2024年度 入試問題

日本史・生物・数学・英語・国語

試験科目	ページ	科目選択
日本史(100点)	4 ~ 17	
生 物 (100点)	18 ~ 37	日本史・生物・数学・英語・国語の5科目から
数 学 (100点)	38 ~ 47	2科目選択し、解答してください。解答する科目の順番は問いません。
英 語(100点)	48 ~ 57	解答時間(120分)の配分は自由です。
国 語(100点)	58 ~ 78	

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 問題は $4 \sim 78$ ページです。ただし、国語は78ページが最初で58ページが最後ですので気を付けてください。
- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明,ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に 気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 解答用紙を3枚配ります。そのうち1枚は数学解答用です。1科目につき解答 用紙1枚を使用し、解答してください。3枚のうち1枚は使用しません。
- 5 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄がありますので、監督者の指示に従って、 それぞれ正しく記入し、マークしてください。
 - ① 受験番号欄

受験番号の数字(7 fg)を記入し、さらにその下のマーク欄に**マーク**してください。

② 氏名欄

氏名及びフリガナを記入してください。

〈注意事項 次ページに続く〉

- 1 − (マッ-1)

- 6 解答用紙には次の記入欄がありますので、科目選択について、試験開始後から 試験終了までの間にそれぞれ正しく記入してください。
 - ① 科目名(解答用紙1のみ)

日本史, 生物, 英語, 国語のいずれかを選択する場合は, 選択する科目名を 記入してください。

② チェック欄

使用しない解答用紙(1枚)には×印を記入してください。

- 7 必要事項欄及びマーク欄に正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがありますので注意してください。
- 8 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば、**20** と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように**解答番号20**の**解答欄**の③にマークしてください。

(例)	解答番号	解	答	欄	
	20	1 2	4 5 6	7 8 9	0

9 問題冊子の余白等は適宜利用して構いませんが、どのページも切り離さないでください。

数学解答上の注意

全般的な注意事項は、1・2ページを見て確認してください。以下の注意事項及 び解答上の注意は、数学を選択する受験生のみ必ず読んでください。

問題の文中のP, I などのI には、特に指示のないかぎり、数値または符号 $(-, \pm)$ が入ります。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答してください。

(1) \mathbf{P} , \mathbf{I} , \mathbf{P} , \mathbf{I} , \mathbf{P} ,

[例] **アイ** に28と答えたいとき

ア											
1	Θ	\oplus	0	1	2	3	4	⑤	6	7	9

(2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えてください。符号は 分子につけ、分母につけないでください。

[例]
$$rac{$$
 ウエ $rac{4}{5}$ と答えたいとき

ゥ		±	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
エ	Θ	\oplus	0	1	2	3		(5)	6	7	8	9
才	Θ	\oplus	0	1	2	3	4		6	7	8	9

	*	由
$\boldsymbol{\sqcup}$	4	义

(解答番号 □ 1 ~ □ 40 □)

- 第 1 問 次の $A \sim J$ の文章は、近世の儒学と政治・対外関係について述べたものである。それぞれの文章中の下線部 $(1) \sim (3)$ のうちから**誤っているもの**を一つずつ選びなさい。
 - A 豊臣秀吉は、1590年代に①九州平定などによって全国統一を実現したのち、肥前の②名護屋に本陣をおき、朝鮮侵略を断行した。日本軍が連行した陶工らは③有 田焼をはじめとする陶磁器生産に、また、儒者姜沆は日本の儒学に大きな影響を 与えた。 1
 - B 江戸時代には、①大義名分論が封建社会を維持する理論とされ、②朱子学は支配体制を維持するための教学として幕府や諸藩に広く受け入れられた。相国寺の禅僧で、京学の祖とされる③桂庵玄樹は、その門人林羅山が徳川家康に用いられたことで知られる。 2
 - C 武家諸法度は、金地院の崇伝が起草した1615年の①元和令に始まり、基本的に将軍の代替わりごとに発布された。②天和年間に出された武家諸法度では、③参勤交代が義務化されたことで知られている。 3
 - D 土佐藩の家老である①野中兼山は、戦国時代に土佐で開かれたとされる南学(海南学派)の、実質上の祖といわれる②谷時中に学んだ。南学派の儒者で、神道家でもある山崎闇斎は、③唯一神道を創始した。 4

- E 1651年に兵学者の①大塩平八郎らの幕府転覆計画が発覚すると、幕府は、牢人の増加を防止するため、②末期養子の禁を緩めるなどの措置をとった。17世紀後半に、幕府の政治は儒学の理念にもとづいて法律・制度を重視する文治主義の傾向を強め、③殉死の禁止などの政策を打ち出した。 5
- F 17世紀後半以降、儒学の思想にもとづいて藩の政治を行おうとする大名が現れた。たとえば、①閑谷学校を設けたことで知られる岡山の池田光政は熊沢蕃山を、加賀の②前田綱紀は木下順庵を招いた。また、水戸の③保科正之は朱舜水を学事にあたらせた。 6
- G 儒学が重視された徳川綱吉の時代には、武家諸法度の第一条「文武弓馬の道」が「①文武忠孝を励し、礼儀を正すべき事」に改められ、②湯島聖堂が建てられた。 礼儀によって秩序を維持するといった観点から、朝廷儀式のいくつかが再興される一方、③林鵞峰が大学頭に任じられた。
- H 朱子学者の新井白石は、6代将軍徳川家宣、7代将軍①徳川家重の時代に政治を主導した。新井白石のもとで打ち出された具体的な政策として、閑院宮家の創設や②海舶互市新例の発令などがあげられる。その政治は、当時の年号から、③正徳の政治と呼ばれている。 8
- I 山鹿素行や①伊藤仁斎は、孔子・孟子の古典に直接立ち返ろうとする②古学派の儒者とされる。古学を受け継いだ荻生徂徠は、経世済民の政治経済論を説き、徳川吉宗の諮問に答えて③『経済録』を著し、幕政改革案をまとめた。 9
- J 11代将軍 $_{\bigcirc}$ 徳川家斉のもと, $_{\bigcirc}$ 松平定信によって推進された寛政の改革では, 朱子学が正学とされた。また,人材登用につなげるために学術試験を行い,儒官 として任じられた柴野栗山・尾藤二洲・ $_{\bigcirc}$ 室鳩巣は,「寛政の三博士」と呼ばれた。

10

- 第2問 近現代の対外関係に関する次の文・史料A \sim Dを読んで、後の問い(問 $1\sim15$)に答えなさい。
- A 1850年代には、②ペリー来航を機に日米和親条約、ハリス着任を機に日米修好 通商条約が締結された。江戸幕府は、すでに19世紀前半にさまざまな危機に直面 していたが、⑤1850年代から1860年代にかけて、政治的・社会的混乱に拍車がか かり、江戸幕府は滅亡した。

明治政府は、<u>©</u>国境・領土の画定とともに、江戸幕府が締結した<u></u> 不平等条約の改正を外交課題とした。

朝鮮との間では、前年の**ア**を機に日朝修好条規が締結された。しかし、朝鮮への影響を強める日本と、朝鮮の宗主国としての立場をとる清は対立を深め、1894年、朝鮮で起こった**イ**を機に日清両国が出兵し、日清戦争が始まった。

- - X 日米和親条約では、アメリカへの片務的最恵国待遇が認められた。
 - Y 日米修好通商条約は、井伊直弼のもと、孝明天皇の勅許を得て調印された。
 - (1) X E Y E

② X 正 Y 誤

3 X 誤 Y 正

4 X 誤 Y 誤

	Ι	徳川家定の後継	性将軍をめぐっ	って,一橋	孫に南紀派が	が対立した。	0
	\coprod	江戸城坂下門外	で、老中安藤	※信正が第	襲撃される事 係	牛が起こっ	た。
	III	第二次長州征討	tの宝行祭 タ	て掛って出る	11 _	ここわしが.	絔 怒 〕 た
	Ш	另一 公 文川征的	」の天11後,1	子地 C 巴匡		5 C 47 C Nº1	頻光した。
	1	I - II - III	2	I - III - I	[3 II — I	- III
	(4)	II - III - I	6	I - I - I	(6) III — II	— T
	U	11 11 1	9 1		(9 1	•
問3	3 7	「線部©に関連し	て、1870年代	代に明治政	(府が実施した	き, 国境・	領土に関わる
	政策	きとして 誤ってい	るもの を、必	次の(1)~(4)のうちから-	一つ選びな	さい。
	1	3					
	<u> </u>	<u> </u>					
	0						
	(1)	琉球処分の断行	Î	2	小笠原諸島領	質有の通告	
	3	台湾総督府の設	送置	4	樺太・千島を	を換条約の総	締結
月日 /	1 7	で約分(の)に関すり	ア タ始ます	「の子牌が	マルナン じょうロイ	カレーフ	1071年に返典
PJ 4		ぶ線部@に関連し					
	され	ルた使節団の大使	でに任じられた	と人物とし	て正しいもの	のを、次の	(1)~(4)のうち
	から	っ一つ選びなさ <i>い</i>	·。 14				
		山会日知	○ 陸南台川	v. G	∖ .↓ ↓ ↓≠.↓.↓	117	++- 「. 書受
	1	岩倉具視	② 陸奥宗光) 小村寿太郎	4	井上馨

− 7 **−**

(マツ-7)

問2 下線部⑥に関して述べた次の文Ⅰ~Ⅲについて、古いものから年代順に正し

く配列したものを、下の①~⑥のうちから一つ選びなさい。 12

問 5	5	⊑欄 ア・	1	二入る語句]の組	合せとし	て正しい	いものを,	次の①~④
	のき	うちから一つ選	選びなさい	√ 15					
	1	アー壬午軍部	iL	イー甲草	干農民	比戦争			
	2	アー壬午軍部	iL	イー義和	和団事	件			
	3	アー江華島	事件	イー甲草	干農民	比戦争			
	4	アー江華島	事件	イー義和	和団事	华			
В	次の)史料は,二-	トーカ条(の要求の一	一部で	ぎある。			
穿	第一号	号(前文略)							
	第一	一条 支那国政	效府ハ, 狐	虫逸国カ 🗌	ウ	二関シ条	:約其他:	ニ依リ支那	『国ニ対シテ
		有スルーは	の ノ権利	・利益・調	襄与等	ミノ処分ニ	付,日2	本国政府カ	独逸国政府
		ト協定スイ	ヘキー切.	ノ事項ヲĀ	承認ス	ヘキコト	ヲ約ス		
穿	第二号	号(前文略)							
	第一	一条 両締約	国 ハ, 二	工 大連和	租借其]限並南満	州及安	奉両鉄道名	ら 期限ヲ何レ
		モ更ニ九-	上九ヶ年:	ソツ延長ス	スヘキ	コトヲ約	ス		
舅	三号	号(前文略)							
	第一	一条 両締約	国八,将3	来適当ノ師	寺機ニ	於テ漢冶	萍公司 5	ヲ両国ノ合	弁トナスコ
		トヲ糸	勺ス						
問6	3 3	この要求が行わ	つれた時間	こ中華民国	國の大	総統であっ	った人物	りとして正	しいものを,
	次の	つ①~④のうt	5から一	つ選びなる	さい。	16			
	1	李鴻章	② 毛衫	尺東	3	袁世凱	4	蔣介石	

いるものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 17
① 明治十四年の政変で下野し、立憲改進党を結成した。② 早稲田大学の前身として知られる、東京専門学校を創立した。③ 日清戦争開戦の直前に、外相として日英通商航海条約に調印した。④ 日清戦争後、憲政党を基盤とする内閣を組織した。
問8 空欄 ウ ・ エ に入る語句の組合せとして正しいものを、次の①~④
のうちから一つ選びなさい。 18
① ウー山東省 エー旅順 ② ウー山東省 エー奉天
③ ウー福建省 エー旅順 ④ ウー福建省 エー奉天
C 1919年,第一次世界大戦の講和会議が オ で開かれ,ヴェルサイユ条約が調印された。ヴェルサイユ条約にもとづいて翌年に国際連盟が発足し,日本は常任理事国となった。1920年代前半には <u>ウシントン会議</u> が開かれて軍縮条約が調印され, <u>〔</u> [憲政の常道] 期には,憲政会(のち立憲民政党)の内閣で外相に就任したカ を中心に協調外交が展開されるなど,国内外で国際協調の動きが加速した。
問9 空欄 オ に入る都市として正しいものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 19
① ロンドン ② パリ ③ ポーツマス ④ ジュネーヴ

問7 この要求が行われた時の首相である大隈重信について述べた文として誤って

- 9 − (マッ-9)

問1(文Σ	< · ?	Yにつ	ついて		の正誤の網							、て述べた次(○①~④のう`	
	X Y				,	•							養棄された。 が締結された	<u>.</u>
	1	X	正	Y	正		2	X	正	Y	誤			
	3	X	誤	Y	正		4	X	誤	Y	誤			
問1 [*]						「憲政の)~ ④ の					-		で述べた文と	し
	1 2 3	第	1 次津	吉槻利	次郎内	普通選挙 対閣時に, 3度に	日本総	圣済に	は昭和	心恐惧	売に陥	百った。	8められた。	
	4	犬ź	養毅 卢	可閣問	がた,血	1.盟団事作	牛や二・	・二プ	下事作	ドが 多	Ě生し	た。		
問12		芒欄[さい。	カ 2	_	入る人!	物として	正しい	もの	を,と	欠の(1)~(4	りのうち	らから一つ選	び
	1	陸界	奥宗州	ć	2	寺島宗原	刲	3	小柞	力寿力	7.	4	幣原喜重郎	
	中單	戦争に	は全面	可戦争	+の様相	目を呈し,	<u> </u>	予が上	長期化	とする	<u>5</u> なヵ	っで戦闘	争が始まった 持統制も強化 太平洋戦争(さ
孛	発を	と経っ	C, 1	945年	三に一道	草の戦争7	が終結し	た。						
	第二	二次廿	世界大	、戦後	è,国際	終社会では	は冷戦が	ぶ展界	目され	たこ	ことも	あって	T, ① 日本と	<u>中</u>
<u>=</u>]との	の国の	<u></u> 交樹立	広は複	種な経	経緯をた	どった。							

(マツ-10)

	1	石川	達三		2	大岡昇	平	3	坊	万 口安	吾		4	火野	葦平	
問14	_					て平洋戦 なさい。	送争勃発E	時の 	首相	まとし	て正	Eしい	もの	かを,	次の(①~
	1)	鈴木	で貫太	郎	(2) 近徫	方文麿		3	東条	英機	k Š	4) 広	田弘	毅
問18)文X・ からー				_		の組]	.合せ	とし、	て正
	X Y]が発効 友好条約									
	① ③	X X	正誤		正 正			^	X X	正誤		誤誤				

-11-

(マツ-11)

問13 下線部⑧に関連して、中国戦線の兵士の実態を『生きてゐる兵隊』で描写して

さい。 23

発禁処分を受けた人物として正しいものを、次の①~④のうちから一つ選びな

- **第3問** 古代・中世の政治・対外関係, 社会経済に関する次の文A~Dを読んで, 後の問い(**問1~15**)に答えなさい。
- A 中国の歴史書のうち、②<u>弥生時代</u>の倭のようすを伝える「魏志」倭人伝によれば、 争乱を経て、小国に共立された卑弥呼は、呪術的権威を背景に政治にあたってい たという。邪馬台国の女王卑弥呼は、現在のソウル付近にあったとされる**ア** を経て魏の皇帝に使者を送り、「親魏倭王」の称号などを得たが、南方の**イ**と の抗争中に死去した。

そののち、男の王が立ったが乱れたため、13歳の壱与が女王とされた。壱与と考えられる倭の女王が、中国に使者を派遣した記録を最後に、0以後、150年ほど中国の歴史書に倭の記載はみられなくなる。

- 問1 下線部@に関して述べた文として正しいものを、次の① \sim ②のうちから一つ選びなさい。 26
 - (1) 弥生土器のほか、土師器や須恵器が利用された。
 - ② ナウマンゾウなど、大型動物が狩猟の対象とされた。
 - ③ 水稲農耕は、灌漑施設を必要とする湿田で営まれた。
 - 4 銅鐸などの青銅器は、おもに祭祀の道具として用いられた。
- 問2 空欄 \mathbf{P} ・ \mathbf{I} に入る語句の組合せとして正しいものを、次の $\mathbf{1}$ ~ $\mathbf{4}$ のうちから一つ選びなさい。 $\mathbf{27}$
 - ① アー帯方郡 イー伊都国 ② アー帯方郡 イー狗奴国
 - ③ アー楽浪郡 イー伊都国 ④ アー楽浪郡 イー狗奴国

	1	聖明	王		2	好太∃	E	3	義慈	王	(4)	長寿日	E		
D	ませ エ	V EE 2	ナ)ァ レ	. —		, J.SH	rt XII. ナ.	h + σ	· +	-00/T:	1//- –		白 35日	田佳)	+ _	1-//-
В							暗殺され									$\overline{}$
							ア 厩戸									
2	れた。	次の	分舒明	月天皇	星の死	送後に国	即位し	た <u>d</u>	皇極ヲ	ミ皇は	, 64	5年	に孝術	恵天皇	に譲	位し
_	たが,	654	年に	孝徳	天皇:	が死去	すると	二, 翌	年に	斉明ヲ	を皇と	にして	て重記	乍した	. e	7世
<u> </u>	紀後半	当にに	は対タ	ト的な	危機	や古仕	大最大	とされ	しる戦	乱が	発生了	する	なか,	中央	:集権	的な
Ī	政策カ	進め	ろられ	した。												
	8世	せ紀に	こはナ	(宝律	き令や	·養老	津令が	制定さ	され,	律令	体制	が整	を備さ	れた。	しカ	٦L,
(⊕10±	世紀に	こは戸	⋾籍・	計帳	きにもと	とづく]	民衆拒	2握が	困難	こなる	るな	かで,	律令	にも	とづ
	_					ていっ										
-	,,,,,,	- 				-										
問	1 5	· 爛「	<u></u>	712	スス =	戸白 レ	して正	1 1/18	しのな	> \http://	σ	~(1)	のらう	とから		湿で
ΙΨJ		_	_		((3)	八主こ			0 07 2	., 1	v) (j)	٠,٠	V)) '	りゃり))	医0.
	\7 C	` V ' o	2	9												
		[/=	b £		6	\ \dots\\ \L	L			- الملاحك				4.i. H4		
	(1)	1二代	皇天惠	1	(2))	本天皇		3	応神	大呈		4	宗呣	天皇	
			_													
問							欠の文]							且合せ	とし	て正
	LV	180)を,	下の)(1)~	40°	うちかり	らーク	選び	なさい	/\°	30				
	X	冠位	1:1	二階が	定め	られ,	個人	の才能	きや功	績に原	むじっ	て冠	位が』	与えら	れた	0
	Y	憲法	生十七	二条が	定め	られ,	新たる	な政治	理念	とし	て仏教	数が.	重視る	された	• 0	
	(1)	X	正	Y	正			(2) X	正	Y	誤				
	3		誤							誤						
	٧	21	HV	1	-11-			J	, 1	HT.	1	нX				
							_	- 13 —							(マツ	-13)

問3 下線部(b)の時期に倭の軍は朝鮮半島に渡って高句麗の軍と交戦した。このこ

の王として正しいものを、次の(1)~(4)のうちから一つ選びなさい。 28

とを知ることのできる, 中国吉林省集安市にある石碑で顕彰されている高句麗

問6 下線部①に関連して、皇極天皇・孝徳天皇の時期の政策や出来事に関して述べた文として 誤っているもの を、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 31
 乙巳の変が起こった。 山背大兄王が滅ぼされた。 淳足柵・磐舟柵が設けられた。 飛鳥浄御原令が施行された。
問7 下線部 $⑥$ に関連して、 7 世紀後半以降の天 $๋$ とに関して述べた次の文 I \sim

I 元明天皇の譲位により、娘にあたる女性が元正天皇として即位した。

Ⅲ 孝謙太上天皇が、恵美押勝の乱ののち、称徳天皇として即位した。

問8 下線部(f)に関連して、10世紀に整備された税体制のもとで、課税の対象とさ

(1) 名(名田) ② 屯倉 ③ 田荘 ④ 乗田

33

れた田地の名称として正しいものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。

Ⅱ 天武天皇の皇后であった女性が、持統天皇として即位した。

	系の構築が不可欠であった。そのため <u>⑧院</u> の中宮として,天皇家の外戚として威勢を
る オ を生んだ。鎌倉幕府の記録と の死後、1221年に北条義時追討の命令だ	幕府2代将軍となる源頼家,3代将軍となして知られる『 カ 』によれば, オ が出された際,御家人の結束を促す演説を
行ったという。 鎌倉時代の武士の家では女性に対しており、①女性が養子をとることも認め	ても所領が譲られ、女性の御家人や地頭も られていた。
問9 下線部®に関連して、院政期に建める。次の①~④のうちから一つ選び	てられた阿弥陀堂建築として 誤っているも びなさい。 34
① 平等院鳳凰堂 ③ 白水阿弥陀堂	② 富貴寺大堂④ 中尊寺金色堂
問10 空欄 エ に入る天皇として正しなさい。 35	いものを,次の①~④のうちから一つ選び
① 安徳天皇	② 高倉天皇
③ 後三条天皇	④ 後白河天皇
問11 空欄 オ · カ に入る人物・ ①~④のうちから一つ選びなさい。[・語句の組合せとして正しいものを、次の36
① オー源頼義 カー吾妻鏡	② 才一源頼義 カー梅松論
③ オー源実朝 カー吾妻鏡	④ オー源実朝 カー梅松論

