

## 2024年度 入試問題

# 英語・数学・生物・国語

出題科目	ページ	科目選択
英語	4～7	英語・数学・生物・国語の4科目から 3科目を選択し、解答してください。 解答する科目の順番は問いません。 解答時間(60分)の配分は自由です。
数学	8～13	
生物	14～21	
国語	22～30	

### 注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 問題は4～30ページです。ただし、国語は30ページが最初で22ページが最後です。ので気を付けてください。
- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 解答用紙を3枚配ります。1科目につき解答用紙1枚を使用し、解答してください。
- 5 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄がありますので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。
  - ① 受験番号欄  
受験番号の数字(7ケタ)を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。
  - ② 氏名欄  
氏名及びフリガナを記入してください。

〈注意事項 次ページに続く〉

6 解答用紙には次の記入欄がありますので、科目選択について、試験開始後から試験終了までの間にそれぞれ正しく記入してください。

科目名

英語，数学，生物，国語のうちから，選択する科目名を記入してください。

7 必要事項欄及びマーク欄に正しく記入・マークされていない場合は，採点できないことがありますので注意してください。

8 解答は，解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば，

20
----

と表示のある問いに対して③と解答する場合は，次の(例)のように解答番号20の解答欄の③にマークしてください。

(例)

解答番号	解答欄
20	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

9 問題冊子の余白等は適宜利用して構いませんが，どのページも切り離さないでください。



# 英 語

( 解答番号  ~  )

次の英文を読んで、後の問い(問1～7)に答えなさい。(＊印の語(句)については、注釈を参照すること。)

Plants which are used for health and well-being are often called herbs. Thousands of years ago, people used herbs to fight diseases and stay healthy. In North America alone, people used ( 1 ) than 3,000 different herbs. Today, people throughout the world still use herbs for health reasons. In fact, many of the medicines we use today came ( 2 ) herbs.

Usually, when people talk about herbal medicine\*, they mean medicine ( 3 ) is not made or tested by science. For this reason, in many countries, doctors are not allowed to give herbal medicines to sick people. However, most people around the world have tried some kind of herbal medicine at least once. In fact, <sup>(4)</sup>many of these [ ① sold ② supermarkets ③ are ④ in ⑤ herbs ] and used as food.

Garlic, ( 5 ), is often used in cooking. It is said to fight heart disease and the cold. Ginseng\* is another well-known herb. It is said to be good for blood pressure and help the body fight disease. <sup>(6)</sup>Another plant, ginger, [ ① help ② you ③ have ④ may ⑤ if ] stomach trouble. Some flowers are also used as herbal medicines. Herbal medicine is often used to make you sleep better, to help you feel less worried, and to fight disease.

注釈： herbal medicine 「ハーブ(薬草)の薬(=漢方薬)」  
Ginseng 「チョウセンニンジン」

問1 本文中の空所( 1 )に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① far                      ② better                      ③ rather                      ④ more

問2 本文中の空所( 2 )に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① in                      ② at                      ③ from                      ④ on

問3 本文中の空所( 3 )に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① who                      ② whose                      ③ whom                      ④ which

問4 本文中の下線部(4)が「これらのハーブの多くはスーパーマーケットで売られている」という意味の英文になるように[       ]内の①～⑤の語を並べ換えたときに、3番目にくるものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

- ① sold                      ② supermarkets                      ③ are                      ④ in                      ⑤ herbs

問5 本文中の空所( 5 )に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

① for example

② at once

③ unluckily

④ suddenly

問6 本文中の下線部(6)が「別の植物のショウガは、もしあなたに胃の不調があるならば、役に立つかもしれない」という意味の英文になるように[ ]内の①～⑤の語を並べ換えたときに、3番目にくるものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

① help

② you

③ have

④ may

⑤ if

問7 次の(1)～(4)の各文が本文の内容に合っていれば①、合っていなければ②を選びなさい。

(1) 数千年前、病気と闘い健康でいるために人々はハーブを使った。

(2) 多くの国で、医者は病人に漢方薬を与えることが許されている。

(3) チョウセンニンジン(高麗人参)は胃炎に有効であると言われている。

(4) 漢方薬として使われている花もある。

(下書き用紙)

# 数 学

( 解答番号  ~  )

後の問い(問1~10)について、空所  ~  に入る最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選びなさい。

