

令和 5 年 8 月

1 日 程: 令和 5 年 8 月 5 日(土)、8 月 6 日(日)

2 内 容: 関西福祉大学プレゼンツ「夏休み宿題教室」

8 月 5 日(土)

- 夏休み宿題教室 工作 1「牛乳パック貯金箱」計 2 回
- 夏休み宿題教室 工作 2「ダンボール兜」計 2 回
- 夏休み宿題教室 工作 3「手作り人生ゲーム」

8 月 6 日(日)

- 関西福祉大学 忍者学校 (5 回開催)

8 月 5 日・6 日両日

- 謎解き SDGs ツアーin イオンモール姫路大津
- ゴルフセット作成
- パターゴルフチャレンジ

3 参加者数: 8 月 5 日(土) 事前予約定員各 50 名

- 夏休み宿題教室 工作 1「牛乳パック貯金箱」計 2 回
 - ①小学生 48 名 ②小学生 47 名
- 夏休み宿題教室 工作 2「ダンボール兜」計 2 回
 - ①小学生 47 名 ②小学生 42 名
- 夏休み宿題教室 工作 3「手作り人生ゲーム」
小学生 47 名

8 月 6 日(日) ※予約段階では各 25 満席

- 関西福祉大学 忍者学校
小学生 ①23 名 ②22 名 ③23 名 ④25 名 ⑤22 名

8 月 3 日・4 日両日

- 謎解き SDGs ツアーin イオンモール姫路大津
小学生 1 日目: 59 名 2 日目: 42 名
- ゴルフセット作成
小学生 1 日目計: 42 名 2 日目計: 56 名
- パターゴルフチャレンジ
小学生 1 日目: 69 名 2 日目: 71 名

合計 小学生 685 名

4 小学生・保護者アンケート集計結果

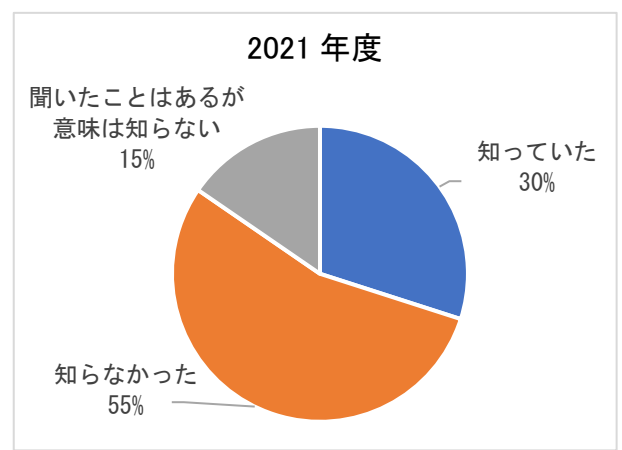
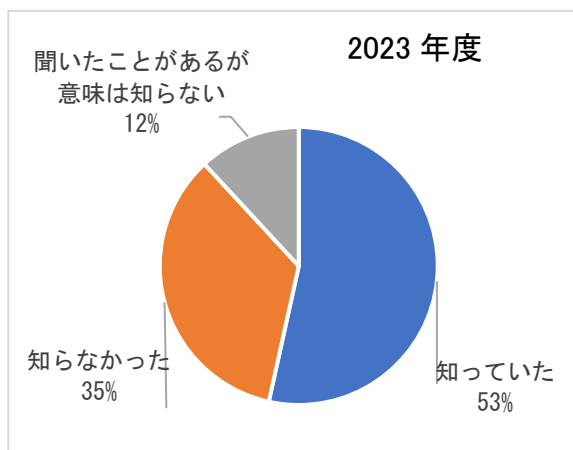
アンケート回答数 小学生 101 名 保護者 93 名

