

# 全講座一覽

社会福祉学科 …… 16

児童教育学科 …… 21

保健教育学科 …… 22

看護学科 …… 27

# 社会福祉学科 目次

---

中村 剛	17
岩間 文雄	17
上野 輝夫	17
勝田 吉彰	17
佐伯 文昭	17
谷口 泰司	18
溝端 剛	18
八木 修司	18
有田 伸弘	18
一瀬 貴子	18
高田 哲史	19
谷川 和昭	19
藤原 慶二	19
萬代 由希子	19
高田 豊司	20
平林 恵美	20

---

---

社会福祉学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
SC-1	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事があります～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場(活躍の場)、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	福祉 仕事	中村 剛	学部長 教授
SC-2	社会福祉の仕事とは何か	社会福祉の仕事は、「高齢者の介護」というイメージをもたれることが多いと思います。しかし、福祉の仕事には児童福祉、地域福祉、医療福祉、障害者福祉等、さまざまな活躍分野があり、介護から相談援助まで援助方法も多様です。そうした幅広く奥の深い社会福祉の仕事についても解説します。	社会福祉 福祉 仕事	八木 修司 岩間 文雄	教授 教授
G-1	大学で「社会福祉学」を学ぼう！	社会福祉学は「実践の科学」ともいわれ、実際に生活上困りごとがある人たちの問題解決のお手伝いをする活動を含む多様で魅力的な内容となっています。この模擬授業では、社会福祉分野の主な学びの特徴について解説します。	社会福祉学 資格 学び	八木 修司 岩間 文雄	教授 教授
SC-4	精神障がいのある人への支援について ～精神保健福祉士のしごと～	周囲の人にとってわかりにくく、時には誤解されがちな精神障害について解説します。また、現代の日本社会において、精神障害のある人が地域で豊かに暮らしていくためにはどのようなサポートが必要であるかについてもお話しします。また、精神保健福祉士の概要と仕事内容についても解説します。	精神障がい 仕事	岩間 文雄	教授
1	英語を楽しく学ぼう！	「授業では文法事項をたくさん習うけど、本当に必要なんだろうか。」と思ったことはありませんか。この講義では、以下の題材を使ってその疑問に答えながら、かつ楽しい英語の勉強法も考えてみます。 (1) 四コマ漫画Snoopy (2) 映画のセリフ (3) NHKの語学学習スマホソフト「NHKゴガク」	英語	上野 輝夫	教授
2	災害とメンタルヘルス	震災や大事故などをきっかけに、こころに傷をうけることがあります(トラウマ)。こころの傷をうけると、PTSD(心的外傷後ストレス障がい)やうつなどの不調が起こることがあります。その内容とともに、周囲の人や支援者は何を伝えどのようなアプローチをすれば良いのかななどを紹介します。	精神	勝田 吉彰	教授
3	メンタルヘルスのキホン	I. プロの精神科医はここを見ている！ メンタル不調をキャッチするツボ “普段のその人”と違ったら  II. 事例に学ぶメンタル疾患の初期症状      うつ病(気分障がい)の初期症状 統合失調症の初期症状                              PTSDの初期症状	精神	勝田 吉彰	教授
SC-3	児童虐待とは？ ～その現状と課題～	2000年5月24日に「児童虐待の防止等に関する法律」が制定されましたが、虐待による児童の痛ましい事件が後を絶たない状況にあります。児童虐待とは何か、その定義や実態、さらに児童虐待への取り組みについてわかりやすく解説します。	子ども 児童福祉	佐伯 文昭	教授

