

# ++ 在学生・卒業生と気軽に話せる manabi カフェ

・2号館 1F 学生ホール&A113教室

・3号館 2F 学生ラウンジ

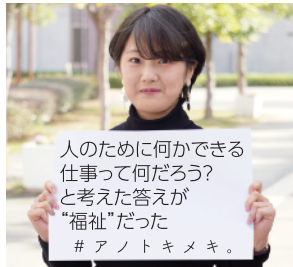
11:40~15:30

卒業生や在学生は何をきっかけに、  
どんな考えでその職業に憧れ、めざしたのか…

みんなの #アノトキメキ。



#アノトキメキ  
夢に向かって  
がんばっている学生  
の

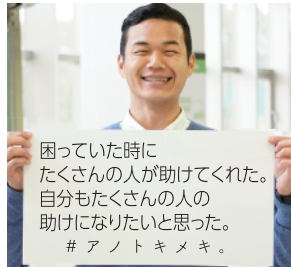


**小野田 理沙さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 3年】  
岡山県 瀬戸高校出身

人のために何かできる  
仕事って何だろう？  
と考えた答えが  
“福祉”だった  
#アノトキメキ。

現場実習で重度の障害者施設に行きましたが、改めて“障がい”って難しいなと実感し、もっと学びたい、やってみたいと思うようになりました。今は、国家試験勉強に取り組んでいます。

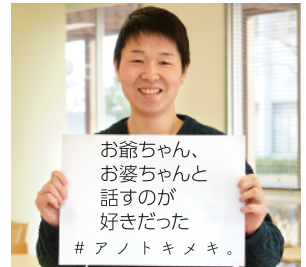


**藤井 将矢さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 3年】  
兵庫県 須磨学園高校出身

困っていた時に  
たくさんの人が助けてくれた。  
自分もたくさんの人の  
助けになりたいと思った。  
#アノトキメキ。

ボランティアなどに参加し、様々な年代の人やいろいろな状況に置かれている人たちと接することで、座学では学べない部分を感じることができ、大学での学びもさらに深めることができている。

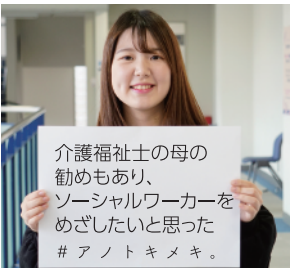


**丸山 喜暉さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 3年】  
兵庫県 加古川南高校出身

お爺ちゃん、  
お婆ちゃんと  
話すのが  
好きだった  
#アノトキメキ。

国家試験合格に向けたプログラムのチューターをしています。詰め込むだけの勉強から、身につく勉強に変わりました。来年の国家試験のため、楽しく学ぶことができている。

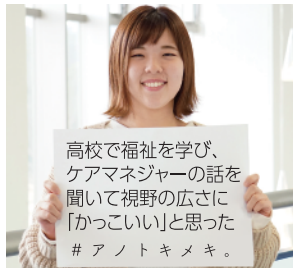


**天羽 咲結さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 1年】  
兵庫県 伊川谷高校出身

介護福祉士の母の  
勧めもあり、  
ソーシャルワーカーを  
めざしたいと思った  
#アノトキメキ。

様々なボランティアを通して、高齢者だけではなく、子どもたちとも接する仕事に就きたいと思うようになりました。心理学系の授業では、心理を主観的、客観的に学べ、とても興味深いです。

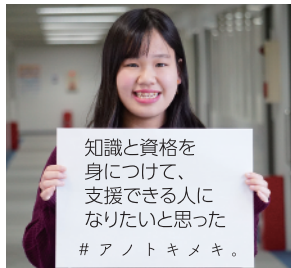


**東 萌香さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 1年】  
兵庫県 龍野北高校出身

高校で福祉を学び、  
ケアマネジャーの話を  
聞いて視野の広さに  
「かっこいい」と思った  
#アノトキメキ。

ボランティアで実際に子どもたちと関わり、リーダーである先輩の姿を見て、自分も先輩のようになりたい。そして、将来は、児童や心理分野で活躍したいと思っています。頑張れるのは、憧れられる先生や先輩がいるからです。