【小学生】

2021 年度から小学生の SDGs に対する関心は 23%増加している

問1 SDGsのことは知っていましたか？

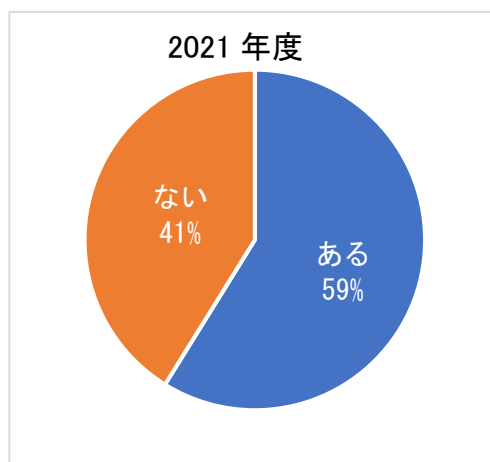
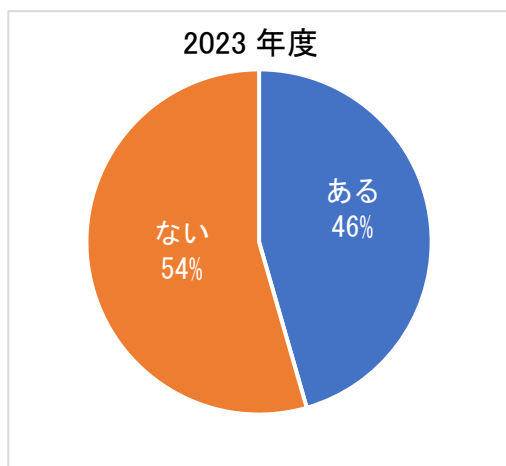
回答項目	2023 年度	2021 年度
知っていた	54	68
知らなかった	35	124
聞いたことがあるが 意味は知らない	12	35



小学生の半数が地球環境の取り組みを普段からしている

問2 地球の環境のために、ふだんから取り組んでいることはありますか？

回答項目	2023 年度	2021 年度
ある	46	133
ない	55	93



「ある」の人は、どんなことをしていますか？（2023 年度自由回答）

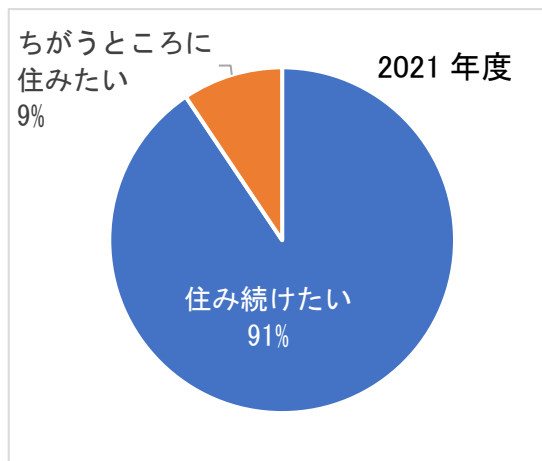
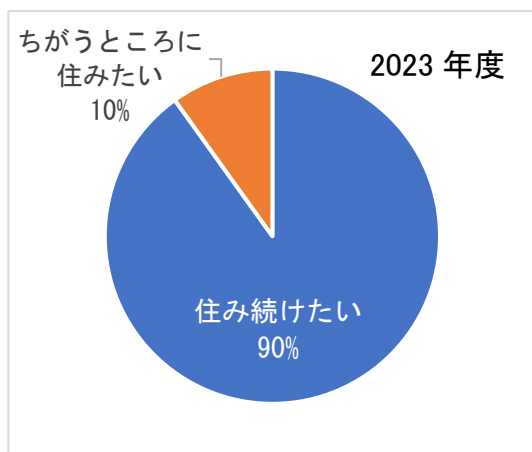
海などでごみをひろう、ごみをポイ捨てしない、水をだしっぱなしにしない、残さず食べる、エコバック持参、ごみを分別している、ごみ拾い、リサイクル、節水、節電、ご飯を残さず食べる など

2021 年度ではゴミの分別やリサイクルなど目標 7 や 12 に関する回答が多かった中で、2023 年度では水を出しっぱなしにしない、節水、海などをきれいになど目標 6 や 14 に関する回答が多く見られた。

