

SDGs 探究イベント「楽しく知ろう！未来を変える SDGs」

小学生・保護者アンケート集計結果

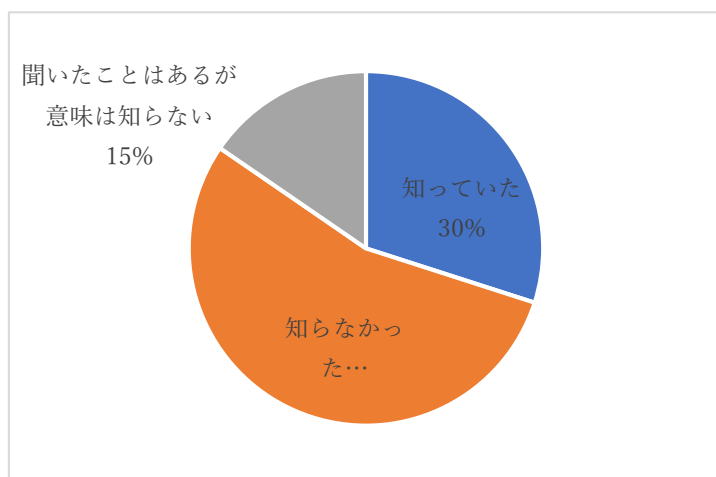
アンケート配布 小学生 518 名

回答数 小学生 228 保護者 221

【小学生】

小学生の 70%が SDGs のことを知らない

問1 SDGs のことは知っていましたか？

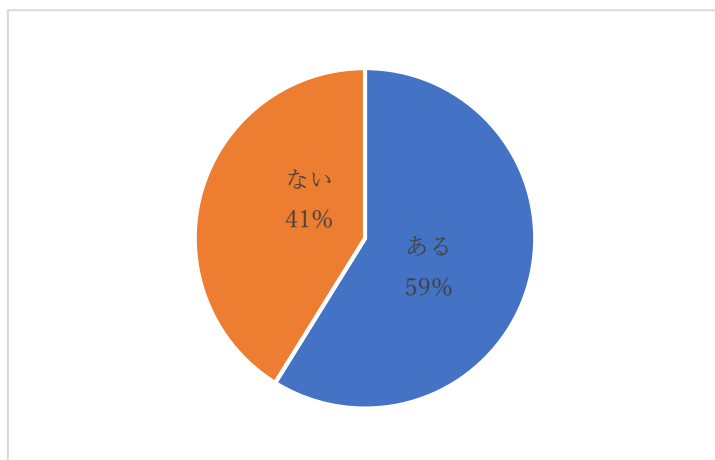


知っていた	68
知らなかった	124
聞いたことはあるが意味は知らない	35

n=227

小学生の 60%が地球環境の取組みを普段からしている

問2 地球の環境のために、ふだんから取り組んでいることはありますか？



ある	133
ない	93

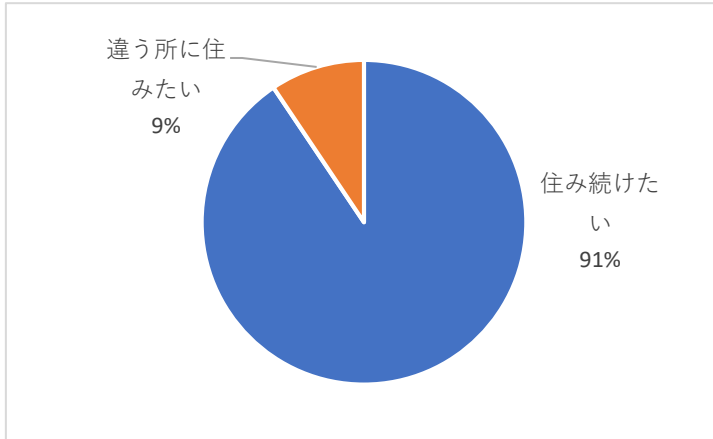
n=226

「ある」の人は、どんなことをしていますか？（自由回答）

別紙参照

小学生の 91%が今暮らす町に住み続けることを望んでいる

問3 今、住んでいる町に、これからも住み続けたいですか？

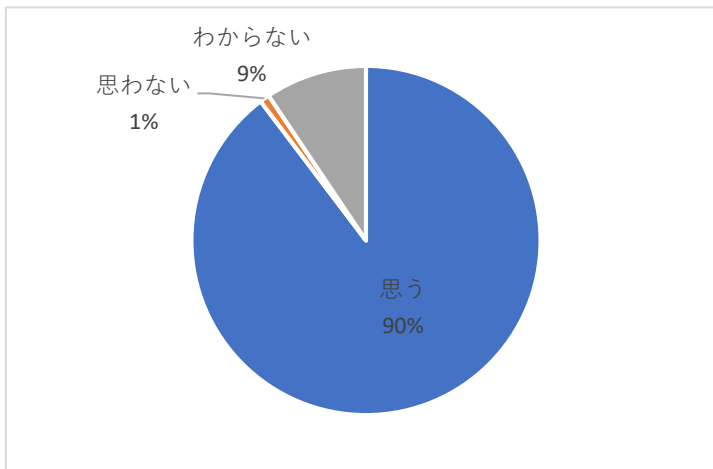