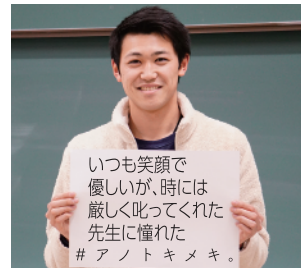


**本間 沙弥花さん**

【社会福祉学部 社会福祉学科 1年】  
香川県 三本松高等学校出身

知識と資格を  
身につけて、  
支援できる人に  
なりたと思った  
#アノトキメキ。

ボランティア活動や資格をとるために国家試験対策勉強会に参加しています。授業などでのグループ討議で自分の意見だけではなく、周りの意見も聞いて考え方の幅が広がっています。

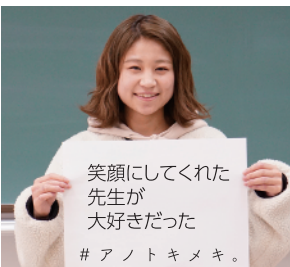


**坂野 夏さん**

【教育学部 児童教育学科 3年】  
岡山県 岡山学芸館高校出身

いつも笑顔で  
優しいが、時には  
厳しく叱ってくれた  
先生に憧れた  
#アノトキメキ。

保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の3免を取得し、幼児期からのつながりを意識した教育、学級づくりを行いたい。そのために、子ども科学教室に参加し、子どもへの接し方を学んでいます。

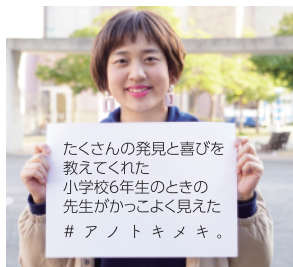


**野々上 希さん**

【教育学部 児童教育学科 3年】  
岡山県 和気開谷高校出身

笑顔にしてくれた  
先生が  
大好きだった  
#アノトキメキ。

指導書の書き方、授業のすすめ方などの指導方法を学んでいます。大学祭実行委員会や広告局の局長をし、社会人の方との関わり方、局員をまとめるなど勉強以外の力も身につけることができている。



**竹原 有希さん**

【教育学部 児童教育学科 2年】  
兵庫県 赤穂高校出身

たくさんの発見と喜びを  
教えてくれた  
小学校6年生のときの  
先生がかっこよく見えた  
#アノトキメキ。

自分の教育観を作り上げるために読書をしたり、模擬授業を数多くこなしています。ボランティアで実際の子どものとちと触れ合うことで、声かけや接し方などリアルに考えられるようになっています。



**笠原 明日歌さん**

【教育学部 児童教育学科 2年】  
香川県 高瀬高校出身

一緒に遊んで、ずっと  
そばにいてくれた  
幼稚園の先生が  
大好きだった  
#アノトキメキ。

アルバイト先の障がい者支援施設で、子どもたちへの接し方や声かけなどを学んでいます。授業は、現場経験のある先生から、学校や園の様子や子どもたちの生の声を聞くことができ、とても楽しいです。



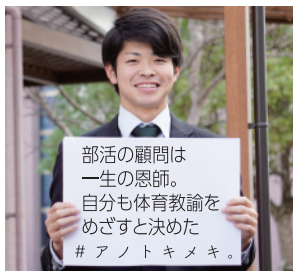
**竹上 和奏さん**

【教育学部 児童教育学科 2年】  
香川県 高松西高校出身

幼稚園の先生が  
大好きだった  
#アノトキメキ。

保育系の授業では、実際に園に行ったり、模擬授業をたくさん行います。実際にやってみることが、スキルアップ、レベルアップにつながっていると思います。ピアノも、一人ひとりのレベルに合わせて個別指導があるので、安心です。



