

児童教育学科の学び(3つのポリシー)

ディプロマ・ポリシー 卒業時に修得している力

- ①教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- ②子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- ③子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力

カリキュラム・ポリシー 教育カリキュラム

確かな実践力を持って社会に貢献できる教員・保育者を育成するために、講義科目(教養科目・専門基礎科目・専門科目)、演習科目、実習科目を有機的に関連させている。教養科目では、豊かな人間性を涵養し、専門基礎科目・専門科目で知識と技術を、演習科目では、課題探求力を修得する。そして、教育・保育実習、卒業研究が、「理論と実践をつなぐ」役割を果たすように組み立てられている。

1年次	2年次	3年次	4年次
子どもの発達の基礎を理解する プレコース選択 学校・幼稚園・保育所等でのスクールボランティア体験 大学入門演習Ⅰ・Ⅱ 専門科目 専門基礎科目 教養科目	基礎知識・技能を修得する コースの選択 ●児童教育コース ●幼児教育コース 教育基礎演習Ⅰ・Ⅱ 専門科目 専門基礎科目 教養科目	専門的知識と実践力を身につける 教育実習・保育実習 教育専門演習Ⅰ・Ⅱ 専門科目 専門基礎科目 教養科目	教育・保育を探究する 就職実践インターンシップ 卒業研究 専門科目 専門基礎科目 教育・保育の実践力

アドミッション・ポリシー 入学時の学生の力・求める人材像

- ①高等学校教育課程の内容を幅広く修得している。
- ②保育士・幼稚園教諭・小学校教諭などを目指して教育・保育の専門家としての立場から社会に貢献したいという情熱を持っている。
- ③社会における教育・保育の事柄について関心を持っている。
- ④高等学校等での学習や課外活動・ボランティア活動などで、他者と協力した活動や学習の経験を通して、コミュニケーションができる基礎的な能力を身につけている。

子どもの発達や成長についての理解を深め、確かな実践力をもった教員・保育者をめざす4年間

※カリキュラムは変更となる場合があります。

科目一覧	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	からだと健康	●●●健康体育法	レクリエーション論 運動の科学	医学知識 生物学
	ことばと情報	●●●基礎総合英語 ●●●情報科学 ●●●国語表現法 中国語	●英会話(基礎) 英会話(応用) 手話(基礎) 情報処理	
	地域と環境	社会学	地域社会学 化学 ボランティア論 赤穂学 ユニバーサル社会論	
	社会と文化	●●●くらしと日本国憲法 生と死の教育 日本史	臨床への宗教学 哲学 人間と宗教 国際関係論	
	キャリア形成	●キャリア形成Ⅰ	キャリア形成Ⅱ	
専門基礎科目	基礎理論	●●●心理学概論 ●●●教職論 ●●●保育者論 ●●●保育原理 ●●●心理学基礎論 ●●●教育原理 ●●●教育心理学	●●●教育哲学 ●●●教育社会学	
	子どもの理解	●●●幼児理解	●●●障がい児保育 ●●●乳児保育Ⅰ ●●●保育の心理学 ●●●子ども家庭福祉	●●●乳児保育Ⅱ
	基礎技能	●●●音楽技術(基礎) ●●●音楽技術(応用) ●●●図画工作表現(基礎)	●●●音楽表現(基礎) ●●●運動表現 ●●●音楽表現(応用)	●●●図画工作表現(応用)
	こころの発達と理解	●●●●●発達心理学Ⅰ ●●●●●社会心理学 ●●●●●発達心理学Ⅱ ●●●●●コミュニケーション心理学	●●●●●臨床心理学 ●●●●●心理療法 ●●●●●認知心理学Ⅰ ●●●●●認知心理学Ⅱ ●●●●●精神保健学Ⅰ ●●●●●精神保健学Ⅱ ●●●●●精神医学 ●●●●●心理測定法 ●●●●●心理学基礎実験	●●●●●心理検査法実習 ●●●●●カウンセリング概論 ●●●●●青年期の発達心理
専門科目	児童の学習支援	●●●国語 ●●●社会 ●●●算数 ●●●理科 ●●●生活 ●●●音楽 ●●●体育 ●●●児童英語	●●●●●図画工作 ●●●●●家庭 ●●●●●国語科指導法 ●●●●●社会科指導法 ●●●●●算数科指導法 ●●●●●理科指導法 ●●●●●生活科指導法 ●●●●●図工科指導法 ●●●●●英語科指導法 ●●●●●教育方法論	●●●●●特別活動論 ●●●●●道徳教育論 ●●●●●生徒指導論 ●●●●●教育相談 ●●●●●音楽科指導法 ●●●●●家庭科指導法 ●●●●●体育科指導法 ●●●●●教育課程論 ●●●●●進路指導法 ●●●●●特別活動及び総合的学習の時間の指導法
	幼児の発達支援	●●●●●社会福祉学原論 ●●●●●保育内容Ⅰ(総論)(A) ●●●●●保育内容Ⅰ(総論)(B) ●●●●●保育内容Ⅱ(健康)(A) ●●●●●保育内容Ⅱ(健康)(B) ●●●●●保育内容Ⅲ(言葉)(A) ●●●●●保育内容Ⅲ(言葉)(B) ●●●●●社会的養護原理 ●●●●●子どもの保健Ⅰ ●●●●●保育内容Ⅳ(環境)(A) ●●●●●保育内容Ⅳ(環境)(B) ●●●●●保育内容Ⅴ(人間関係)(A) ●●●●●保育内容Ⅴ(人間関係)(B) ●●●●●保育内容Ⅵ(健康)Ⅰ ●●●●●保育内容Ⅵ(健康)Ⅱ	●●●●●子どもの食と栄養 ●●●●●保育内容Ⅶ(音楽表現)(A) ●●●●●保育内容Ⅶ(音楽表現)(B) ●●●●●社会的養護内容 ●●●●●子どもの保健Ⅱ ●●●●●保育内容Ⅷ(造形表現)(A) ●●●●●保育内容Ⅷ(造形表現)(B) ●●●●●保育の計画と評価	
	総合発達支援	●●●●●子どもの教育とメディア	●●●●●レクリエーション実践論 ●●●●●子ども的人権論 ●●●●●特別支援教育	●●●●●子どもの家庭支援の心理学 ●●●●●子育て支援 ●●●●●スクールソーシャルワーク論
	実習演習	●●●●●大学入門演習Ⅰ ●●●●●大学入門演習Ⅱ	●●●●●教育基礎演習Ⅰ ●●●●●教育基礎演習Ⅱ	●●●●●教育専門演習Ⅰ ●●●●●教育実習指導(幼) ●●●●●教育専門演習Ⅱ ●●●●●教育実習Ⅰ(幼) ●●●●●教育実習指導(小) ●●●●●教育実習Ⅱ(幼) ●●●●●教育実習Ⅰ(小) ●●●●●教育実習Ⅱ(小) ●●●●●保育実習指導Ⅰ ●●●●●保育実習Ⅰ ●●●●●保育実習指導Ⅱ ●●●●●保育実習Ⅱ(保育所実習)

資格取得関連科目 ●●●小学校教諭一種免許状 ●●●幼稚園教諭一種免許状 ●●●保育士 ●●●認定心理士

児童教育学科