	1	北条貞時	2	北条泰時	3	北条時政	4	北条時頼
J O	びばれ 活発 こう (s)	れる _① <u>絵巻物</u> とな商業活動 こなり,貨幣	nには,富 nが展開さ 経済の発 n義政の記	富を蓄積した れた室町時 き達は金融活 隻で、応仁の	こ金融業 行代には 計動を行 の乱の一	者が描かれ ① <u>行商人</u> うものを多	ている。 や見世棚 く生み出	ば、『病草紙』と などもみられる した。室町幕府 る日野富子も、
問1;	<i>ک</i> 0							の社会を知るこ一つ選びなさい。
	① ③	『鳥獣戯画』			0	『男衾三郎絵 『一遍上人絵		
問14		下線部①に関 ○①~④のう					人として	正しいものを,
	1)	札差	② 振売	₫ ③	問丸	④ 蔵	元	

— 16 —

(マツ-16)

問12 下線部心に関連して、「女人養子」についての条文をもつことで知られる御成

い。 **37**

敗式目を定めた執権として正しいものを、次の①~④のうちから一つ選びなさ

- 問15 下線部®に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の①~④のうちから一つ選びなさい。 40
 - X 足利義政は、京都東山に、権現造で知られる銀閣を造営した。
 - Y 足利義尚を推す日野富子は、足利義視らとの間で家督争いを展開した。
 - ① X E Y E
- ② X 正 Y 誤
- ③ X 誤 Y 正
- A X 誤 Y 誤

生	物
	173

(解答番号 1 ∼ 37)

- 第1問 生物の特徴や多様性と共通性に関する次の文章 $(A \cdot B)$ を読み、後の問い $(問1 \sim 7)$ に答えなさい。
 - A 生物の(a) 外見上の特徴,保有する性質やしくみなどは多様ですが、すべての生物には共通性もみられます。例えば、あらゆる生物のからだは(b) 細胞から構成され、物質としてもかなり類似したものから構成されます。草木を刈り取って乾燥させると著しく質量が減少することから考えると、生体の大半は アから構成されていることがわかります。また、動物の場合には、酵素などの実体である イの含量の割合は、アに次いで高いことが知られています。
 - - ① 現在名前がついている生物は、1億8千万種を超える。
 - ② 生物の多様性は、複数の異なる祖先から進化したことで備わった。
 - ③ 脊椎動物には、脊椎をもつグループともたないグループが含まれる。
 - ④ 生物は、それぞれが生活する多様な環境に適応した形態をもつ。

問2 下線部(b)に関連して、ホウレンソウの葉の細胞と大腸菌がもつ構造の組合 せとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。なお、 どちらももっている構造の一部を挙げています。 2

	ホウレンソウの葉の細胞	大腸菌
1	核、ミトコンドリア	核, 細胞壁
2	ミトコンドリア, 液胞	細胞壁,細胞膜
3	液胞,葉緑体	細胞膜, ミトコンドリア
4	葉緑体,核	葉緑体,核

問3	文章中の ア に入る物質の特徴として,次の記述(ウ~オ)のうち,適当
	なものを過不足なく含むものを、下の \bigcirc へ \bigcirc のうちから一つ選びなさい。
	3

- ウ 植物の光合成に利用される。
- **エ** 呼吸による有機物の分解で生じる。
- オ 大気中に最も多量に含まれる。
- ① ウ ② エ ③ オ ④ ウ, エ ⑤ ウ, オ ⑥ エ, オ ⑦ ウ, エ, オ

問4	文章中の 【 イ 】に入る物質の特徴として,次の記述(カ~ク)のうち,適当
	なものを過不足なく含むものを、下の \bigcirc ~ \bigcirc のうちから一つ選びなさい。
	4

- **カ** 多数のアミノ酸が結合して構成される。
- キ 植物の細胞壁の主成分である。
- ク 全部で5種類の塩基を含む。
- ① カ ② キ ③ ク ④ カ, キ
- ⑤ カ, ク⑥ キ, ク⑦ カ, キ, ク

B (c) 感染症は、人類にとって脅威であり、インフルエンザもその一つです。 ンフルエンザは、インフルエンザウイルスによって引き起こされます。ウスは、 ケ という特徴をもち、生物と非生物の中間的な存在と考えられます。ウイルスは遺伝物質として っ をもち、自らのコピーに相当するを形成する能力をもちます。	イルてい
問5 下線部(c)に関して、ウイルスによる感染症の発症や感染予防などについの記述として 誤っているもの を、次の①~④のうちから一つ選びなさ 5	
(1) 病原体が、ヒトの細胞に感染して増殖する。	
② 手洗いやうがいは、物理的防御をサポートする。	
③ ワクチン接種は、おもに自然免疫を増強する効果をもつことが期待。	され
て行われる。	
④ 集団全体として病原体に対する免疫記憶をもつ人がふえると、新規に	こ感
染する人が減少する。	
問6 文章中の ケ に入る短文として最も適当なものを、次の①~④のうなら一つ選びなさい。 6	らか
① 生物に類似した細胞構造をもつ	
② 単独で成長や増殖ができない	
③ 栄養分を取り込んで利用する	
④ 単独で活発な代謝を行う	
問7 文章中の コ に入る語として最も適当なものを、次の①~④のうちだ 一つ選びなさい。 7	から
① 炭水化物 ② 核酸 ③ タンパク質 ④ 脂質	

- **第2問** 遺伝子や遺伝情報の分配に関する次の文章(A・B)を読み、後の問い(問 1~8)に答えなさい。
 - A ある生物 X の細胞は、1200万塩基対からなる DNA をもちます。また、この DNA をもとに合成されるタンパク質は、平均して400個のアミノ酸から構成されていると仮定し、DNA の向かい合う 2 本鎖の両方が同時にタンパク質の情報をもつことはないものとします。
 - 問1 DNA の分子構造についての記述として最も適当なものを、次の①~④の うちから一つ選びなさい。 8
 - ① RNAとは異なり、ヌクレオチドを構成単位としない。
 - ② 塩基として、チミンは含まないが、ウラシルを含む。
 - ③ デオキシリボースとリン酸が直接に結合して連なった構造をもつ。
 - ④ 原核生物の DNA は1本鎖からなり、二重らせん構造ではない。
 - 問2 ゲノムや遺伝子の発現についての記述として最も適当なものを、次の①~ ④のうちから一つ選びなさい。 9
 - ① 原核生物と比較して、真核生物はゲノム中で遺伝子の占める割合が高い。
 - ② ヒトのゲノムは、約30億塩基対から構成される。
 - ③ あるヒトの体内で分化している細胞のそれぞれは、異なるゲノムを保有 している。
 - ④ ユスリカのだ腺染色体で観察されるパフでは、活発な DNA 合成が行われている。

問3 仮に、生物 X のもつ DNA の遺伝情報がすべてタンパク質を合成できるとしたとき、合成できるタンパク質は最大で何種類と考えられますか。タンパク質の種類数として最も適当なものを、次の(1) \sim (5) のうちから一つ選びなさい。 10 種類

(f) 2500 (2) 5000 (3) 10000 (4) 15000 (5) 20000

問4 生物 X のもつ DNA は、7000個の遺伝子を含むことがわかっています。これより、実際にタンパク質を合成することに直接的に利用されている DNA の領域は何%と考えられますか。その割合(%)として最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。 11 %

(1) 0.7 (2) 1.4 (3) 7 (4) 14 (5) 70

- B 細胞がもつ遺伝情報は、細胞分裂によって娘細胞に受け継がれていきます。 ある生物 Y の細胞を適切な培地で培養したところ、次の【事実1】~【事実3】 のようなことがわかりました。
 - 【事実1】 集団内の細胞が各々ランダムに分裂を続ける細胞集団は、72時間ごとに細胞数が8倍になるように増殖した。
 - 【事実2】 集団内の多数の細胞についてそれぞれの分裂段階を調べると、M期 (分裂期)にある細胞数は常に全細胞数のうち10%を占めていた。
 - 【事実 3 】 DNA 合成の材料となる物質 T を培養細胞に与えると, S 期(DNA 合成期)にある細胞だけがこれを取り込み, 他の細胞と区別できる(標識細胞)。物質 T を短時間だけ与えた直後には M 期にある標識細胞は観察されなかったが, 3.0時間後に M 期にある標識細胞が観察されるようになった。
- 問5 体細胞分裂の分裂期における各分裂段階についての記述として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 12
 - (1) 前期には、核膜が現れ、染色体が凝縮を始める。
 - ② 中期には、太く短い染色体が赤道面とよばれる細胞の中央部に整列する。
 - ③ 後期には、染色体が両極に向かって移動し、細胞質分裂が始まる。
 - ④ 終期には、次の細胞周期に向けて DNA 合成が始まる。
- 問6 【事実 1 】 にもとづき、生物 Y の細胞の細胞周期の長さ (時間) として最も 適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。 13 時間
 - ① 12 ② 18 ③ 24 ④ 48 ⑤ 60

- 問7 【事実 2】にもとづき、M期に要する時間の長さ(時間)として最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。 14 時間
 - ① 1.0 ② 1.8 ③ 2.4 ④ 4.8 ⑤ 6.0
- **問8 【事実3**】にもとづき、 G_2 期(分裂準備期)に要する時間の長さ(時間)として最も適当なものを、次の $(1)\sim(5)$ のうちから一つ選びなさい。 **15** 時間
 - ① 2.0 ② 2.4 ③ 3.0 ④ 3.6 ⑤ 4.8

-25 - (マッ-25)

第3問 ヒトの体液に関する次の文章を読み、後の問い(問1~8)に答えなさい。

ヒトの体液の一つとして、(a) 血液があります。ヒトの血液は体重の約13分の1を占めるといわれ、さまざまなはたらきをもちます。(b) 酸素や栄養分のような(c) 必要とされる物質を細胞まで運び込んだり、(d) 二酸化炭素のような(e) 不要な物質を排出する器官まで運び出したりします。(f) ホルモンのような情報伝達物質や(g) 抗体のような免疫にはたらく物質だけでなく、(h) 代謝で生じた温熱も運搬します。

問1 下線部(a)に関して、血液は有形成分と液体成分に分けられます。そのうちの液体成分の名称として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 16