社会福祉学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
4	暮らしやすさ・暮らしにくさとは・・・	私たちが暮らしやすい・暮らしにくいと感じるのは、心身の機能が低下したときだけでしょうか。また心身の機能が低下しただけで暮らしにくいと感じる社会や地域はどのようなのでしょうか。具体例を挙げながら暮らしやすい社会について考えてみましょう。	福祉	谷口 泰司	教授
5	少子高齢社会と私たちの暮らし	現在、TVや新聞などでよく見聞きする少子高齢社会・人口減社会とはどのような社会でしょうか。私たちの身近な問題(学校の統廃合、地域の衰退、食糧問題など)を取り上げ、どう生き抜くか、またそのために何が必要かを考えます。	福祉	溝端 剛	教授
6	自分のことを知ろう！心理テストで知る「自分のあり方」と「将来の姿」	短時間でできる心理テストを用いて自分のことの状態を知ります。そして、その結果から将来の進路や自分に合った職業を考えてみましょう。また、友達関係や親子関係など対人関係をどうしたらいいかを知ってもらいたいと考えています。	心理学	八木 修司	教授
7	個性は大事！あなたも他人も大切な存在！ ～「ジャガイモ王子・ジャガイモ姫の誘拐事件」～	人には一人ひとり大切な存在価値や個性があります。それを発見するのが社会福祉の仕事や心理臨床の仕事の大事な一歩となります。対人援助のエクササイズ(練習)を通じて考えてみましょう！「ジャガイモ王子・ジャガイモ姫の誘拐事件」というエクササイズ(練習)をします。内容は秘密ですが楽しく取り組みますよ！	心理学	八木 修司	教授
8	憲法に規定する性差別の禁止と男女共同参画社会	「夫が仕事をして稼ぎ、妻は炊事洗濯等の家事仕事をする。」こうした夫婦が理想的な夫婦像だと信じていませんか。しかしながら、これが性差別の原点となっています。男女共同参画社会の実現が喫緊の課題とされる理由と、その背景についてお話します。	法	有田 伸弘	准教授
9	ペアレンティングについて	この授業を通して、「子育て」をめぐる様々な価値観を知り、「家族を形成していくこと」の重要性について考えてみましょう。そして、自分が親になった場合の準備として、どのようなことが必要かについて考える機会としましょう。	子ども	一瀬 貴子	准教授
10	ストレスとの上手な付き合い方	皆さんにとってストレスとは何でしょうか？この授業を通して、ストレス反応が生じるメカニズムを知り、また、ストレスフルな状況での対処方法を振り返ることにより、ストレスとの上手な付き合い方について考えましょう。	精神	一瀬 貴子	准教授
11	レッツ プレイ 楽リエーション ～高齢者向けのレクリエーションのあり方とは～	高齢者の話を「傾聴」をするために必要な基本的態度について学んでみましょう。また、音楽を使ったレクリエーションが高齢者に与える影響などについて知り、簡単な音楽レクリエーションプログラムと一緒に実践してみましょう。	高齢者	一瀬 貴子	准教授

社会福祉学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
12	体育って本当は何？ ～スポーツとは違うんだよ～	体育という言葉は日常生活の中でよく目に触れたり聞いたりしますが、その本当の意味については意外と知られていません。それどころか体育＝スポーツであると思っている人が多いのでは・・・？ 目からうろこ？ 本当の体育について学びましょう！	スポーツ	高田 哲史	准教授
13	地域スポーツ活動推進の取り組みについて	兵庫県にはスポーツクラブ21という地域スポーツのクラブがありますが、その中で、赤穂市の地域スポーツクラブの取り組みについて紹介します。地域のスポーツ活動推進に全力をあげる指導者たちの取り組みはすごいですよ！	スポーツ	高田 哲史	准教授
14	日本の体育哲学のルーツを探る	高校生にはあまりなじみのない「体育哲学」という学問。どんな学問で、日本の体育哲学のルーツはどんなものであったのか、体育哲学の必要性を唱えた歴史上の人物の紹介をしながら、体育に哲学が必要であることを考える・・・勉強になりますよ！	体育	高田 哲史	准教授
15	地域で普通に暮らせる幸せ(ちいき・ふ・く・し)	あなたは自分の地域での暮らしに満足していますか？自分が暮らす地域はどんな特徴がありますか？地域社会にはいくつかのパターンがあるようです。では、幸福感が増す地域ってどんな地域なのでしょう。最近、話題になっている「地域福祉」の観点から、私たちは何をめざさねばならないのかについて一緒に考えてみましょう。	福祉	谷川 和昭	准教授
SC-5	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わるどの専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	准教授
16	そーしゃるわーくdeわーくしょっぷ	ワークショップを通してソーシャルワークを考えます。ソーシャルワークではクライアント(利用者)の会話から課題は何かを見立てる力が求められます。この「見立て」に注目して柔軟な発想の転換を体験します。	福祉	藤原 慶二	准教授
SC-6	ソーシャルワーカーという仕事 ～チームで解決を体験～	ソーシャルワークはチームで課題解決に取り組みます。チームで取り組む時、ソーシャルワーカーは調整役を担うことがあります。そこでチームビルディングを通してソーシャルワークの仕事の楽しさ・難しさを体験します。	コミュニケーション 福祉	藤原 慶二	准教授
17	障害とコミュニケーション	一言に「障害」と言っても、身体障害、知的障害、精神障害、発達障害など、多くの種類があります。福祉的な支援を展開する上で、それぞれの障害特性に応じたコミュニケーションが必要になります。授業では体験的なワークやゲームを中心に、障害特性に応じたコミュニケーション方法を学んでいきます。	福祉	萬代 由希子	准教授