問1  $21x^2 + 77x - 294 =$   である。

- ①  $3(x-7)(7x+6)$                       ②  $3(x+7)(7x-6)$   
③  $7(x-6)(3x+7)$                       ④  $7(x+6)(3x-7)$

問2  $\frac{1}{\sqrt{7}+2}$  の分母を有理化すると  である。

- ①  $\frac{\sqrt{7}-2}{3}$       ②  $\frac{\sqrt{7}+2}{3}$       ③  $-\frac{\sqrt{7}-2}{3}$       ④  $-\frac{\sqrt{7}+2}{3}$

問3 ある店で1個300円のマドレーヌを買うときに、220円の箱を1箱買うと、マドレーヌを1個あたり5%引きの値段で買うことができる。マドレーヌだけを買う場合と比べて、箱と一緒に買ったほうが合計の値段が安くなるのは、マドレーヌを  個以上買ったときである。

- ① 13                      ② 14                      ③ 15                      ④ 16

(下書き用紙)

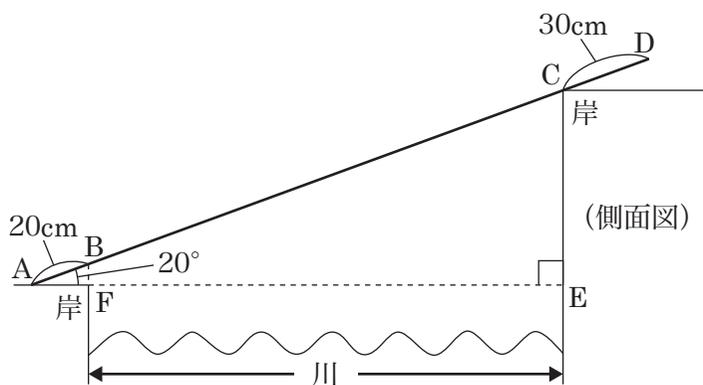
問4 2次関数  $y = -3(x-1)^2 + 4$  のグラフを、 $x$ 軸方向に  $-2$ 、 $y$ 軸方向に  $3$  だけ平行移動させたグラフの頂点の座標は  である。

- ①  $(-1, 1)$       ②  $(-3, 1)$       ③  $(-1, 7)$       ④  $(-3, 7)$

問5 2次関数  $y = \frac{3}{2}x^2 + 6x - 1$  の最小値は  。

- ①  $-7$  である      ②  $-2$  である      ③  $2$  である      ④ ない

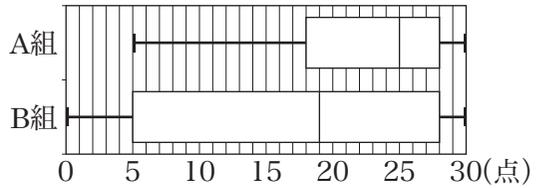
問6 次の図のように、川の兩岸に平坦な板 AD を渡している。川の岸ぺきにそって垂直上向きにのばした線が板 AD と交わる点を B、接する点を C とするとき、 $CE \perp AE$ 、 $BF \perp AE$ 、 $\angle DAE = 20^\circ$ 、 $AB = 20\text{cm}$ 、 $CD = 30\text{cm}$  とする。板 AD の全体の長さが  $250\text{cm}$  のとき、川の幅 EF の長さは   $\text{cm}$  である。ただし、 $\cos 20^\circ = 0.9$  とし、板の厚みは考えないものとする。



- ① 180      ② 198      ③ 207      ④ 225

(下書き用紙)

問7 右の図は、A組とB組の生徒それぞれ30人に30点満点のテストを実施し、その得点を箱ひげ図に表したものである。



この箱ひげ図からいえることとして、正しいものは「」である。

- ① A組とB組の得点の分布の範囲は同じである。
- ② A組とB組の平均値の差は6点である。
- ③ 得点が15点以上の生徒数は、A組は半分以上、B組は半分以下である。
- ④ A組とB組で得点が28点以上の生徒数は同じとは限らない。

問8 単語 rainbow に含まれる7個のアルファベットを横一列に並べ替えるとき、始めと終わりの両方が r か w のどちらかになるような並び方は全部で  通りある。

- ① 120                      ② 240                      ③ 720                      ④ 5040

問9 袋Aには赤玉4個、白玉3個、青玉2個が入っており、袋Bには赤玉3個、白玉5個が入っている。袋A、Bそれぞれから同時に玉を2個ずつ取り出すとき、取り出した玉の色が全て同じになる確率は  である。

