

(看護4年)関西福祉大学学修成果・行動調査

[編集](#)[ダウンロード](#)

アンケート情報

設問数 49

作成日 2022/12/12 17:22:09

対象者情報

宛先 2019看護4年次生+留年生

掲載期間 2022/12/12 ~ 2023/01/31

対象人数 88

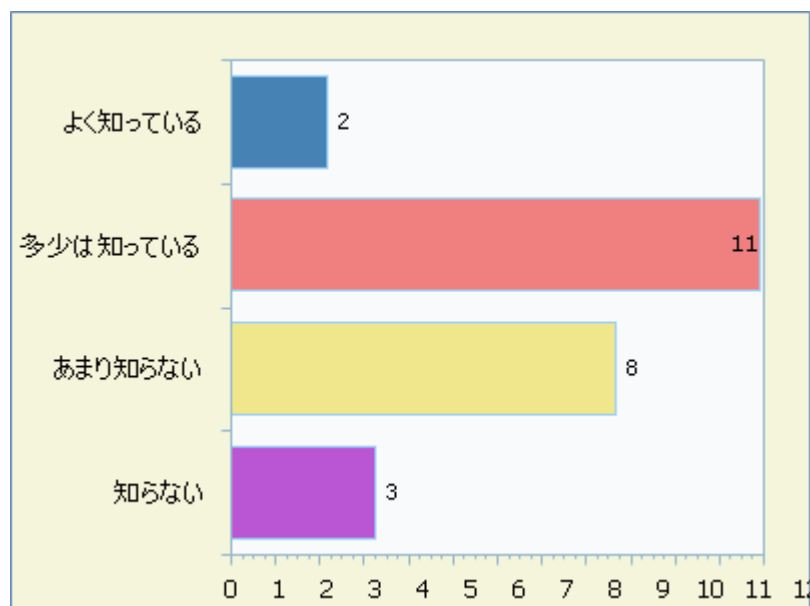
[アンケート結果の更新](#)

集計結果

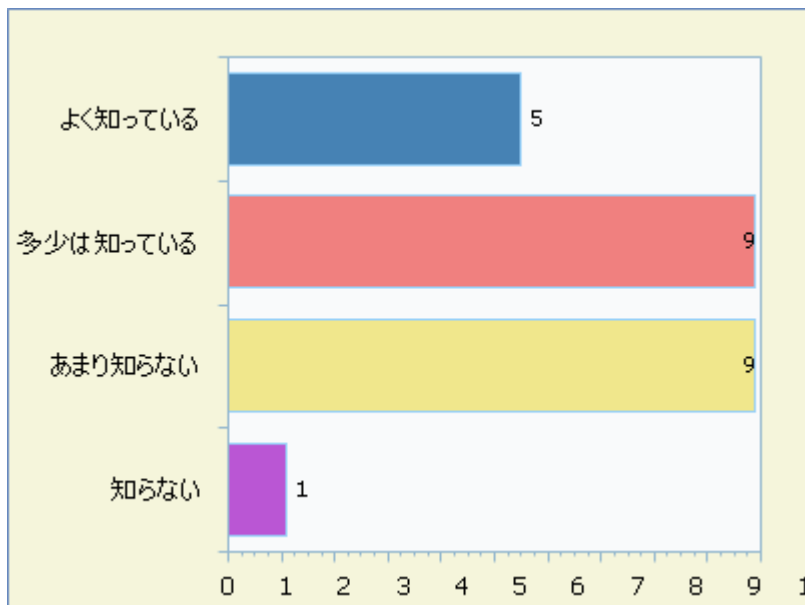
回答者数: 24

アンケートの説明:

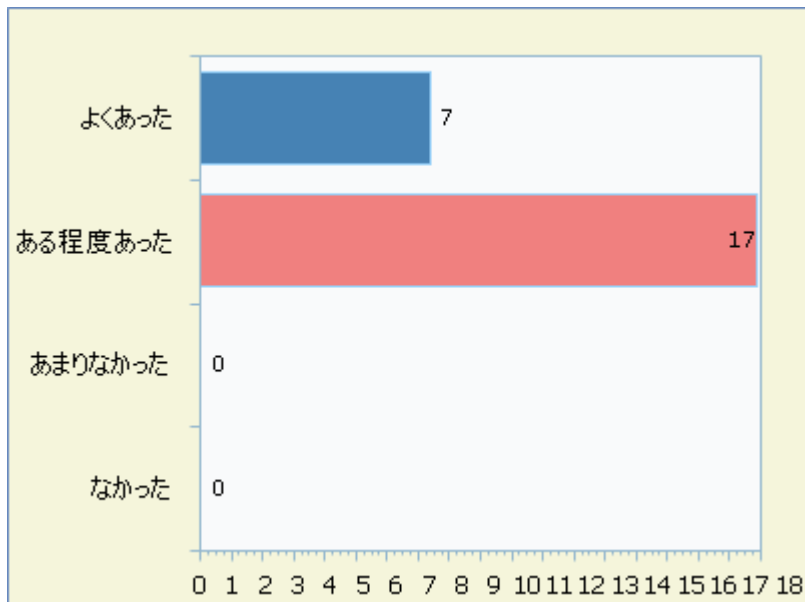
問1. 所属している学部学科の「ディプロマポリシー（学位授与の方針）」についてどのくらい知っていますか。



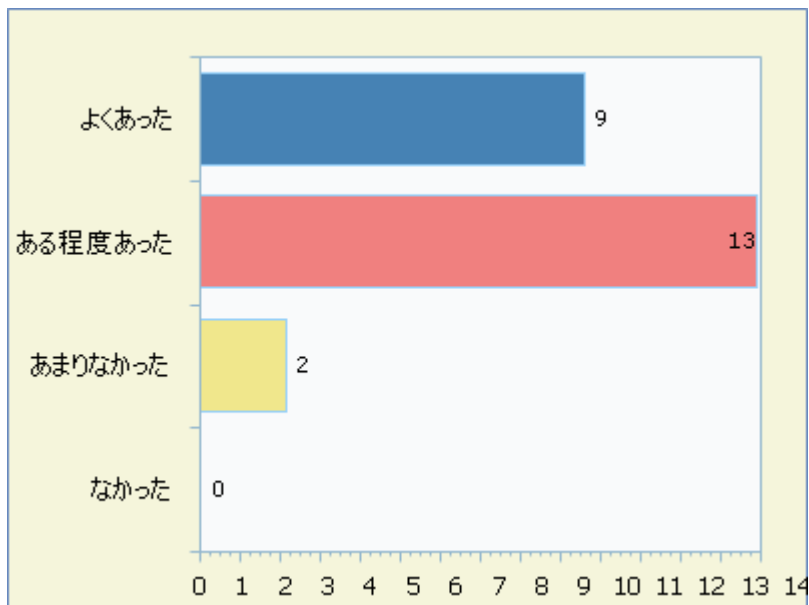
問2. 所属している学部学科の「カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）」についてどのくらい知っていますか。



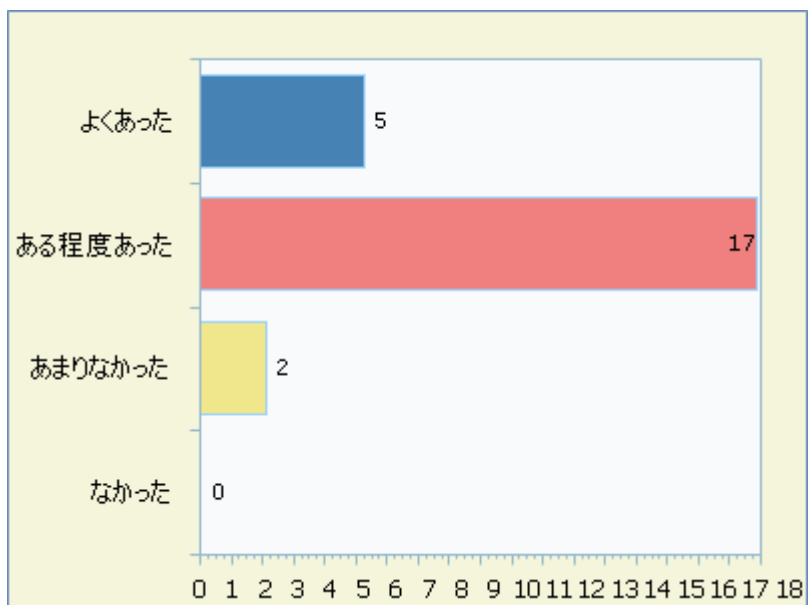
問3. 今年度の授業について、「授業内容の意義と将来の進路との関連性の説明・解説」はどのくらいありましたか。



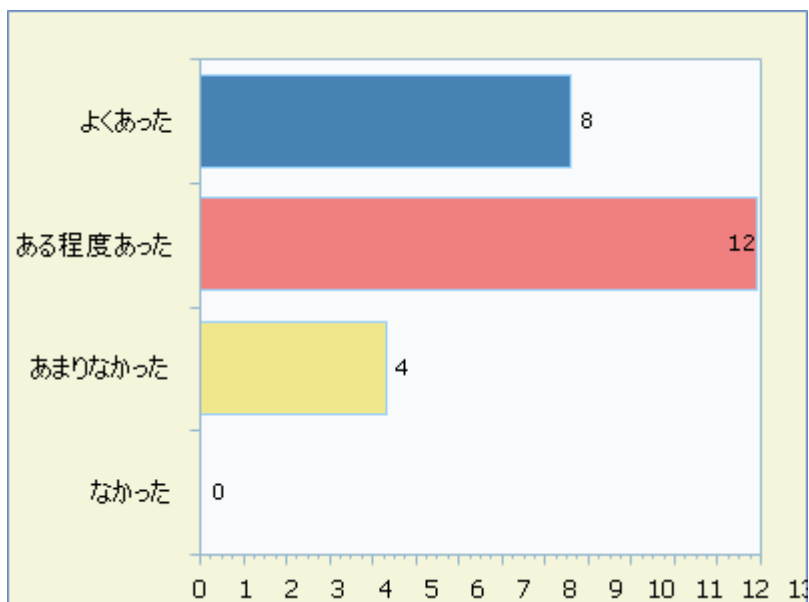
問4. 今年度の授業について、「シラバスに基づいた授業や時間外学習等の説明・指示」はどのくらいありましたか。



