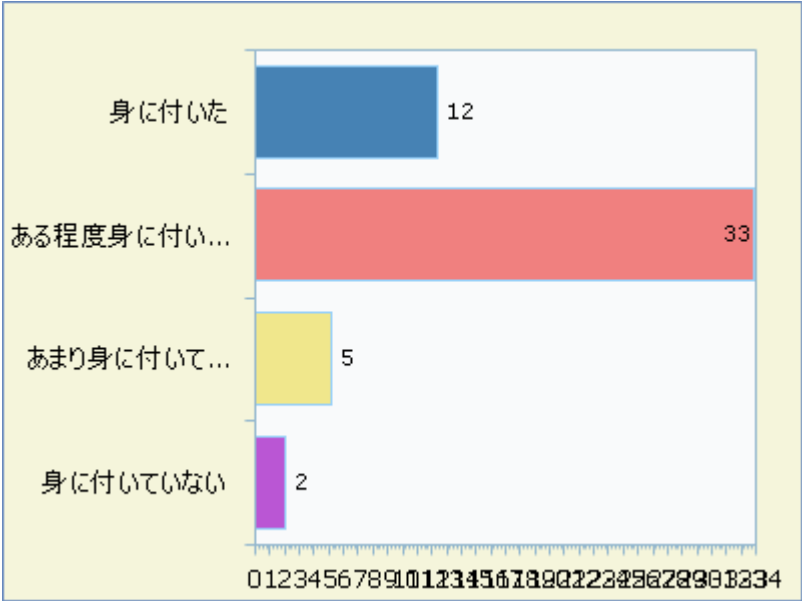
問15.「将来のキャリア形成につながる授業」はどのくらい効果的であると思いますか。



