

キャリア教育のための講座

キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。

高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。

※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。
大学紹介とは異なります。

キャリア教育のための講座

キャリア教育のために、それぞれの学問分野の学びの内容や必要な資格などについて解説し、今後どのような仕事に就けるか、またその仕事の内容について、その仕事の分野に携わる本学教員が具体的にお話します。高校生の今後の進路選択にむけた職業理解のための講座です。 ※記載の講座内容以外の場合でも、ご相談に応じます。

社会福祉					
No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
SC-1	介護とは違った社会福祉の仕事 ～ソーシャルワークという仕事があります～	社会福祉の仕事は「高齢者の介護」と思われがちです。しかし、社会福祉には「相談」を通して様々な支援を行う「ソーシャルワーク」という仕事があります。その仕事内容、職場(活躍の場)、そして、仕事のやりがい・魅力について説明します。	社会福祉 福祉 仕事	中村 剛	学部長 教授
SC-2	社会福祉の仕事とは何か	社会福祉の仕事は、「高齢者の介護」というイメージをもたれることが多いと思います。しかし、福祉の仕事には児童福祉、地域福祉、医療福祉、障害者福祉等、さまざまな活躍分野があり、介護から相談援助まで援助方法も多様です。そうした幅広く奥の深い社会福祉の仕事についても解説します。	社会福祉 福祉 仕事	八木 修司 岩間 文雄	教授 教授
SC-3	児童虐待とは？ ～その現状と課題～	2000年5月24日に「児童虐待の防止等に関する法律」が制定されましたが、虐待による児童の痛ましい事件が後を絶たない状況にあります。児童虐待とは何か、その定義や実態、さらに児童虐待への取組みについてわかりやすく解説します。	子ども 児童福祉 仕事	佐伯 文昭	教授
SC-4	精神障がいのある人への支援について ～精神保健福祉士のしごと～	周囲の人にとってわかりにくく、時には誤解されがちな精神障がいについて解説します。また、現代の日本社会において、精神障がいのある人が地域で豊かに暮らしていくためにはどのようなサポートが必要であるかについてもお話しします。また、精神保健福祉士の概要と仕事内容についても解説します。	精神障がい 仕事	岩間 文雄	教授
SC-5	専門職者にとって必要なチカラ ～「福祉の心」ってなんだろう？～	社会福祉士、精神保健福祉士など対人援助に携わるなどの専門職者にとっても必要条件とされているのが、「福祉の心」です。この講義では、そんな福祉の心について、できるだけわかりやすく紐解いていきます。一緒に、福祉の心を感じ、考え、そして、行動してみませんか。	社会福祉 仕事	谷川 和昭	准教授
SC-6	ソーシャルワーカーという仕事 ～チームで解決を体験～	ソーシャルワークはチームで課題解決に取り組みます。チームで取り組む時、ソーシャルワーカーは調整役を担うことがあります。そこでチームビルディングを通してソーシャルワークの仕事の楽しさ・難しさを体験します。	コミュニケーション 福祉	藤原 慶二	准教授

教育・保育

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
EC-1	「何をどのように学ぶか」	これからの授業では、何をどのように学ぶかが大切です。基礎的な知識・技能を習得させるとともに、それらを活用しながら、自ら課題を発見し、主体的・協働的に探究する学びの学習・指導方法について講義します	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-2	アクティブラーニングと評価	子どもたちに育成すべき資質・能力を確実に育む観点から、「アクティブラーニング」等のプロセスを通じて表れる子供たちの学習成果をどのように評価するかについて講義します。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-3	考える子どもを育てる授業とは	児童がじっくり考えるあたらしい授業づくりは「自分の問題をもつ」指導が大切です。子どもが自ら課題を持つ授業のあり方について学びます。	教育	金沢 緑	学部長 教授
EC-4	「学び」の意義 ～人間はなぜ学ばなければならないのか～	私自身の「学び」の経験談にも触れながら、生物学的視点からのヒトおよび社会的存在としての人間の両側面の本質的特徴を踏まえつつ、ヒト・人間にとっての「学び」の意義について一緒に考え、高校生としての「学び」の在り方について振り返りを行う(そのための助言を行う)。	学び	秋川 陽一	教授
EC-5	子どもの「やる気」を知ろう！	人はもともと高い好奇心を持って生まれ、特に乳児はその好奇心で「世界」を探検し、多くのことを学習します。しかし、児童期になると、「好奇心」だけでは動けません。「自分には世界を探検する力があるのだ」という信念が必要になります。本授業では、乳幼児期や児童期の「やる気」について、「信念」の観点を踏まえて解説します。	教育	大山 摩希子	教授
EC-6	心が軽くなる生き方	ストレス社会のなかで、どのような思いや考え方をすれば、意欲が湧いてくるかを具体的な実践例を踏まえて話す。昨今の児童・生徒は、自己否定をして生きている人が多いことから、まず自分を好きになる考え方を見つけ、子育ての親の悩み、教師の悩み等について多様な内容で話します。	教育	木原 加代子	准教授
EC-7	子どもっておもしろい	「先生なんか大嫌い！」と言いながら先生に抱かれて泣いている子ども。子どもは全身で気持ちを表現します。言葉だけをキャッチしてしまうと子どもとの信頼関係は築けません。保育のエピソードを通して、子どもの見方と面白さを伝えます。	教育	中道 美鶴	教授