- (1) 組織液 ② 細胞液 ③ 血しょう ④ 血清
- 問2 下線部(b)に関して、酸素は赤血球中のヘモグロビンに結合して運搬されます。ヘモグロビンの酸素運搬に関する性質についての記述として最も適当なものを、次の1~4のうちから一つ選びなさい。 17
 - ① 高い酸素濃度条件下では、酸素と結合しやすい。
 - ② 低い酸素濃度条件下では、酸素を放出しにくい。
 - ③ 高い二酸化炭素濃度条件下では、酸素と結合しやすい。
 - ④ 低い二酸化炭素濃度条件下では、酸素を放出しやすい。
- 問3 下線部(c)に関して、血液によって細胞まで運ばれる物質として**適当でない もの**を、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 18
 - ① アミノ酸② デンプン③ タンパク質
 - ④ グルコース

問4 下線部(d)に関して、二酸化炭素は血液に溶解して運搬されます。その際の 形態として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。

19

- (f) 過酸化水素 ② クレアチニン ③ 炭酸水素イオン
- 4 ナトリウムイオン
- 問5 下線部(e)に関連して、不要な物質とその排出に深く関係する器官の組合せ として最も適当なものを、次の①~②のうちから一つ選びなさい。

20

	不要な物質	排出に深く関係する器官
1	二酸化炭素	消化管
2	二酸化炭素	皮膚
3	尿素	肺
4	尿素	腎臓

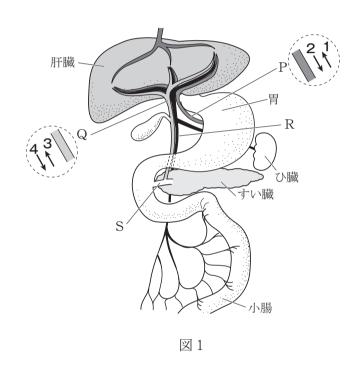
- 問6 下線部(f)に関して、ホルモンの一般的な性質についての次の記述(ア~ウ) のうち、適当なものを過不足なく含むものを、下の(1)~(7)のうちから一つ選 びなさい。 21
 - ア 特定のホルモンに対する受容体をもつ細胞が、標的細胞となる。
 - **イ** 複数種類の細胞や器官に作用するホルモンがある。
 - **ウ** ホルモンは、内分泌腺がもつ排出管を介して血液中に分泌される。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ ア, イ

- ⑤ ア, ウ ⑥ イ, ウ ⑦ ア, イ, ウ

- **問7** 下線部(g)に関して、抗体についての記述として最も適当なものを、次の① ~ ④ のうちから一つ選びなさい。 **22**
 - ① 一般に、不特定の抗原に対して結合性を示す。
 - 2 抗体と結合した抗原は、マクロファージのような食細胞に処理される。
 - ③ キラーT細胞によって直接的に刺激されたB細胞から放出される。
 - (4) 樹状細胞によって直接的に刺激されたB細胞から放出される。
- 問8 下線部(h)に関して、代謝で生じる温熱の由来についての記述として最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。 23
 - ① 異化による ATP 合成に伴う。
 - ② 異化による ATP 運搬に伴う。
 - ③ 同化による ATP 合成に伴う。
 - ④ 同化による ATP 分解に伴う。
 - ⑤ 同化による ATP 運搬に伴う。

- 第4問 ヒトの肝臓とホルモンに関する次の文章 $(A \cdot B)$ を読み、後の問い(問1 ~ 5) に答えなさい。
 - A 肝臓は生命維持のうえで、不可欠な臓器です。肝臓には、血液を流し込む管や、血液や肝臓で生成した液体を流し出す管が接続しています(図1)。肝臓の機能的単位は肝小葉とよばれ、ヒトの肝臓には約50万個含まれているといわれています。肝臓ではさまざまな物質がつくられますが、 ア はその一つです。



- **問1** 文章中の**ア** に入る物質として**適当でないもの**を、次の①~④のうちから一つ選びなさい。**24**
 - ① アルブミン ② グリコーゲン ③ 尿素 ④ グルカゴン

問2 図1中のPとQの管腔内を液体が流れる方向の組合せとして最も適当なも のを、次の $(1)\sim(4)$ のうちから一つ選びなさい。 **25**

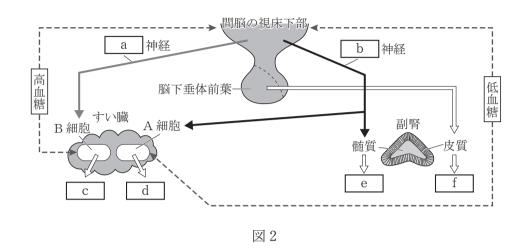
	Р	Q
1	1	3
2	1	4
3	2	3
4	2	4

問3 図1中の(1) R と(2) S の管腔内の液体についての次の記述($\mathbf{1} \sim \mathbf{1}$) のうち, 適当なものを過不足なく含むものを、下の $(1) \sim (9)$ のうちからそれぞれ一つず つ選びなさい。

- (1) 26
- (2)27
- イ 消化液を含む。
- ウ 動脈血である。
- エ 静脈血である。
- オ 胆汁を含む。
- ① イ ② ウ ③ エ ④ オ ⑤ イ,ウ

- ⑥ イ、エ ⑦ イ、オ ⑧ ウ、オ ⑨ エ、オ

B 恒常性の維持の事例の一つに、血糖濃度の調節が挙げられます。図2は、ヒトの血糖濃度の調節のようすを模式的に示したものです。



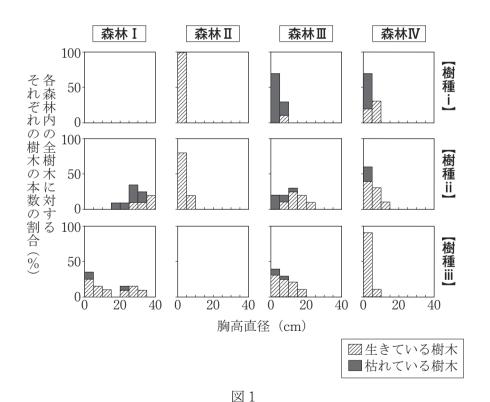
問4 図2中の a と b に入る自律神経の名称と、その自律神経の血糖 濃度調節以外のはたらきの組合せとして最も適当なものを、次の①~⑧のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

	自律神経の名称	はたらき
1	交感	体表血管を拡張させる。
2	交感	瞳孔を縮小させる。
3	交感	消化管運動を抑制する。
4	交感	心臓拍動を抑制する。
(5)	副交感	気管支を拡張させる。
6	副交感	筋肉の震えを起こす。
7	副交感	排尿を促進する。
8	副交感	発汗を促進する。

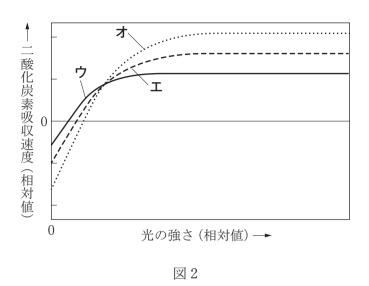
			ホルモンについて のを,下の①~⑦		
カ	血糖濃度を上	上昇させる作用を	示すホルモンは,		e , f
で	ある。				
+	糖尿病患者で	では、 d のな	トルモンの量が不足	足したり,作	用しにくくなっ
た	りしている。				
ク		ルモンの分泌は,	神経分泌細胞が合	合成する放出	ホルモンによっ
て	促進される。				
1	カ	2 +	3 ク	④ カ	, ‡
(5)	カ・ク	⑥ キ, ク	⑦ カ、キ、ク	7	

第5問 植生の遷移に関する次の文章を読み、後の問い(問 $1 \sim 7$)に答えなさい。

日本の九州、四国から関東地方にかけては、気候区分としては P に属し、この地域には比較的安定に維持される(a) バイオームとして常緑性の A が成立しています。このような地域にある森林 $I \sim IV$ は、いずれも(b) 火山噴火に伴う溶岩流によっておおわれた土地の上に成立した植生で、成立年代がそれぞれ異なっています。これらの森林に育っている樹種 $I \sim III$ について、(c) 地面から約1.2 m の位置の幹の直径(胸高直径) を調べました。図1 は、各森林内の全樹木に対するそれぞれの樹木の本数の割合を、生きている樹木と枯れている樹木に分けて示したものです。また、図2 は、**樹種 I \sim III** の幼木について、光の強さと二酸化炭素吸収速度の関係を測定し、まとめたもの(光合成曲線)です。



-33 -



問1 文章中のP と1 に入る語の組合せとして最も適当なものを、次の1~4のうちから一つ選びなさい。1

	ア	1
1	冷温帯	夏緑樹林
2	冷温帯	照葉樹林
3	暖温帯	夏緑樹林
4	暖温帯	照葉樹林

問2 下線部(a)に関して、世界のさまざまな地域に成立するバイオームの種類と 優占する植物種などの組合せとして最も適当なものを、次の①~⑥のうちから一つ選びなさい。 32

	地域	バイオームの種類	優占する植物種
1	シベリア	雨緑樹林	チーク, フタバガキ
2	シベリア	針葉樹林	スダジイ、アラカシ
3	アフリカ南部	ステップ	イネ科の草本
4	アフリカ南部	サバンナ	地衣類、コケ植物
(5)	地中海沿岸	亜熱帯多雨林	ビロウ, アコウ
6	地中海沿岸	硬葉樹林	オリーブ, コルクガシ

- 問3 下線部(b)に関して、溶岩流におおわれた土地で進行する遷移と比較して、森林伐採跡地や山火事跡地では、遷移がすばやく進行し、短い期間で極相に到達します。その理由についての記述として最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。 33
 - ① すでに形成されている土壌に、植物の種子や根が埋まっているから。
 - ② 栄養塩類が少なく、植物の生育が阻害されないから。
 - ③ 日当たりがよく、陽生植物がよく生育するから。
 - 4 降水を遮る植生がなく、植物が水を獲得しやすいから。
 - ⑤ 植物の芽生えを食物とする動物が少ないから。

- 問4 下線部(c)に関して、胸高直径の大小は樹木のある形質について判断することに利用できます。このことについての記述として最も適当なものを、次の (1)~(4)のうちから一つ選びなさい。 34
 - (1) 小さな胸高直径のものほど、陰樹的な性質が強い。
 - ② 小さな胸高直径のものほど、樹齢が大きい。
 - ③ 大きな胸高直径のものほど、樹高が高い。
 - 4 大きな胸高直径のものほど、遷移のはやい段階で優占する。
- 問5 森林 I ~IV を、遷移の初期段階にあるものから遷移がよく進行したものの順に並べるとどうなりますか。その順序として最も適当なものを、次の①~ ⑧のうちから一つ選びなさい。 35
 - $(1) \qquad \mathbf{I} \to \mathbf{II} \to \mathbf{IV}$
- $\boxed{2} \quad \mathbf{I} \to \mathbf{II} \to \mathbf{IV} \to \mathbf{II}$

