

児童教育学科の学び

※カリキュラムは変更となる場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
子どもの発達の基礎を理解する	基礎知識・技能を修得する	専門的知識と実践力を身につける	教育・保育を探究する
プレコース 選択	コースの選択 ・児童教育コース ・幼児教育コース		
学校・幼稚園・保育所等でのスクールボランティア体験			
大学入門演習Ⅰ・Ⅱ	教育・保育 インターンシップ		
専門科目	教育基礎演習Ⅰ・Ⅱ	教育実習・ 保育実習	
専門基礎科目	専門科目	教育専門演習Ⅰ・Ⅱ	保育実習
教養科目	専門基礎科目	専門科目	卒業研究
	教養科目	専門基礎科目	専門科目
		教養科目	専門基礎科目
			教育・保育の 実践力

子どもの発達や成長についての理解を深め、確かな実践力をもった
教員・保育者をめざす4年間

科目一覧	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	からだと健康	●●●健康体育法	レクリエーション論 運動の科学	医学知識 生物学	
	ことばと情報	●●●基礎総合英語 ●●●情報科学 ●●●国語表現法 中国語	英会話(基礎) 統計学 英会話(応用) 手話(基礎) 情報処理		
	地域と環境	社会学 物理学	地域社会学 化学 ポランティア論	赤穂学 ユニバーサル社会論	
	社会と文化	●●●くらしと日本国憲法 ●●●生と死の教育	臨床への宗教学 哲学 人間と宗教	国際関係論	
	キャリア形成	キャリア形成Ⅰ	キャリア形成Ⅱ		
専門基礎科目	基礎理論	●●●心理学概論 ●●●教職論 ●●●保育者論 ●●●保育原理 ●●●心理学基礎論 ●●●教育原理 ●●●教育心理学	教育哲学 ●●●教育社会学 ●●●教育方法論		
	子どもの理解	●●●幼児理解	●●●障がい児保育 ●●●児童福祉論 ●●●保育の心理学	●●●家族支援論 ●●●乳児保育	
	基礎技能	●●●音楽技術(基礎) ●●●音楽技術(応用) ●●●図画工作表現(基礎)	音楽表現(基礎) ●●●運動表現 音楽表現(応用)	図画工作表現(応用)	
	こころの発達と理解	●●●発達心理学Ⅰ ●●●社会心理学 ●●●発達心理学Ⅱ ●●●コミュニケーション心理学	臨床心理学 心理療法 認知心理学Ⅰ 認知心理学Ⅱ 精神保健学Ⅰ 精神保健学Ⅱ 精神医学 ●●●心理測定法 ●●●心理学基礎実験	●●●心理検査法実習 ●●●カウンセリング概論 ●●●青年期の発達心理	
専門科目	児童の学習支援	●●●国語 ●●●社会 ●●●算数 ●●●理科 ●●●生活 ●●●音楽 ●●●体育 児童英語	●●●図画工作 ●●●家庭 ●●●国語科指導法 ●●●社会科指導法 ●●●算数科指導法 ●●●理科指導法 ●●●生活科指導法 ●●●音楽科指導法 ●●●図工科指導法 ●●●家庭科指導法 ●●●体育科指導法 ●●●教育課程論	●●●特別活動論 ●●●道徳教育論 ●●●生徒指導論 ●●●教育相談	
	幼児の発達支援	●●●社会福祉学原論 ●●●保育内容Ⅰ(総論)(A) ●●●保育内容Ⅰ(総論)(B)	●●●児童相談援助論 ●●●保育内容Ⅱ(健康)(A) ●●●保育内容Ⅱ(健康)(B) ●●●保育内容Ⅲ(言葉)(A) ●●●保育内容Ⅲ(言葉)(B) ●●●社会的養護原理 ●●●子どもの保健Ⅰ ●●●保育内容Ⅲ(人間関係)(A) ●●●保育内容Ⅲ(人間関係)(B) ●●●保育内容Ⅳ(環境)(A) ●●●保育内容Ⅳ(環境)(B)	●●●保育課程論 ●●●保育内容Ⅵ(音楽表現)(A) ●●●保育内容Ⅵ(音楽表現)(B) ●●●社会的養護内容 ●●●子どもの保健Ⅱ ●●●保育内容Ⅶ(造形表現)(A) ●●●保育内容Ⅶ(造形表現)(B) ●●●社会福祉学原論	
	総合発達支援	子どもの教育とメディア ヒトの発生と発達	レクリエーション実践論	子どもの人権論	スクールソーシャルワーク論 インクルーシブ教育
	実習演習科目	大学入門演習Ⅰ 大学入門演習Ⅱ	教育基礎演習Ⅰ 教育基礎演習Ⅱ ●●●教育実習指導(幼) ●●●教育実習Ⅰ(幼) ●●●教育実習Ⅱ(幼) ●●●教育・保育インターンシップ	教育専門演習Ⅰ 教育専門演習Ⅱ ●●●教育実習指導(小) ●●●教育実習Ⅰ(小) ●●●教育実習Ⅱ(小) ●●●保育実習指導Ⅰ ●●●保育実習Ⅰ ●●●保育実習指導Ⅱ ●●●保育実習Ⅱ(保育所実習)	●●●保育実習Ⅲ(施設実習) ●●●教職実践演習(小・幼) ●●●教職・保育実践演習(幼) 卒業研究

資格取得関連科目 ●●●小学校教諭一種免許状 ●●●幼稚園教諭一種免許状 ●●●保育士 ●●●認定心理士