社会福祉学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
18	障害のある人へ支援する仕事 ～障害分野で活躍するソーシャルワーカー～	障害のある人へ支援するソーシャルワーカーについて紹介します。障害分野で活躍するソーシャルワーカーは、相談援助を通じて、障害のある人がその人らしい人生を歩めるよう支援します。それは、ただ単にできないことができるように支援するのではありません。どんな仕事なのか、知ってみませんか？	福祉 障害	萬代 由希子	准教授
19	ボランティアとは？	ボランティアにどのようなイメージを持っていますか？ 魅力あるボランティア活動や、ボランティア活動を面白くするためのコツについても、お話します。ボランティア活動をすることの意義について、一緒に考えましょう。	福祉	萬代 由希子	准教授
20	ストレス対処と怒りのマネジメント	人間は日々の生活の中で知らず知らずのうちに様々なストレスを感じて生活をしています。またストレスに対する情緒的・行動的な反応として、怒りが生じたり、攻撃行動が生じたりします。模擬授業では、ストレスのメカニズムや対処方法、怒りに対するマネジメント方法について解説したいと思います。	ストレス マネジメント	高田 豊司	講師
21	アサーション・トレーニングのすすめ	アサーション・トレーニングとは、自分自身も相手も大切にしたい表現方法を身につけていくトレーニングを指します。人間関係はとても複雑で、自己主張が強すぎても摩擦を生み、我慢をしすぎてもストレスを抱えます。模擬授業では、様々な表現方法の型を知り、より自分らしい表現方法を考えていきたいと思えます。	自己表現	高田 豊司	講師
22	社会的養護の仕事を学ぶ	社会的養護とは、様々な事情を抱えた子ども達を、公的責任において養育・保護するとともに、養育に困難を抱える家庭への支援を行うことです。様々な機関や職種(保育士、児童支援員等)が連携しながら、子ども達を育み、支援を行っています。模擬授業では、様々な機関や職種が協力しあいながら、子ども達を育む様子を解説したいと思います。	子ども福祉 児童養護	高田 豊司	講師
23	出会うことは学ぶこと ～人とのかかわりから学ぶ福祉の視点～	さまざまな人との出会いやかかわりの事例を通して、社会福祉についてお話します。多くの人との出会いはあらゆる学びに繋がり、それは皆さん自身を人として成長させてくれます。かかわりから学ぶ福祉の視点と社会福祉専門職の魅力について考えてみましょう。	福祉	平林 恵美	講師

# 児童教育学科 目次

金沢 緑	22
秋川 陽一	22
大山 摩希子	23
小野間 正巳	23
鈴木 幹雄	23
服部 伸一	23
中道 美鶴	24
小川 温子	24
木原 加代子	24
米倉 裕希子	24
三木 澄代	25
廣 陽子	25
金子 美里	26
新川 靖	26
服部 紗代子	26

児童教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
EC-1	「何をどのように学ぶか」	これからの授業では、何をどのように学ぶかが大切です。基礎的な知識・技能を習得させるとともに、それらを活用しながら、自ら課題を発見し、主体的・協働的に探究する学びの学習・指導方法について講義します	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-2	アクティブラーニングと評価	子どもたちに育成すべき資質・能力を確実に育む観点から、「アクティブラーニング」等のプロセスを通じて表れる子供たちの学習成果をどのように評価するかについて講義します。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-3	考える子どもを育てる授業とは	児童がじっくり考えるあたらしい授業づくりは「自分の問題をもつ」指導が大切です。子どもが自ら課題を持つ授業のあり方について学びます。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-10	学校の周りの自然を生かしたカリキュラム	教科を軸とした総合的な学習の時間のカリキュラムの創り方を、具体例をしながら講義します。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-11	子どもの意欲を引き出す導入実験	小学校3～6年の理科実験の工夫の実際や、教材作りを体験しながら学んでいただきます。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-4	「学び」の意義 ～人間はなぜまなばなければならないのか～	私自身の「学び」の経験談にも触れながら、生物学的視点からのヒトおよび社会的存在としての人間の両側面の本質的特徴を踏まえつつ、ヒト・人間にとっての「学び」の意義について一緒に考え、高校生としての「学び」の在り方について振り返りを行う(そのための助言を行う)。	学び	秋川 陽一	教授
EC-16	「保育」のプロを目指して	「子育て・子育ち」の危機が叫ばれる今、保育者には、「プロ」としての高い専門性や倫理観をもつことが求められるようになってきている。その、今、求められる保育者の専門性や倫理の具体的な中身は何か、それを踏まえた上で、将来、保育者を目指す高校生が、今(高校時代)に身につけておくべきものとは何か、について考える。	保育士 学び 仕事	秋川 陽一	教授
24	子どもの権利とは何か？	1989年11月20日、国連において採択された「子どもの権利条約」(1994年に日本も批准)とはどのようなものなのか、その子ども観(子どもという存在の捉え方)、おとなと子どもの関係の捉え方、子どもの権利の内容などを理解することを通して、子どもの権利条約の意義について考える。	子ども	秋川 陽一	教授