小学生の約 90%が今暮らす町に住み続けることを望んでいる

問3 今、住んでいる町に、これからも住み続けたいですか？

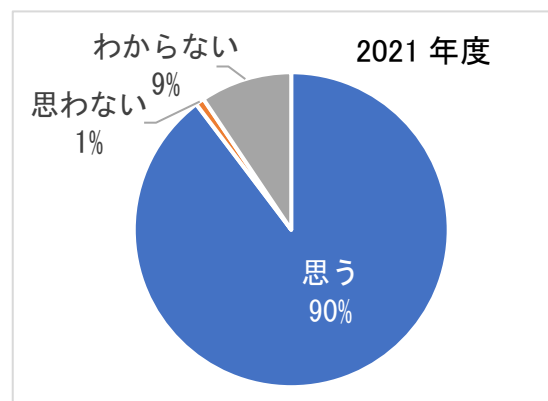
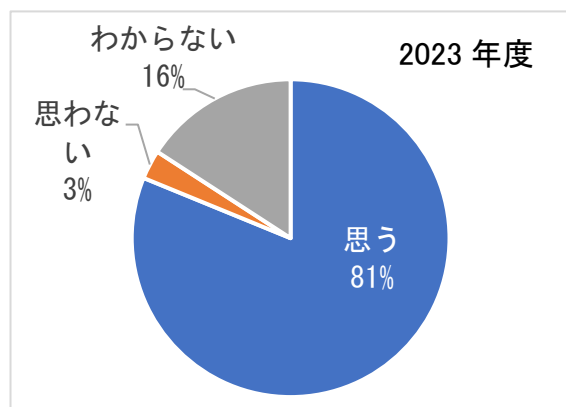
回答項目	2023 年度	2021 年度
住み続けたい	91	202
ちがうところに住みたい	10	21



SDGs を学んだ小学生の約 80%以上が SDGs を大切に感じた

問4 SDGsは地球の未来のために大切だと思いませんか？

回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	82	200
思わない	3	2
わからない	16	21