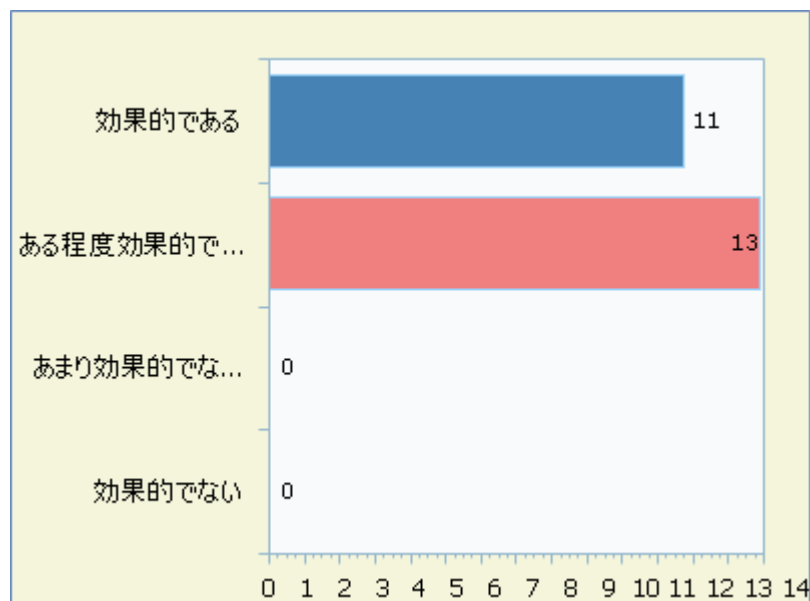
問5. 今年度の授業について、「質疑応答など、意見交換する機会」はどのくらいありましたか。



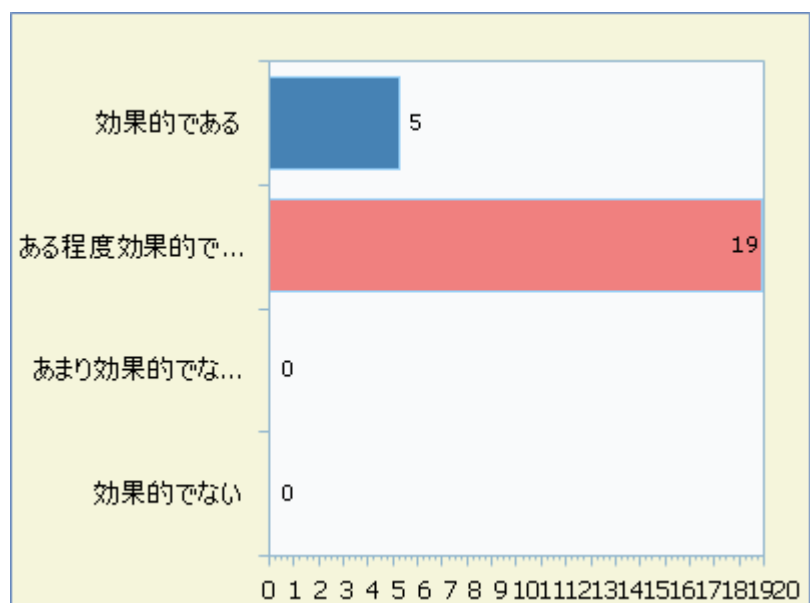
問6. 今年度の授業について、「グループワークやディスカッションの機会」はどのくらいありましたか。



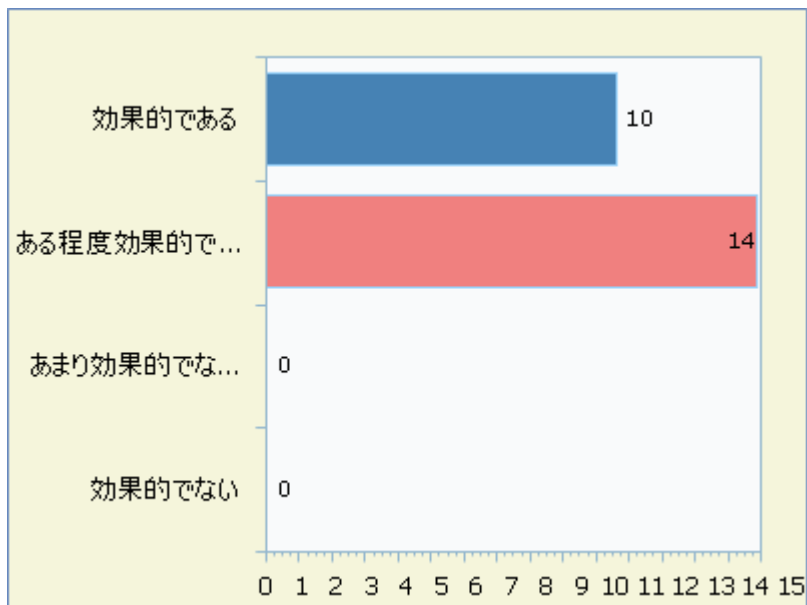
問7.「講義型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



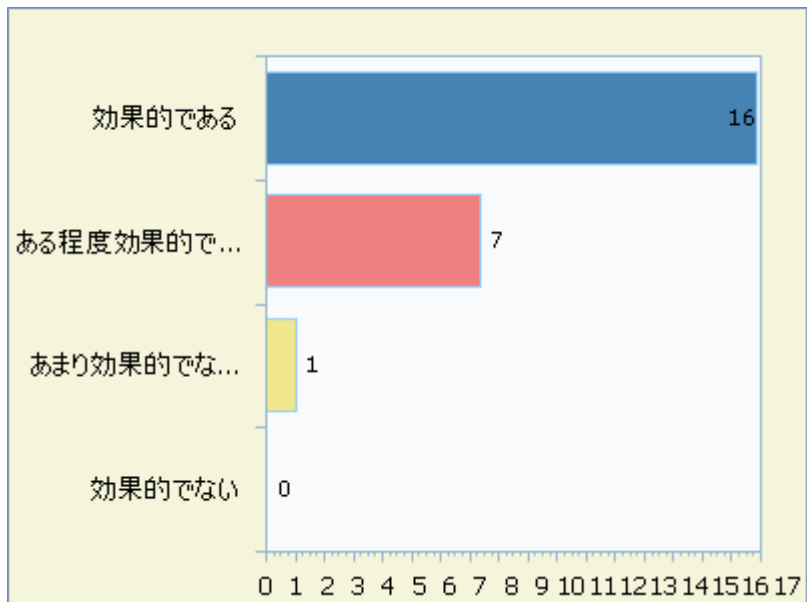
問8.「アクティブラーニング型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。（※アクティブラーニングとは、「学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法」を意味します。）



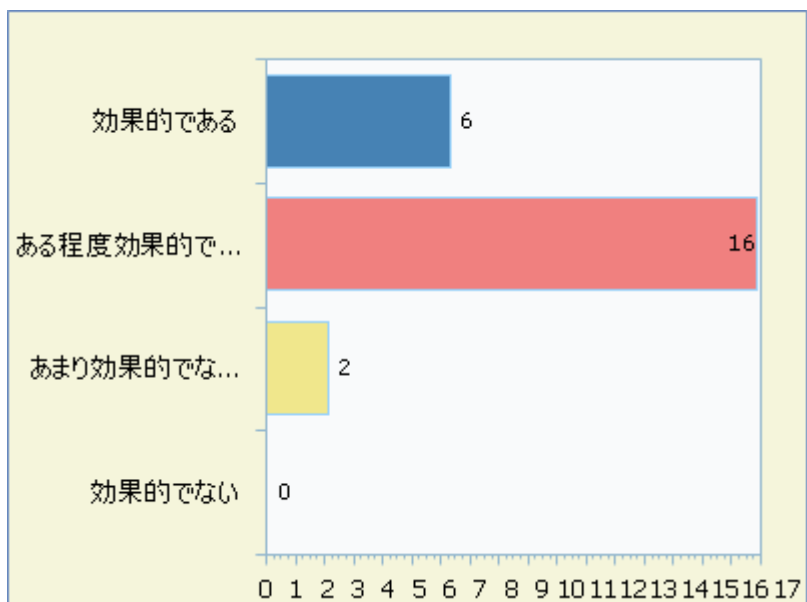
問9.「体験・調査・フィールドワーク型の授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