児童教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
25	子どもの上手な褒め方を知ろう！	人は誰でも、他者から認められたいと思っています。だから、褒められると嬉しいと感じ、もっと頑張ろうと思うのです。それでは、いつ、どのように褒めると、より効果的なのでしょう。そこで、本授業では、「褒める」ことを心理学的に分析し、上手い褒め方を学びます。	心理学 資格 学び	大山 摩希子	教授
EC-5	子どもの「やる気」を知ろう！	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	教育	大山 摩希子	教授
EC-23	絵本で育つ思いやり ～思いやり育成プログラムによる予防教育～	絵本には、たくさんの教訓が隠されています。そこで、絵本を教材にソーシャルスキルトレーニングを通して思いやりの心を育てることで相手の立場を尊重した関わり方を学ぶ授業を行います。	教育 学び	小野間 正巳	教授
26	子どもから大人まで楽しめる総合的な学習の時間のアイデア	私たちの身の回りにある自然や社会を利用した総合的な学習の時間の活動のアイデア(川, 海, 伝統行事など)を紹介しながら、その土地ならではの活動を共に考えます。	教育	小野間 正巳	教授
27	播磨・備前の地形を生かした社会科や地理の教材づくり	播磨灘(姫路から瀬戸内市にかけて)の島々には、縄文時代から現代に至るまで、海面の変化を示す離水海蝕洞が多く存在します。それらを利用した教材づくりを紹介しながら、学年に応じた教材づくりを一緒にを行います。	教育	小野間 正巳	教授
EC-12	子どもの心に語りかける小学校教員になろう —大学で学ぶ図画工作の教え方—	子どもは感動を「貯金」できます。そして、子どもは「分かるようになった」学びを「知恵に転換」できます。楽しく活動し学びながら、同時に自分の成長・発達を作っていけるような「教育の着想・発想法」の成果を、図画工作などを事例に紹介します。テーマは、「子どもの心に語りかける小学校教員になろう」。	小学校教員 仕事	鈴木 幹雄	教授
28	子どもの心に語りかける小学校教員になろう —大学で学ぶ詩などの教え方—	子どもは感動を「貯金」できます。そして、子どもは「分かるようになった」学びを「知恵に転換」できます。楽しく文学を学びながら、同時に自分の成長・発達を作っていけるような「教育の着想・発想法」の成果を、詩・俳句などを事例に紹介します。テーマは、「子どもの心に語りかける小学校教員になろう」。	小学校教員 仕事	鈴木 幹雄	教授
EC-24	心も体も生き生き！ 楽しいふれあいレクリエーション	レクリエーションの語源はラテン語の“recreare”で、「壊れたものがつくり直されること、人が病気から回復すること、疲労をいやして元気を取り戻す」という意味があります。現代では、コミュニケーションを図る手段としても注目されています。手軽にできる鬼遊びや集団遊びを通して、楽しく仲間づくりを行いましょ。	子ども	服部 伸一	教授

児童教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
EC-25	グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されています。	人間関係	服部 伸一	教授
EC-7	子どもっておもしろい	「先生なんか大嫌い！」と言いながら先生に抱かれて泣いている子ども。子どもは全身で気持ちを表現します。言葉だけをキャッチしてしまうと子どもとの信頼関係は築けません。保育のエピソードを通して、子どもの見方と面白さを伝えます。	子ども	中道 美鶴	教授
29	保育に不可欠な児童文化の面白さを体験してみよう	手遊び、歌遊び、ペープサート、パネルシアター、絵遊び、工作など、幼児期の生活に欠かせない児童文化の魅力を体験的に学びます。幼児はこれらの表現遊びが大好きです。簡単にできる技術と方法を知り、「できた!」「面白い!」を実感しましょう。	保育	中道 美鶴	教授
EC-22	絵本の面白さを体験してみよう	子どもはなぜ絵本を読んでもらうことが好きなのでしょう。それが分かるのは絵本の魅力を知っている人だけです。「おにぎり」「ふしぎなナイフ」「3びきのやぎのガラガラどん」など、ミリオンセラーとなっているこれらの絵本の面白さを体験しながら、読み聞かせの技術も学びます。	子ども 絵本	中道 美鶴	教授
30	体を動かす楽しさを知ろう!!	運動やスポーツは健康を維持していくのに、大切なことです。毎日の生活の中に「汗をかくこと」を取り入れ、心も身体もリフレッシュしましょう。運動が苦手な人も気軽にできる簡単な動きを通して、音楽に合わせて、楽しく動いてみましょう。日常生活の中で、スポーツに親しむ時間を作ってみましょう。	スポーツ	小川 温子	准教授
EC-6	心が軽くなる生き方	ストレス社会のなかで、どのような思いや考え方をすれば、意欲が湧いてくるかを具体的な実践例を踏まえて話す。昨今の児童・生徒は、自己否定をして生きている人が多いことから、まず自分を好きになる考え方をを見つける。子育ての親の悩み、教師の悩み等について多様な内容で話す。	子ども 支援	木原 加代子	准教授
31	歌う心を引き出す指導法	技能を伴う音楽科教育は、学年が上がるにつれて苦手な教科になる。幼児期から童謡を歌って歌心を育て、日本のよさに気づきふるさとを忘れない子どもの育成をする。子どもから大人まで一緒に歌える歌を増やし、コミュニケーションを図ることで歌う心を育てる意義について話す。	子ども 音楽	木原 加代子	准教授
32	「障害」は環境の中で生まれる「生きづらさ」	障害とは何だと思えますか。例えば、車いすの方が歩道橋の階段を前に、向こう側に渡れない状況があります。足が動かないということだけでは「障害」は生まれません。周りの環境と相互に影響し合って、「障害」は生まれるのです。WHO(世界保健機関)の定義するICF(生活機能分類)に基づいて、「障害」とは何かについて考えます。	障害	米倉 裕希子	准教授

