

2022年度 教育学部 児童教育学科のカリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】

次に示す能力・素養を身につけ、かつ、所定の単位を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

- (1) 教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の養成
- (2) 子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力
- (3) 子どもの問題解決を図るため、地域・家庭と連携する力

DP	教育・保育の専門家としての豊かな人間性と使命感の育成	子どもの「生きる力」を育むための専門知識と実践力		子どもの問題解決を図る為の地域・家庭と連携する力の育成
四年次履修		スクールソーシャルワーク論	教職実践インターンシップ	
		子ども家庭支援の心理学	教職実践演習（小・幼）	
		子育て支援	教職（幼）・保育実践演習	
		保育実習Ⅲ（施設実習）	卒業研究	
三年次履修	医学知識	図画工作表現（応用）	保育の計画と評価	乳児保育Ⅱ
	生物学	教育課程論	教育実習指導（小）	青年期の発達心理
		音楽科指導法	教育実習Ⅰ（小）	心理検査法実習
		家庭科指導法	教育実習Ⅱ（小）	
		体育科指導法	教育実習指導（幼）	
		道徳教育論	教育実習Ⅰ（幼）	
		生徒指導論	教育実習Ⅱ（幼）	
		教育相談	保育実習指導Ⅰ	
		進路指導論	保育実習Ⅰ	
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	保育実習指導Ⅱ	
		社会的養護内容	保育実習Ⅱ（保育所実習）	
		子どもの保健Ⅱ	教育専門演習Ⅰ	
	子どもの食と栄養	教育専門演習Ⅱ		
	保育内容（表現）			
二年次履修	レクリエーション論	教育哲学	英語科指導法	保育の心理学
	運動の科学	教育心理学	社会的養護原理	乳児保育Ⅰ
	英会話(基礎)	教育社会学	子どもの保健Ⅰ	障がい児保育
	英会話(応用)	音楽表現（基礎）	保育内容（健康）	子ども家庭福祉
	手話（基礎）	音楽表現（応用）	保育内容（人間関係）	臨床心理学
	情報処理	運動表現	保育内容（環境）	心理療法
	赤穂学	図画工作	保育内容（言葉）	認知心理学Ⅰ
	ボランティア論	家庭	保育内容指導法Ⅰ	認知心理学Ⅱ
	ユニバーサル社会論	教育方法論	保育内容指導法Ⅱ	カウンセリング概論
	地域社会学	ICT活用の理論と方法	特別支援教育	精神保健学Ⅰ
	化学	国語科指導法	子どもの人権論	精神保健学Ⅱ
	国際関係論	社会科指導法	レクリエーション実践論	精神医学
	哲学	算数科指導法	子ども家庭支援論	心理測定法
	人間と宗教	理科指導法	教育基礎演習Ⅰ	心理学基礎実験
	臨床への宗教学	生活科指導法	教育基礎演習Ⅱ	
	キャリア形成Ⅱ	図工科指導法		
一年次履修	健康体育法	心理学概論	算数	幼児理解
	基礎総合英語	心理学基礎論	理科	発達心理学Ⅰ
	中国語	教職論	生活	発達心理学Ⅱ
	国語表現法	教育原理	音楽	コミュニケーション心理学
	データサイエンス概論	保育原理	体育	社会心理学
	情報科学	保育者論	児童英語	
	社会学	音楽技術（基礎）	社会福祉学原論	
	くらしと日本国憲法	音楽技術（応用）	保育内容総論	
	生と死の教育	図画工作表現（基礎）	子どもの教育とメディア	
	日本史	国語	大学入門演習Ⅰ	
	リベラルアーツとSDGs	社会	大学入門演習Ⅱ	
	キャリア形成Ⅰ			

↑

四年間の学修