- $\boxed{4} \quad \boxed{1} \rightarrow \boxed{V} \rightarrow \boxed{1} \rightarrow \boxed{I}$
- $\widehat{\texttt{5}} \quad \mathbf{I} \mathbf{I} \to \mathbf{I} \to \mathbf{I} \mathbf{V}$
- $\widehat{\textbf{6}} \quad \mathbf{I} \underline{\textbf{I}} \rightarrow \mathbf{I} \rightarrow \mathbf{I} \underline{\textbf{V}} \rightarrow \underline{\textbf{I}}$

- $\boxed{7} \quad \boxed{V} \rightarrow \boxed{I} \rightarrow \boxed{I}$
- 問6 **樹種**i \sim iii の幼木の光合成曲線は、図 2 中の**ウ** \sim **オ**のいずれに相当すると 考えられますか。その組合せとして最も適当なものを、次の(1) \sim (6)のうちから一つ選びなさい。 36

	樹種i	樹種 ii	樹種iii
1	ウ	エ	オ
2	ウ	オ	エ
3	エ	ウ	オ
4	エ	オ	ウ
(5)	オ	ウ	エ
6	オ	エ	ウ

- 問7 **樹種**i~iiiのように、異なる光合成特性をもつ樹種が各森林を優占するものとして移り変わっていきます。その理由として最も適当なものを、次の① ~④のうちから一つ選びなさい。 37 37
 - ① 遷移の初期段階では、呼吸速度が小さいものが効率的に生育できるから。
 - ② 遷移の初期段階では、光飽和点が低いものが優勢に生育できるから。
 - ③ 遷移の後期段階では、光合成速度が大きなものが生存上不利になるから。
 - ④ 遷移の後期段階では、光補償点が低いものが林床で生育しやすいから。

数 学

第1問 次の問いについて、空所 **ア** ~ **タ** に当てはまる数字、または符 号を答えなさい.

(1)

(i) A = 3x - 3y + 8, B = x - 4y + 5 \emptyset ≥ 3 ,

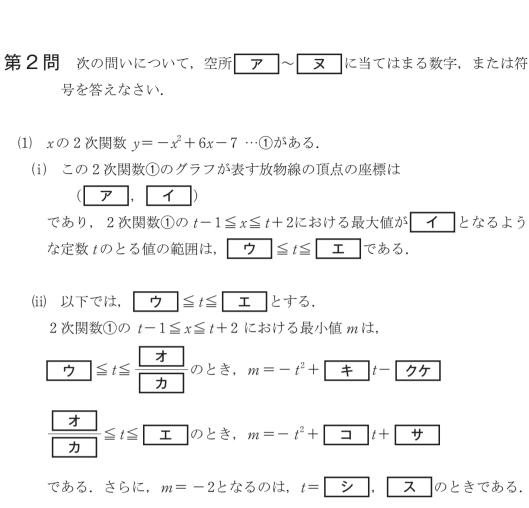
(ii) 式 $(2a+b)^2(2a-b)^2$ を展開すると,

エオ a^4 **-** $a^2b^2 + b^4$ となる.

- (2) 2つの集合 $A = \{2, |2a-5|, 5\} \ge B = \{7, 3a, |a+1|\}$ がある. ただし、a は定数とする.

 - (ii) 共通部分が $A \cap B = \{2, 3\}$ であるとき、aの値は **コ** である.
- (3) A さんは、1冊108円のノートをある冊数買う予定で、その分がちょうど買えるお金をもって買いに出かけた. ところが売り切れていたので、予定より2冊少なくすれば1冊124円のノートが買え、1冊136円のノートは予定より3冊少なくしても買えなかった. A さんの所持金は サシスセ 円で、1冊124円のノートは ソタ 冊買えた.

(下書き用紙)



である。さらに、m=-2となるのは、t= $\begin{bmatrix} \boldsymbol{y} \end{bmatrix}$ 、 $\begin{bmatrix} \boldsymbol{X} \end{bmatrix}$ のときである。ただし、 $\begin{bmatrix} \boldsymbol{y} \end{bmatrix}$ < $\begin{bmatrix} \boldsymbol{X} \end{bmatrix}$ とする.

$$\begin{cases} x = \boxed{\texttt{SF}} \ k - 122 \cdot \boxed{\texttt{t}} \\ y = \boxed{\texttt{yF}} \ k + 122 \cdot \boxed{\texttt{y}} \end{cases}$$

(下書き用紙)

第3問 次の問いについて、空所 \mathbf{P} \sim \mathbf{F} に当てはまる数字、または符号を答えなさい。

 \triangle ABC において、AB + AC = 27、BC = 18とする. \angle BAC の二等分線が辺BC と交わる点を D とすると、三角形の面積の比について、 \triangle ABD: \triangle ACD = 5:4 が成立している.

(1)
$$\frac{\mathrm{BD}}{\mathrm{CD}} = \frac{\mathcal{P}}{\mathbf{1}}$$
であり、 $\mathrm{AB} = \mathbf{D}$ 力工、 $\mathrm{AC} = \mathbf{1}$ おなる.

(3) \triangle ABC の内心を I とすると、 AI = となる.

また、 \triangle ABD、 \triangle ACD の外接円の中心をそれぞれ E、F とするとき、

$$\frac{AE}{AF} = \frac{2}{3}$$
, $AE = \frac{2}{3}$

となり、中心間の距離 EF について、

$$EF = \frac{\boxed{95}}{\sqrt{7}}$$

となる.

(下書き用紙)

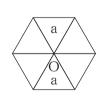
- 第4問 次の問いについて、空所 r \sim r に当てはまる数字、または符 号を答えなさい。
 - (1) 右の図のような6つの正三角形で作られた正六角形のシ ンボルマークがあり、これをa, b, c, d, e, fの異なる 6色のすべて、あるいはその一部を使って塗り分けるとす る、ただし、隣り合う正三角形は異なる色で塗り、また、 マークの中心 〇のまわりに回転して同じになるものは、同じ塗り方とする.



(i) 異なる6色をすべて使って塗り分けるとすると、その塗り方は 全部で アイウ 通りある.

そのうち、色a、b、cのどの2つも隣り合わないように塗る方法は **エオ** 通りある.

- (ii) 色 a で 3 つの正三角形を塗り、a 以外の 5 色から異なる 3 色を選んで残り の正三角形を塗る方法は全部で カキ 通りある.
- (iii) 右の図のように、色aで中心Oに関して真向かいにある 2つの正三角形を塗り、残りの正三角形はa以外の5色から 異なる4色を選んで塗る方法は全部で クケ 通りある.



(下書き用紙)

(2) AとBの2つの袋がある.

Aの袋には、赤玉4個、白玉2個 Bの袋には、赤玉2個、白玉4個 が入っている.

「Aの袋から玉を1個取り出してBの袋に加え,次にBの袋から玉を 1個取り出してAの袋に戻す」. という試行を考える.

(i) この試行を1回行った後、Aの袋に入っている赤玉の個数が3個になる 確率は コーであり、Aの袋に入っている赤玉の個数が4個である確率は サシーである. 「ソターである.

(下書き用紙)

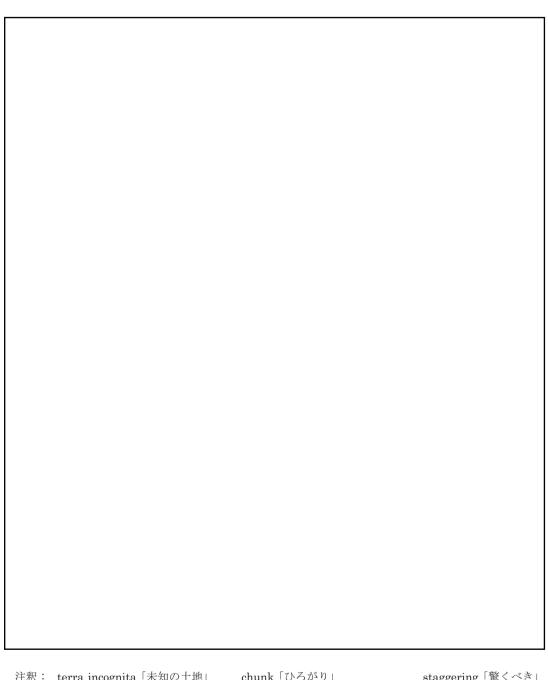
	二十
- 	57
	日日

(解答番号 □ 1 ~ □ 37 □)

第 1 問 次の英文を読んで、後の問い(問 1 \sim 11)に答えなさい。

(*印の語(句)については、注釈を参照すること。)

著作権により本文非公開	



注釈: terra incognita「未知の土地」 chunk「ひろがり」 staggering「驚くべき」 proponents「提案者」 electrical grids「高圧線配電網」

(Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman/Complete IELTS Bands 5-6.5 Student's Book/Cambridge University Press/2012)

問 1		文中の空所()選びなさい。	1)に入れる	らのは	こ最も適	当な	ものを,	次の①~	~ 4 00	りから
	① ③	be hard to ch stay constan		good	24	•		he same e comple	e as ever		
問2		文中の空所()選びなさい。)に入れる	うのに	二最も適	道当な	ものを,	次の①~	~ 4 0=	中から
	① ③	wet and hum			2 4	lackin		iving th	nings		
問3		マ文中の下線部 ロから一つ選び			d" と	はぼ同	じ意	味を表す	らのを,	次の()~(<u>4</u>)
	1	surprised	2	disappoi	inted	ı 3) dir	rected	4	satisf	ïed
問 4	世界意味	文中の下線部 早の発電所を集 長の英文になる 番目にくるも	ぬたの ようし	のと同じ量	:の電 内の	気を生 つ①~⑥ [*] つ選ひ	み出っ)の語	けことが を並べ換	できるだ	ろう」と きに, 3	という
	① ④	of all		as amount	(3 (6	`	ie tricity	y			

問 5		文中の下線部(5 いら一つ選びなる			E同し	じ意味を表すも	っのを	と,次の①~④の
	1	innocent	2	doubtful	3	hopeful	4	negligent
問6		×文中の下線部(6 ₀ 一つ選びなさ <i>V</i>	_		司じた	意味を表すもの)を,	次の①~④の中
	1	change	2	lure	3	take	4	stir
問7				lepression"の意 選びなさい。 8		-一番適切に表	きして	いるものを,次
	 (1) (2) (3) (4) 	a period of litt	le ec arth'	s that makes yo onomic activity 's surface that is r low pressure w	in w s low	hich many do	n't h ther	ave jobs parts
問8		×文中の空所(o選びなさい。)に入れるのに最	も通	当なものを,	次の	の①~④の中から
	1	benefits	2	drawbacks	3	advantages	<u>(</u> 4) profits
問9		×文中の空所(o選びなさい。)に入れるのに最	も通	当なものを,	次の	の①~④の中から
	1	reinforce	2	build	3	replace	(4	supply