教育・保育

EC-8	教育全般	人を支援するということ	最近「援助する」という表現よりも「支援する」という言葉を耳にすることが増えました。学校教育においても「特別支援教育」がスタートしてほぼ10年になりますが、学校の教師にとって、「子どもを支援する」ということの意味について考えます。	教育	市橋 真奈美	講師
EC-9		「小学校の先生」ってどんな職業？	「小学校の先生」とはどんな仕事なのでしょう。小学校時代に見ていた先生とはどんな職業なのでしょう。職業人としての「小学校の先生」について、卒業した小学校の先生方の姿を思い浮かべながら、考えてみてください。	教育	新川 靖	講師
EC-10	学校教育	学校の周りの自然を生かしたカリキュラム	教科を軸とした総合的な学習の時間のカリキュラムの創り方を、具体例をしながら講義します。	教科教育(総合)	金沢 緑	学部長教授
EC-11		子どもの意欲を引き出す導入実験	小学校3～6年の理科実験の工夫の実際や、教材作りを体験しながら学んでいただきます。	教科教育(理科)	金沢 緑	学部長教授
EC-12		子どもの心に語りかける小学校教員になろう —大学で学ぶ図画工作の教え方—	子どもは感動を「貯金」できます。そして、子どもは「分かるようになった」学びを「知恵に転換」できます。楽しく活動し学びながら、同時に自分の成長・発達を作っていけるような「教育の着想・発想法」の成果を、図画工作などを事例に紹介します。テーマは、「子どもの心に語りかける小学校教員になろう」。	教科教育(図画工作)	鈴木 幹雄	教授
EC-13		播磨・備前の地形を生かした社会科や地理の教材づくり	播磨灘(姫路から瀬戸内市にかけて)の島々には、縄文時代から現代に至るまで、海面の変化を示す離水海蝕洞が多く存在します。それらを利用した教材づくりを紹介しながら、学年に応じた教材づくりを一緒にを行います。	教科教育(社会)	小野間 正巳	教授
EC-14		子どもから大人まで楽しめる総合的な学習の時間のアイデア	私たちの身の回りにある自然や社会を利用した総合的な学習の時間の活動のアイデア(川、海、伝統行事など)を紹介しながら、その土地ならではの活動を共に考えます。	教科教育(総合)	小野間 正巳	教授
EC-15		心育てる教育ってなに？ ～道徳教育を考えよう～	「心育てる教育」である道徳教育。週一時間の授業を中心として学校のすべての活動で行われています。子ども達の心育てるのは先生の大切な役割。模擬授業を体験するなどして道徳教育の重要性や授業の面白さや大切さについて考える内容です。	教科教育(道徳)	新川 靖	講師