児童教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
EC-17	児童福祉施設で働く保育士	保育士が活躍する場は保育所だけではありません。他にもいろいろな事情で親から離れて暮らす子どもたちがいる児童養護施設などでも多くの保育士さんが働いています。やりがいや仕事を少しのぞいてみましょう。	保育	米倉 裕希子	准教授
EC-18	障害のある子どもの不思議な世界	障害のあるお子さんは、不思議で、ときに困った行動をします。障害のある子どもには、この世界はどのように映っているのでしょうか。障害特性を理解するワークを通して体感してみましょう。	障害	米倉 裕希子	准教授
EC-20	“危機(ピンチ)”は“好機(チャンス)”! ?	人は人生の各年代でクリアすべきさまざまな課題に出会います。課題に取り組む中で不快な体験をして時には重大な危機に陥ることもあります。が、実は、それはよりよい変化への手がかりでもあります。乳幼児期からの育ちの道すじを適切に支える(保育・教育する)大切さや、その方法について学びを深めます。	子ども教育	三木 澄代	准教授
33	乳幼児期から始める“<いのち>の教育”	直近ではわが国の自殺者数は漸減していますが、中・高生の自殺死亡率は上昇を続け、若年の各年齢層で死因の上位に自殺があがっています。自殺に追い込まれる心理や背景への理解を深めるとともに、自他の<いのち>を大切にすること力を育む発達に即した働きかけの必要や具体的方策について学びます。	教育 いのち	三木 澄代	准教授
34	子どもが育つ環境と育ちの支援	高度情報化・少子高齢化などの社会変化が子どもの育つ環境にさまざまな影響を与えています。子どもの育ちに生じている問題(不登校・いじめ・暴力など)の動向に注目し、その背景について理解を深めます。また、家庭・保育(教育)機関・専門機関にどのような役割や機能が求められているかについて考察します。	子ども教育	三木 澄代	准教授
EC-19	幼児が健康に育むために ～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。保護者の悩みである幼児の偏食・遊び食べなどの原因は毎日の食事にあるかもしれません。幼児に適した食事内容や食事リズムを栄養学の視点から考えます。	子ども食と栄養	廣 陽子	准教授
EC-20	先生も知っておきたい! 毎日何をどれだけ食べればいいのか?	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日、基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために、親になるために、また健康で長生きするために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	子ども食と栄養	廣 陽子	准教授
EC-21	やってみよう! ためしてみよう! 子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、私たちの暮らしは昔のように生活していく上での知識や技術がなくても不自由ではなくなりました。しかし、子どもにとっては手を使う機会の減少から、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみましょう。	子ども食と栄養	廣 陽子	准教授

児童教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
35	表現のための感覚トレーニング	既知のものに頼らず、誰も見たことのない新しいカタチで自己を表現することは可能か。さらには、その新しいカタチで他者の感覚を呼び起こすことが可能か。簡単な制作を交えながら自己を表出させる体験と、他者との関わりから生まれる「〇〇感」を得、表現や美術全般に関する自己の考えをもつための講義です。	自己表現	金子 美里	講師
EC-9	「小学校の先生」ってどんな職業？	「小学校の先生」とはどんな仕事なのでしょうか。小学校時代に見ていた先生とはどんな職業なのでしょうか。職業人としての「小学校の先生」について、卒業した小学校の先生方の姿を思い浮かべながら、考えてみてください。	小学校教員 仕事	新川 靖	講師
EC-15	心育てる教育ってなに？～道徳教育を考えよう～	「心育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	小学校教員 道徳	新川 靖	講師
36	分数と小数、どっちが好き？	算数で学んだ分数と小数。身の回りではどのような場面で使われていますか？どちらがわかりやすく、どちらが計算しやすいですか？そして、小学生に教えるならどのように授業しますか？自分で考えたり子どもに考えさせたりすることを通して、分数と小数を見つめます。	小学校 算数	服部 紗代子	助教