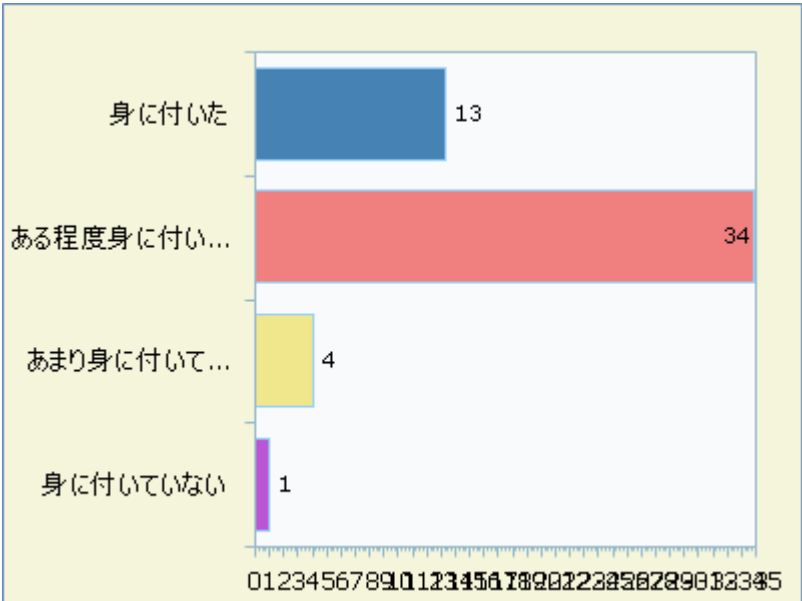
問16.「一般的な教養」はどのくらい身についたと思いますか。



問17. 「専門的な知識・理解」はどのくらい身についたと思いますか。

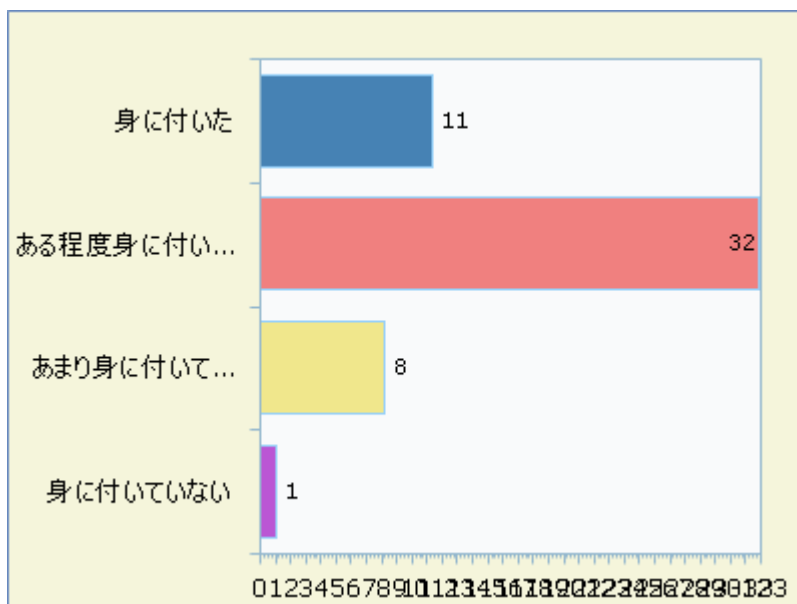


問18. 「知識や技術を活かす力」はどのくらい身についたと思いますか。

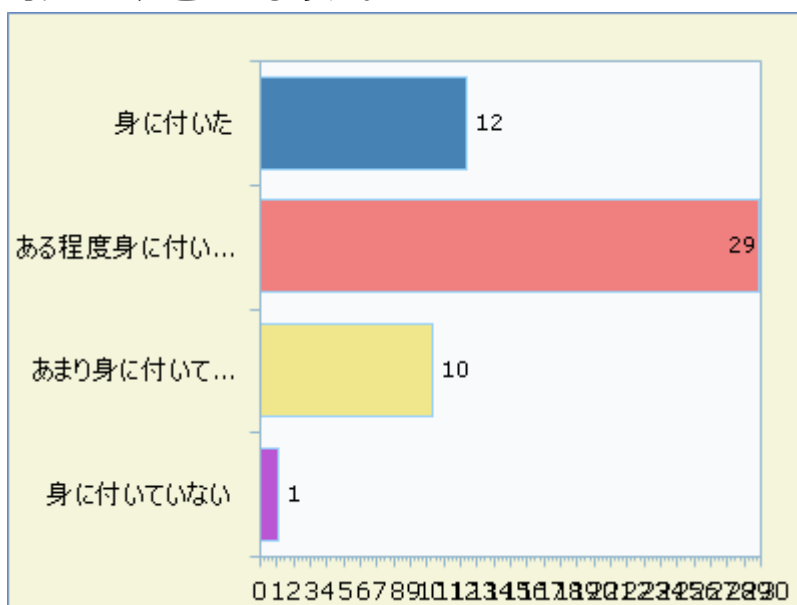


問19. 「問題解決能力」はどのくらい身についたと思いますか。

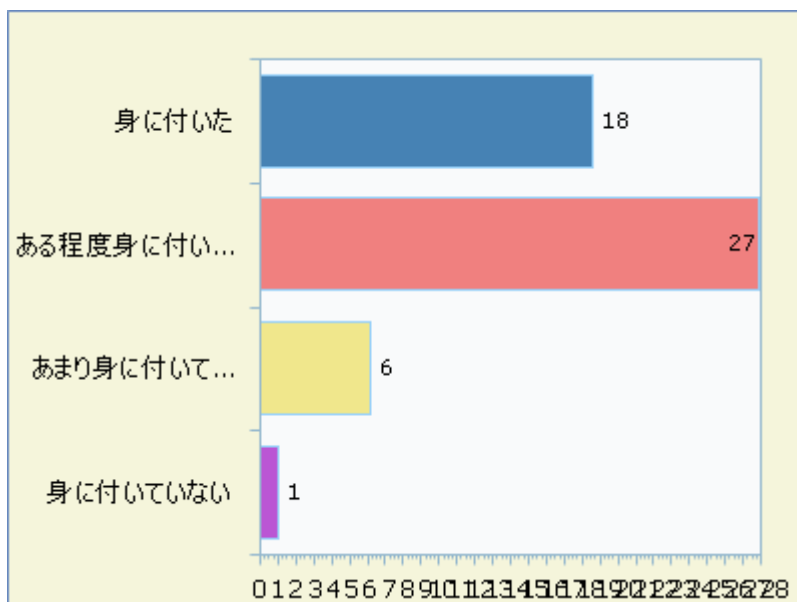




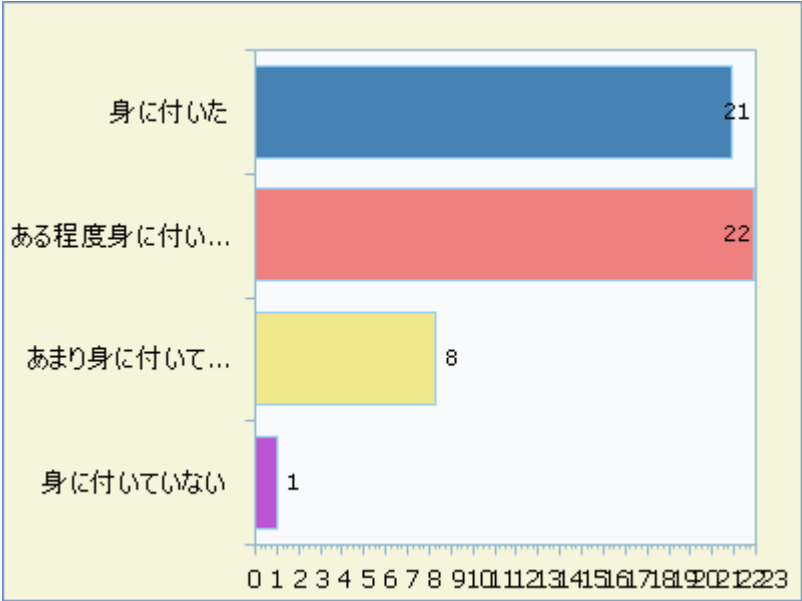
**問20. 「多様なニーズに貢献できる力」はどのくらい身についたと思いますか。**