問10 本文の内容に合うよう、次の (1) ・ (2) の空所に入れるのに最も適当なものを、 それぞれ下の $①$ ~ $②$ の中から一つずつ選びなさい。
(1) According to Michael Pawlyn, director of Exploration Architecture, the Sahara's potential () is amazing. 11
 to make a variety of calculations to test power plants that are being planned to make a variety of experiments to generate electricity to a great extent
(2) If completely new () are built in Europe, it would be possible to carry a great amount of electricity generated by the Sahara. 12
 population centers coal-fired plants electrical grids sources of power
問11 次の(1)~(4)の各文が、本文の内容に合っていれば①,合っていなければ②を 選びなさい。
 Politicians and scientists are paying attention to the Sahara's possibility to supply Europe with power in the future. 13 A five thousand square kilometer chunk of the Sahara could make electricity available to Europe's five hundred million people. 14 CSP, making use of mirrors, produces very hot steam and operates the turbines of generators, resulting in making electricity. 15 CSP plants are now being planned and haven't produced power anywhere in the world. 16

	選びなさい。たた	Ĕし,	入れるのに最も適当なものを,下の同じものを繰り返し用いないもの
		_	17 large amounts of data from
For example, think ab	out a video game	e you	u like. Data is collected each time
you 18 online to play. talked with online, even ho	This data inclu	des ou pl	how long you played, players you
			s 19 for patterns and trends.
			age age of the players. They learn
			er what players like and don't like.
This helps companies find		_	
		_	ers can find out how long students
			eed more help. Data also helps
teachers 21 out which	techniques work	bett	ter than others.
			ne help of math experts. If you love
math, you should 22 a	bout working wit	h bi	g data as a career.
(1) think (2)	improve	3	go
(4) look (5)	collect	6	figure

Reading Future Create 1 by Nancy Furstinger, Susan Ludwig, Kelli Ripatti, Tamara Wilburn. © 2019 Compass Publishing. Reproduced with permission of Compass Publishing.

- 53 - (マッ-53)

		炊の(1)~(5)の会話の空所 2 ぞれ下の ①~④ の中から一つ		~ 27 に入れるのに最も適当なもの o選びなさい。
(1)				
	A:	I've passed the difficult ex	am!	
	В:	23 I'm happy that yo	u ar	e my son.
	A:	Thank you. I'm excited to	star	et a new life.
	1	I'm a little anxious.	2	I'm proud of you.
	3	I'm a bit uneasy.	4	I'd like to see them.
(2)				
	A:	Would you like to go to the	e mo	ovies tonight?
	В:	Actually, I'd like to stay he	ome	and watch TV. Is that OK?
	A:	24 We can go to the n	novi	es another time.
	1	I'd rather go out.	2	That's fine with me.
	3	I'd like to eat out.	4	I don't like to be home.
(3)				
	A:	Do you mind if I borrow y	our	bike for the weekend?
	В:	25 I won't be using it	any	way.
	A:	Are you sure? I don't want	t to 1	trouble you.
	В:	I'm absolutely sure.		
	1	Be cheerful.	2	Get relaxed.
	3	Be my guest.	4	Make yourself at home.

(4)		
	A:	I'm planning to tour art museums in France in spring.
	В:	Really! That's great. 26
	A:	I can't do that, but there's a map app, so I can go anywhere.
	B:	That's right. With a smartphone, you can do anything.

- ① Can you explain Japanese things in French?
- 2 Can you read books written in French?
- 3 Can you count up to thirty in French?
- 4 Can you ask for directions in French?

(5)

- A: What do you feel like doing tomorrow?
- B: I'm free. 27
- A: How about going for a hike in the mountains?
- B: Sounds good.
- 1 I'm on a tight schedule.
- 2 You can decide.
- 3 You can depend on me.
- 4 You have no choice.

				て,空所 28 O中から一つす	_		13 <i>0</i>	つに最も適当なも
(1)	Em	ily got 28	wit	h her classma	ıtes	when she was	s in l	nigh school.
	1	along	2	around	3	over	4	about
(2)	In[29 with o	ther	video games,	thi	s one is amusi	ng,]	think.
	1	suggestion	2	mission	3	confusion	4	comparison
(3)	3	the snow,	, the	party could h	.ave	climbed the h	igh	mountain.
	① ③	Where there If it were for		been for	②④	Had it not be		
(4)	Ton	n was thoroug	ghly	31 by the	yo	ung doctor at t	the f	amous hospital.
	1	wished	2	examined	3	admitted	4	demanded
(5)	Th	e extent 32	c]	limate change	wi	ll affect our liv	ves i	s clear.
	1	for which	2	to which	3	on which	4	at which
(6)	Hov	w in the 33	di	d you go to su	ıch	a remote area	?	
	1	site	2	place	3	world	4	earth

(7)	I am sure it is import	ant for your hea	lth to 34	regul	lar hours.
	① put ②	take 3	keep	4	pull
(8)	We had 35 sat do	wn on the grass	when some bi	rds c	ame up to us.
	① basically ② do	elicately 3	indirectly	4	scarcely
(9)	Several fallen trees w	ere in the 36	of our car an	nd we	had to stop.
	① point ②	way 3	faith	4	street
(10)	It is clear that langua	ge 37 huma	ns from all ot	her c	reatures.
	① prohibits	2 imitates	3		
	3 attributes	4 distingu			

問 2 次のA~Cの空欄()を補うのに最も適当なものを、 後 の ① ~ **⑤**のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は 29 5 31 °

- Α)鳴動して鼠
 -)を拝する

29

)苔を生ぜず

С

В

匹

- 31 30
- 3 火中

1

自家

2

大山

4 後 覧 ル

(5)

転石

問 3 次 \mathcal{O} Á Ď の作 品 や用語 に関係の深い人物を、 後 の ① ~

⑤

の

うちから、 それぞれ一人ずつ選びなさい。

A 三千里

32

- 33
- В 夏木立
- С D 花鳥諷詠 海の声

35

34

河東碧梧桐 2 高浜虚子

(1)

- 3 若山牧水
- 4 丸山 薫
- **(5)** 山田美妙

問 1 次のA~Cの語の意味として最も適当なものを、各群の① ~ ⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は **26** 28 °

А ニュートラル

1 中立

В

アセスメント

27

1

概念

2

主観

3

規範

4

論証

2

懐疑

26

3

見本

4

先天的

(5)

創意

(5)

評価

3

С

ニヒリズム

1

実存主義

2

虚無主義

28

権威主義

4 独善主義

(5) 営利主義

— 59 —

(マツ-59)

- 1 記憶を受け継いで人間を再構成する場合、記憶によって「わたし」という自我や意識が芽生える可能性はある。
- 2 人間らしさのとらえ方は時代によって変化するものの、前頭前野のはたらきが人間らしさには程遠い点は一貫している。
- 3 現代科学においては、心のはたらきを生み出す作用こそが「自己意識」であると考えられている。
- 4 脳細胞は生まれてからよく入れ替わってなかなか衰えないため、エピソード記憶は長期間保持できる。
- (5) 記憶が一貫していることで過去から連続している自分を感じられるが、その連続した存在が「わたし」というわけではない。

問 5 うなことを錯覚だといっているか。その説明として最も適当なものを、次の

① ~ ⑤のうちから一つ選びなさい。 傍線部C「自己意識なるものは、要するに脳が見せる錯覚に過ぎないのかもしれない」とあるが、ここでは具体的にどのよ

は 23 °

- 1 人間は意識的に連続した「自分」をとらえているのではなく、無意識下でそう処理しているのだと考えること。
- ②「わたし」以外の便利な存在が、脳に対する入力や疑問を常に全自動で処理しているのだと考えること。

3

鏡を見てこれが自分だと認識することと、無意識下で「わたし」が「わたし」であるとわかることを同一視していること。

- 4 自分が自分であるとわかるのは、「わたし」とはだれかという疑問を脳が処理しているからだと考えること。
- (5) 外部から脳への入力や疑問を自動的に処理できるのは、「わたし」という恒常的な存在がいるからだと感じること。

問6 空欄 Y に入れるのに最も適当なものを、 次 の ① ~ **⑤**のうちから一つ選びなさい。 解答番号は

24

1 脳が「今この瞬間」にしている「経験そのもの」なのだ

- 2 脳が「これまでの瞬間」に経験してきた「自己意識」なのだ
- 3 脳が「連続した時間」に受け継いできた「体のはたらき」なのだ
- 4 脳が「一瞬一瞬」に蓄積している「情報の集合」なのだ
- (5) 脳が「い つか訪れる時間」を予測した「未知の体験」なのだ

- の①~⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は 22 。
- 1 心とは、 脳細胞や脳内物質などが相互作用しながら変化を続ける脳内環境を指しているので、心そのものを生み出して
- 2 いる領域や回路などがあるわけではないということ。 心とは、 脳の中にあるパーツそれぞれが変化を続けることで生まれるはたらきであるため、それぞれのパーツを組み合
- 3 わせた集合体としてとらえることはできないということ。 心とは、構成しているさまざまなパーツが作用し合った結果、 関係性が変化を続けて機能することなので、 持続性のあ
- る物質や形として心をとらえることはできないということ。
- 4 えず、心の存在を確かめることは不可能であるということ。 心とは、人間を構成している全てのパーツが相互に作用して何らかの変化を続けることなので、脳は心のありかとはい
- (5) せ集めにしか見えず、理解することはできないということ。 心とは、その人だけが感じることのできる過去から連続している自分自身であり、 外部からは単なる脳内のパーツの寄

次

- 1 人工知能の性能を高めることが人間にしかできない責務だと考えるようになった。 人工知能の正確さが人間の知性を超えていることが明らかになったため、 人間の記憶や認知の欠陥を補完するために、
- 2 知や記憶が歪んで間違いを犯すことではなく、そういった欠点を克服することだと考えるようになった。 正確無比な人工知能ですら、人間と同じように間違いを犯し、限界があるということがわかったため、 人間らしさは認
- 3 らしいとは言えなくなったため、感情に従って行動することを重視するようになった。 人工知能が人間よりも理性的で合理的な判断をするようになったことで、理性を重視し生産性を高くするあり方は人間
- 4 や記憶の歪みこそが人間らしさだと考え、自分たちだけができることを追い求めるようになった。 人工知能と比べると、 人間の理性は絶対的ではなく、人間らしさの象徴とはいえなくなったため、 非合理 的な面や認.
- (5) 理性や感情を克服することが人間らしさだと考え、 人工知能の登場によって持続可能性こそが重要だと見直されるようになったため、 克服するための行動を起こすようになった。 持続可能性の妨げとなるような非合

(マツ-63)

	問 1
ただし、	空欄
同じもの	a
を 編	5
帰り返し用	d
同じものを繰り返し用いてはいけません。解答番号は a-	に入れるのに最も適当なものを、
16	次の①
b 17 c l8 d l9	次の①~⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

