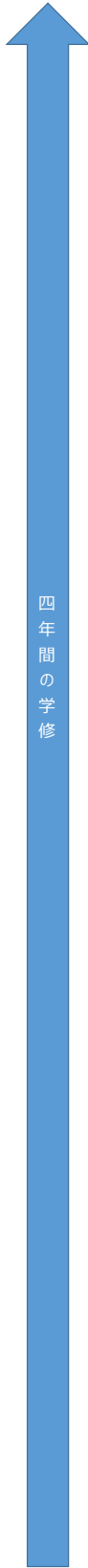


# 平成27年度 発達教育学部のカリキュラム・マップ

## 【ディプロマ・ポリシー】

次に示す能力・素養を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1) 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- (2) 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- (3) 子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力



DP	教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の育成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力		子どもの問題解決を図る為の地域・家庭と連携する力の育成
四年次履修		子どもの食と栄養	保育実習Ⅲ（施設実習）	スクールソーシャルワーク論
			卒業研究	インクルーシブ教育
			教職・保育実践演習（幼）	
			教職実践演習（小・幼）	
三年次履修	医学知識	教育課程論	教育実習Ⅰ（小）	家族支援論
	国際関係論	教育相談	教育実習Ⅱ（小）	
	生物学	子どもの人権論	教育実習指導（小）	
	赤穂学	社会福祉学原論	教育専門演習Ⅰ	
	ユニバーサル社会論	道徳教育論	教育方法論	
		保育課程論	保育実習指導Ⅰ	
		保育内容Ⅵ（音楽表現）（A）	図画工作表現（応用）	
		保育内容Ⅵ（音楽表現）（B）	教育専門演習Ⅱ	
		理科指導法	保育実習Ⅰ	
		社会的養護内容	保育実習Ⅱ（保育所実習）	
		子どもの保健Ⅱ	保育実習指導Ⅱ	
		生徒指導論	心理検査法実習	
		特別活動論	カウンセリング概論	
	保育内容Ⅶ（造形表現）（A）	青年期の発達心理		
	保育内容Ⅶ（造形表現）（B）	乳児保育		
二年次履修	英会話（基礎）	音楽科指導法	音楽表現（基礎）	児童相談援助論
	化学	家庭	教育基礎演習Ⅰ	
	キャリア形成Ⅱ	国語科指導法	教育社会学	
	地域社会学	社会科指導法	教育哲学	
	統計学	図画工作	教育・保育インターンシップ	
	臨床への宗教学	保育内容Ⅱ（健康）（A）	教育実習Ⅰ（幼）	
	レクリエーション論	保育内容Ⅱ（健康）（B）	教育実習Ⅱ（幼）	
	運動の科学	保育内容Ⅴ（言葉）（A）	教育実習指導（幼）	
	英会話（応用）	保育内容Ⅴ（言葉）（B）	音楽表現（応用）	
	手話（基礎）	家庭科指導法	教育基礎演習Ⅱ	
	情報処理	生活科指導法	障がい児保育	
	哲学	体育科指導法	児童福祉論	
	人間と宗教	レクリエーション実践論	心理測定法	
	ボランティア論	子どもの保健Ⅰ	精神医学	
		算数科指導法	精神保健学Ⅰ	
		社会的養護原理	認知心理学Ⅰ	
		図工科指導法	臨床心理学	
		保育内容Ⅲ（人間関係）（A）	心理学基礎実験	
		保育内容Ⅲ（人間関係）（B）	心理療法	
		保育内容Ⅳ（環境）（A）	精神保健学Ⅱ	
	保育内容Ⅳ（環境）（B）	認知心理学Ⅱ		
	運動表現	保育の心理学		
一年次履修	基礎総合英語	教職論	社会心理学	
	くらしと日本国憲法	保育者論	心理学概論	
	健康体育法	教育原理	コミュニケーション心理学	
	国語表現法	保育原理	発達心理学Ⅰ	
	社会学	算数	発達心理学Ⅱ	
	情報科学	国語	教育心理学	
	生と死の教育	音楽	心理学基礎論	
	キャリア形成Ⅰ	児童英語	保育内容Ⅰ（総論）（A）	
	中国語	生活	保育内容Ⅰ（総論）（B）	
	物理学	体育	音楽技術（基礎）	
	ヒトの発生と発達	理科	音楽技術（応用）	
		社会	図画工作表現（基礎）	
		子どもの教育とメディア	大学入門演習Ⅰ	
		幼児理解	大学入門演習Ⅱ	