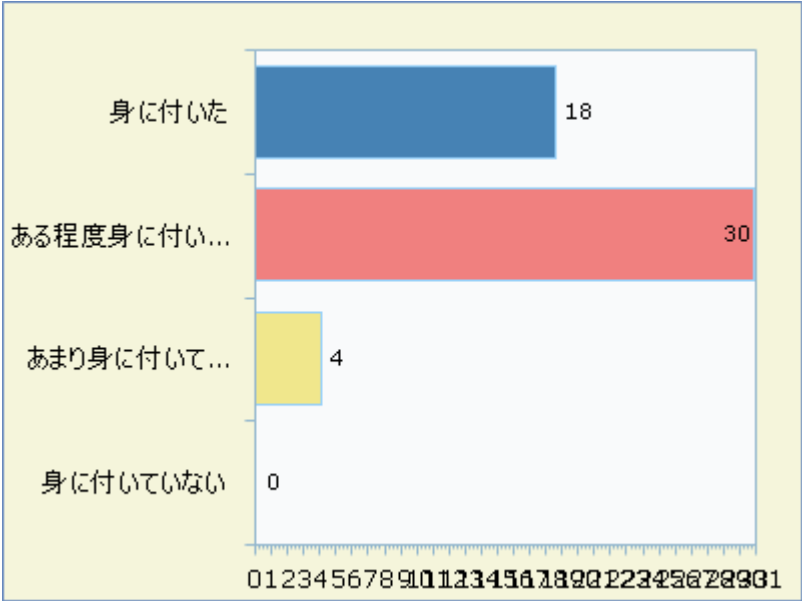
**問21. 「主体的に取り組む姿勢」はどのくらい身についたと思いますか。**



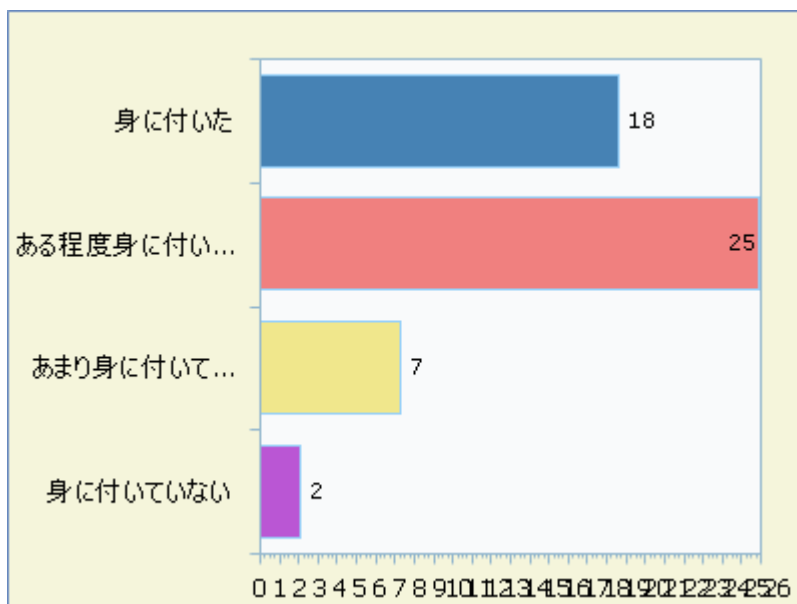
問22. 「使命感」はどのくらい身についたと思いますか。



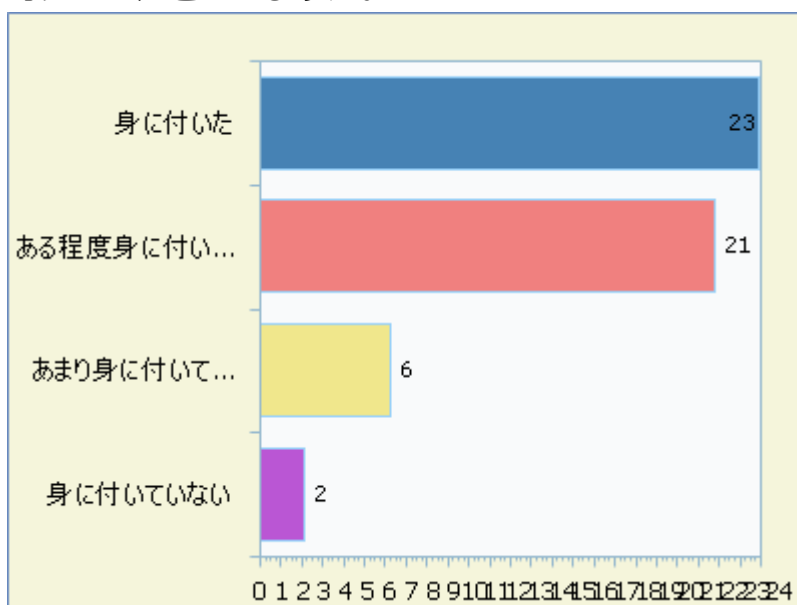
問23. 「社会性、公共性」はどのくらい身についたと思いますか。



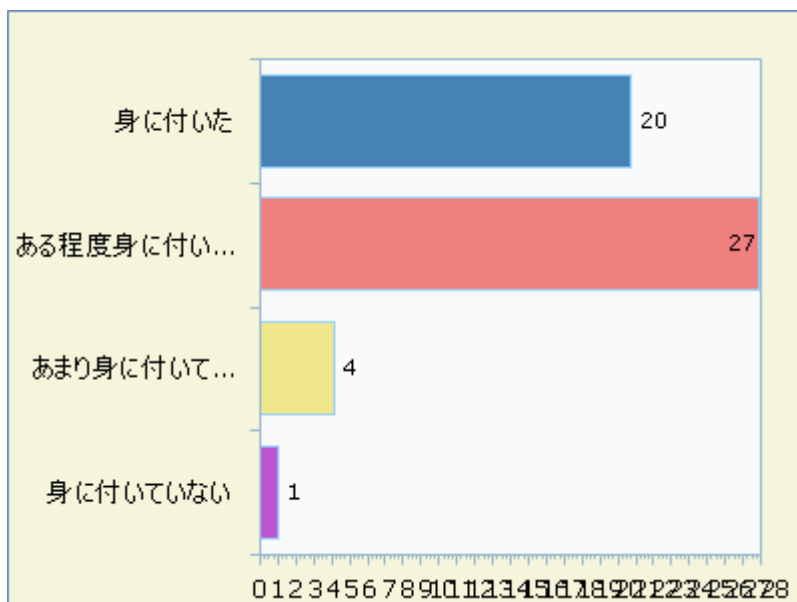
問24. 「行動できる実践力」はどのくらい身についたと思いますか。



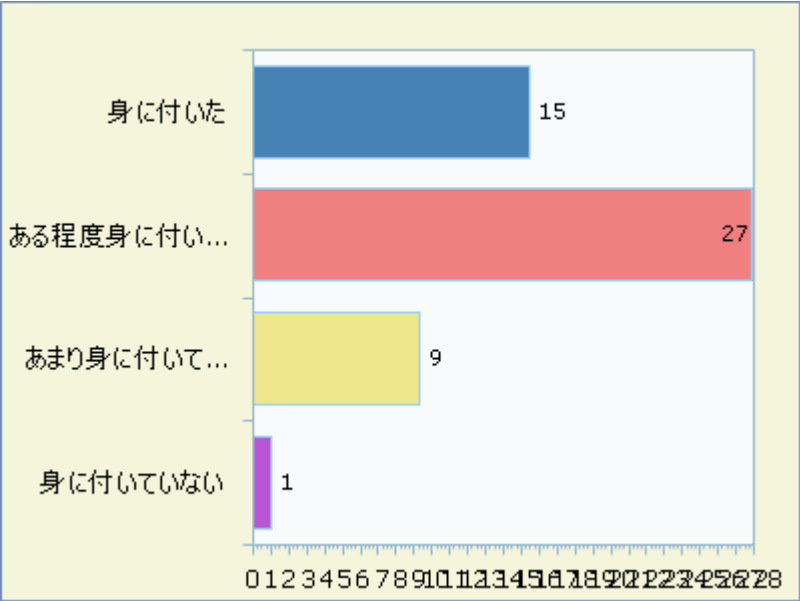
**問25. 「チームで連携・協働できる力」はどのくらい身についたと思いますか。**