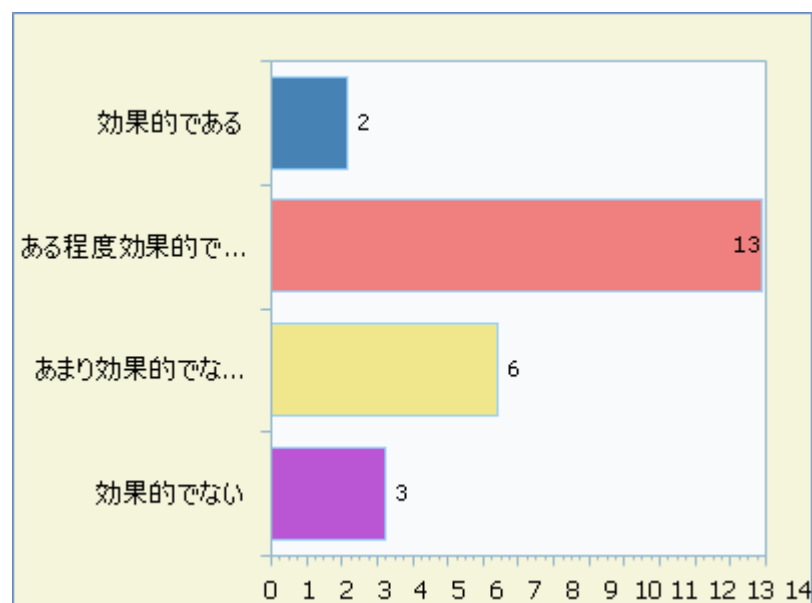
問10. 「実習」はどのくらい効果的だと思いますか。



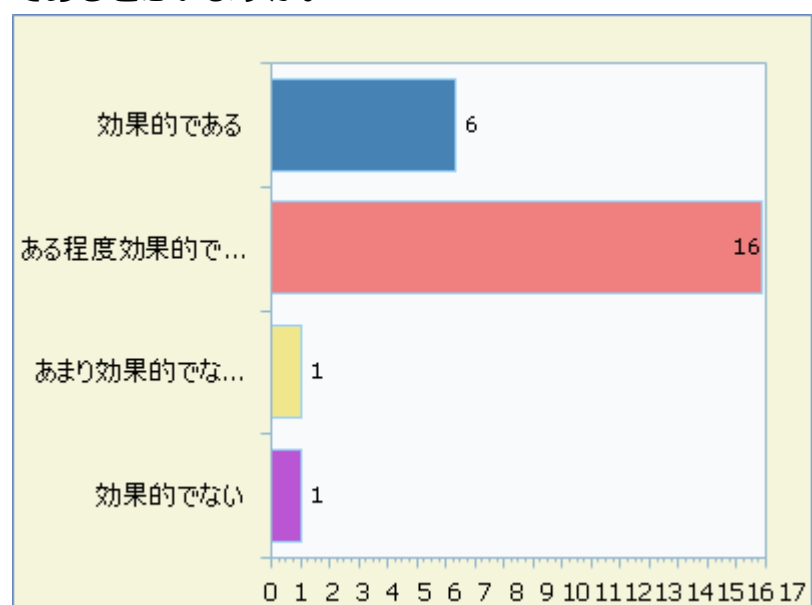
問11. 「ICTを活用した授業」はどのくらい効果的だと思いますか。



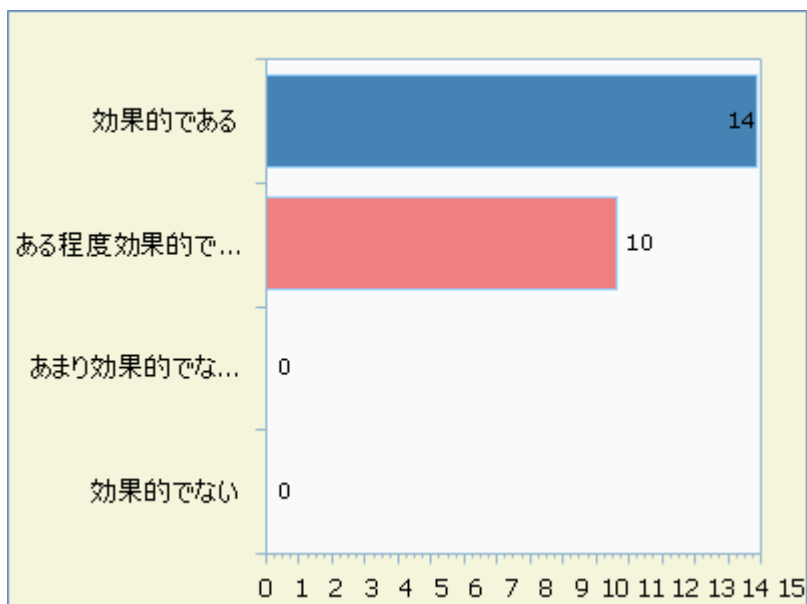
問12. 「オンデマンド型の授業」はどのくらい効果的
であると思いますか。



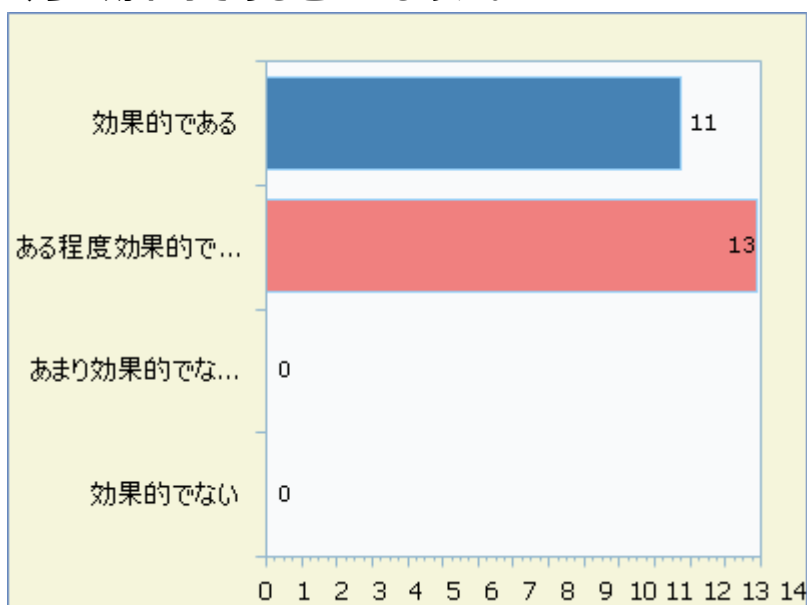
問13. 「教養を身につける授業」はどのくらい効果的
であると思いますか。



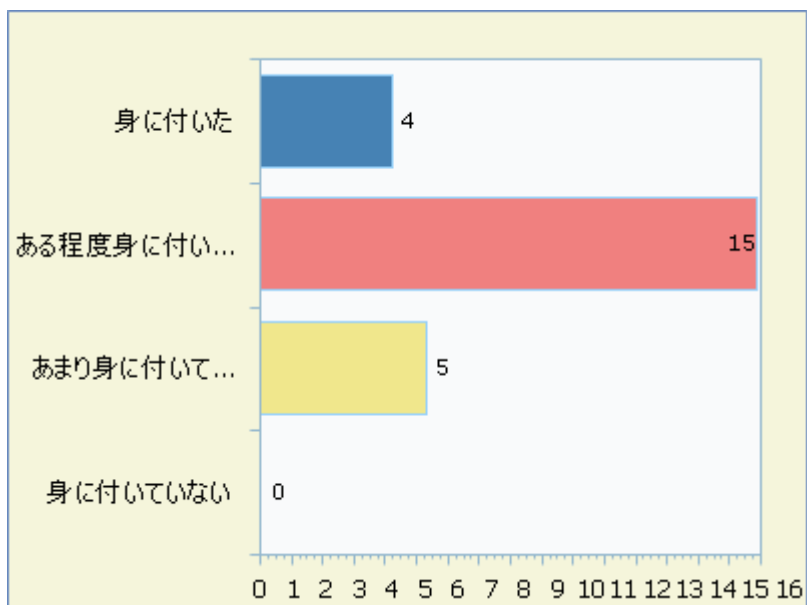
問14. 「専門性を身につける授業」はどのくらい効果
的であると思いますか。



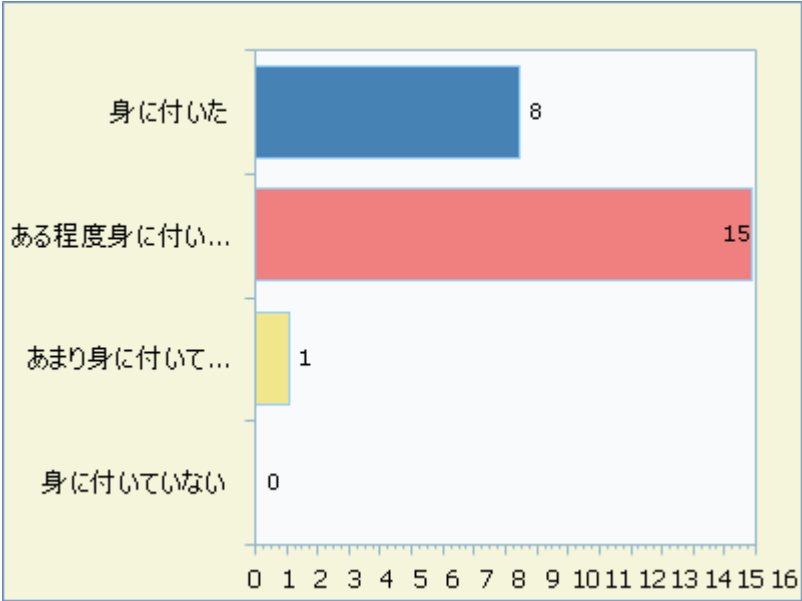
問15.「将来のキャリア形成につながる授業」はどのくらい効果的であると思いますか。