① それでも 2 だから 3 そのうえ ④ たとえば **(5)** つまり

問 2 空欄 Χ に入れるのに最も適当なものを、次の① ~ ⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は

(5) (4)

自尊心

自己同一性

3

不可逆性

2

固定観念

1

利己主義

号は 20 。

-64-

(マツ-64)

や「わたし」ではない他人だ。そこには、「わたし」としての自我や意識は宿らない。

まったく同じ体、まったく同じ記憶を持っていても、再構成して動き出したその瞬間から赤の他人になってしまうと考えられ

る。その理由は、次の瞬間から起こる経験が違うからに他ならない。

「わたし」というものは記憶に宿るものではなく、 Y 。「わたし」はどうして「わたし」なのか。 他の人じゃなくてなぜ「わ

たし」でなくてはならないのか。これについては、現代科学は答えを出してはくれない。その答えは自分自身で見つけていくしか

ない

(毛内拡『「気の持ちよう」の脳科学』より。 出題の都合上、一部中略した箇所がある。)

-原因帰属とは、出来事や行動の原因をどこに求めるかということ。人の行動に関する原因帰属に対して認知の歪みが生

じることを「原因帰属バイアス」という。

(注)原因帰属バイアス

以降だといわれている。 自分が自分であるとわかる意識は、「自己意識」と呼ばれている。 ある種の生物は、 鏡を見てそれを自分だと認識しているのではないかという報告もある。 人間の赤ちゃんが鏡を見てそれが自分だと気づくのは 1 歳半

僕たちが、 自分が自分であるとわかるのはどうしてだろう。 昨日の自分と今日の自分は本当に同じ自分なのだろうか

うものを想定する。

そのほうがいろいろと

辻褄が合う。 動で処理していってくれる便利な存在がいるに違いない。そこで、僕たちの原因帰属バイアスは、そこに連続した「わたし」とい動で処理していってくれる便利な存在がいるに違い。(ギ) て違反しない。結局、 これまで見てきたように、 自己意識なるものは、 脳が入力を受ける際の処理の大半は、 要するに脳が見せる錯覚に過ぎないのかもしれない。 必要以上の仮説を立てるべきではないという「オッカムのカミソリ」にだっ 無意識下で完了してしまう。 外部からの入力や疑問を、 全自

じだけど違う体にこっそり入れ替わっていたとしても、気づくことはできないだろう。事実、 自分は、 いわれているが、 筋肉や血液も数ヶ月のうちに細胞単位で入れ替わる。 入れ替わっている。たとえば、 もう1つの理 連続した自分だと思っている。それは結局、 一由が、 原子レベルで見たらやっぱり何年かに一度全て入れ替わっている。 先ほども見たように長期間保持できる「エピソード記憶」だ。 舌で味の情報を脳に伝える細胞は、 記憶が一貫しているからに他ならない。 脳細胞や心筋細胞などは、生まれてから入れ替わることは滅多にないとも 2週間で全て入れ替わるといわれている。 たとえば、 С 僕たちの体は毎日のように細胞が 寝ている間 僕たちは、 に見た目がまっ 10年前の自分と今の 皮膚などは たく同

でよくあるテレポーテーションの転送装置をくぐる前の「わたし」と後の「わたし」は、 なのだろうか。体を原子レベルまで分解してからその情報だけを転送し、転送先にある同じ原子で生体を再構成するというSF にアップロードして、 ン技術でまったく見た目も遺伝子も同一の「わたし」が作られて、 はたして記憶を受け継いでいればそれは「わたし」といえるのだろうか。たとえば、 別の体にダウンロードして生き続けるというSFのようなことができるようになるかもしれない。 まったく同じ記憶を共有していたとしたら、その人は「わたし」 将来的には、 同じ「わたし」なのだろうか 記憶をそっくりコンピ ータ

たく同じ物質の「わたし」を再構成したところで、そこに意識をもった何者かを作ることはできるかも知れないけど、 先ほど「パーツを全部集めたからといって、はたらきをもつ実体にはならない」という話をしたばかりだ。 d それはもは 仮にまっ

門の領域や回路があるわけではなく、 とこそが心のはたらきにおいて重要なのだ。したがって、B・ 刻々と互いに相互作用しながら関係性を変化させ続けている。 心とはいったいどういう脳のはたらきなのだろうか。脳は心のありかとはいえ、 脳細胞や脳内物質、あるいはその周囲を取り巻く脳内環境があるのみだ。それらは、 心というものの実体など存在しない 心とは、 いうなれば、この変化そのものであり、 脳の中を開けて見てみても、 変化し続けるこ 心を生み出す専 時

人間らしさを大事にしよう、人間にしかできないことを見つけようと、人類は躍起になっているのではないだろうか

だ。このような考え方は微積分法を発明したことで有名なドイツの数学者でもあり哲学者でもあったゴットフリー に入ってみると、 その歯車のかたまりはかつて時計だったものだが、もはや時計ではない単なる歯車のかたまりに過ぎない。時計というはたらき ルム・ライプニッツが1714年に『モナドロジー』の中でも考察している。ライプニッツは風車小屋を例に取り、 をもったものは一体どこに消えてしまったのだろうか。そもそも時計というはたらきをする実体は存在していたんだろうか。 ·純なパーツが組み合わさって創り出される「機能」と、それを構成しているパーツの単なる寄せ集めとは本質的に異なるもの 時 計の例を考えてみよう。 いくつもの歯車などの部分が動いているのが見えるだけで、それらの相互作用の結果としてのはたらきの 時計をできる限りバラバラにすると、いくつもの歯車で構成されていることがわ 風車小 ・・ヴィ 屋の中

実体などなく変化し続けるものである、 仏教の考え方に「色即是空、 しかしその変化そのものが存在である、というものだ。パーツを全部集めたからといっ 空即是色」という言葉が既に存在していた。 a 一切のも 0 には 常的

は見えないということを書いている

はたらきをもつ実体にはならない

るものだ。 いては、 などをただ漫然と集めても脳にはならないし、心を生まない。 僕たち脳研究者が一生懸命研究を進めているところだ。 だから、パーツそのものを理解しても心を理解したとはいえない。どのような相互作用が心のはたらきを生むかにつ 僕たちの体についても同様のことがいえる。 b 心のはたらきは、これらのパ |、脳を構成する脳細胞であるニューロンやグリア細 ーツの相互作用の結果として生まれ Ш.

必須のはたらきをするワーキングメモリや、欲求を制御する理性のはたらきなどは人間ならではといえるだろう。 人間において顕著に発達している前頭前野のはたらきは間違いなく人間らしさのひとつだ。作業記憶と呼ばれ、 推論や理解に

ドーパミンのはたらきで、 報酬を期待し、報酬が最大になるように行動を選択するという性質は、 過去から学び、

を志向するという脳内タイムトラベルを可能にしている。

7 つものがいるという報告もあるが、 過去の経験の参照には、 Χ が保持される。 経験に基づく記憶である「エピソード記憶」も欠かせない。 そのため想像力を働かせたり壮大な計画を立てたりすることが可能になる。 人間はエピソード記憶を保持できる期間が他の動物よりも長期間におよぶため、 動物にもエピソード記憶のようなものを持

前頭前 野 は どちらかというとそういったドーパミン系から湧き上がってくる無限の欲求に対してブレーキをかけるはたらき

がある。

Ļ があることがわかってきた。 A_____ しょっちゅう記憶違いをおかしている。 性の高い方法であると信じられてきた。ところが、 性や感性を排除し、 でデジタル的な考え方が礼賛されるようになった。このような西洋哲学的な考え方は、近代においては一定の成功を収めた。 スを犯さない、 人間は、 近代文明においては、 むしろ傷つきやすく、歪んだ認知を持ち、 思ったほど合理的でもなく理不尽で、情に流され、ミスばかり犯すからこそ、それを克服しようと思うものだ。 絶対的な知性のような「超人」に少しでも近づけるように努力してきた。 理性的でロジカルなやり方が良しとされ、個人を無視した大量生産や、 この前頭前野のはたらきである卓越した理性こそが人間らしさの象徴であり、 それこそが人間らしさではないだろうか。 あらゆるものに心を感じ、 持続可能性ということが見直されてきた昨今では、このようなやり方に限界 共感し、コンピュータとは違う妙な記憶の仕方をして、 人工知能が隆盛を極めている現代社会だから 本能を捨て、 規律正しい「右へならえ」こそが生産 合理性を最優先し、 真に合理的で、 絶対にミ 論理的

- 1 利他的な行動をするという特徴は種の絶滅につながる恐れがあるため、進化していく中で少しずつ失われた。
- 2 戦略的互恵関係を築くことが生物にとって得であるという状況は、人間以外では自然界の一部だけに観察できる。
- 4 3 別の種の子を養うことは生命の危機にさらされない環境だからできることで、本来は絶滅につながる行動である。 血縁関係がある相手に自己犠牲的に振舞うことは感情に起因しているため、遺伝子の永続にはつながっていかない。
- (5) 利己的な遺伝子とは、生物の基本である生存と繁殖のために生きることに対し、人間が反発をすることである。

15 °

Χ に入れるのに最も適当なものを、 次の①~⑤のうちから一つ選びなさい。

- 1 類は友を呼ぶ
- 2 青は藍より出でて藍より青し
- (4) 策士策におぼれる

3

情けは人のためならず

(5) 水魚の交わり

問6 の説明として最も適当なものを、 傍線部C「生物は基本的に利己的だということは、残念ながら真実である」とあるが、このことから筆者が主張したいこと 次の① ~ ⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は 14

(1) 他の生物とは違い、人間であれば地球環境のために見返りを求めない利他的な行動をとることができるということ。

2 環境問題の解決には、 種の永続のために他の種の子も養うというような善意と合理的な理由が必要だということ。

3 人間が利己的であることを踏まえて、他人よりも自分を優先する行動を環境問題につなげていく必要があるということ。

4 人間も他の生物と同様に利己的に振舞っていることを、自省して改めていく姿勢が、環境問題の解決につながるという

こと。

(5) いうこと。 環境問題を解決することが人間にとって現実的な利益をもたらすことを示さなければ、 利他的な行動につながらないと

— 70 —

(79 - 70)

解答番号は

13

だ」とあるが、

自然界の戦略的互恵関係とはどのようなことか。その説明として最も適当なものを、次の① ~ ⑤のうちか

ら一つ選びなさい。解答番号は

12

(1) 同種の生物どうしが、 資源の獲得において敵対する個体であっても信頼関係を築いておくことで、 自分の生存が危うく

なったときには生存できそうな別の個体を救って、 種の全体の存続を守ろうとする関係。

同種の生物どうしで、一時的に自分を犠牲にして生存の危うい個体を救い、 自分の危機に相手から助けられる可能性を

高めておくことで、それぞれが生存と繁殖の可能性を守ることができる関係

同種の生物において、それぞれの個体が自分の利益のために行動して多くの資源を手に入れておくことで、 資源を確保

できなかった個体にも利益を分配し、多くの個体の生存と繁殖の可能性を高めておく関係

系統の異なる種どうしで、自分の種を後回しにして存続の危機に瀕した別の種を助けることで、

自分の種が自然淘汰に

耐えられなくなりそうなときに相手の種に自分だけでも助けてもらおうとする関係

系統の異なる種の間で、一つの種が多くの利益を獲得しながら他の種をおさえつけることで、その種だけではなく他の

種の生存や繁殖の可能性も高め、 生物全体に利益をもたらす関係 (5)