- ①  $\frac{5}{9408}$                       ②  $\frac{53}{1176}$                       ③  $\frac{1}{21}$                       ④  $\frac{5}{7}$

問10 縦561cm、横627cmの画用紙をできるだけ大きな同じ大きさの正方形に切り分ける。このとき正方形の一辺の長さは  cm である。

- ① 3                              ② 17                              ③ 33                              ④ 51

(下書き用紙)

# 生 物

( 解答番号  ~  )

**第1問** 生物の共通性に関する次の文章(A・B)を読み、後の問い(問1～5)に答えなさい。

A 地球上には、さまざまな環境があり、多様な生物が生活している。このような生物には多様性がみられる一方、(a)共通性もみられる。生物の構造と機能の単位が細胞であることは、共通性の一つである。

次の表1は、ツバキの葉の細胞、ブタの肝臓の細胞、大腸菌のそれぞれについて、保有する構造の有無を示したもので、○はその構造を保有することを、×はその構造を保有しないことを示す。

表1

	ツバキの 葉の細胞	ブタの 肝臓の細胞	大腸菌
核	○	○	×
細胞壁	<input type="text" value="ア"/>	<input type="text" value="イ"/>	<input type="text" value="ウ"/>
細胞膜	○	○	○
ミトコンドリア	<input type="text" value="エ"/>	<input type="text" value="オ"/>	<input type="text" value="カ"/>
葉緑体	○	×	×

**問1** 下線部(a)に関して、生物の共通性として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 一つの個体は、多数の細胞からなる。
- ② 遺伝物質としてDNAをもつ。
- ③ エネルギーを利用して生活する。
- ④ 親から子へ形質を伝える遺伝のしくみをもつ。

問2 表1中の **ア** ~ **ウ** , **エ** ~ **カ** に当てはまる記号の組合せとして最も適当なものを, それぞれの選択肢①~⑥のうちから一つずつ選びなさい。

ア~ウ **2**

	ア	イ	ウ
①	○	○	×
②	○	×	○
③	○	×	×
④	×	○	○
⑤	×	○	×
⑥	×	×	○

エ~カ **3**

	エ	オ	カ
①	○	○	×
②	○	×	○
③	○	×	×
④	×	○	○
⑤	×	○	×
⑥	×	×	○

B 細胞内に備わる細胞小器官は、それぞれが特定の機能をはたす。例えば、(b)ミトコンドリアは異化に、(c)葉緑体は同化に、それぞれはたらく。また、植物がもつ液胞は内部が **キ** とよばれる液体成分で満たされており、花卉などの細胞では色素である **ク** が含まれ、花などを赤色・青色・紫色に発色させる。

問3 下線部(b)に関して、ミトコンドリアのはたらきに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **4**

- ① ATP を消費して、有機物を合成する。
- ② ATP を合成して、有機物を合成する。
- ③ 有機物を分解して、ATP を消費する。
- ④ 有機物を分解して、ATP を合成する。

問4 下線部(c)に関して、葉緑体の構造や由来に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **5**

- ① 棒状か、やや細長い粒状の構造である。
- ② ほとんどのものが直径 5 mm 程度の大きさである。
- ③ 好気性細菌の細胞内共生に起源をもつ。
- ④ 原始的な真核細胞に取り込まれた原核生物に由来する。

問5 文章中の **キ**・**ク** に入る語の組合せとして最も適当なものを、  
次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **6**

	キ	ク
①	細胞質基質	アントシアニン(アントシアン)
②	細胞質基質	クロロフィル
③	細胞液	アントシアニン(アントシアン)
④	細胞液	クロロフィル

第2問 体内環境の調節に関する次の文章(A・B)を読み、後の問い(問1～6)に答えなさい。

A ヒトの体内環境の安定化には、**ア**と**イ**の協調が欠かせない。これらのはたらきを調節する最上位の中樞は、間脳の視床下部である。健常なヒトの血糖濃度(血液中のグルコース濃度)は、空腹時にはやや低下したり、食後にはやや上昇したりするが、血液100 mLあたりグルコース**ウ** mg程度に維持されている。

肝臓には、血液を流し込む血管が**エ**本、血液を流し出す血管が**オ**本接続し、(a)肝細胞での反応によって、血糖濃度の安定化が図られている。

問1 文章中の**ア**・**イ**に入る語の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。**7**