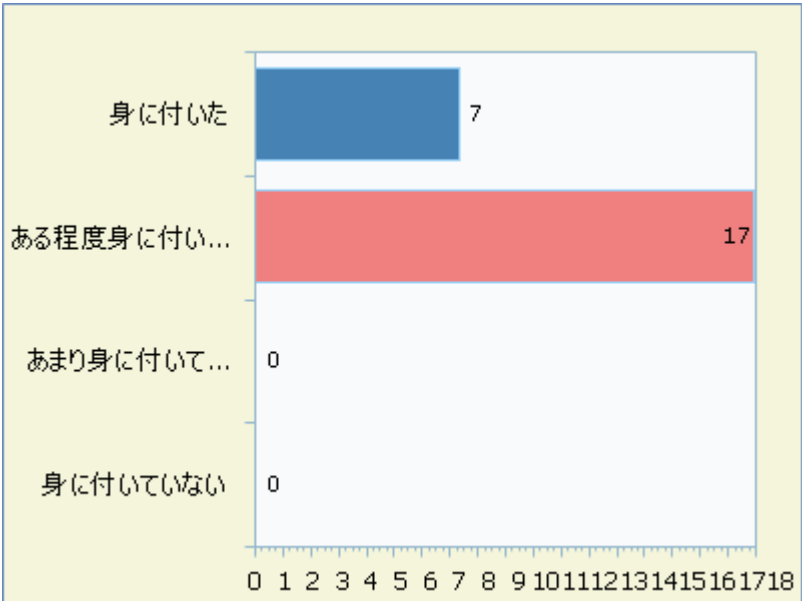
問16.「一般的な教養」はどのくらい身についたと思いますか。



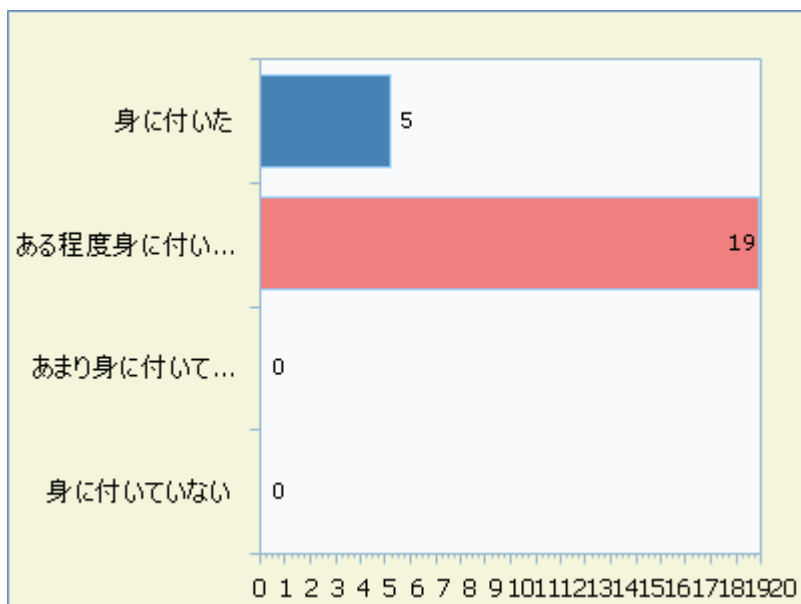
問17. 「専門的な知識・理解」はどのくらい身についたと思いますか。



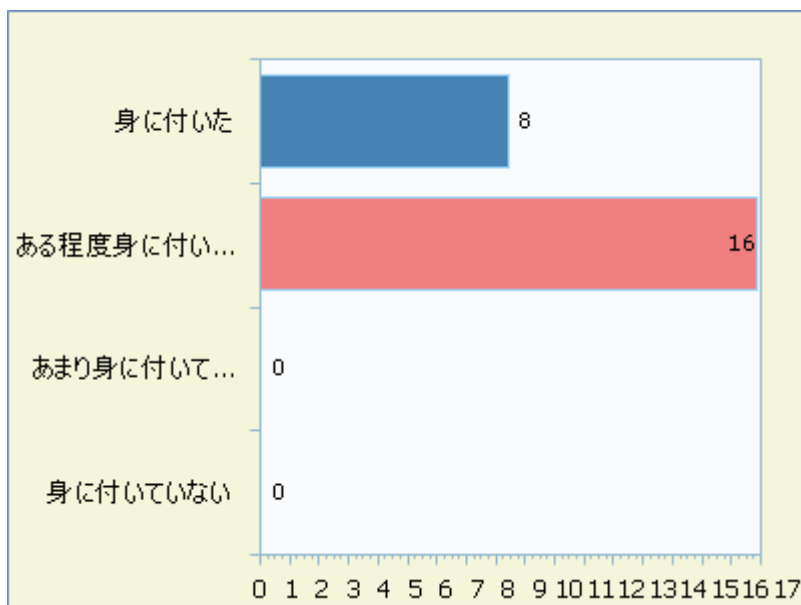
問18. 「知識や技術を活かす力」はどのくらい身についたと思いますか。



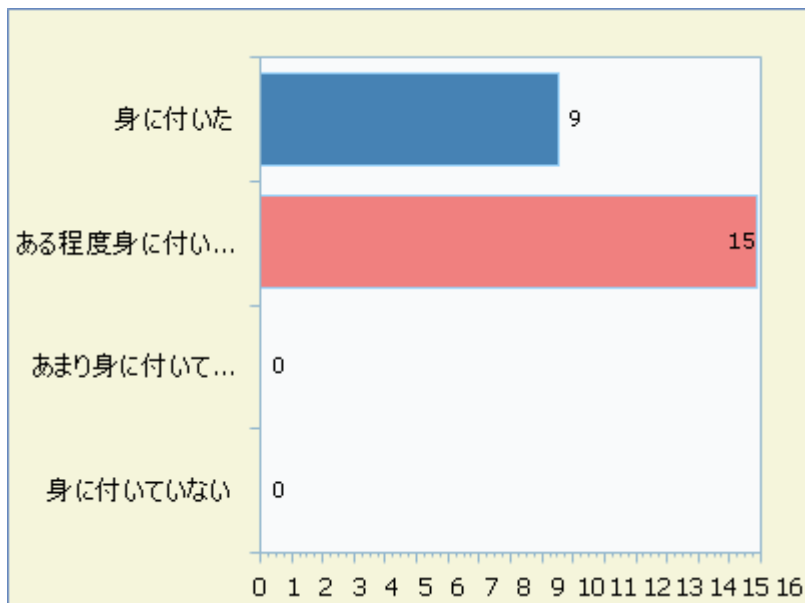
問19. 「問題解決能力」はどのくらい身についたと思いますか。



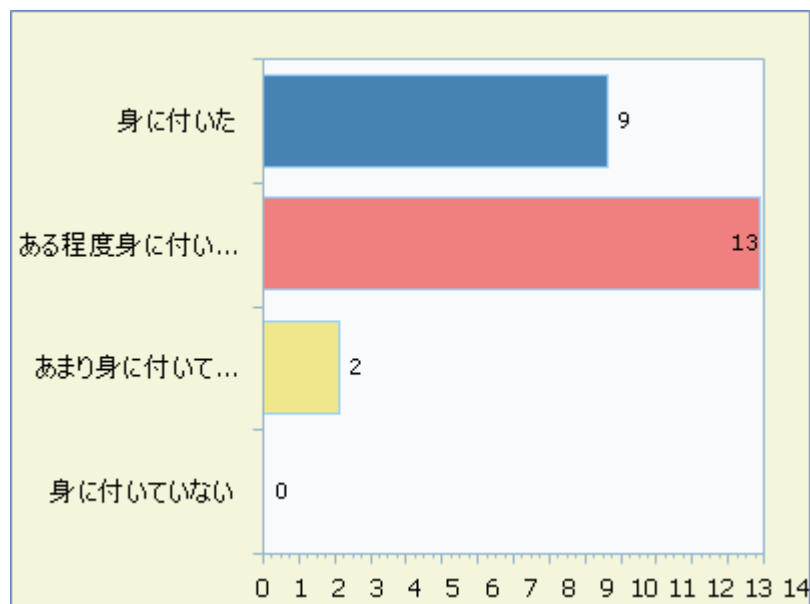
問20. 「多様なニーズに貢献できる力」はどのくらい身についたと思いますか。