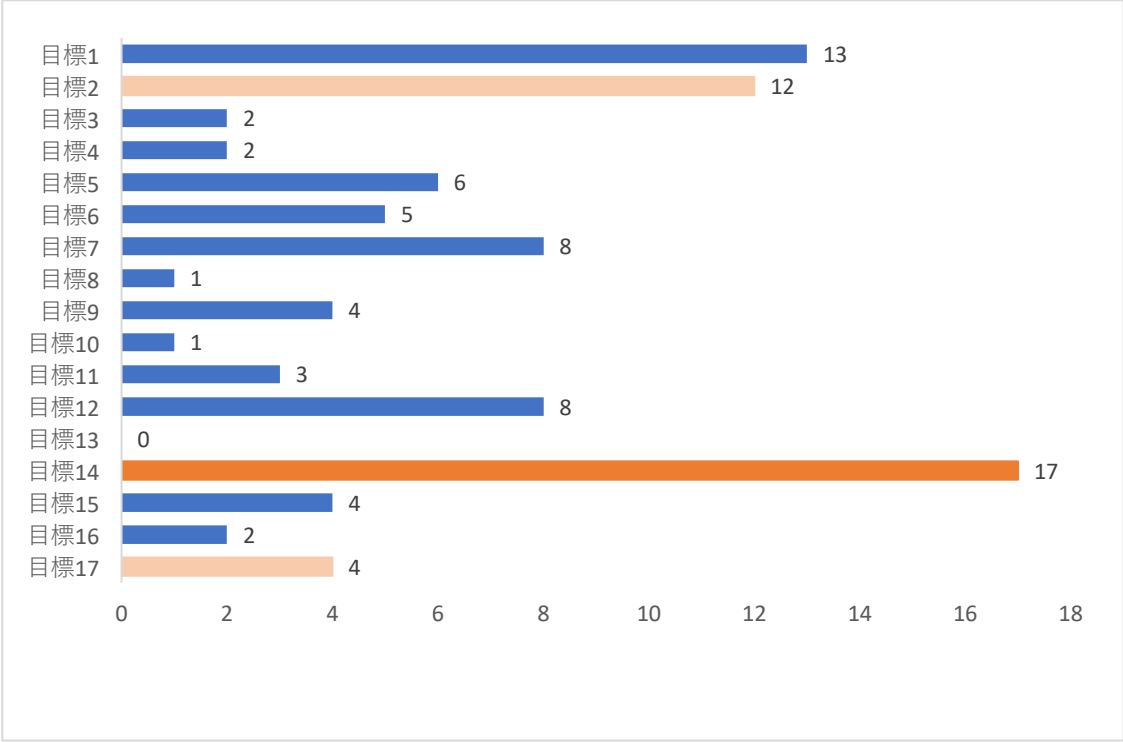
SDGs を学んだ小学生に1番関心を集めたのは目標 14「海の豊かさを守ろう」

問5 1番興味をもった目標は何ですか？

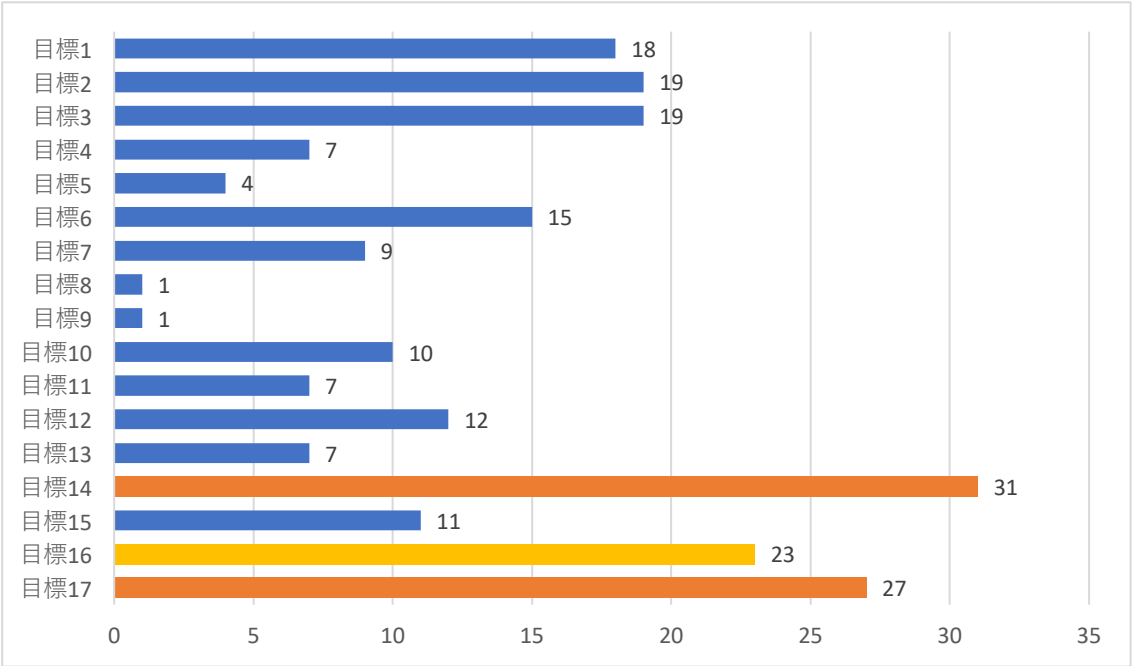
2021 年度から比較して目標 14「海の豊かさを守ろう」が 1 番関心の強い項目で、次に目標 1 の「貧困をなくそう」が関心を集めた。2021 年度より目標 14「海の豊かさを守ろう」の関心の高さは変わらないが、目標 17「パートナーシップで目標を達成しよう」、目標 16「平和と公正をすべての人に」への関心が減少傾向にある

アンケート結果は次のページを参照

2023 年度アンケート結果



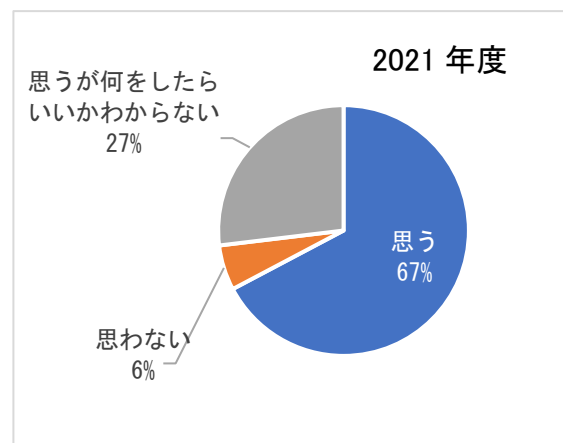
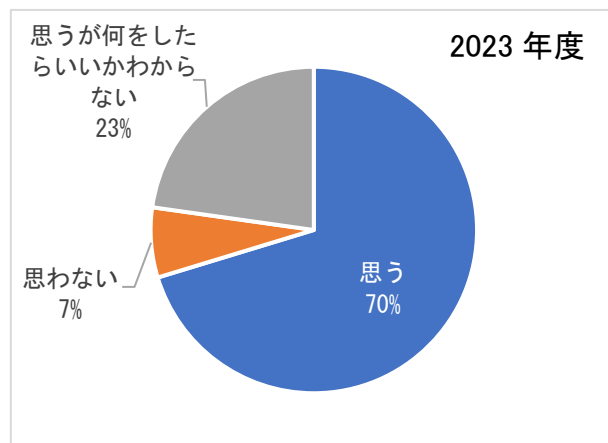
2021 年度アンケート結果