# 保健教育学科 目次

池永 理恵子	28
吉岡 哲	28
市橋 真奈美	28
鈴木 みちる	28
山口 幸一	28

保健教育学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
37	養護教諭の仕事	養護教諭は看護や保健の知識・技術を活かすことのできる学校の教職員の中の専門家として活躍できる仕事です。また、養護教諭は多様な子どもの健康課題の対応のための他職種とのコーディネーターとしての役割も求められています。養護教諭を目指すための大学での学習内容や具体的な職務内容について講義します。	養護教諭	池永 理恵子	教授
38	発達障がいのある子どもへの支援—養護教諭の連携と支援—	発達障がいは周囲に気づかれにくい様々な特性があり、その個別性も多様です。発達障がいのある子どもの特性への基本的理解と学校での養護教諭の支援について講義します。保護者との連携についても一緒に考えていきましょう。	養護教諭	池永 理恵子	教授
39	体力と健康づくり	「体力とは?」、「健康とは?」答えることができますか?わかっているようで、はっきりと答えられない「体力」や「健康」、「健康づくり」について講義を行い、自分自身の「健康観」や「健康づくりの方法」について考えます。	健康	吉岡 哲	准教授
EC-28	スポーツと安全管理	スポーツ現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	准教授
40	人を支援するということ	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。一言で「支援する」と言っても、現在は様々な分野や領域で「支援する」仕事があります。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	支援 特別支援教育	市橋 真奈美	講師
41	学校における合理的配慮って何?	障害のある人が障害によって社会参加することができないことに配慮することが法的に(「障害者差別解消法」)で定められました。この新しい概念である「合理的配慮」とはどんなものなのでしょう?学校での事例やワークを通して学びます。	障害 合理的配慮	市橋 真奈美	講師
42	視覚障害を体験しよう	体験メガネを使って弱視や視野狭窄などの視覚障害を体験してみましょう。自分が視覚障害を体験することで、視覚障害のある人にとって、どんなことを手助けしてもらえると喜ばれるのか、逆に不安になるのか考えることで障害者支援への理解を深めましょう。	障害	鈴木 みちる	助教
EC-29	武道(剣道)を通じて伝統的なこと	武道(剣道)を通じて、礼法や所作など対人競技の特性を活かし、基礎を体験してもらい講義です。	スポーツ 礼法	山口 幸一	助教

# 看護学科 目次

難波 峰子	30	川崎 千春	33
掛田 崇寛	30	常国 良美	34
阿部 芳江	30	永谷 温幸	34
大塚 眞代	30	西村 夏代	34
川西 千恵美	30	藤井 弓加	34
竹村 淳子	30	高岡 宏一	34
井田 歩美	31	森岡 有希	34
川田 美由紀	31		
木村 美智子	31		
鈴木 千絵子	31		
堀 理江	32		
明石 智子	32		
杉山 祥子	32		
中村 有美子	32		
濱西 誠司	32		
福岡 泰子	32		
室谷 実愛	33		
石井 薫	33		
遠藤 洋次	33		
蔭谷 陽子	33		
妹尾 未妃	33		

看護学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
NC-6	保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	看護師 保健師	難波 峰子	学部長 教授
43	看護系大学への進路選択を検討している 高校生の皆さんに伝えておきたいこと	看護学を学べる国内の国公立大学は現在250校を超えましたが、志望校を決定する際には大学院教育までを見据えることも重要です。この出張講義では、看護職を目指す高校生の皆さんにとっては一見関係のないように思うかもしれませんが、看護職の大学院教育を見据えた進路選択の意義について述べたいと思っています。	看護 進路選択	掛田 崇寛	教授
44	在宅看護の必要性和看護の工夫	この講義では、在宅看護の必要性和看護の工夫について説明します。現在、在宅(ご自宅)で療養することを希望されている方はたくさんいらっしゃいます。看護師は、療養者やご家族のお話をよくお聞きしながら求められている看護を提供し、様々な工夫を行います。	在宅看護	阿部 芳江	教授
45	高齢者の生きがいを支援するための秘訣	この講義では、高齢者の方々の生きがいとは何か、生きがいを支援するための秘訣について説明します。学生の皆さんは、祖父母の方やボランティア等で高齢者の方と接する機会をお持ちかもしれませんね。高齢者の方々に対する生きがい支援の秘訣についてお話します。	高齢者 生きがい 看護	阿部 芳江	教授
NC-2	看護師になるまでの道のり	看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授
46	看護の対象となる人の理解	看護の対象は人です。誰もが、一人の人として尊ばれ、自分が望む生活を送り、より良い健康状態にあることを願っています。看護を考える時、人々が何を望んでいるか広い視点で総合的に捉えることが重要です。看護の基本となる対象の理解について講義します。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授
47	臨床等で活躍する看護職	看護職は病院だけで働いているわけではありません。様々な場所でいろいろな仕事をしています。看護職の活躍の場や、また、テレビドラマなどで描かれる医療職の真実についてもお話しします	看護師 仕事	川西 千恵美	教授
48	健康や食べ物に関する『言い伝え』	健康や食べ物に関する『言い伝え』は数多く存在します。たとえば、「早起きは三文の徳」、「かぜのときはお風呂にはいってはいけない」、「卵は一日1個まで」などなど。それらは、なぜそう言われるようになったのでしょうか。それらは、本当なのでしょうか。一緒に調べてみましょう。	食べ物 健康	川西 千恵美	教授
49	小児看護の魅力	大多数が健康に過ごす子ども時代にも、長期に病気と闘っている子どもたちがいます。そのような子どもたちやご家族への看護は、年単位という長期のかかわりとなります。小児看護には、病気や障害のある子どもや家族とともに成長してゆけるという大きな魅力があります。	看護 小児看護	竹村 淳子	教授



