

2020年度 教育学部 児童教育学科のカリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

次に示す能力・素養を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1) 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- (2) 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- (3) 子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力

		ディプロマ・ポリシー		
DP	教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の育成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力		子どもの問題解決を図る為の地域・家庭と連携する力の育成
四年次履修		スクールソーシャルワーク論	教職実践インターンシップ	
		子ども家庭支援の心理学	教職実践演習（小・幼）	
		子育て支援	教職（幼）・保育実践演習	
		保育実習Ⅲ（施設実習）	卒業研究	
三年次履修	医学知識	図画工作表現（応用）	保育の計画と評価	乳児保育Ⅱ
	生物学	教育課程論	教育実習指導（小）	青年期の発達心理
		音楽科指導法	教育実習Ⅰ（小）	心理検査法実習
		家庭科指導法	教育実習Ⅱ（小）	
		体育科指導法	教育実習指導（幼）	
		道徳教育論	教育実習Ⅰ（幼）	
		生徒指導論	教育実習Ⅱ（幼）	
		教育相談	保育実習指導Ⅰ	
		進路指導論	保育実習Ⅰ	
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	保育実習指導Ⅱ	
		社会的養護内容	保育実習Ⅱ（保育所実習）	
		子どもの保健Ⅱ	教育専門演習Ⅰ	
		子どもの食と栄養	教育専門演習Ⅱ	
	保育内容（表現）			
二年次履修	レクリエーション論	教育哲学	英語科指導法	保育の心理学
	運動の科学	教育心理学	社会的養護原理	乳児保育Ⅰ
	英会話(基礎)	教育社会学	子どもの保健Ⅰ	障がい児保育
	英会話(応用)	音楽表現（基礎）	保育内容（健康）	子ども家庭福祉
	手話（基礎）	音楽表現（応用）	保育内容（人間関係）	臨床心理学
	情報処理	運動表現	保育内容（環境）	心理療法
	赤穂学	図画工作	保育内容（言葉）	認知心理学Ⅰ
	ボランティア論	家庭	保育内容指導法Ⅰ	認知心理学Ⅱ
	ユニバーサル社会論	教育方法論	保育内容指導法Ⅱ	カウンセリング概論
	地域社会学	国語科指導法	特別支援教育	精神保健学Ⅰ
	化学	社会科指導法	子どもの人権論	精神保健学Ⅱ
	国際関係論	算数科指導法	レクリエーション実践論	精神医学
	哲学	理科指導法	子ども家庭支援論	心理測定法
	人間と宗教	生活科指導法	教育基礎演習Ⅰ	心理学基礎実験
	臨床への宗教学	図工科指導法	教育基礎演習Ⅱ	
	キャリア形成Ⅱ			
	一年次履修	健康体育法	心理学概論	算数
基礎総合英語		心理学基礎論	理科	発達心理学Ⅰ
中国語		教職論	生活	発達心理学Ⅱ
国語表現法		教育原理	音楽	コミュニケーション心理学
情報科学		保育原理	体育	社会心理学
社会学		保育者論	児童英語	
くらしと日本国憲法		音楽技術（基礎）	社会福祉学原論	
生と死の教育		音楽技術（応用）	保育内容総論	
日本史		図画工作表現（基礎）	子どもの教育とメディア	
キャリア形成Ⅰ		国語	大学入門演習Ⅰ	
		社会	大学入門演習Ⅱ	

四年間の学修