SDGs を学んだ小学生の約 70%が SDGs の取組みをしたいと考えるが 2021 年度から変わらず約 20%は何をしたらいいかかわからない

問6 SDGsについて何か取り組みたいと思いましたが？

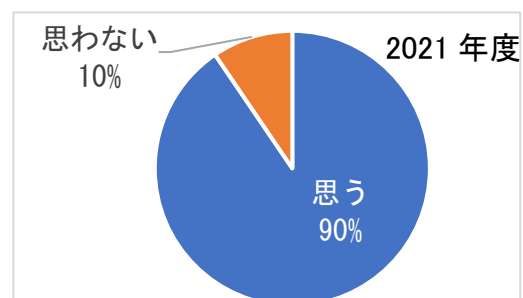
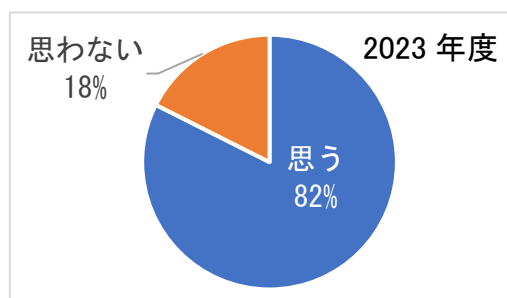
回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	71	150
思わない	7	13
思うが何をしたら いいかわからない	23	60



SDGs を学んだ小学生の約 80%以上が SDGs をもっと知りたいと思う

問7 SDGsについて、もっと知りたいと思いましたが？

回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	75	200
思わない	16	21



SDGs を知ること、みんなで取り組むことの大切さ学んだ

問8 SDGsのために必要なことは何だと思いますか？（自由記述）

2023 年度のみんが協力して頑張ること、ご飯を残さず食べる、水を大事にする、ポイ捨てしない、使わないときは水を止める、助け合い、リサイクル、SDGs に自分から取り組む などの回答があった。

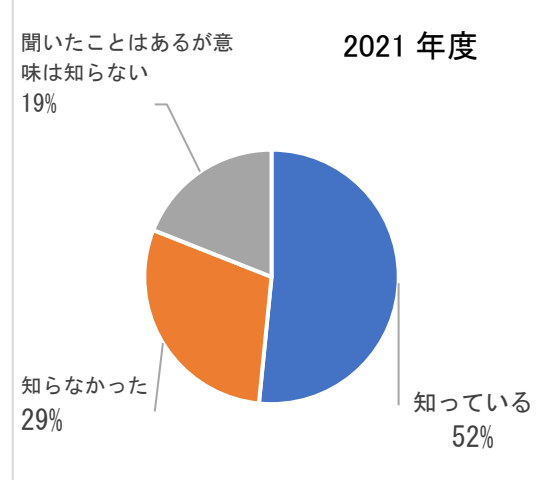
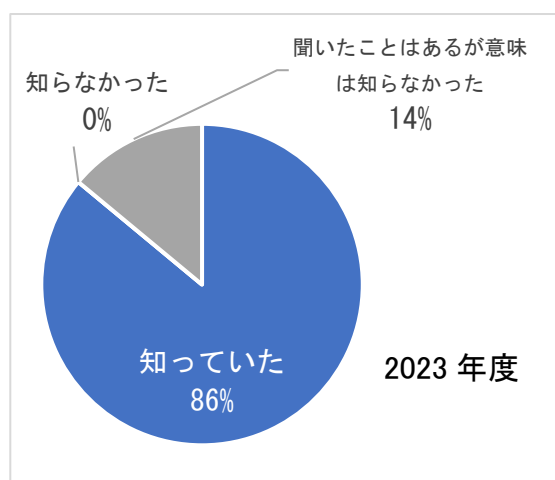
2021 年度は「一人ひとりの心がけ」や「みんなで協力すること」など SDGs について、個人の意識と協力の大切さを記述する内容が多かった。また、具体的な取り組みとしてはゴミの分別やリサイクル、ご飯を食べ残ししない等、身近なところから始めたいとする意見が目立った。