住み続けたい	202
違う所に住みたい	21

n=223

SDGs を学んだ小学生の 90%が SDGs を大切に感じた

問4 SDGs は地球の未来のために大切だと思いませんか？

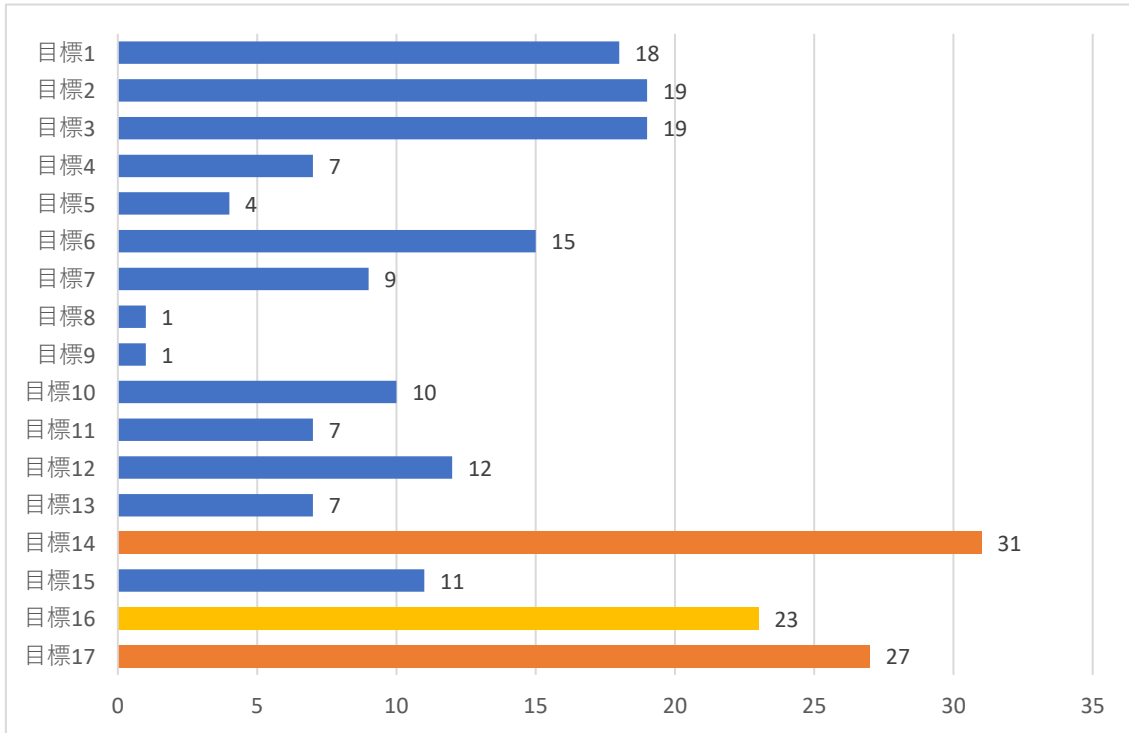


思う	200
思わない	2
わからない	21

n=223

SDGs を学んだ小学生に 1 番関心を集めたのは目標 14「海の豊かさを守ろう」

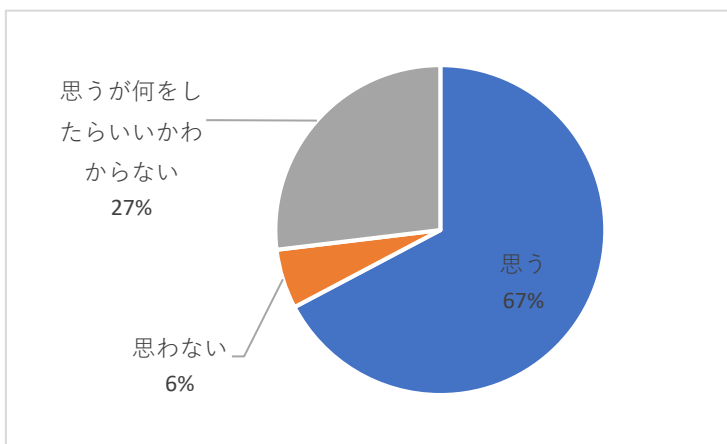
問5 1 番興味をもった目標は何ですか？



目標 17「パートナーシップで目標を達成しよう」が 2 番目に関心を集め、次に目標 16「平和と公正をすべての人に」となった。世界中のみんなで行き届くことの大切さをメッセージにしたイベント構成であったため 17 に関心が集まったと考えられる。また、16 については、日本では実感のしづらくも小学生にもわかりやすい事例学習であったためと思われる。目標 5、8、9 については低学年の参加者が多数を占めたため、少しイメージがしづかった可能性がある。事例を用いて学習する場合は、明示する事例により小学生の関心に偏りが出るのがわかった。