	ア	イ
①	体性神経系	外分泌系
②	体性神経系	内分泌系
③	自律神経系	外分泌系
④	自律神経系	内分泌系

問2 文章中の**ウ**に入る数値として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。**8**

- ① 0.1      ② 1      ③ 10      ④ 100

問3 文章中の **工**・**オ** に入る数値の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **9**

	工	オ
①	1	2
②	2	1
③	2	3
④	3	2

問4 下線部(a)に関して、肝細胞で起こる反応に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **10**

- ① 空腹時には、グリコーゲンの分解が抑制される。
- ② 空腹時には、血液中から細胞内にグルコースが取り込まれる。
- ③ 満腹時には、グリコーゲンの合成が促進される。
- ④ 満腹時には、細胞内から血液中へグルコースが放出される。

B 血糖濃度を低下させるホルモンである **カ** の分泌量や **カ** への感受性が低下することで、糖尿病が引き起こされる。血液中で過剰となったグルコースは、腎臓のネフロンで起こる尿生成の過程において、**キ** ことで尿中に排出されるようになる。

問5 文章中の **カ** に入る語として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **11**

- |            |          |
|------------|----------|
| ① パラトルモン   | ② バソプレシン |
| ③ 糖質コルチコイド | ④ インスリン  |

問6 文章中の **キ** に入る短文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **12**

- ① 原尿へのろ過量が、再吸収の最大量を上回る
- ② 原尿へのろ過量が、再吸収の最小量を下回る
- ③ 尿への排出量が、再吸収の最大量を上回る
- ④ 尿への排出量が、再吸収の最小量を下回る

(下書き用紙)

問7

本文の内容に合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は

10。

- ① 社会学は、社会科学の学問のなかでもその存在意義を問われがちであるが、アウェイで社会学的な思考を行うことが、この問いに対して強くなる秘訣<sup>ひけつ</sup>である。
- ② 社会学の問題は当事者を離れては存在し得ないものであり、当事者が最も熱心な探究者であるといえるが、当事者であるがゆえに陥っている誤りを正すのが社会学の本質である。
- ③ 社会学は、多様性を最も重視する学問であり、本来的に一つの正解を導き出すことを求めてはいないが、論理性は多様性を成り立たせるために必要な要素である。
- ④ 社会学の意義は、多様で論理的な見方を用意することであり、答えが見出せなくなっている当事者や、大きな力をもつ危険な価値観に別の視点を示すことである。
- ⑤ 社会学は、近代産業社会が地球全体を覆い、生態系を破壊するほどの力をもっている現代において、その多様性によって現実に即した対処法を示し得る学問である。

問5 傍線部(1)「そういう複数性は、人が生きていく上でとても大事なのではないだろうか」とあるが、筆者は「社会問題」の例でそれについてどのように説明しているか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

解答番号は 8。

- ① 普段から多様な考え方をもち習慣を身につけておけば、当事者となった場合、問題を解決する時に役に立つ。
- ② 当事者が集めた有意義な情報を活用することによって、専門的な見地から別の考え方を提案できる。
- ③ 目下の問題に苦しんでいる当事者が、別の選択肢を示されることで、多様な生き方ができるようになる。
- ④ 当事者が解決できないでいる問題について別の筋道を示すことで、一つの考え方に縛られないようにできる。
- ⑤ 当事者が当事者であるがゆえに解決できなくなっている問題を解決するのが社会学の本来の姿である。

問6 傍線部(2)「論理的な考え方が複数成立するというのは、決して自然な考え方ではない」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は 9。

- ① 論理的な考え方が、唯一の解を求めるものであることは、自己中心的な人間にとって避けられないことだから。
- ② 論理的に考えることが、唯一の正しい見方の存在を前提として行われるのは、自然なことだと考えられるから。
- ③ 多様性は、もともと普遍的な公理を前提としていないので、唯一性を属性とする論理とはなじみものだから。
- ④ 多様性の必要性は、現代社会の複雑さと呼応しているので、柔軟な論理性でなければ通用しない現実があるから。
- ⑤ 多様性は、自分が見たことをもとに構成している世界観とは相いれないものであり、論理性を超えたものだから。

