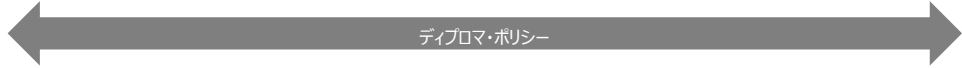


平成30年度 教育学部 児童教育学科のカリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

次に示す能力・素養を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1) 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- (2) 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- (3) 子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力



四年間の学修

DP	教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の育成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力		子どもの問題解決を図る為の地域・家庭と連携する力の育成
四年次履修		スクールソーシャルワーク論	卒業研究	
		子どもの食と栄養	教職・保育実践演習(幼)	
			教職実践演習(小・幼)	
			教職実践インターンシップ	
三年次履修	医学知識	教育相談	教育実習Ⅰ(小)	家族支援論
	国際関係論	社会福祉学原論	教育実習Ⅱ(小)	心理検査法実習
	生物学	道徳教育論	教育実習指導(小)	乳児保育
		保育内容Ⅵ(音楽表現)(A)	教育専門演習Ⅰ	
		保育内容Ⅵ(音楽表現)(B)	保育実習指導Ⅰ	
		社会的養護内容	教育専門演習Ⅱ	
		子どもの保健Ⅱ	保育実習Ⅰ	
		生徒指導論	保育実習Ⅱ(保育所実習)	
		特別活動論	保育実習指導Ⅱ	
		保育内容Ⅶ(造形表現)(A)	保育実習Ⅲ(施設実習)	
		保育内容Ⅶ(造形表現)(B)	教育実習Ⅰ(幼)	
		子どもの食と栄養	教育実習Ⅱ(幼)	
二年次履修	英会話(基礎)	音楽科指導法	運動表現	障がい児保育
	化学	家庭	音楽表現(基礎)	児童福祉論
	キャリア形成Ⅱ	国語科指導法	教育基礎演習Ⅰ	心理測定法
	地域社会学	児童相談援助論	教育社会学	精神医学
	臨床への宗教学	社会科指導法	教育哲学	精神保健学Ⅰ
	レクリエーション論	図画工作	音楽表現(応用)	認知心理学Ⅰ
	運動の科学	保育内容Ⅱ(健康)(A)	教育基礎演習Ⅱ	臨床心理学
	英会話(応用)	保育内容Ⅱ(健康)(B)	教育方法論	心理学基礎実験
	手話(基礎)	保育内容Ⅴ(言葉)(A)	図画工作表現(応用)	心理療法
	情報処理	保育内容Ⅴ(言葉)(B)	教育心理学	精神保健学Ⅱ
	哲学	家庭科指導法		認知心理学Ⅱ
	人間と宗教	生活科指導法		保育の心理学
	ポラテニア論	体育科指導法		カウンセリング概論
	赤穂学	レクリエーション実践論		青年期の発達心理
	ユニバーサル社会論	子どもの保健Ⅰ		
		算数科指導法		
		社会的養護原理		
		図工科指導法		
		保育内容Ⅲ(人間関係)(A)		
		保育内容Ⅲ(人間関係)(B)		
	保育内容Ⅳ(環境)(A)			
	保育内容Ⅳ(環境)(B)			
	教育課程論			
	インクルーシブ教育			
	子ども的人権論			
	保育課程論			
	理科指導法			
一年次履修	基礎総合英語	国語	教職論	社会心理学
	くらしと日本憲法	子どもの教育とメディア	心理学概論	発達心理学Ⅰ
	健康体育法	算数	大学入門演習Ⅰ	コミュニケーション心理学
	国語表現法	保育内容Ⅰ(総論)(A)	保育者論	発達心理学Ⅱ
	社会学	保育内容Ⅰ(総論)(B)	音楽技術(基礎)	幼児理解
	情報科学	音楽	教育原理	
	生と死の教育	児童英語	音楽技術(応用)	
	キャリア形成Ⅰ	生活	心理学基礎論	
	中国語	体育	図画工作表現(基礎)	
	物理学	ヒトの発生と発達	大学入門演習Ⅱ	
日本史	理科	保育原理		
	社会			