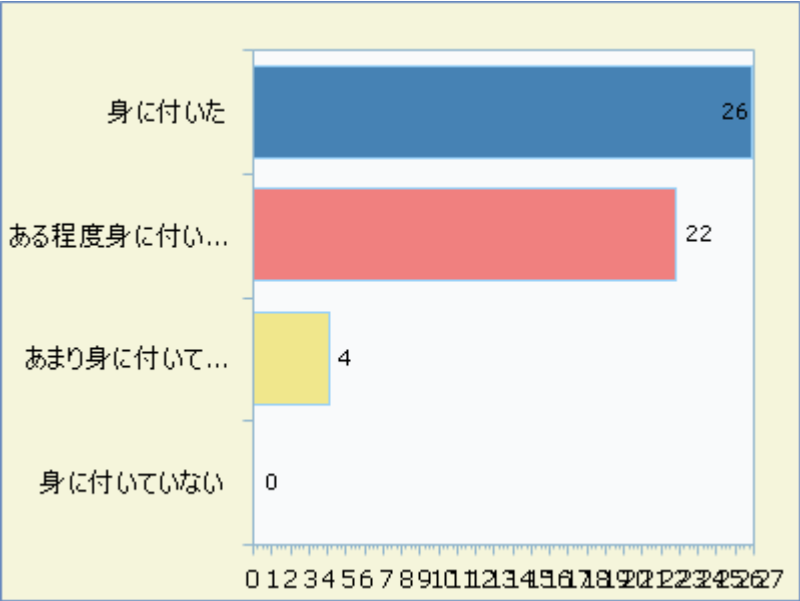
**問26. 「豊かな人間性」はどのくらい身についたと思いますか。**



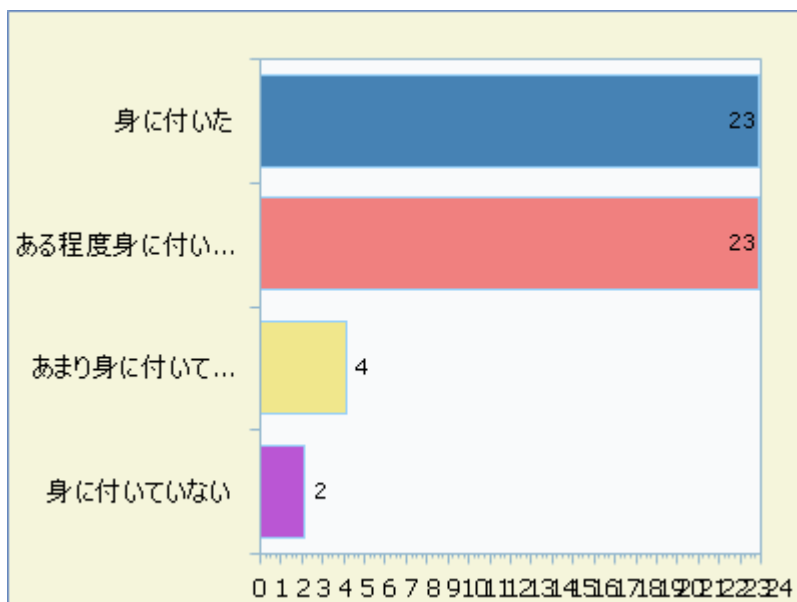
問27. 「情報収集能力」はどのくらい身についたと思いますか。



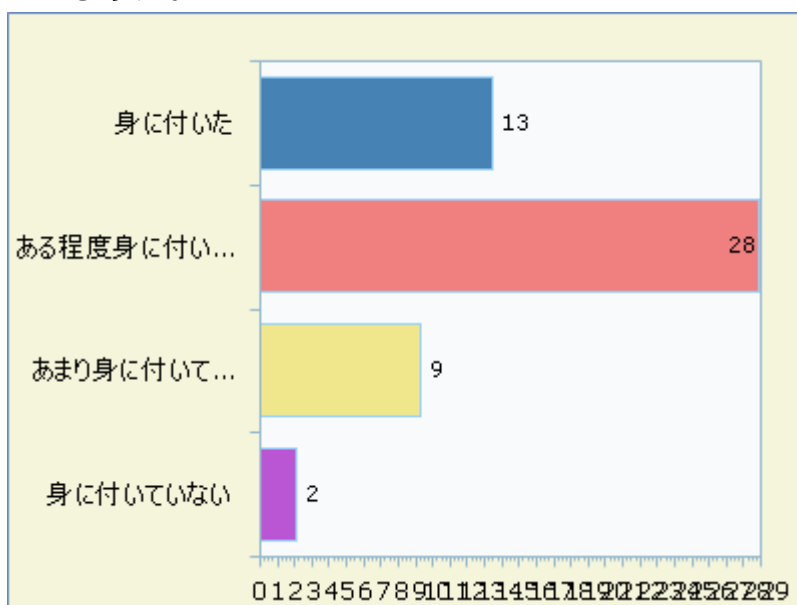
問28. 「学ぶ姿勢」はどのくらい身についたと思いますか。



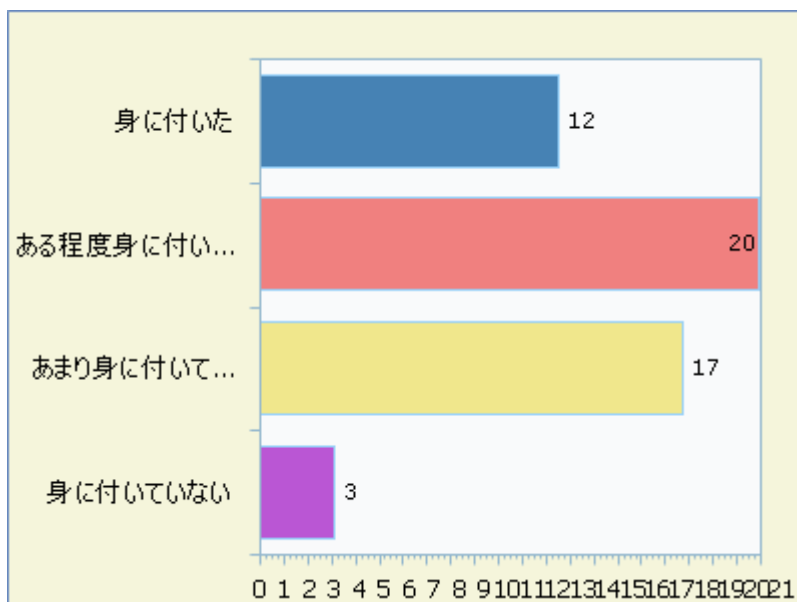
問29. 「コミュニケーション能力」はどのくらい身についたと思いますか。