問3

空欄

は 。

に入れるのに最も適当な語の組合せを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 解答番号

- ① a なぜなら
- ② a 要するに
- ③ a けれども
- ④ a もつとも
- ⑤ a それとも
- b ならびに
- b とりわけ
- b それゆえ
- b あるいは
- b こうして

問4

空欄

は 。

に入れるのに最も適当な語の組合せを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 解答番号

- ① X 文化的
- ② X 常識的
- ③ X 自省的
- ④ X 感覚的
- ⑤ X 論理的
- Y 普遍化
- Y 多様化
- Y 正当化
- Y 主体化
- Y 合法化

問2 二重傍線部 a「弁証する」・ b「素朴に」の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤のうちから、

それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は a | 4、 b | 5。

a 弁証する

- ① 筋道立てて証明する
- ② 何度も述べ立てる
- ③ 事細かに言い訳する
- ④ 体系的に理論化する
- ⑤ 哲学的に位置づける

b 素朴に

- ① 声を大にして
- ② 古い言い方で
- ③ 遠回りに
- ④ 単純に
- ⑤ 懇切丁寧に

問1 傍線部(ア)～(ウ)の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号

は(ア)―**1**、(イ)―**2**、(ウ)―**3**。

(ア) クトウ

- ① スイトウ簿をつける。
- ② 相手の風貌にアットウされる。
- ③ アイトウの意を表する。
- ④ 逆境にあつてトウシを燃やす。
- ⑤ 前回の方針をトウシユウする。

(イ) シンコク

- ① 手続きをシンセイする。
- ② 意味シンチョウな発言をする。
- ③ 世のシンサンをなめる。
- ④ 人権をシンガイする。
- ⑤ 不キンシンな発言をとがめる。

(ウ) センノウ

- ① 思わずノウベンになる。
- ② ゴウノウの家に生まれる。
- ③ お寺の鐘にボンノウを鎮める。
- ④ ノウタンのある水彩画を描く。
- ⑤ 各国のシュノウと会合する。

心性があるのだろう。自分が世界の中心で、自分に見えたことがそのまま世界全体に延長できる。そういう位置づけがあつて、初めて落ち着いて世界を眺められる。そんな感覚がごく自然にあるように思う。

多様でかつ論理的な考え方という思考はそれに逆らう。だから、率直に言って、かなり不自然な考え方である。それこそ身体的・感覚的にも、すーっと自分が無くなるような感じがする。心身の健康には良くないことが多いし、逆に他人を引き込めば、センノウやハラスメントの Y に使える。そんなあぶなさももっている。

にもかかわらず、こういう考え方が役立つと思えるのは、あえて素朴に言えば、人間のつくる社会が広く、厚くなってきたからではないだろうか。広さでいえば、近代産業社会は現在では地球全体を覆いつつある。それ以外の社会群はいずれ消滅していくだろう。それゆえ、社会のちがいの形では、もはや多様性を保てなくなっている。

厚さでいえば、近代産業社会は大きな力をもった。社会だけではなく、生態系すら大規模に破壊できる大量殺戮兵器や、環境を大幅に改造する技術をもち、人類以外の生物の存続まで大きく左右する力をもつようになった。

要するに、特定の方向に突っ走りやすいし、突っ走った場合には破滅的な結果をまねきかねない。そんな社会を人類は創り出した。だからこそ、その内部に、多様で論理的な考え方を確保するしくみがあつた方がよい。それが社会科学であり、そしてそのなかでも特に多様性に重点をおくのが社会学である。

そう考えていくと、論理性にも別の意義が見出される。論理性は一つの正解を導き出すための手段ではない。ちがった考え方を理解しやすくする手段にもなる。わかりやすい言い方をすれば、論理性はコミュニケーションに役立つのだ。

自分の考えを他人に渡し、他人の考えを自分で受け取る。そんな作業を進めていく上でも、あるいは、そんな作業を進めるためにこそ、論理性は大切になる。ちがった複数の考え方が成り立つからこそ、それぞれの考え方をできるだけ論理的にして、理解しやすくする必要があるのである。

(佐藤俊樹『社会学の方法―その歴史と構造―』より。出題の都合上、一部中略した箇所がある)

(注) デュルケーム―フランスの社会学者(一八五八―一九一七)。

そんな難題をどうやって解決できるのか。

私はその答えを一つ見つけた。もちろんこれにも並行者や先行者はたくさんいるだろうが、とりあえず一つは見つかった。それは、当事者が当事者であるがゆえに解決できなくなることがある、ということだ。