看護学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
50	妊婦体験 —おなかに赤ちゃんがいるってどんな感じ?—	妊婦体験ジャケットを装着し、日常生活動作(歩く、階段昇降、高いところの荷物をとる等)を体験します。その体験から、生命誕生の神秘、いのちの大切さ、母親になること、親への感謝など様々なことを考える機会とします。	妊婦体験 いのち	井田 歩美	准教授
51	いのちの大切さ	女性、男性のからだのしくみや妊娠可能年齢について知るとともにいのちを授かることの神秘について考えます。また、自分のいのち、自分以外のすべての人のいのちの大切さや自分のライフプランについて考える機会とします。	いのち	井田 歩美	准教授
NC-7	看護師のしごと、助産師のしごと	看護師、助産師のしごとの素晴らしさと資格取得までの様々なコースについてわかりやすくお話しします。また、看護職者を目指す高校生のみなさんが、今から取り組んでおくことについて具体的に考える機会とします。	看護師 助産師	井田 歩美	准教授
52	いのちの誕生・いのちの大切さ	人はどのようにして生まれてくるのでしょうか。卵子と精子の受精は、奇跡的な出会いでありとても神秘的です。卵子と精子の老化と妊娠の適齢期について、そして、ひとりのいのちの誕生までの妊娠と胎児の発育、お産のしくみについてお話しします。私たち一人ひとりのいのちの誕生と大切さについて考えましょう。	いのち 学び	川田 美由紀	准教授
NC-8	看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話しします。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	准教授
53	思春期の性について	思春期のからだどころの特徴、性についてお話しします。まずは自分自身のからだをよく知りましょう。また、妊娠や避妊・性感染症についての正しい知識を学習しましょう。そして、自分で意思決定し正しい選択ができるように、思春期の性のあり方について考えましょう。	思春期 性	川田 美由紀	准教授
54	看護の歴史	現代における精神看護の成り立ちを、日本の精神医療の歴史背景と欧米の精神医療の歴史背景を基に説明し、さらに、日本の精神看護の動向と欧米の精神看護の動向と比較しながら精神看護の歴史が理解できるよう説明します。	看護 歴史	木村 美智子	准教授
55	高齢者(お年寄り)を理解する	年齢を重ねると人間の身体には、どんな変化がおきるのでしょうか?高齢者の身体について理解し、接する時に気をつけることなどを考えるきっかけとなるお話をします。対象者が少なければ(50人以下)、お年寄り体験グッズを使って疑似体験をしたり、グループワークをして学びを深めたいと思います。	看護 高齢者	鈴木 千絵子	准教授

看護学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
56	認知症を理解する	日本は高齢化とともに認知症になるお年寄りが増えています。また最近では認知症に関連して家族の介護疲れなどさまざまな問題が取り上げられています。認知症とはなにか？健康的な物忘れとの違いなどを理解して、もし家族や近所の方が認知症になった時、どうすればいいのかを考える機会となるお話をします。	看護 認知症	鈴木 千絵子	准教授
57	がん患者を支える看護	今や国民の二人に一人が罹ると言われている病気である「がん」は、生命を失うかもしれないという恐怖を感じさせる病気です。そのようながん患者に、看護師がどのように関わり、援助するのかについて、DVDを観ながら説明します。	看護 がん	堀 理江	准教授
58	看護職とは	看護を学ぶことで、どのような職業に就くことができるのか、看護職(看護師・保健師・助産師)のそれぞれの役割について、資格を得るためにどのような学習が必要かについて説明します。さらに、看護職のやりがいと大変さについても説明します。	看護師 仕事	明石 智子	講師
59	生命徴候(バイタルサイン)の観察をする	バイタルサインとは説明して、血圧・脈拍の観察を実施・体験する。血圧に影響を与える生理的・生活因子について説明して、体動(座位・立位・歩行・階段昇降)前後の血圧・脈拍の変動の観察を実施・体験してみる。	看護師 仕事	明石 智子	講師
60	ダメよ～ ダメダメ たばこことけむり	健康増進法が出来てから、たばこを取り巻く状況は日々変わってきています。たばこを取り巻く状況を知らせると共に、副流煙の害を強調した健康教育と一緒に学べたらと思います。たばこの正体をよく知れば、知識が増え行動化にストップがかかり、副流煙で悩むことはなくなると思います。楽しんで学べる時間を作っていきましょう。	たばこ 健康	杉山 祥子	講師
61	地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	講師
62	東日本大震災時の看護活動について	災害時の看護活動について、震災3ヵ月後に宮城県気仙沼市の避難所で活動した様子をお伝えします。大震災からの教訓を風化させないよう、日頃からの防災意識の大切さや、今の自分にできることを一緒に考えたいと思っています。	災害看護	中村 有美子	講師
NC-9	たばこの健康影響について	COPDや肺がんをはじめとする健康障害とタバコの関係、依存のメカニズム、禁煙外来での治療の現状などを説明する予定です。中学生がタバコを吸うことによる将来のリスクを理解していただくことで、喫煙予防や家族の禁煙に役立つことを目的とした講義です。	たばこ 健康	濱西 誠司	講師
63	脈を測ってみませんか？	看護師の仕事として知っておかなくてはならない技術に脈の測り方があります。脈とはどのようなものか、脈の測り方の基本を紹介します。	看護 仕事	福岡 泰子	講師