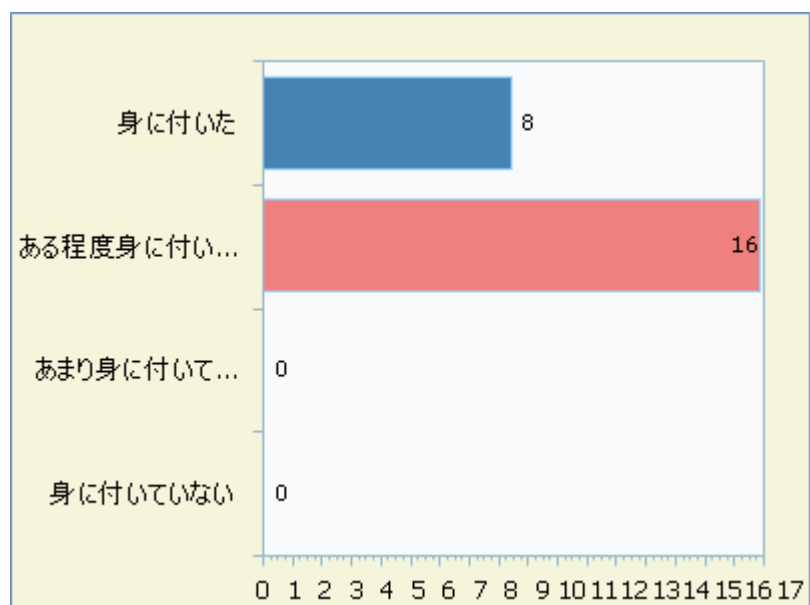
問21. 「主体的に取り組む姿勢」はどのくらい身についたと思いますか。



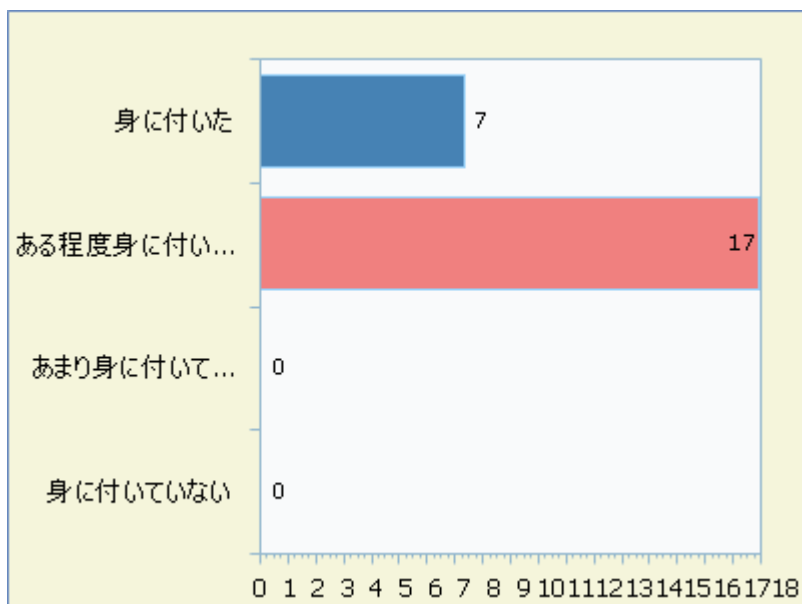
問22. 「使命感」はどのくらい身についたと思いますか。



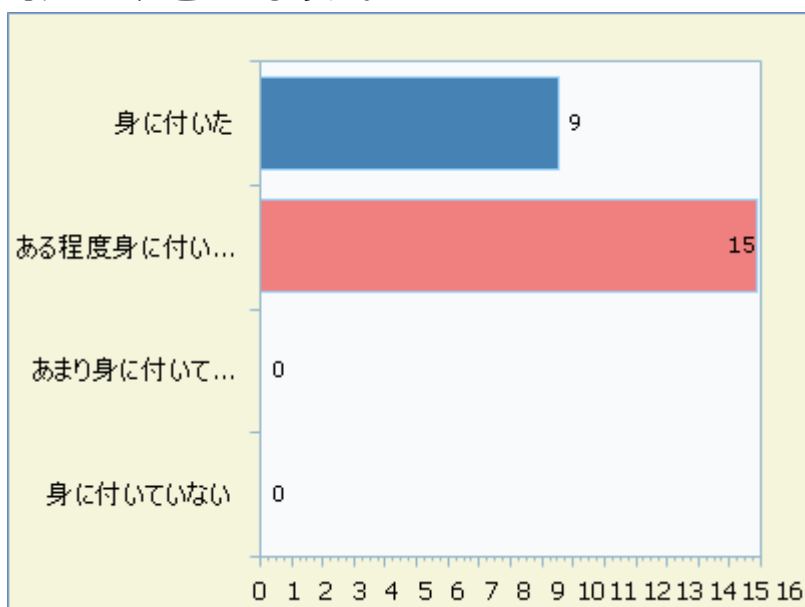
問23. 「社会性、公共性」はどのくらい身についたと思いますか。



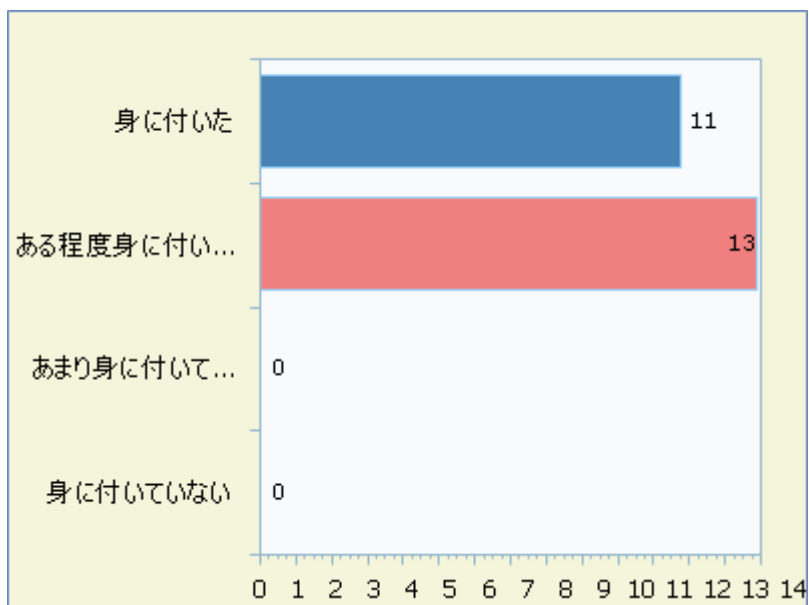
問24. 「行動できる実践力」はどのくらい身についたと思いますか。



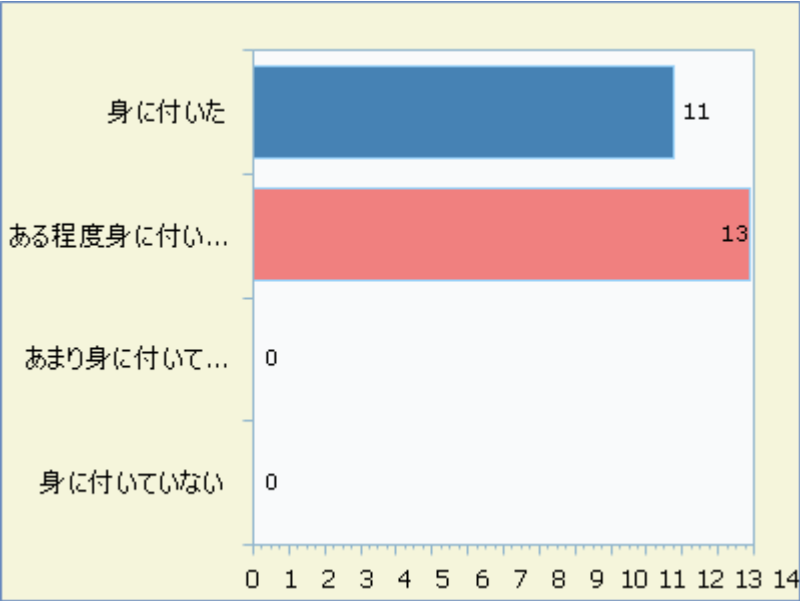
問25. 「チームで連携・協働できる力」はどのくらい身についていると思いますか。