教育・保育

EC-16	幼児教育・保育	「保育」のプロを目指して	「子育て・子育ち」の危機が叫ばれる今、保育者には、「プロ」としての高い専門性や倫理観をもつことが求められるようになってきている。その、今、求められる保育者の専門性や倫理の具体的な中身は何か、それを踏まえた上で、将来、保育者を目指す高校生が、今(高校時代)に身につけておくべきものとは何か、について考える。	保育士 学び 仕事	秋川 陽一	教授
EC-17		児童福祉施設で働く保育士	保育士が活躍する場は保育所だけではなく。他にもいろいろな事情で親から離れて暮らす子どもたちがいる児童養護施設などでも多くの保育士さんが働いています。やりがいや仕事を少しのぞいてみましょう。	障害児保育	米倉 裕希子	准教授
EC-18		障害のある子どもの不思議な世界	障害のあるお子さんは、不思議で、ときに困った行動をします。障害のある子どもには、この世界はどのように映っているのでしょうか。障害特性を理解するワークを通して体感してみましょう。	障害児保育	米倉 裕希子	准教授
EC-19		幼児が健康に育むために ～食事編～	幼児の食事は、保護者に依存しているといっても過言ではありません。毎日の食事内容や食事リズムなどを今一度見直すことで幼児の健康により良い影響を与えます。幼児に適した食事内容や食事リズムを栄養学の視点から考えます。	幼児教育	廣 陽子	准教授
EC-20		先生も知っておきたい！毎日何をどれだけ食べればいいのか？	様々なダイエット法や健康食品、時間栄養学やサプリメントなど食べ方や摂取食品の情報で溢れている今日、基本的な食べ方を食事バランスガイドに沿って実際に食べたもので考えましょう。先生になるために毎日の食事を見直し、正しい食習慣を身につけましょう。	幼児教育	廣 陽子	准教授
EC-21		やってみよう！ためしてみよう！子どもに大切な生活技術	便利グッズのおかげで、子どもにとっては手を使う機会が減少し、不器用な子どもが増えてきていると言われています。手が器用なことは、一生役に立ち、自分を助けてくれるでしょう。もう一度生活を見直してみましょう。	幼児教育	廣 陽子	准教授

教育・保育

EC-22	幼児教育・保育	絵本の面白さを体験してみよう	子どもはなぜ絵本を読んでもらうことが好きなのでしょう。それが分かるのは絵本の魅力を知っている人だけです。「おにぎり」「ふしぎなナイフ」「3びきのやぎのガラガラどん」など、ミリオンセラールとなっているこれらの絵本の面白さを体験しながら、読み聞かせの技術も学びます。	幼児教育 保育	中道 美鶴	教授
EC-23		絵本で育つ思いやり ～思いやり育成プログラムによる予防教育～	絵本には、たくさんの教訓が隠されています。そこで、絵本を教材にソーシャルスキルトレーニングを通して思いやりの心を育てることで相手の立場を尊重した関わり方を学ぶ授業を行います。	教育学 学び	小野間 正巳	教授
EC-24	対人関係 カウンセ リング	心も体も生き生き！ 楽しいふれあいレクリエーション	レクリエーションの語源はラテン語の“recreare”で、「壊れたものがつくり直されること、人が病気から回復すること、疲労をいやして元気を取り戻す」という意味があります。現代では、コミュニケーションを図る手段としても注目されています。手軽にできる歌遊びやゲームなどを通して、互いに心を通わせ、楽しく仲間づくりを行いましょ。	人間関係	服部 伸一	教授
EC-25		グループワーク・トレーニング入門	お互いを知り、人との関わり方を学ぶ体験型の教育プログラムとして注目されている「グループワーク・トレーニング」。様々なワークを通して、人との関わり方に対する「気づき」が促されていきます。	人間関係	服部 伸一	教授

スポーツ

EC-26	ス ポ ー ツ	体育って本当は何？ ～スポーツとは違うんだよ～	体育という言葉は日常生活の中でよく目に触れたり聞いたりしますが、その本当の意味については意外と知られていません。それどころか体育＝スポーツであると思っている人が多いのでは・・・？ 目からうろこ？ 本当の体育について学びましょう！	体育 スポーツ	高田 哲史	准教授
EC-27		地域スポーツ活動推進の取り組みについて	兵庫県にはスポーツクラブ21という地域スポーツのクラブがありますが、その中で、赤穂市の地域スポーツクラブの取り組みについて紹介します。地域のスポーツ活動推進に全力をあげる指導者たちの取り組みはすごいですよ！	地域 スポーツ	高田 哲史	准教授
EC-28		スポーツと安全管理	スポーツ現場や日常生活の中で、病気やけがが発生したときに居合わせるのは、多くの場合、医師でも救急隊員でもありません。いざというときに、慌てず、的確に手を差し伸べることができるようになるために、応急手当の方法と予防法について考えます。	スポーツ	吉岡 哲	准教授
EC-29		武道(剣道)を通じて伝統的なこと	武道(剣道)を通じて、礼法や所作など対人競技の特性を活かし、基礎を体験してもらい講義です。	剣道 スポーツ	山口 幸一	助教