看護学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
64	子どもに関わる看護の仕事について	看護師の仕事内容や魅力などについて臨床での経験を踏まえながら説明します。また、子どもに関わる看護職が多数いるため、子どもに関わる看護職になるための方法や仕事内容、子どもに関わる楽しさや魅力について説明し、子どもの可能性をお伝えしていきたいと思えます。	看護 小児	室谷 実愛	講師
65	精神に障がいを持つとはどういうことか	精神障がいのある人たちは、障がいを理解する人たちのサポートがあれば、障がいを持たない人たちと同様に、地域で普段通りの生活を送ることができます。偏見を持たずに接することができるよう、精神障がいについて理解する講義を行います。	看護 精神	石井 薫	助教
66	小児看護の現場～男性看護師の立場から～	小児病棟での勤務経験から、小児看護の現場では実際どのようなことが行われているのか、子どもや家族との具体的な関わりを踏まえ、小児看護のやりがい等を紹介します。また、看護現場における男性看護師の役割についても説明する。	看護師 小児	遠藤 洋次	助教
67	看護職における共感について	「共感」は、日常生活等一般において広く用いられる言葉です。それは、対人援助職としての必要な基本要素の一つであり、看護職と対象者の援助関係には不可欠です。また、上司や同僚、他の専門職との意思疎通においても重要です。このように、対人関係の重要な基盤とされる「共感」についてお話ししたいと思います。	看護師 仕事	蔭谷 陽子	助教
68	月経トラブルって何？	女性は初経を迎えると、月経とのお付き合いが始まります。将来的に妊娠したいと思った時に月経があれば大丈夫、月経痛はあるのが普通、月経前後の様々な症状は仕方がないと思っている方も多いと思います。実はそうではないのです。女性のホルモンバランスのお話から正しい月経周期や月経に伴うトラブル症状とその改善方法についてお話しします。	思春期 性	妹尾 未妃	助教
69	大好きって気持ちと相手を大切に想うこと	好きな人ができて、お付き合いが始まると、とても幸せな気持ちになりますよね。でも、その気持ちがエスカレートした時に、お互いにしんどくなることもあるかも知れません。自分の大好きな気持ちと、相手を大切に想う気持ちって？自分や相手の身体・気持ちを大切にすることってどういうこと？そんな視点から性のあり方や恋愛間DVについてお話しします。	思春期	妹尾 未妃	助教
70	育児体験	「赤ちゃん大好き。でも育児は大変そう。将来自分も出来るだろうか。」そう感じている学生さんに対して、赤ちゃんの人形を使い実際に抱っこやオムツ交換の育児体験をして頂きます。体験を通して育児の楽しさや大変さを理解すると同時に、親への感謝を考える機会とします。	育児体験 いのち	川崎 千春	助教

看護学科

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
71	看護師の仕事とは	看護師とは、どのような仕事なのか、看護師の役割や仕事の内容、看護師になるための方法について、経験談を踏まえて説明します。	看護師 仕事	常国 良美	助教
72	高齢者への理解を深める	高齢者への理解を深めるため、年齢を重ねることで、どういった変化がおこるのか説明します。また、高齢者体験グッズを用いて、疑似体験もできます。	看護 高齢者	常国 良美	助教
NC-10	海外における看護の現場	さらに国際化が進む現代において世界の国々では専門職を活かし母国を離れて暮らす人々が増えてきています。日本もその例外ではなく多くの日本人が海外で暮らし、また逆に様々な国からの外国人を受け入れている状況です。様々な職種がある中、この講義では看護の分野に焦点をおき日本と海外における看護の違いについて事例を通し紹介します。	看護 海外	永谷 温幸	助教
NC-4	看護師の仕事	看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	講師
73	性周期について	女性は性周期のサイクルのなかで生活しているため、自身の性周期を把握して生活することで身体的・精神的な症状への対処につなげることができることもあります。また、男性にとっても共に生活する女性の性周期を知っておくことは大切であることを説明します。	看護 性	藤井 弓加	助教
NC-5	プレホスピタルでの看護の実際とやりがい	今日の日本では医療の発展と看護行為の拡大により、救急医療は高度救命センターだけではなく、病院前(プレホスピタル)の現場や一般病棟でも最も重要な看護のひとつとして位置づけられている。そのような現場で活動するドクターカーナースやトリアージナースについての看護を実際の体験を交えながら講演を行う。	看護	高岡 宏一	助手
74	保健師の仕事～健康を支える人～	地域で働く保健師は、健康な人をはじめ、育児、虐待、精神疾患、難病等、様々な健康問題についての支援を行っています。事例等を踏まえて、具体的にどのような活動を行っているのかや、保健師になるための方法等をお話します。	保健師 仕事	森岡 有希	助手