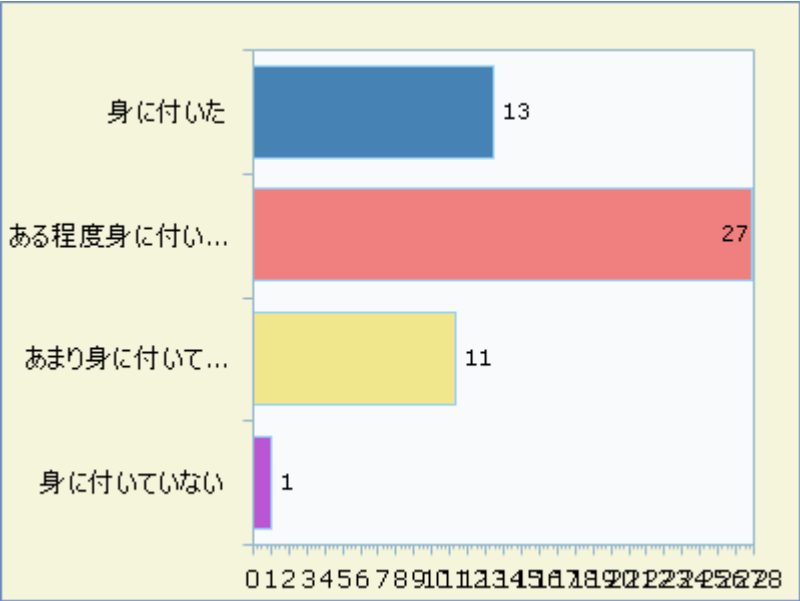
**問30. 「リーダーシップ」はどのくらい身についたと思いますか。**



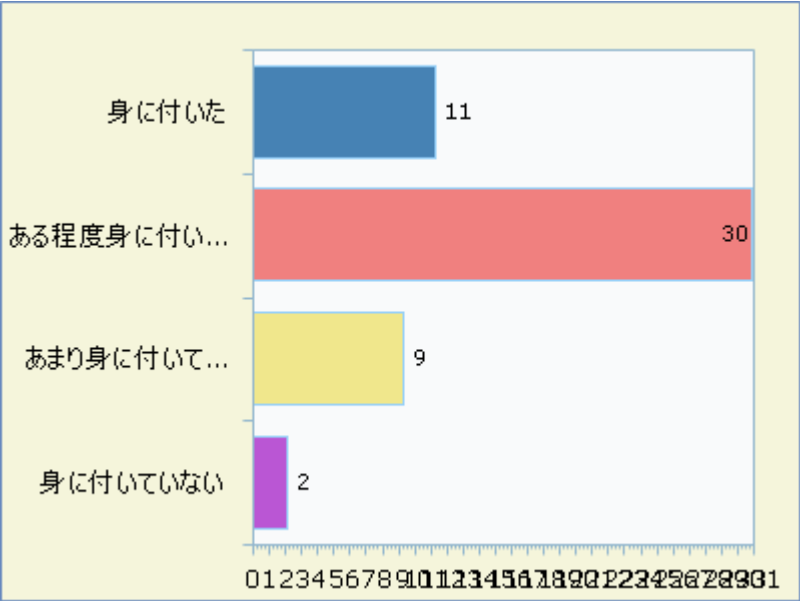
**問31. 「ICTの活用力」はどのくらい身についたと思いますか。**



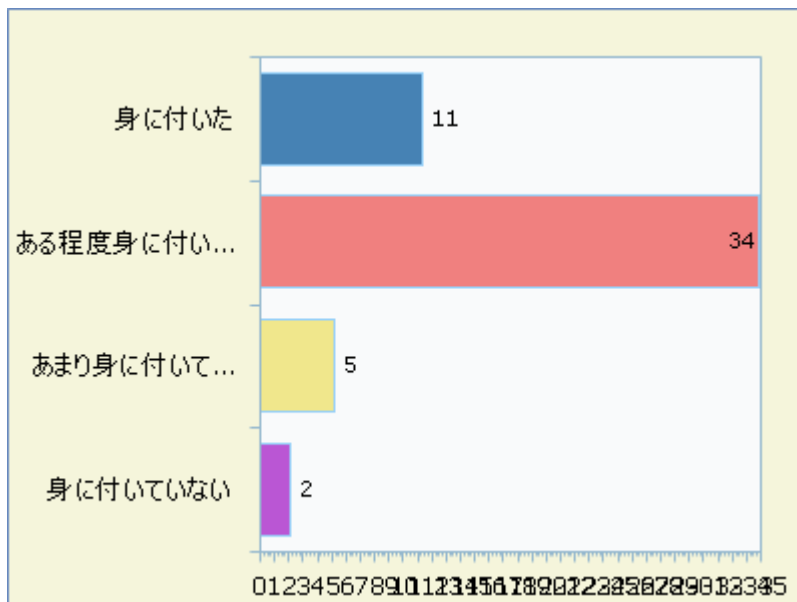
問32. 「プレゼンテーション能力」はどのくらい身についたと思いますか。



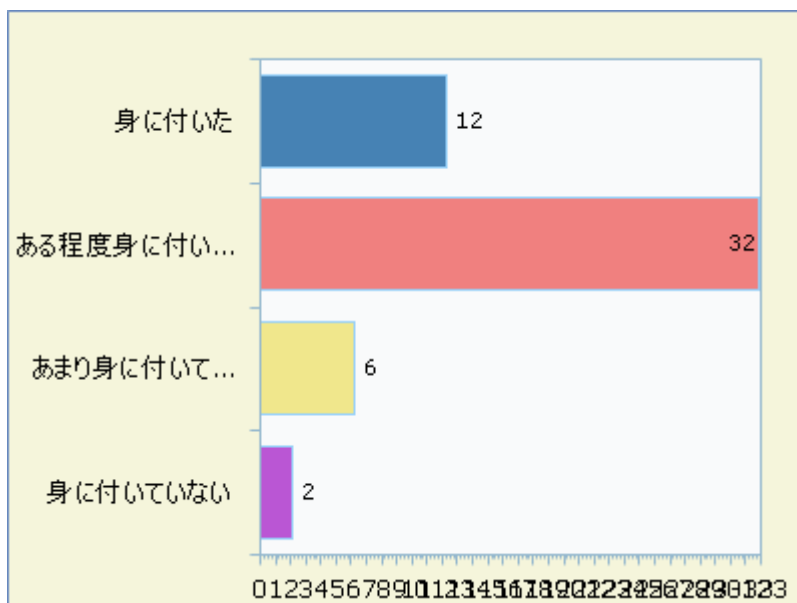