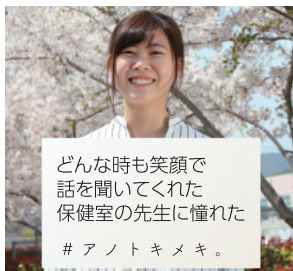


部活の顧問は  
一生の恩師。  
自分も体育教諭を  
めざすと決めた  
#アノトキメキ。

### 東郷 奨大朗さん

【教育学部 保健教育学科 1年】  
兵庫県 伊川谷高校出身

実技系の授業が多く、ただやるだけでなく、専門的に詳しく学べます。練習メニューや詳しい指導方法の学習を通じ、スポーツの深みを知ることができています。

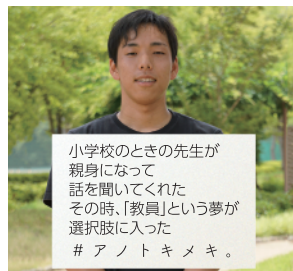


どんな時も笑顔で  
話を聞いてくれた  
保健室の先生に憧れた  
#アノトキメキ。

### 岡田 紗恭子さん

【教育学部 保健教育学科 1年】  
兵庫県 明石清水高校出身

「運動生理学」などで高校の保健の授業よりも詳しい、身体づくりや働きを学んでいます。「義理活動論」では、義理教諭役と生徒役でロールプレイをしながら、実践的な学びができます。

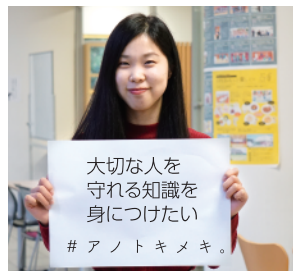


小学校のときの先生が  
親身になって  
話を聞いてくれた  
その時、「教員」という夢が  
選択肢に入った  
#アノトキメキ。

### 佐々木 喜巨さん

【教育学部 保健教育学科 1年】  
兵庫県 龍野高校出身

オープンキャンパススタッフや地域で子どもと交流するようなボランティアに積極的に参加しています。これから、救急救命講習を受け、保健体育教諭以外の資格取得にも取り組んでいきたいです。

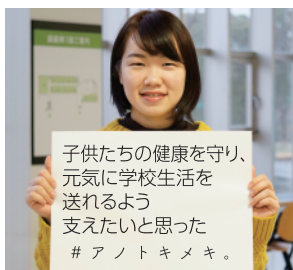


大切な人を  
守れる知識を  
身につけたい  
#アノトキメキ。

### 志方 仁美さん

【看護学部 看護学科 3年】  
兵庫県 西脇高校出身

知識や技術だけでなく大学での生活を通して人間として成長できるように努力しています。また、保健師の視点をもつことで、患者様の退院後の生活について理想し、観察力を確かなものにするため、保健師の取得もめざしています。



子供たちの健康を守り、  
元気に学校生活を  
送れるよう  
支えたいと思った  
#アノトキメキ。

### 新川 明莉さん

【看護学部 看護学科 3年】  
広島県 神辺旭高校出身

ボランティアなどに参加し、感性を磨き、様々な価値観を身につけることができます。子どもの体調不良に対して根拠を持ってアセスメントし適切な処置ができる力をつけていきたいです。



高校のときの  
産婦人科での  
看護体験が  
忘れられない  
#アノトキメキ。

### 藤田 啓花さん

【看護学部 看護学科 3年】  
兵庫県 山崎高校出身

臨地実習で、初産婦さんは多くの疑問や不安を抱えていることを知り、その疑問や不安を取り除けるよう、妊婦さんが訴える症状を「問題」ではなく、「課題」として捉え、どうケアするのかを学んでいます。

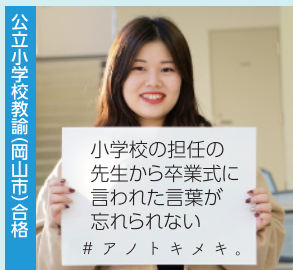


ここに掲載されてない在学生の  
#アノトキメキ。に出会えます。

きっと  
会える人  
に  
出会える!



#アノトキメキ。  
夢を実現した学生の

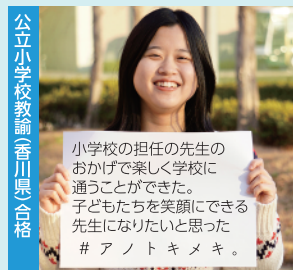


小学校の担任の  
先生から卒業式に  
言われた言葉が  
忘れられない  
#アノトキメキ。

### 田淵 美帆さん

【教育学部 児童教育学科 4年】  
岡山県 井原高校出身

大学4年間で「答えやすい発問の仕方」「わかりやすい授業構成」「板書の書き方」を学びました。児童に寄り添いながら、学校が楽しいと思える授業、学級づくりを頑張ります。