SDGs を学んだ小学生の 94%が SDGs の取り組みをしたいと考えるが 27%は何をしたらいいかわからない

問6 SDGs について何か取り組みたいと思いませんか？

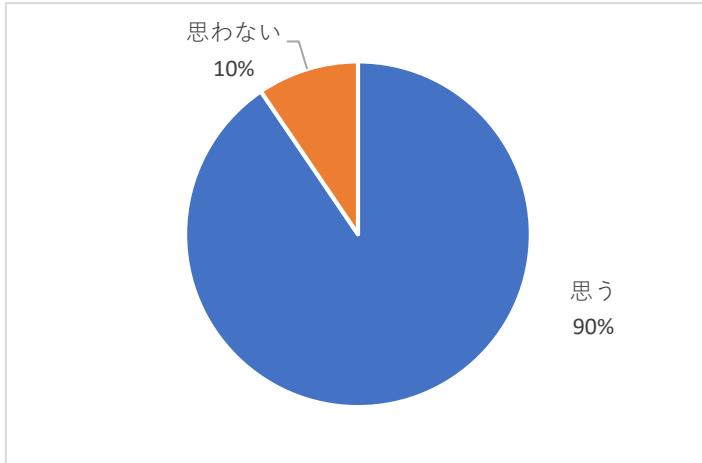


思う	150
思わない	13
思うが何をしたらいいかわからない	60

n=223

SDGs を学んだ小学生の 90%が SDGs をもっと知りたいと思う

問7 SDGsについて、もっと知りたいと思いませんか？



思う	200
思わない	21

n=221

SDGs を知ること、みんなで取り組むことの大切さ学んだ

問8 SDGsのために必要なことは何だと思いませんか？（自由記述）

（別紙参照）

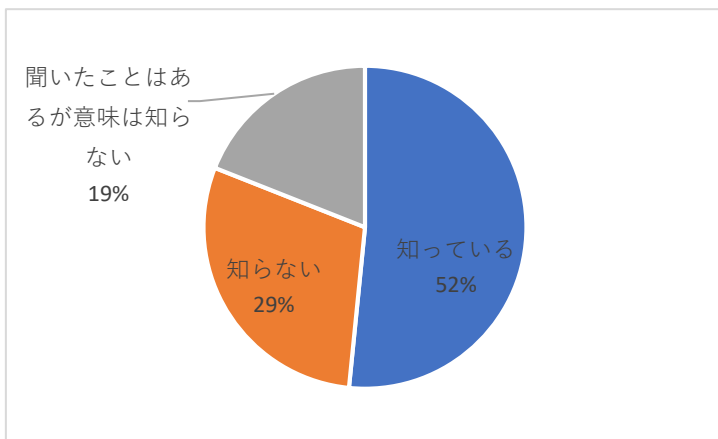
「一人ひとりの心がけ」や「みんなで協力すること」などSDGsについて、個人の意識と協力の大切さを記述する内容が多かった。また、具体的な取組みとしてはゴミの分別やリサイクル、ご飯を食べ残ししない等、身近なところから始めたいとする意見が目立った。