問33. 「語学力」はどのくらい身についたと思いますか。



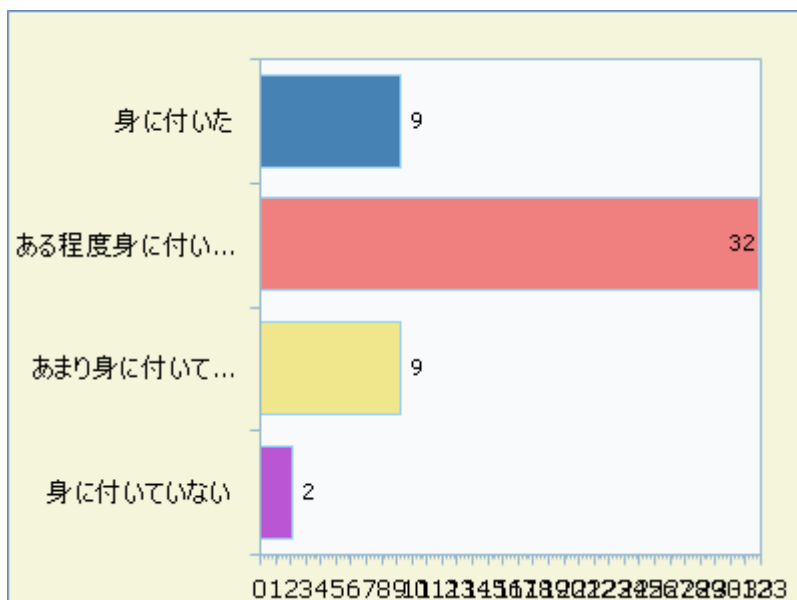
問34. 「読解力」はどのくらい身についたと思いますか。



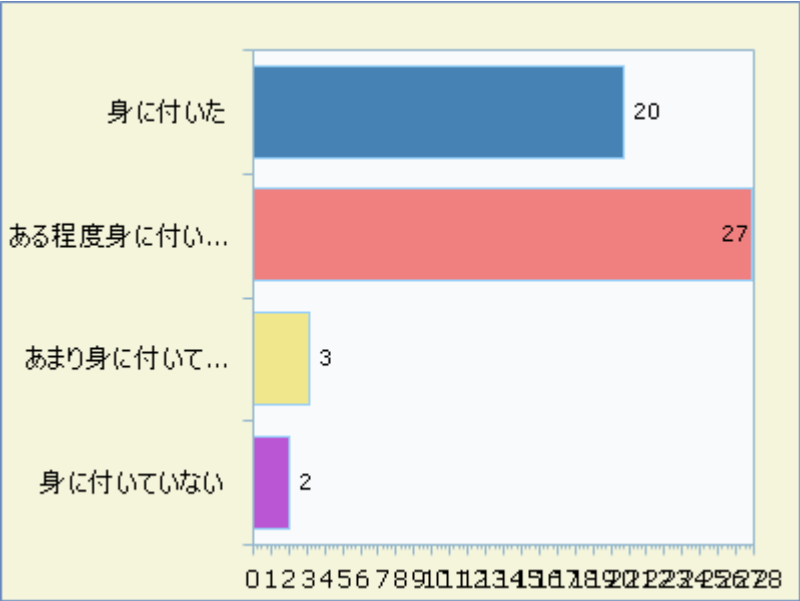
**問35. 「文章力」はどのくらい身についたと思いますか。**



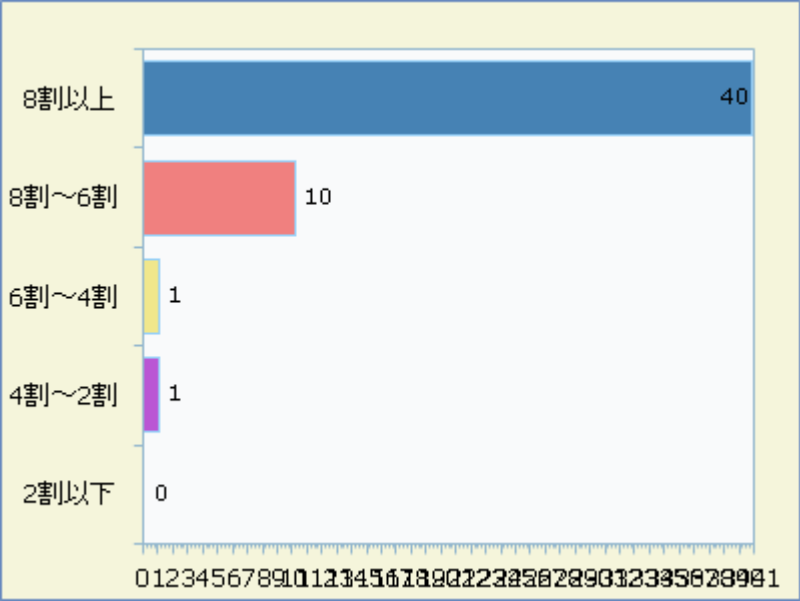
**問36. 「数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」はどのくらい身についたと思いますか。**