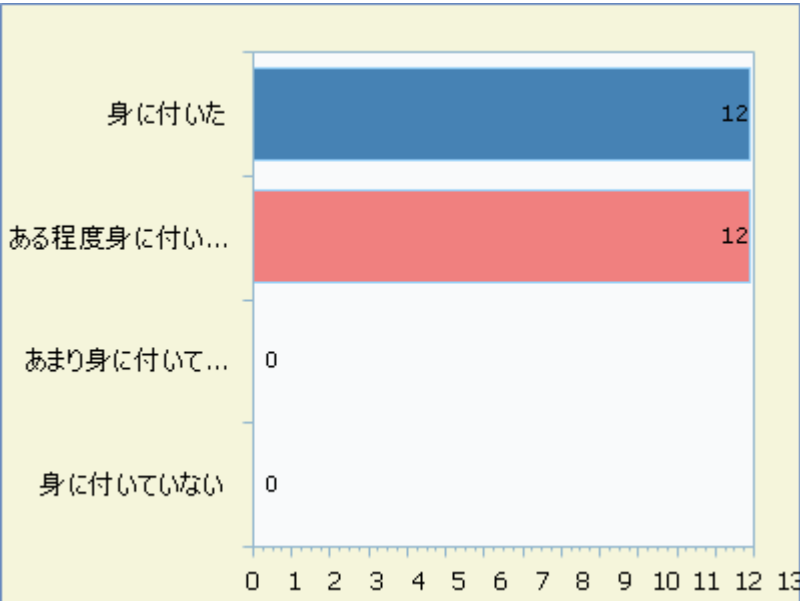
問26. 「豊かな人間性」はどのくらい身についていると思いますか。



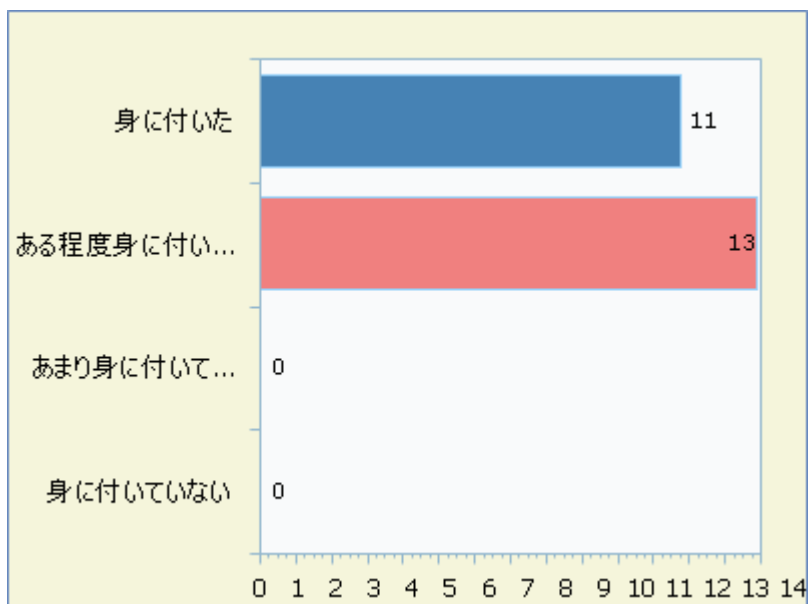
問27. 「情報収集能力」はどのくらい身についたと思いますか。



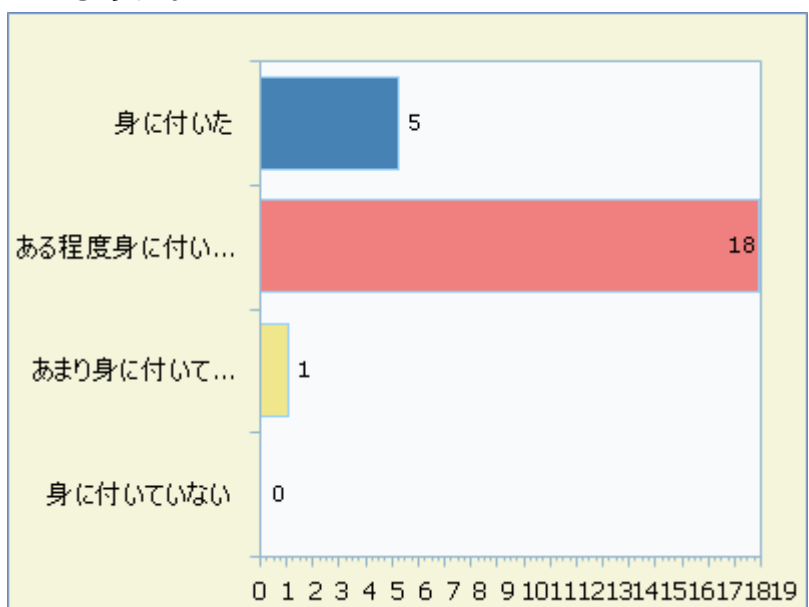
問28. 「学ぶ姿勢」はどのくらい身についたと思いますか。



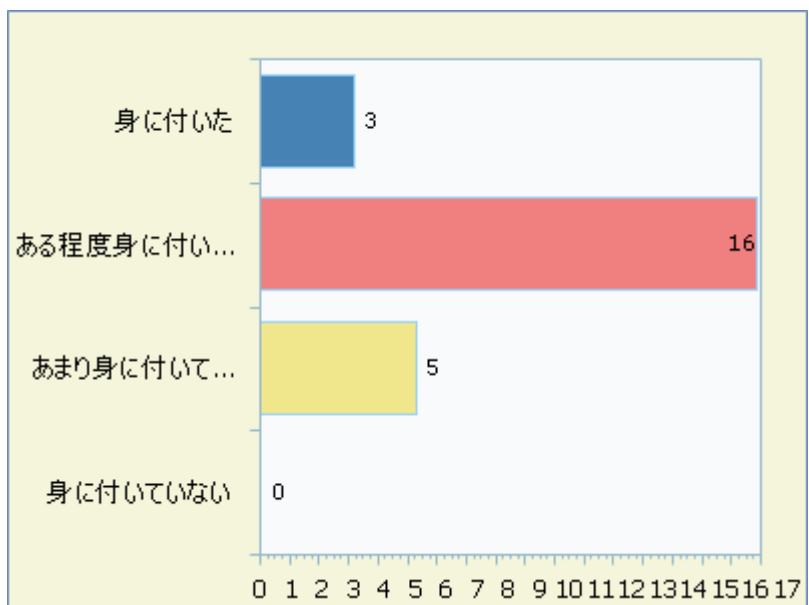
問29. 「コミュニケーション能力」はどのくらい身についたと思いますか。



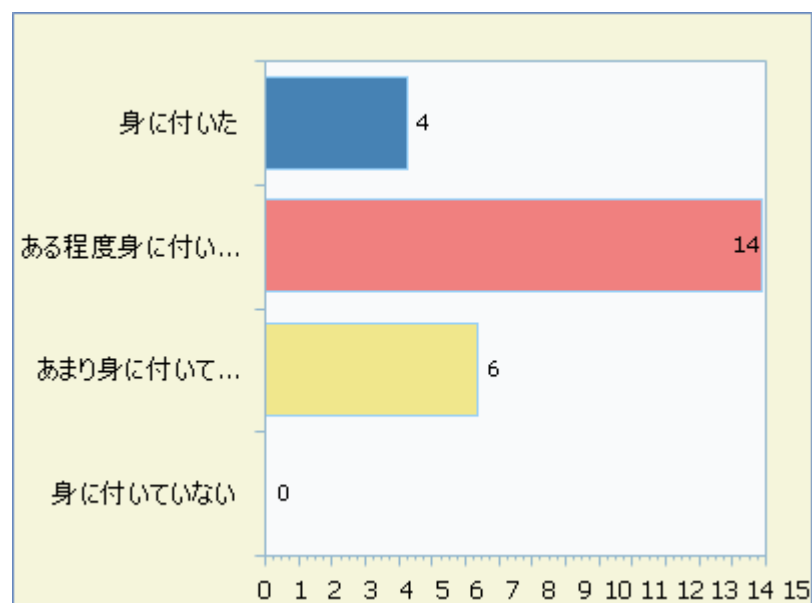
問30. 「リーダーシップ」はどのくらい身についたと思いますか。



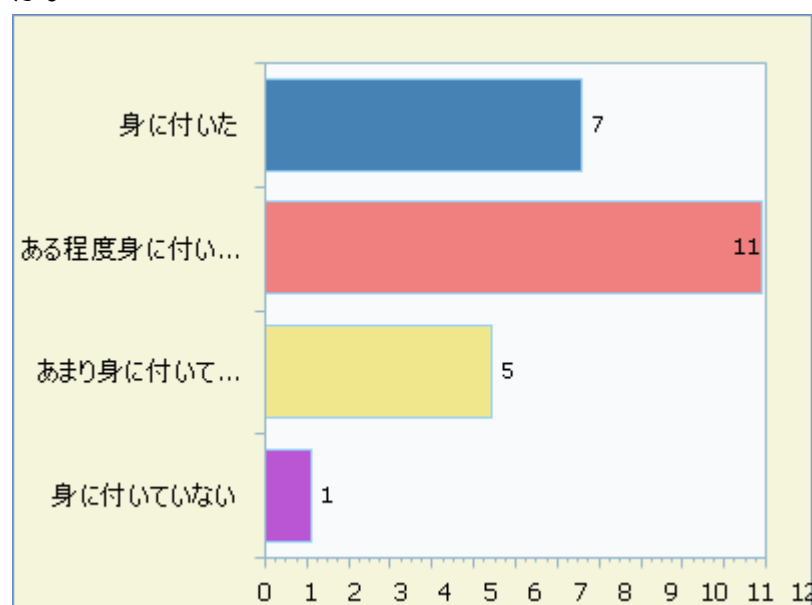