そうした問題であれば、社会学者も役に立つ。当事者が熱意も知識もあるからこそ解決できなくなった問題ならば、当事者でない社会学者にも考える余地がある。自分で自分の首を絞めている人がいれば、自分で絞める必要はないよ、とはいえる。

現代の社会は X な社会である。「社会問題」というと狭く感じるかもしれないが、現代の社会では、社会学者だけでなく、当事者一人一人が社会を観察し、その観察にもとづいてふるまう。そういう形で、問題を発見し解決しつづけている。

b、どうすれば社会をより良く観察できるか、少なくともより悪くなく観察できるかが、特に大きな意義をもつ。社会学者だけでなく、現代社会を生きる一人一人にとっても、これは重要な課題になる。下手な観察の仕方は、それこそ、自分で自分の首を絞めることにもなりかねない。

多様でかつ論理的な見方を用意する。それが社会学の意義ではないだろうか。

もちろんこれは社会科学全般にあてはまるが、社会学はそのなかでも特に多様性の方に重点をおく。それに対して、やはり、経済学は体系性の方を重視する。政治学や法学はもっと現実寄りそう。社会科学はお互いにある程度共通性があるので、ちがいを無理に強調する必要はないが、あえて個性を言葉にすれば、そういえる。

公理的な一般理論が本当にできれば、それはそれで良いことだ。けれども、現実には、誰もが受け入れられる強い前提にあたるものは見出されていない。だからこそ、ちがった前提、ちがった出発点から始めても共通に成り立つ事態や命題には、大きな意味がある。理論でも、実証でもそうだ。

とはいえ、言うは易し行<sup>やす</sup>うは難し。これは決して簡単な作業ではない。例えば、論理性を重視する人の多くは、「唯一の正しい見方がある」と考えやすい。これさえわかっていたらよいと信じられるからこそ、「これ」の探究に熱意をもてる。

逆にいえば、<sup>(2)</sup> 論理的な考え方が複数成立するというのは、決して自然な考え方ではない。おそらく、人間には素直な自己中

次の文章を読んで、後の問い(問1〜7)に答えなさい。

社会学科に入学した学生や、社会学専攻に進学した大学院生にとって、社会学をすることはあたりまえである。そう決めて入学したり、進学したりしたのだから。だから、教える側も、この問いに本当の意味で答える必要はない。もし答えられなければ、「だってあなた自身が社会学を勉強しようと思ったのだから?」とか、あるいはもつと婉曲に「じゃああなたは社会学のどこに魅力を感じたの?」と訊き返して、説明責任を反転させればすむ。ホームで戦う、制度に守られている、とはそういうこともある。アウェイでは、その制度的な防壁が半ば外れる。半ば、といったのはそれでも、社会学という学があることは自明の前提でできるからだ。デュルケム(注)の如くのように、社会的な思考の必要性を、一から、過剰なまでに弁証する作業を迫られることはないが、それでもこの問いをぶつけられたときに、説明責任を反転させることはできない。何らかの答えを正面から求められることはない。

その悪戦ク(ア)トウのなかで私が見出した(みいだ)、というか、たぶん再確認させられたのは、別様に考えることの意義だった。ある事態はAのように考えられているが、Bのように考えることもできる。(1) そういう複数性は、人が生きていく上でとても大事なのではないだろうか。

例えば、社会問題といわれるものがある。社会のなかで生じてくる困難や良くない出来事だ。社会学は社会問題をあつかってきた。切り口や議論の抽象度はさまざまだが、社会学は何らかの形で社会問題をあつかってきた。

a、社会問題をあつかうとは何だろうか? もしそこに(イ)シンククな問題があるとすれば、それを解決したいと一番熱心に思っているのは、もちろん当事者たちだ。そして、その問題に関して一番知識をもっているのも、もちろん当事者たちだ。その問題に日々つきあわされ、悩まされ、いろいろな情報を集めているからだ。

つまり、社会問題に最も熱意をもち、知識をもっているのは当事者たちである。だとすれば、社会学者の前に現れる「社会問題」は、たんなる社会問題ではない。それこそ社会的にいえば、社会問題はつねに発生し、そして当事者たちによってたえず解決されつづけている。そのなかで、当事者が解決に失敗したものが、社会学者の前に「社会問題」としてあらためて出現してくる。

国語(現代文)

(解答番号)

1

5

10



