

# 2021年度 教育学部 児童教育学科のカリキュラム・マップ

## 【ディプロマ・ポリシー】

次に示す能力・素養を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1) 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- (2) 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- (3) 子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力



| DP      | ディプロマ・ポリシー                 |                          |              |                             |
|---------|----------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
|         | 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の育成 | 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力 |              | 子どもの問題解決を図る為の地域・家庭と連携する力の育成 |
| 四年次履修   |                            | スクールソーシャルワーク論            | 教職実践インターンシップ |                             |
|         |                            | 子ども家庭支援の心理学              | 教職実践演習（小・幼）  |                             |
|         |                            | 子育て支援                    | 教職（幼）・保育実践演習 |                             |
|         |                            | 保育実習Ⅲ（施設実習）              | 卒業研究         |                             |
| 三年次履修   | 医学知識                       | 図画工作表現（応用）               | 保育の計画と評価     | 乳児保育Ⅱ                       |
|         | 生物学                        | 教育課程論                    | 教育実習指導（小）    | 青年期の発達心理                    |
|         |                            | 音楽科指導法                   | 教育実習Ⅰ（小）     | 心理検査法実習                     |
|         |                            | 家庭科指導法                   | 教育実習Ⅱ（小）     |                             |
|         |                            | 体育科指導法                   | 教育実習指導（幼）    |                             |
|         |                            | 道徳教育論                    | 教育実習Ⅰ（幼）     |                             |
|         |                            | 生徒指導論                    | 教育実習Ⅱ（幼）     |                             |
|         |                            | 教育相談                     | 保育実習指導Ⅰ      |                             |
|         |                            | 進路指導論                    | 保育実習Ⅰ        |                             |
|         |                            | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法      | 保育実習指導Ⅱ      |                             |
|         |                            | 社会的養護内容                  | 保育実習Ⅱ（保育所実習） |                             |
|         |                            | 子どもの保健Ⅱ                  | 教育専門演習Ⅰ      |                             |
|         |                            | 子どもの食と栄養                 | 教育専門演習Ⅱ      |                             |
|         | 保育内容（表現）                   |                          |              |                             |
| 二年次履修   | レクリエーション論                  | 教育哲学                     | 英語科指導法       | 保育の心理学                      |
|         | 運動の科学                      | 教育心理学                    | 社会的養護原理      | 乳児保育Ⅰ                       |
|         | 英会話(基礎)                    | 教育社会学                    | 子どもの保健Ⅰ      | 障がい児保育                      |
|         | 英会話(応用)                    | 音楽表現（基礎）                 | 保育内容（健康）     | 子ども家庭福祉                     |
|         | 手話（基礎）                     | 音楽表現（応用）                 | 保育内容（人間関係）   | 臨床心理学                       |
|         | 情報処理                       | 運動表現                     | 保育内容（環境）     | 心理療法                        |
|         | 赤穂学                        | 図画工作                     | 保育内容（言葉）     | 認知心理学Ⅰ                      |
|         | ボランティア論                    | 家庭                       | 保育内容指導法Ⅰ     | 認知心理学Ⅱ                      |
|         | ユニバーサル社会論                  | 教育方法論                    | 保育内容指導法Ⅱ     | カウンセリング概論                   |
|         | 地域社会学                      | 国語科指導法                   | 特別支援教育       | 精神保健学Ⅰ                      |
|         | 化学                         | 社会科指導法                   | 子どもの人権論      | 精神保健学Ⅱ                      |
|         | 国際関係論                      | 算数科指導法                   | レクリエーション実践論  | 精神医学                        |
|         | 哲学                         | 理科指導法                    | 子ども家庭支援論     | 心理測定法                       |
|         | 人間と宗教                      | 生活科指導法                   | 教育基礎演習Ⅰ      | 心理学基礎実験                     |
|         | 臨床への宗教学                    | 図工科指導法                   | 教育基礎演習Ⅱ      |                             |
| キャリア形成Ⅱ |                            |                          |              |                             |
| 一年次履修   | 健康体育法                      | 心理学概論                    | 算数           | 幼児理解                        |
|         | 基礎総合英語                     | 心理学基礎論                   | 理科           | 発達心理学Ⅰ                      |
|         | 中国語                        | 教職論                      | 生活           | 発達心理学Ⅱ                      |
|         | 国語表現法                      | 教育原理                     | 音楽           | コミュニケーション心理学                |
|         | 情報科学                       | 保育原理                     | 体育           | 社会心理学                       |
|         | 社会学                        | 保育者論                     | 児童英語         |                             |
|         | くらしと日本国憲法                  | 音楽技術（基礎）                 | 社会福祉学原論      |                             |
|         | 生と死の教育                     | 音楽技術（応用）                 | 保育内容総論       |                             |
|         | 日本史                        | 図画工作表現（基礎）               | 子どもの教育とメディア  |                             |
|         | キャリア形成Ⅰ                    | 国語                       | 大学入門演習Ⅰ      |                             |
|         |                            | 社会                       | 大学入門演習Ⅱ      |                             |

四年間の学修