問37.「将来の仕事に役立つ力」はどのくらい身についたと思いますか。

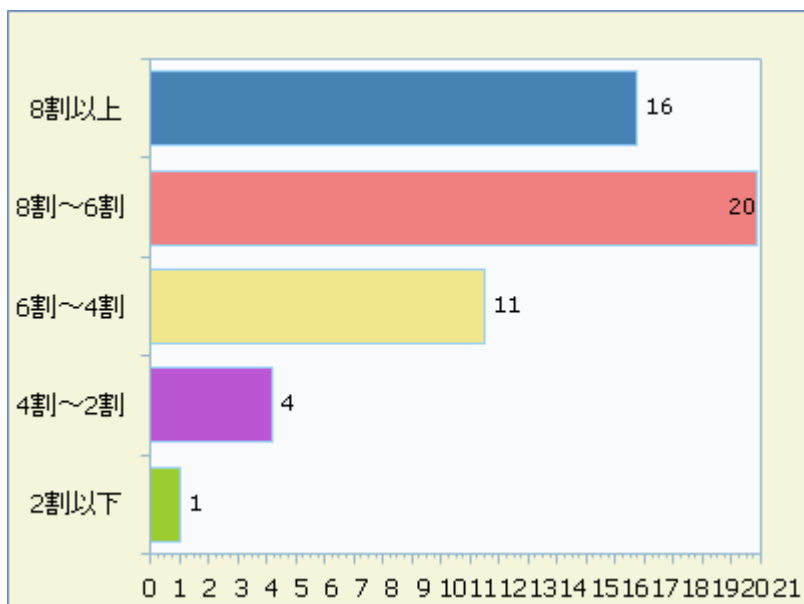


問38.「授業全般への出席」はどのくらいでしたか。

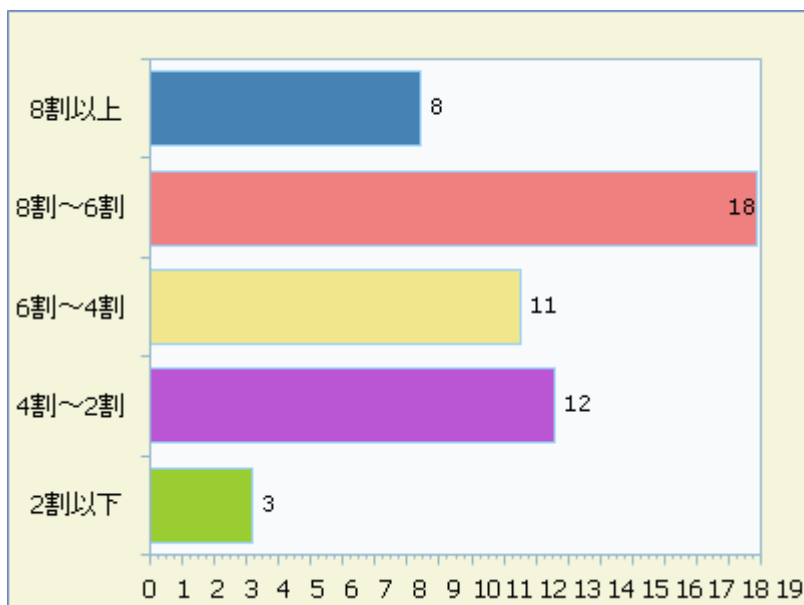


問39.「興味・関心のある授業の割合」はどのくらいでしたか。

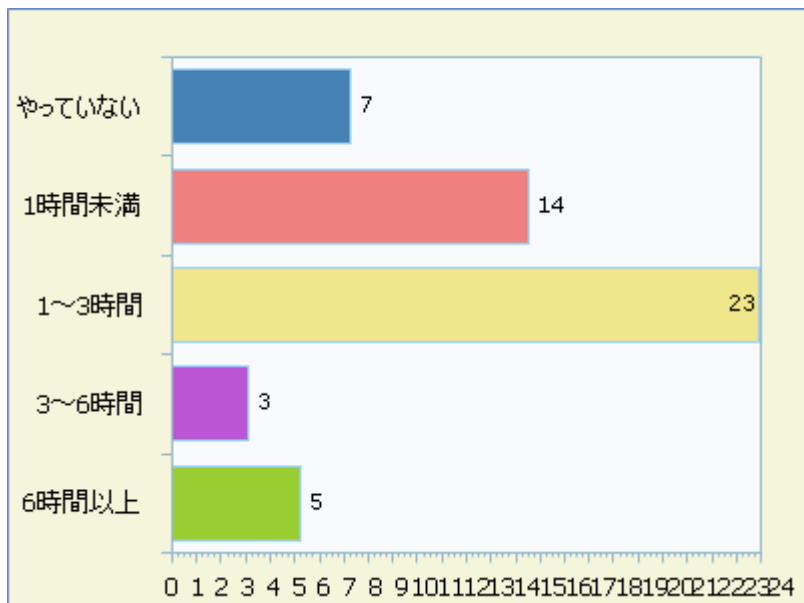




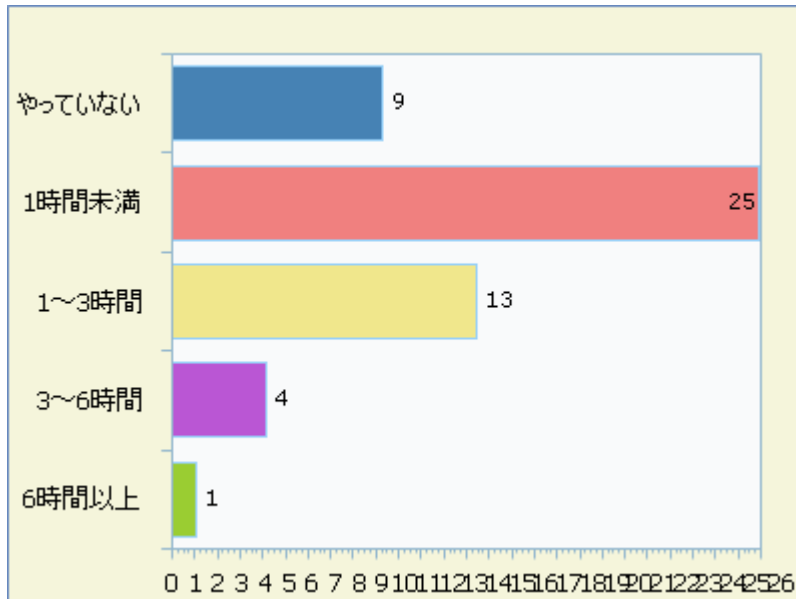
問40. 「難易度の高いと感じる授業の割合」はどのくらいでしたか。



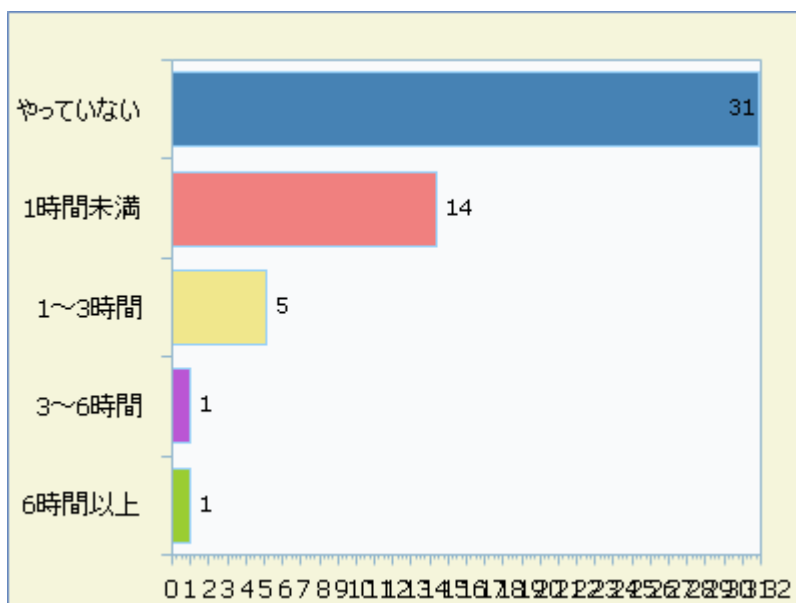
問41. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、「授業の予習や復習等の課題」はどのくらいですか。