看護・医療・保健

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
NC-1	看護師の仕事について	看護師の仕事の内容と看護提供の場の広がり この講義では、看護師の仕事の内容と、看護師の活躍の場が広がっていることを説明します。看護は知識、技術とともに、看護師のやさしさや品格を持って行うことが大切です。看護は、患者さまやご家族に喜んでいただけるだけでなく看護師にとってもやりがいのある仕事です。	看護師 仕事	阿部 芳江	教授
NC-2		看護師になるまでの道のり この講義では、看護職の仕事や資格取得までの道のり、大学で学ぶ内容について説明します。 将来の進路や働き方について一緒に考えましょう。	看護師 仕事	大塚 眞代	教授
NC-3		看護を学ぶことで、どのような職業に就くことできるのか、看護職(看護師・保健師・助産師)のそれぞれの役割ついて、資格を得るためにどのような学習が必要かについて説明します。 さらに、看護職のやりがいと大変さについても説明します。	看護職	明石 智子	講師
NC-4		看護師とは、どのような仕事なのか、看護師の役割や仕事の内容、看護師になるための方法について経験談を踏まえて説明します。	看護師 仕事	常国 良美	助教
NC-5		看護師の仕事内容、魅力、やりがいや看護師になるための方法などについて講義し、知ってもらうことで看護師への理解を深める。具体的なイメージがもてるよう、実務経験を基にした事例や経験談を交えた内容とする。	看護師 仕事	西村 夏代	講師
NC-6	保健師ってどんな仕事？	看護と聞くと病院で働く看護師をイメージすると思います。看護を基礎にした保健師はあまり知られていません。保健師に皆さんは必ず1度は出会っているのですが、保健師さんなんて知らないと思っている人に、そんな保健師という仕事がイメージできるようなお話をします。	看護師 保健師	難波 峰子	学部長 教授
NC-7	看護師のしごと、助産師のしごと	看護師、助産師のしごとの素晴らしさと資格取得までの様々なコースについてわかりやすくお話しします。また、看護職者を目指す高校生のみなさんが、今から取り組んでおくとよいことについて具体的に考える機会とします。	看護師 助産師	井田 歩美	准教授

看護・医療・保健

No	テーマ	講義内容紹介	関心ワード	教員名	職名
NC-8	看護師・助産師の仕事について	将来、看護師・助産師を目指す方に、看護師・助産師の資格取得までのコースの選択についてお話しします。また、いのちの誕生に関わる助産師の仕事の魅力についてお伝えしたいと思います。	看護師 助産師 仕事	川田 美由紀	准教授
NC-9	地域の健康の担い手の保健師の仕事について	保健師は、地域で生活する人々の健康づくりを行う看護職です。対象とする人々は、赤ちゃんからお年寄りまで、すべての方々です。保健師の活動は、健康な人はより健康に、健康問題を持つ人には、それに対する対策と一緒に考えるサポートをします。保健師の活動場所や、保健師になるための資格取得等についても講義します。	保健師 仕事	中村 有美子	講師
NC-10	看護職における共感について	「共感」は、日常生活等一般において広く用いられる言葉です。それは、対人援助職としての必要な基本要素の一つであり、看護職と対象者の援助関係には不可欠です。また、上司や同僚、他の専門職との意思疎通においても重要です。このように、対人関係の重要な基盤とされる「共感」についてお話ししたいと思います。	看護師 仕事	蔭谷 陽子	助教
NC-11	保健師の仕事～健康を支える人～	地域で働く保健師は、健康な人をはじめ、育児、虐待、精神疾患、難病等、様々な健康問題についての支援を行っています。実例等を踏まえて、具体的にどのような活動を行っているのかや、保健師になるための方法等をお話しします。	保健師 仕事	森岡 有希	助手