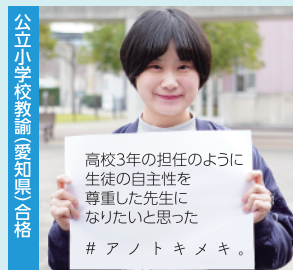


小学校の担任の先生  
のおかげで楽しく学校に  
通うことができた。  
子どもたちを笑顔にできる  
先生になりたいと思った  
#アノトキメキ。

### 谷口 真心さん

【教育学部 児童教育学科 4年】  
香川県 高松商業高校出身

「インクルーシブ教育」では、特別支援学校に向かい、障がいのある子どもたちへの配慮の仕方や支援の方法などを実践的に学ぶことができました。

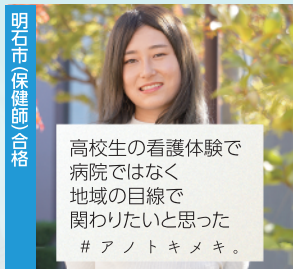


高校3年の担任のように  
生徒の自主性を  
尊重した先生に  
なりたかった  
#アノトキメキ。

### 和田 史乃さん

【教育学部 児童教育学科 4年】  
兵庫県 姫路南高校出身

教育実習を通して、子どもも持っている「知りたい学びたい」を引き出したいと思うようになりました。目に見えない気持ちや努力をしっかりと見て、子どもに寄り添える教師になりたいです。

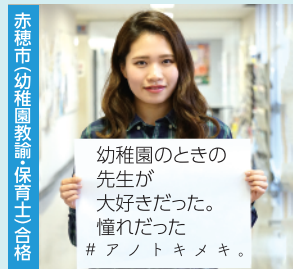


高校生の看護体験で  
病院ではなく  
地域の目線で  
関わりたいと思った  
#アノトキメキ。

### 三柳 千尋さん

【看護学部 看護学科 4年】  
兵庫県 姫路東高校出身

実習でのエピソード、現場で感じたことなどをまとめ、SPIなど対策講座も受講しました。仲間と取り組むことで、知識が定着しました。保健師として、市民の住みやすさを実現していくために頑張ります。



幼稚園のときの  
先生が  
大好きだった。  
憧れだった  
#アノトキメキ。

### 小西 真央さん

【教育学部 児童教育学科 4年】  
兵庫県 東播磨高校出身

公立の先生をめざしていたので、学内での対策講座を受講しました。幼稚園に行き、自分たちで考えた保育をする演習では、アイディアを出し合い、協力して一つのもの作り上げることが体感しました。



次は 卒業生の #アノトキメキ。



# # 卒業生の # アノトキメキ。



小学校教諭  
教育実習で「僕も先生みたいな教師になれる」と言われた  
# アノトキメキ。

**安井 彩美さん**  
【教育学部 児童教育学科卒】  
神奈川県藤沢市立辻堂小学校

学生時代のボランティアやアルバイトでは、子どもとの関わり方や、視野を広く持つ大切さ、コミュニケーションの取り方などを学びました。



小学校教諭  
進路に迷っていた時、先生の一言で、小学校の先生になろうと決めた  
# アノトキメキ。

**衣笠 千尋さん**  
【教育学部 児童教育学科卒】  
兵庫県福崎町立福崎小学校

東北ボランティアやスクールサポーター、学習支援ボランティアなど、たくさんのボランティアに取り組みました。様々な人たちと関わり、多様な価値観に触れることができ、勉強では得られない経験が今、現場で役立っています。



一般企業  
大学での様々な出会いが本当にやりたいたことを考えるきっかけになった  
# アノトキメキ。

**松岡 翼さん**  
【教育学部 児童教育学科卒】  
JR西日本

大学生活を通して、色々な道や考え方があることに気づきました。周囲とは違う道を進むと決めたからこそ、教育実習や就職活動に本気で臨み、本当にやりたい仕事を見つけることができました。



保育士  
伯母の姿を見て、幼稚園教諭を目指そうと思った  
# アノトキメキ。

**葛島 星さん**  
【教育学部 児童教育学科卒】  
赤穂市立赤穂保育園

机上での学びも大切ですが、子どもたちから学ぶことも多くあります。何よりのやりがいはずも私たちの笑顔や成長です。保護者支援や子どもたちが輝けるような保育を目標としています。