4

3

2

問 2 ただし、 空欄 同じものを繰り返し用いてはいけません。解答番号は aa ς е に入れるのに最も適当なものを、 次の①~⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。 6 b 7 . c 8 d | 9

(マツ-72)

10

(1) 余裕 2 納得 3 信頼 4 冷徹 (5) 圧倒

問 3 傍線部A「僕らはすでに、遺伝子というプログラムに支配されているのだ」とあるが、これはどういうことを意味している その説明として最も適当なものを、次の① ~ ⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は 11

(1) な資源を人間どうしが奪い合うことになるということ 人間を含めた生物は、 遺伝子を存続するために成長して行動するようにつくられているため、望まなくても成長に必要

2 人間を含めた生物は、 遺伝子によって成長のあり方や行動を決められているという事実を素直に受け入れ、本能こそが

絶対であると考えて生きているということ

3 決して及ばないものになっているということ。 遺伝子は、人間を含めた生物がどんな形に成長してどう生きるかを緻密に設計するもので、その複雑さは人間の理解が

4 成長してどう動くのかさえも最初から遺伝子によって決められているということ。 自らの遺伝子のコピーを増やして次世代に受け継ぐことが人間を含めた生物の存在意義であり、そのためにどんな形に

(5) ことを理解しており、 人間を含めた生物は、どういう形に成長してどういう行動をして生きていくかを遺伝子によって設計されているという 自分の運命は変えられないと諦めて生きているということ。

問 1 号は分 次の切~切の傍線部の漢字と同じ漢字を含むものを、各群の① ~ ⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。 解答番

1 (1) | **2** (ウ) **3** (エ) **4** (オ) 5

ハカイ 1 2 器物ソンカイの罪に問われる。 チョウカイ処分が下る。

3 最年少優勝のカイキョを達成する。

(T)

4 キンカイを掘り起こす。

(5) カイハク色の液体を作る。

(1) 2 観客がハクシュをする。 勝利へのキハクが見られる。

3 4 ホテルにシュクハクする。 ハクジョウな性格をしている。

(ウ)

ハクガイ

(5) 彼はハクガクで知識が豊富だ。

> (1) タンテキ

> > 1

すばらしい合奏にカンタンする。

2

タンスイ魚を観察する。

2

3 4 流行のセンタンを行く発明をする。

タンリョクを持って挑戦する。

(5) セキタンを輸入する。

シヒョウ

2

選挙のヒョウデンで演説する。

1

南極のヒョウガが消失する。

4

(工)

3 同じドヒョウに上がる。

(5) 4 船がヒョウリュウする。 結果をザヒョウ化する。

(4) コウケン 3

東京のコウガイに家を建てる。

(1)

容疑者がコウソクされる。

2

コウスイのにおいをかぐ。

4 記録をコウシンする。

5

(5) チョウコウ外交の歴史を学ぶ。

(注1)共有地の悲劇――多くの人の利己的な行動で、資源が枯渇すること。

アツー75

の遺伝子の適応度を上げることに(コウケンしてきたから、そういう特徴は自然淘汰に耐えて残ってきたのであろう。 自分が困ったときにお返しをしてほしい」という打算がはたらいた結果、 利他的な行動をとるのだ。これは結局のところそ

がまぎれもない真実である。 どうなるだろう。その愛を受ける生物が繁栄する一方で、愛を与える側の生物はやがて絶滅するだろう。これは、 動を取る価値がある。これが戦略的互恵関係だ。もしも、ほんとうの意味で利他的な、 利己的なタイプの個体は、 X とはよくいったもので、結局は自分に返ってくる。ただし、相手から助けてもらうけど自分からは助けないという 仲間はずれにされて適応度を下げることになる。結局は自分の利益になるから、 見返りを求めない愛を示す生物がいたら 戦略的に利他的な行 d

コウは托卵という行動を取る。 し野生生物が、 みたいなニュ することは、 自分(正確には自分が持っている遺伝子)にとっての合理的な理由があるのだ。一方、 の見返りを求めているわけではない。それは「自分の遺伝子を引き継いだ子どもたちが生きのびて、 の違いを見破れなければ、 その生物にマイナスをもたらしてしまう。テレビを見ているとたまに、「イヌのおかあさんが子ネコを養っている」 ースが流れたりする。とてもこころ温まる話なのだが、それは食べものと環境が整った飼育下だからであって、 他の種類の子どもを養うなんてことが頻繁に生じれば、 縁関係がかかわる場合は、 適応度は大きく低下してしまう。無私の愛で他人の子どもを育てるなんて 別の種の鳥の巣に卵を産み落とすという行動だ。 生物は自己犠牲的な行動を行うことがある。 その種は絶滅の危機に瀕することだろう。たとえばカッ これをやられた鳥が、 血のつながりがない生物のために自己犠牲 たとえば親が子を養うのは、 繁栄するため」と考えると、 自分の卵とカッコウの卵 е は、 自然界では

だ。 を保全しなければならない。 このような性を活かすことが、 生物の世界で戦略的互恵関係が成り立つように、 生物は基本的に利己的だということは、 自己犠牲・善意・良心だけに頼った環境保全は成り立たないことを、 環境問題の解決に求められていると思う。 残念ながら真実である。それが分かったうえで僕らは、 人間も合理的な理由があれば利他的に、他人のために行動することが可能 僕らは理解しなければならな 環境問題を解決し、 生態系

永続できないのだ

ら逃れることはできないということで、環境問題は止められない……。

という意味の利他的な行動は成り立たなくても、 がてそれは自分の利益になる。 残って繁栄する。これだけが生物や人間を支配する法則なのだろうか。実は、そうとは限らない。 利己的な遺伝子に支配された生物は、利己的に振舞うしかないのだろうか。 そうならば、 利他的な行動が戦略的な意味を持つ。 戦略的互恵関係というのは成り立つからだ。 他人を 自然界に目を向けてみよう。 b 人のためになることをすれ し出し抜いて自分だけが生き ほんとうの意味での自己犠 B 牲

己犠牲の愛や無私の

愛の存在を見つけるのはむずかしいが、

戦略的互恵関係ならわりとよくあるのだ

を築くこと。これはまさに戦略的互恵関係である。 た個体が空腹で、昨夜はエサを分けてもらったほうが満腹になったりする。このようにラッキーとアンラッキーが逆になったと けてあげることがあるらしい。 出会えなかったコウモリは空腹のままだ。そんなとき、 夕方になると飛び立って、 たとえば、 この前の「お返し」として、 冷たくされた個体には出し渋るということがあるとのことだ。このように、 チスイコウモリは利他的な行動をとることがある。 獲物を探す。 しかし、 逆方向に食物を分けてあげることがある。 いつでもおなじ個体ばかりが獲物にありつくわけではない。 明け方、良い獲物を見つけられた個体は満腹でコロニーに帰ってくるが、 満腹の個体は、 洞窟などでコロニーを作って生活しているチスイコウモリは、 空腹の個体に、 そのとき、 以前やさしくされた個体にはちゃ С 口移しで食物(獲物から吸った血液)を分 |できる仲間と相互に助け合う関係 ときには、 昨 夜は満腹だっ 運悪く獲物に

ラスになるシチュエーションがわりと普遍的に存在していることを示している。 生物の系統的に遠く離れた種で戦略的互恵関係が生まれているということは、戦略的互恵関係をはぐくむことが生物にとってプ このような利他的な行動は、 オウムのなかまのヨウム、チンパンジー、 ネズミやクジラなど、 複数の動物でも観察され ている。

己犠牲、 を下げる行動である。 利他的な行動は、 つまり相手の適応度(この本では、 めぐりめぐって自分のプラスになるから、 しかし動物には脳があり、 生存と繁殖の可能性を表すシ、円 ものごとを記憶する力が備わっている。 進化の過程で獲得され、 ヒョウと考えよう)を上げる代償として自分の適応度 残ってきた特徴である。 だから、 「相手を助けたことを覚えても その瞬間 では自

環境科学を学ぶらえで、生物について考えることは欠かせない。 僕らは生物がそもそもどのように生きているかを理解することで、適切な対応が可能になるのである。 環境問題は、その場所に生きている生物に大きな影響を与え

教に基づいて答えることが許されるなら、 あるので、信じている神さまとその教えは異なるのである。 いうと、 イしてはいけないのは、神さまが悲しむから」という理由をつけるのも可能かもしれない。しかし、これで世の中を動かせるかと そもそも生物とはなんだろうか? 生物はなんのために存在しているんだろうか? きわめて根源的な問いである。 大きな疑問が残る。 世界じゅうのすべての人が神さまを信じているとはかぎらない。そして、世界にはいろんな宗教が 神さまが目的をもって生物を創造した、なんて解答が可能なんだろう。「環境をハケ

のために存在しているのか。生物学は、宗教とはまったく違うドライな解答をする。(タンテキにいって、生物は生存と繁殖 に支配されていて人間が(ハクガイを受けるというのはよくあるが、 考えることなんてないかもしれないが、これが厳然たる事実なのだ。 かれた設計図だ。僕らは、 ための装置であり、 世界じゅうの人が コンピュータプログラムのようなもの。僕ら人間を含めた生物がどのような形に成長して、どのように行動するか 人間が生き続ける限り、この事実は変わらない。 生物が保有している遺伝子を絶やさずに受け継ぎ、そのコピーを増やすために存在しているのである a 自分が運んでいる遺伝子が存続し、 |して環境を守るためには、やはり科学サイドからの説明が不可欠だろう。 そのコピーを増やすために生きている。そんなことを日常生活 SFのストーリーで、 実は A僕らはすでに、 近未来の世界はロボットや人工知能 遺伝子というプログラムに支配され 生物とはなにか、 ?が書 なん 遺伝

だ。これは生物を動かしている遺伝子に仕込まれている方向性であり、 子」と呼んだ。 人間にも生物にも本能があって、できるだけ自分が多くの資源を得ようとする。それは生存と繁殖を有利に進めるため 遺伝子が利己的ならば、 人間が利己的に振舞うのは止めようがないんだろうか? 有名な生物学者であるドーキンスはそれを「利己的な遺伝 となると人間は共有地の悲劇か(注1) 0 本能

ているのだ。

玉

語

(解答番号

1

S

35