問31. 「ICTの活用力」はどのくらい身についたと思いますか。



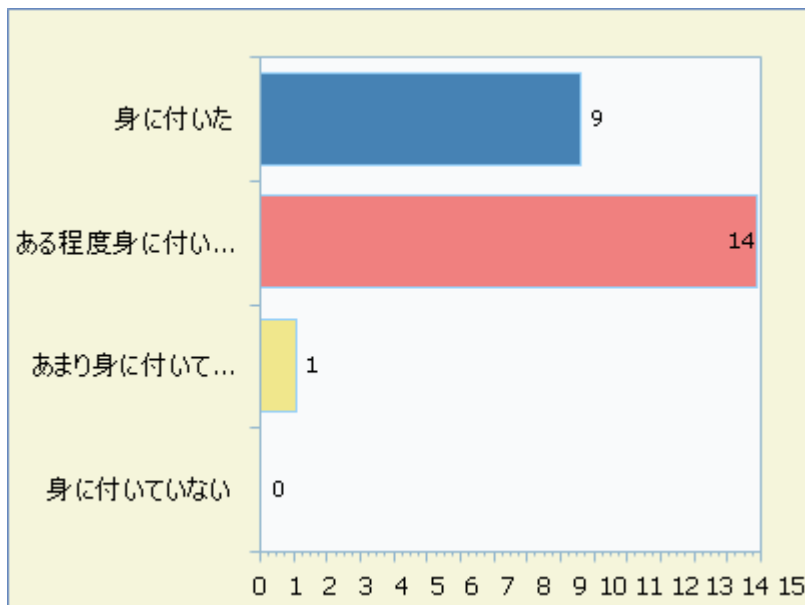
問32. 「プレゼンテーション能力」はどのくらい身についたと思いますか。



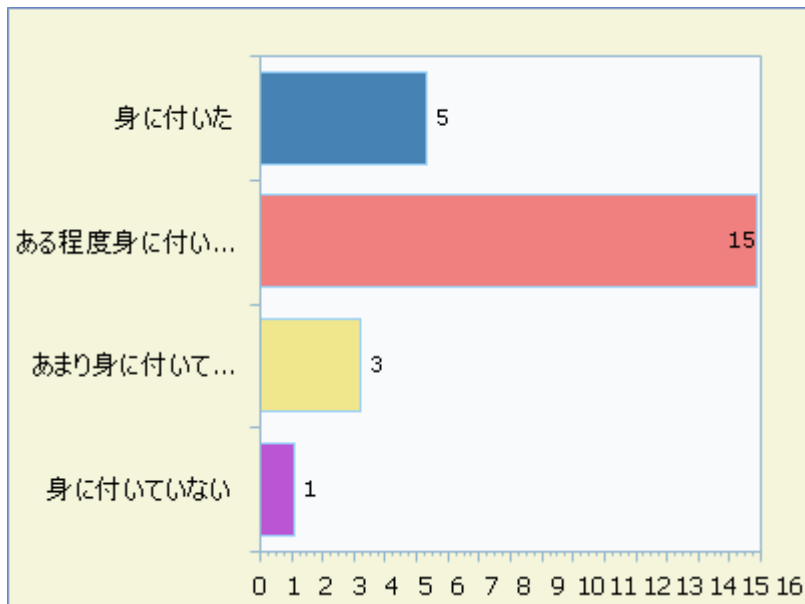
問33. 「語学力」はどのくらい身についたと思いますか。



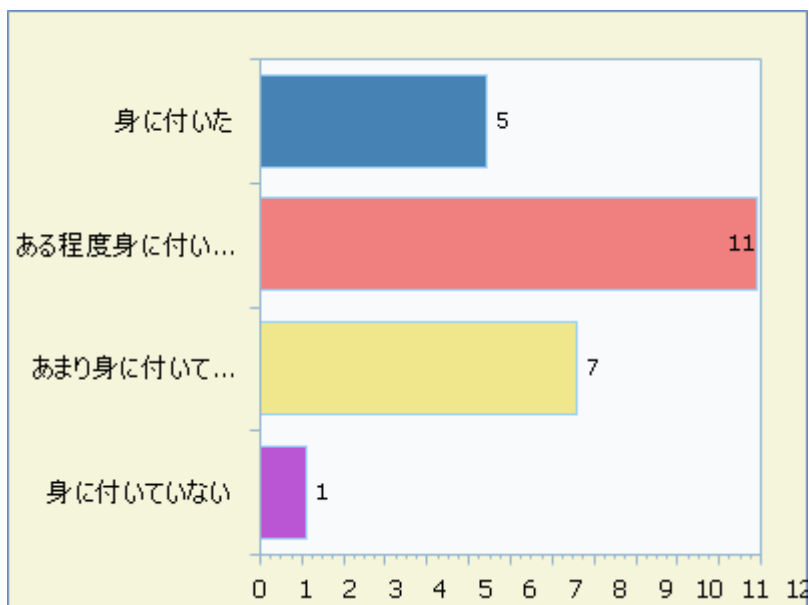
問34. 「読解力」はどのくらい身についたと思いますか。



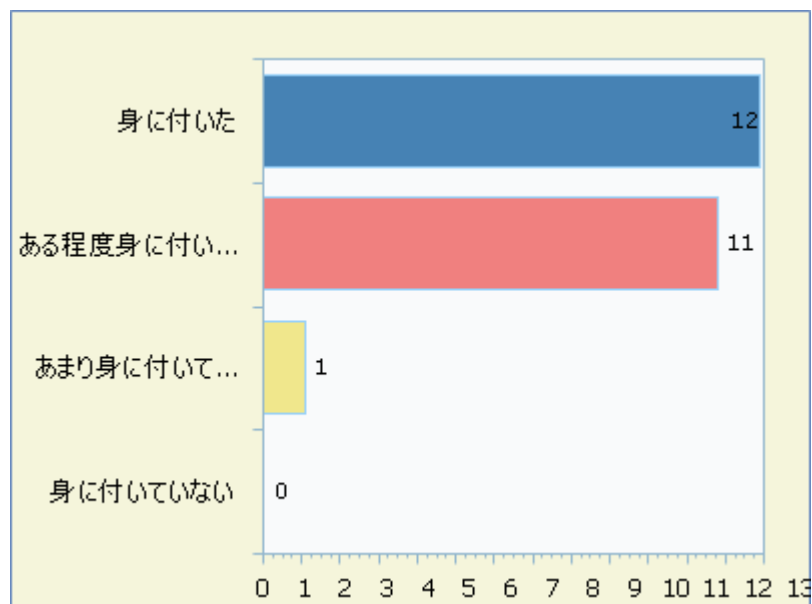
問35. 「文章力」はどのくらい身についたと思いますか。



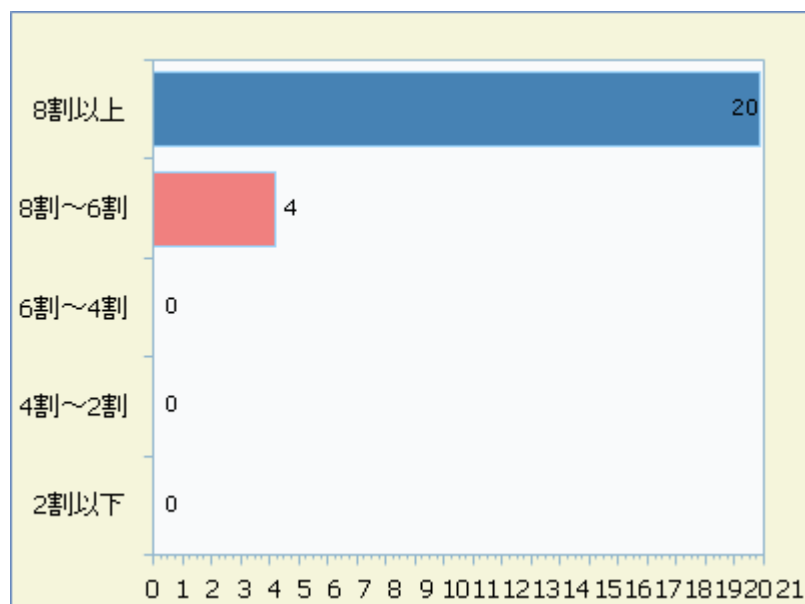
問36. 「数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」はどのくらい身についたと思いますか。