医療保育士  
子どもが好きで、子どもに関わる仕事をしたかった  
# アノトキメキ。

**市村 悠里子さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
姫路聖マリア病院 生活支援課

心理学系の科目が充実していたので、子どもの成長過程を知ることに役立っています。日々の支援が子どもたちの発達に繋がった時はとても嬉しく、もっと頑張ろうという気持ちになります。



精神保健福祉士  
「精神疾患」に関わる人が皆笑って生活できないかと思った  
# アノトキメキ。

**藤井 宏昭さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
相路市役所 地域包括支援課

大学時代の児童心理治療施設での実習をきっかけに、「何かできないか」ではなく「関わることから」始めたいと思います。精神科病院就職後、地域のあり方や地域づくりに対し課題を持ち、市役所へ転職しました。



社会福祉協議会  
障がいのある方と出会い、支援できる人になりたいと思った  
# アノトキメキ。

**元佐 朋亨さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
相生市社会福祉協議会 事務局

大学時代はボランティア活動を通して、多くの子どもや障がいのある方と出会い、社会福祉協議会には、高齢者やひきこもりの方、経済的に困っている方、その方々を支える方も求められます。住民の福祉への理解を深めるための事業を多く行っており、とても魅力ある仕事です。



福祉系企業  
生活相談員ってかっこよさそう、と思った  
# アノトキメキ。

**金谷 慎太郎さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
株式会社ツツイ 主任管理者

対人援助技術・相談援助技術の勉強が、現在、管理職としてスタッフマネジメントをする上でも、重要な知識として活かされています。



ケアマネジャー  
訪問看護の話を聞き、在宅支援にも興味を持つようになった  
# アノトキメキ。

**平田 葉月さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
医療法人水清会 水島第一病院 居宅介護支援事業所

障がいを持っていても、住み慣れた地域や自宅で生活したいと思う高齢者と家族に寄り添い、信頼関係を築いて、有意義な生活を送れるようサポートすることに、誇りとやりがいを感じています。



公務員  
行政であれば様々な福祉に携われると考えた  
# アノトキメキ。

**亀井 陽介さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
赤穂市役所 健康福祉部医療介護課介護保険係

大学時代、福祉制度や法律などの知識を身につけてきました。現在は生活保護のケースワーカーや児童福祉分野での支援、地域包括支援センターでの業務など、大学で学んだことを活かして取り組んでいます。



経営者  
おばあちゃん子で、人の役に立ちたいと思った  
# アノトキメキ。

**武田 拓也さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
株式会社ファーム 代表取締役

大学ではソーシャルワークから概論まで学びつつ、児童・障がい者・高齢者に係るボランティア活動に取り組みました。大学で取得した資格と、自ら取得した資格を生かして会社を立ちあげました。



児童指導員  
幼少期の体験を活かし、誰かの役に立てたらと思った  
# アノトキメキ。

**黒川 真由子さん**  
【社会福祉学部 社会福祉学科卒】  
社会福祉法人立正学園 児童養護施設 コーサワ彰 YMCAというボランティア団体に所属していました。「発達心理学」の授業で得た知識は今の現場で役立ち、大学で学んだことが現場で繋がりとともに面白いです。



保健師  
看護師だった母に憧れて、医療従事者をめざそうと思った  
# アノトキメキ。

**福岡 彩美さん**  
【看護学部 看護学科卒】  
明石市 こども健康センター

市の保健師として、妊娠前から就学前までの母子に対する支援を行っています。その中で頑張るのは、子どもの成長を感じたり、保護者から感謝される瞬間があるからです。



看護師  
人の世話をするのが好きで、人の役に立つ仕事に就きたいと思った  
# アノトキメキ。

**平尾 紗季さん**  
【看護学部 看護学科卒】  
医療法人社団蘇生会 蘇生会総合病院 循環器内科

大学での学びの中で、アセスメント力を身につけ、臨床実習で実際に患者さんを受け持つことで、「個性」の看護の必要性を学びました。実際、看護師として働く中でアセスメント力はとても役立っています。



養護教諭  
中学校のときの養護教諭の先生に憧れた  
# アノトキメキ。

**上原 友里さん**  
【看護学部 看護学科卒】  
兵庫県猪名川町立猪名川中学校

養護教諭の仕事は、応急手当対応とカウンセリング対応が半々です。的確で迅速な判断が求められるとき、看護の学びで得た医学的知識や技術、「発達心理学」などの授業で得た知識が役立っています。