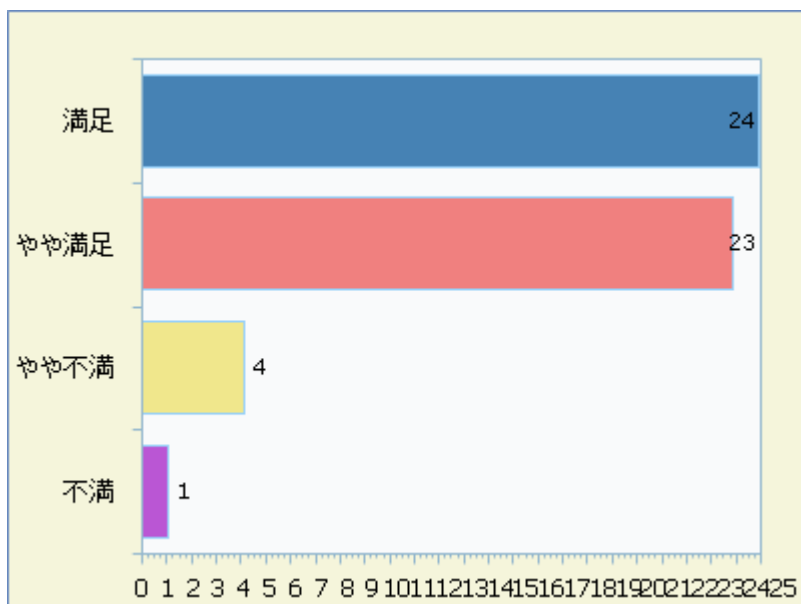
問42. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、「予習以外の自主的な勉強」はどのくらいですか。



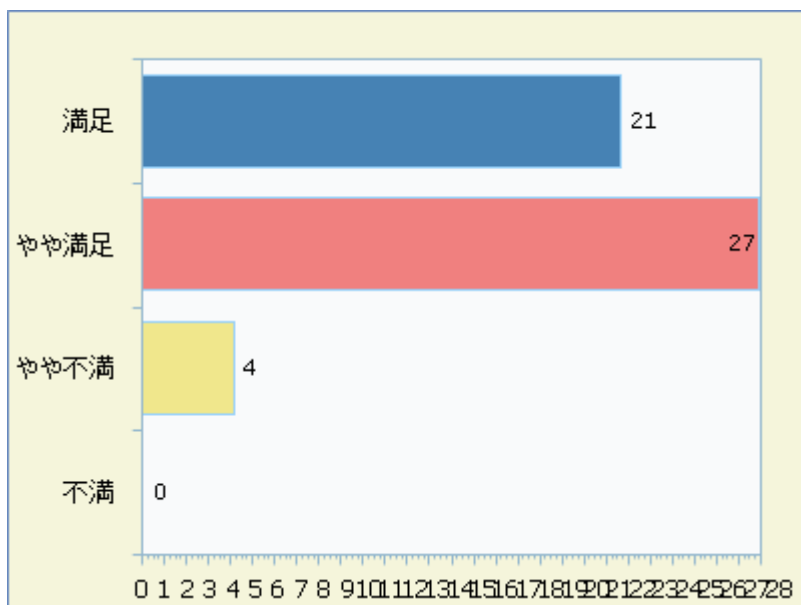
問43. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、「授業・勉強についてのアカデミックアドバイザー（AA）への相談」はどのくらいですか。



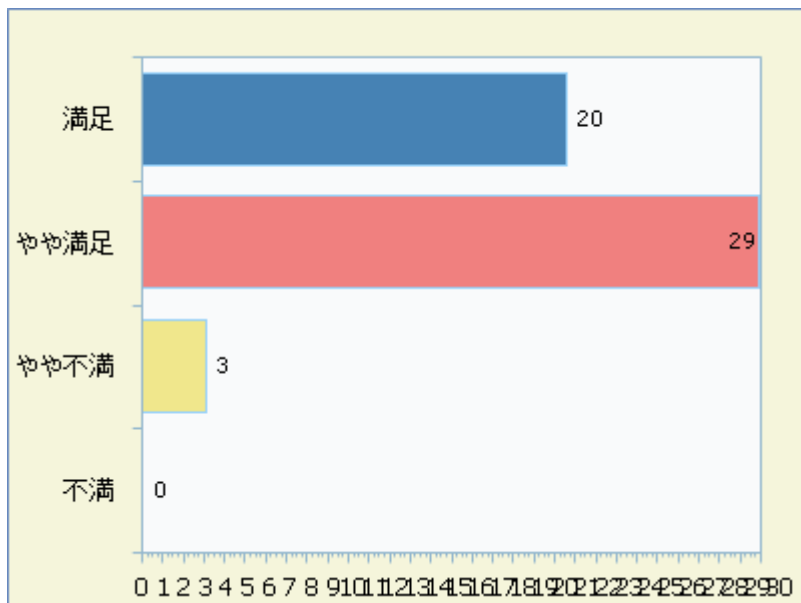
問44. 「所属している学科」についてどのように感じていますか。



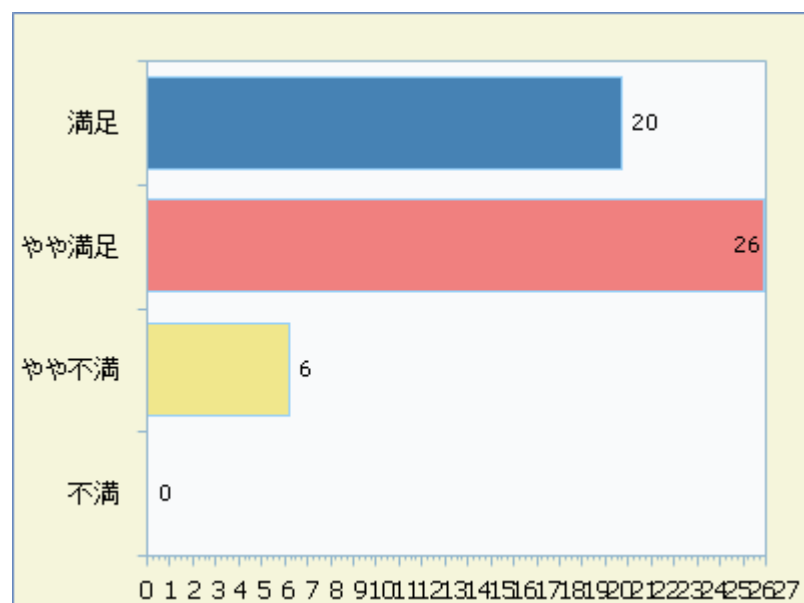
問45.「所属している学科のカリキュラム（教育課程）」についてどのように感じていますか。



問46.「所属している学科のシラバス等の記述」についてどのように感じていますか。



問47.「所属している学科の教育内容や授業の質」についてどのように感じていますか。



問48.「所属している学科のアカデミックアドバイザー（AA）の履修指導・相談」についてどのように感じていますか。