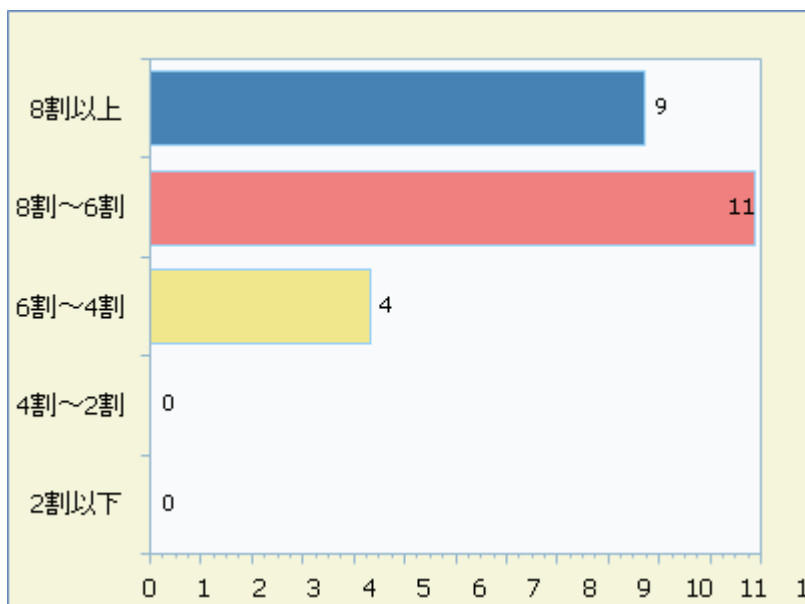
問37.「将来の仕事に役立つ力」はどのくらい身についたと思いますか。



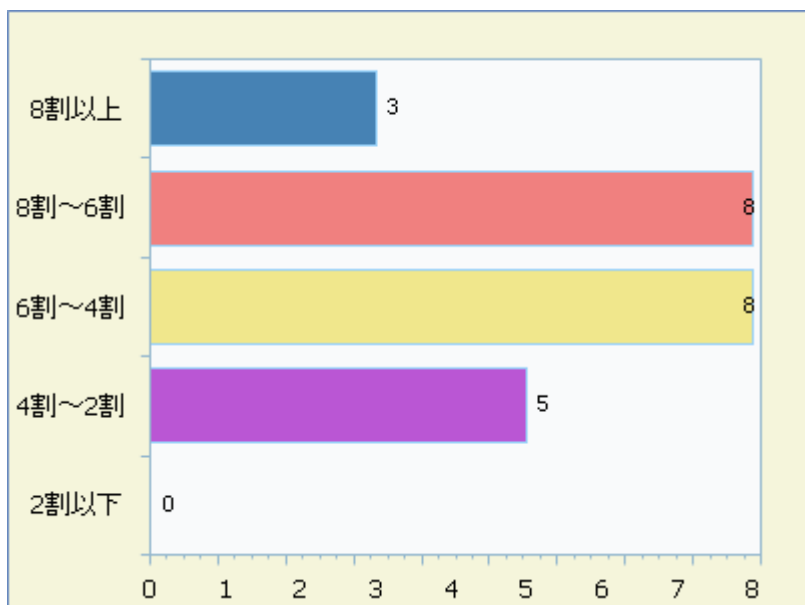
問38.「授業全般への出席」はどのくらいでしたか。



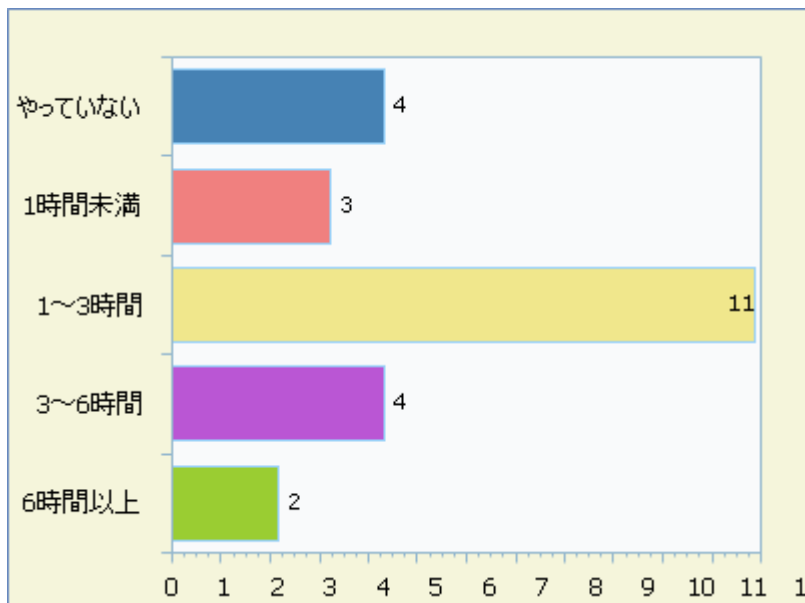
問39.「興味・関心のある授業の割合」はどのくらいでしたか。



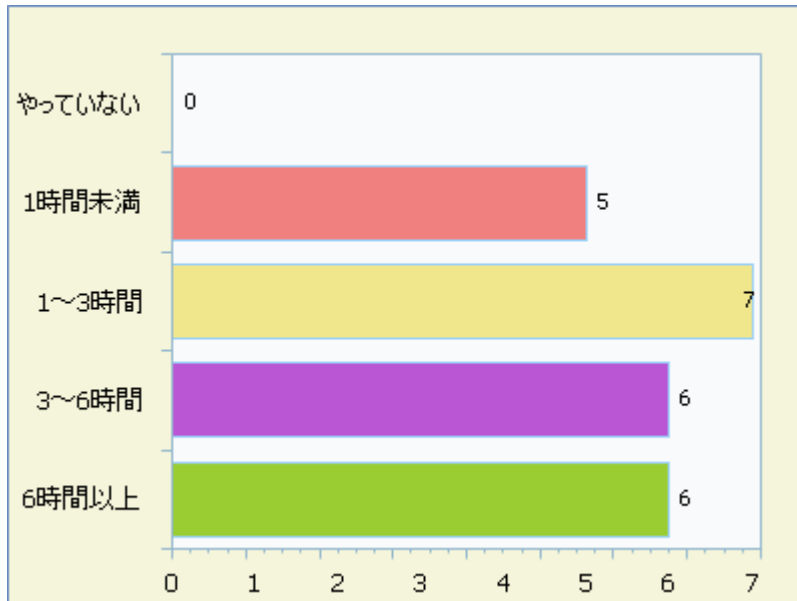
問40. 「難易度の高いと感じる授業の割合」はどのくらいでしたか。



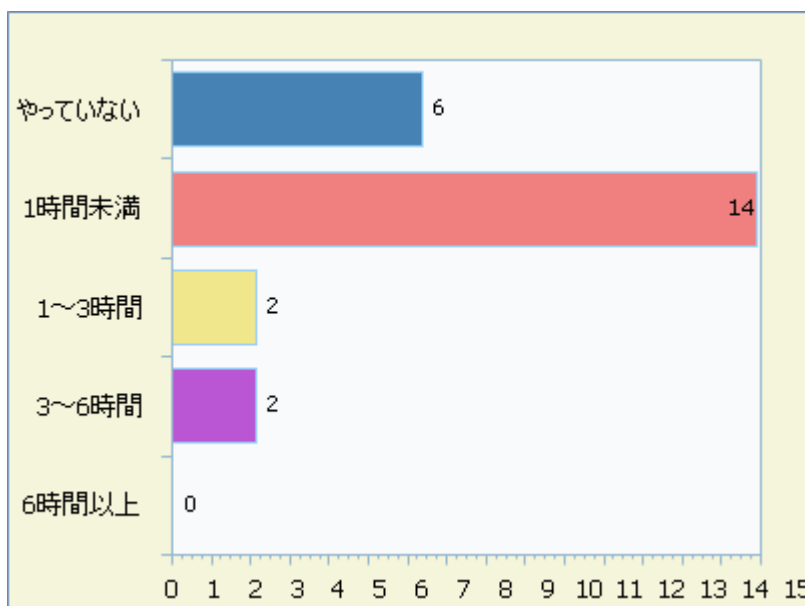
問41. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、「授業の予習や復習等の課題」はどのくらいですか。



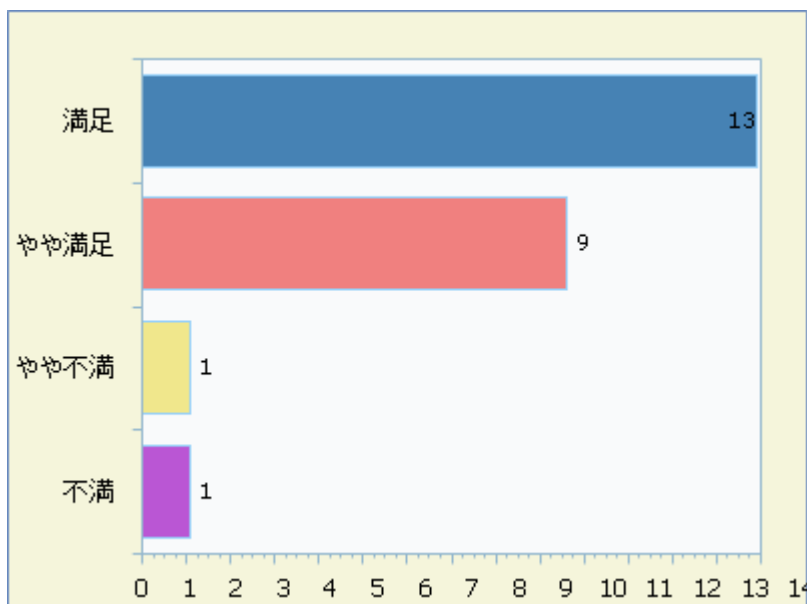
問42. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、
「予習以外の自主的な勉強」はどのくらいですか。



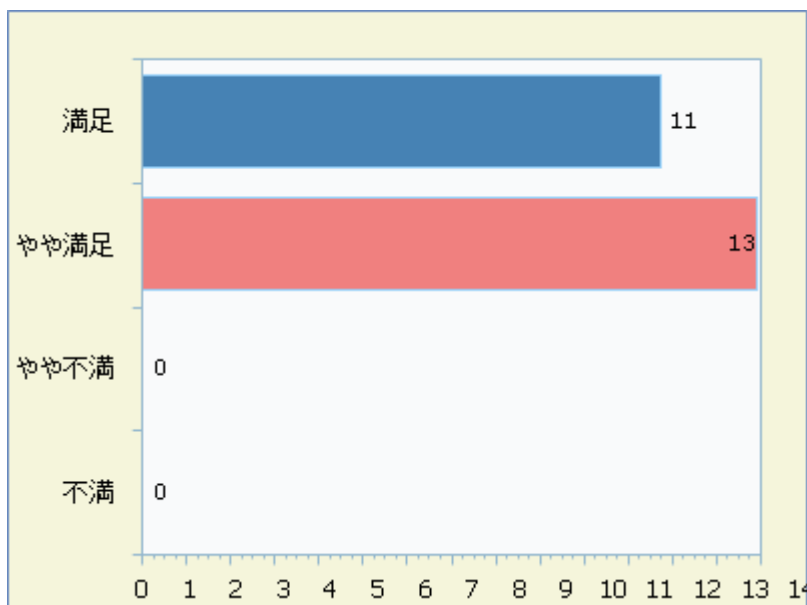
問43. 今年度の平均的な1週間の生活時間の中で、
「授業・勉強についてのアカデミックアドバイザー
(AA) への相談」はどのくらいですか。



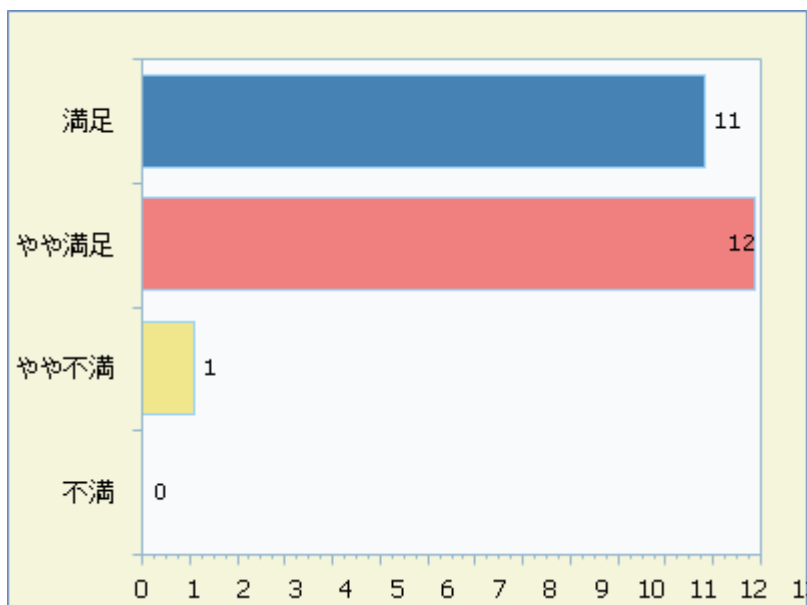
問44. 「所属している学科」についてどのように感じ
ていますか。



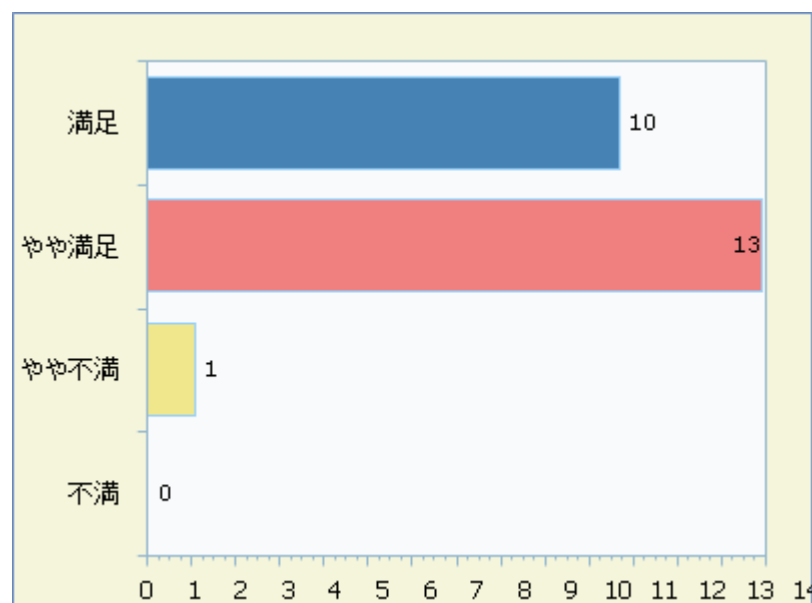
問45.「所属している学科のカリキュラム（教育課程）」についてどのように感じていますか。



問46.「所属している学科のシラバス等の記述」についてどのように感じていますか。



問47.「所属している学科の教育内容や授業の質」についてどのように感じていますか。



問48.「所属している学科のアカデミックアドバイザー（AA）の履修指導・相談」についてどのように感じていますか。