【保護者】

小学生の保護者の48%がSDGsのことを知らない

問1 SDGsのことは知っていましたか？

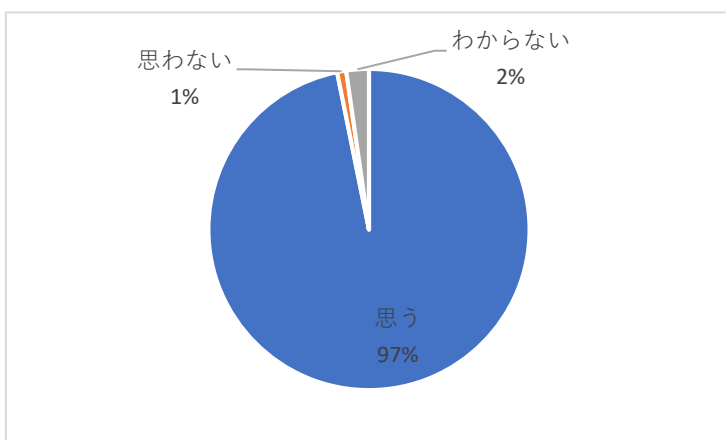


知っている	114
知らない	65
聞いたことはあるが意味は知らない	42

n=221

保護者の97%がイベントを通してSDGsを重要だと感じた

問2 SDGsは社会のために重要だと思いますか？

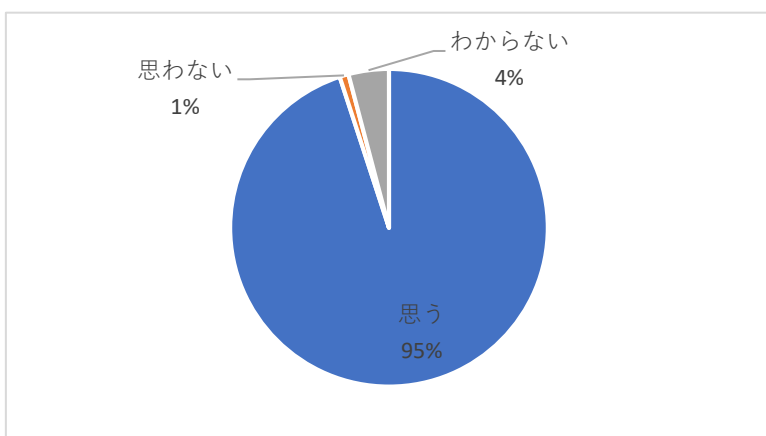


思う	213
思わない	2
わからない	5

n=221

保護者の95%が、子どもがSDGsを学ぶことを有意義だと感じた

問3 SDGsのことを知るイベントに子どもを参加させることは有意義と感じますか？

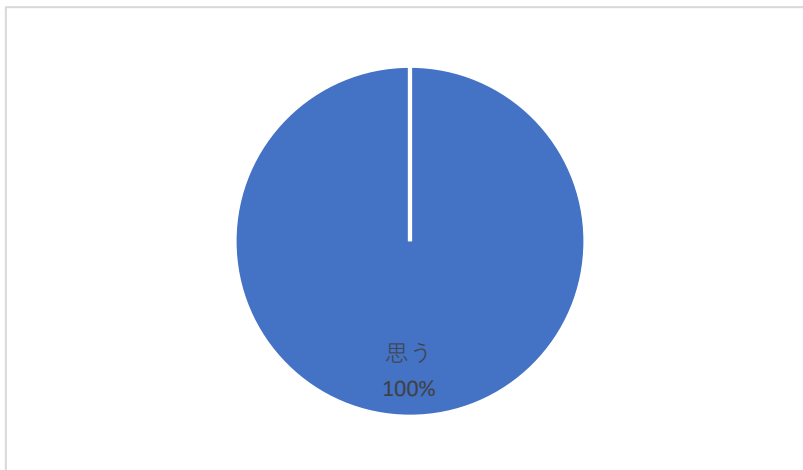


思う	208
思わない	2
わからない	9

n=219

子どもが SDGs を学ぶことを有意義だと考える保護者の全員が、SDGs の活動や取組みに子どもを参加させたいと思った

「思う」の方は、子どもを SDGs の活動や取組みに参加させたいと思いますか？



思う	151
思わない	0

n=151