【保護者への質問】

小学生の保護者の SDGs 認知度が 2021 年度より 34%UP している

問1 SDGsのことは知っていましたか？

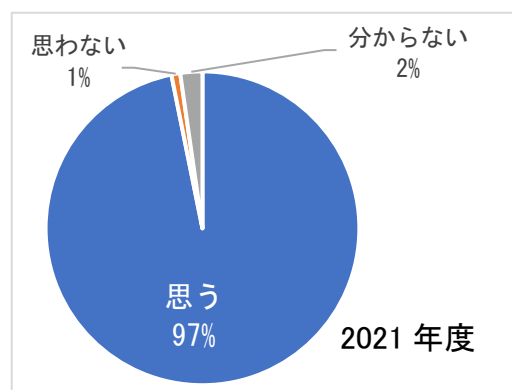
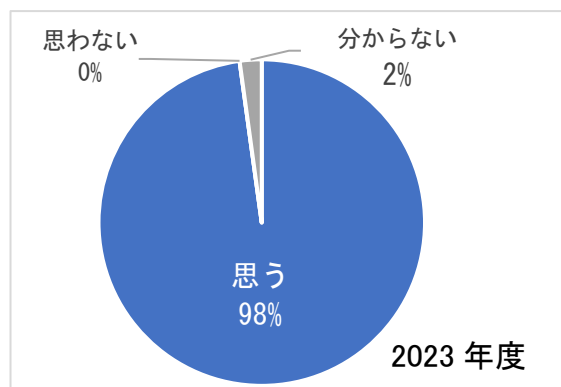
回答項目	2023 年度	2021 年度
知っていた	80	114
知らなかった	0	65
聞いたことはあるが意味は知らない	13	42



保護者の大半がイベントを通して SDGs を重要だと感じた

問2 SDGsは社会のために重要だと思いますか？

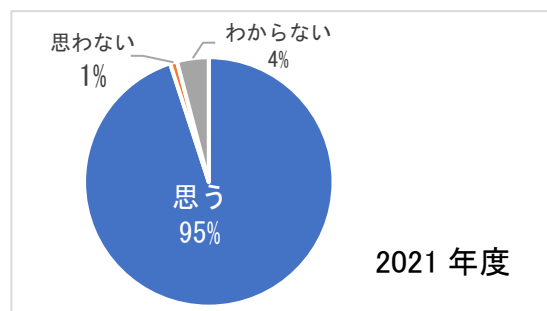
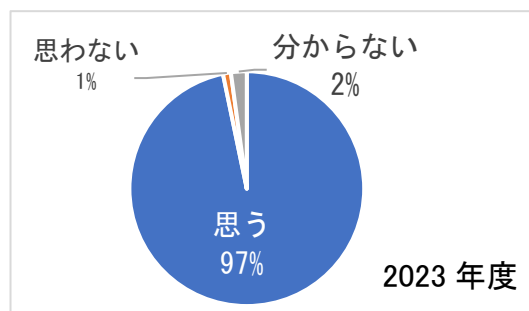
回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	90	213
思わない	0	2
分からない	2	5



保護者の大半が、子どもが SDGs を学ぶことを有意義だと感じた

問3 SDGs のことを知るイベントに子どもを参加させることは有意義だと感じますか？

回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	89	208
思わない	1	2
分からない	2	9



保護者の 100%が、SDGs の活動や取組みに子どもを参加させたいと思った

「思う」の方は、子どもをSDGsの活動や取組みに参加させたいと思いますか？

回答項目	2023 年度	2021 年度
思う	56	151
思わない	0	0

以上

